

Skabelon til beskrivelse af praktikafdeling for SSA-elever

(Max. 3 sider)

Sygehus: SUH Køge universitetshospital	Afdeling: Ortopædkirurgisk afdeling	Afsnit: Sengeafsnit 1 Sengeafsnit 3 Ambulatorium	Geografi/matrikel: Lykkebækvej 1, 4600 Køge
Kontaktperson og stillingsbetegnelse	Koordinerende klinisk uddannelsesansvarlig (KKU) Vibeke Nørregaard Rygaard vn@regionsjaelland.dk Tlf. 21 16 53 66		
Mødetider	Dag: 7-15	Aften: 15-23	Nat: 23-07
Vagter (antal og hvilke)	Som SSA-elev vil du møde ind i forholdsvis dagvagter men vil også deltage i aftenvagter og weekendvagter hvor der er læring.		
Planlægning af fremmøde	Som SSA-elev vil du have en fast vejleder og din vagtplan vil fortrinsvis blive lagt tæt op ad dennes. Men i det daglige fremmøde vil du komme til at gå med både SSA'ér og sygeplejersker		
Organisatorisk og ledelsesmæssige forhold:			
Beskriv patient- kategorierne i afdelingens afsnit	<p>Afdelingen modtager akutte og planlagte operationspatienter af der både kan være traumatiske og ikke-traumatiske art i bevægeapparatet hvor operation, smertebehandling, mobilisering og særbehandling er et væsentligt led i behandlingen. Afdelingen har et stort patient flow og modtager patienter hele døgnet. 70 % elektive – 30 % akutte. Aldersgruppen er fra 2 år og opefter.</p> <p>Sengeafsnit 1: Modtager sårpatienter, amputationer, fod- og rygpatienter samt traumatiske skader.</p> <p>Sengeafsnit 3: Modtager hofte- knæ og skulder alloplastik patienter, multitraumer, collum femoris frakturer og børn med forskellige frakturer.</p> <p>Ambulatorium: Konsulterer og behandler både børn og voksne indenfor alle afdelingens specialer.</p> <p>Sengeafsnittene arbejder med sektionering og heri arbejdes der i teams. Der afholdes dagligt tværfaglige konferencer med deltagelse af læger, sygeplejersker SSA'ér og fysioterapeuter.</p> <p>Hvert sengeafsnit har tilknyttet to udskrivelseskoordinatorer der arbejder med komplekse udskrivelser. Indlæggelsestiden er i gennemsnit 2-5 døgn og patientforløbene tager bl.a. udgangspunkt i det accelereret patientforløb og omfatter præ- per- og postoperativ sygepleje, herunder modtagelse, klargøring til operation, operation og udskrivelse. Vi modtager elektive (planlagte patienter) til operation.</p>		

Skabelon til beskrivelse af praktikafdeling for SSA-elever

(Max. 3 sider)

	<p>Afdelingen har pt. 6 oplæringsvejledere fordelt på sengeafsnittene og i ambulatoriet. Eleverne tilknyttes en oplæringsvejleder der er tovholdere for den enkeltes forløb, men eleven vil komme til at gå med både sygeplejerske og social- og sundhedsassistenter. Der vil hver dag være tilknyttet en daglig vejleder.</p> <p>Eleven vil være i oplæring i både dagvagter og aftenvagter.</p>
Koordinerende klinisk uddannelsesansvarliges (KKU) ansvar ift. læringsforløbet	<p>Der er ansat en KKU der har det overordnede ansvar for alle elever i ortopædkirurgisk afdeling. Det er KKU's ansvar at sikre kvalitet og udvikling af uddannelsesmiljøet i afdelingen således at der skabes mulighed for læring, trivsel samt at eleven bliver en del af fællesskabet.</p> <p>KKU skal styrke det tværfaglige samarbejde i afdelingen.</p> <p>KKU har til opgave at lave individuelle uddannelsesplaner, have kontakten mellem praktikpladsen, kommunen og skolen samt være til rådighed for elever og oplæringsvejledere samt flere andre opgaver som blandt andet indebære introduktion, modtagelse af uddannelsessøgende samt deltage aktivt i vejledning, undervisning og refleksioner.</p>
Ansvarlig klinisk underviser (AKU) ansvar ift. læringsforløbet	<p>Der er ansat en AKU i hvert sengeafsnit med ansvar for læring og trivsel i afsnittet. AKU samarbejder med oplæringsvejledere og sikre at eleven opnår mål for praktikken og at alle samtaler bliver holdt.</p> <p>Dagen efter introduktion af KKU, tilstræbes at AKU modtager eleverne når de møder første dag. Her opsættes SP, der søges parkering og introducerer til afdelingens teknologier</p> <p>Yderligere sikre AKU læring gennem undervisning og læringsspil.</p>
Oplæringsvejleders (OPV) ansvar ift. den daglige vejledning	<p>Oplæringsvejleder er ansvarlig for den daglige læring i afdelingen og skabe muligheder for eleven således at denne kan opfylde mål for praktikken. Ved fraværelse vil oplæringsvejlederen sikre at eleven er bevidst om fokus for dagen i samarbejde med AKU.</p> <p>Oplæringsvejlederen sikrer at der afholdes forventnings- midtvejs- og slutsamtale.</p>
Sygeplejefaglige opgaver:	
Konkrete sygeplejefaglige opgaver for SSA	<p>I de to sengeafsnit er der mulighed for at træne sygeplejehandlinger og grundlæggende sygepleje ud fra de 12 sundhedsfaglige problemstillinger. Opgaverne er mangfoldige og vi arbejder med personcentreret sygepleje i hele afdelingen, hvor samarbejdet med både patient og pårørende er helt centralt. Vi lægger vægt på forebyggelse af sengelejekomplikationer, mobilisering, lindring af smerter, ernæring, personlig pleje, udskillelser og medicin håndtering. Der arbejdes med systematiske kliniske metoder, herunder ernæringscreening, Bradenscore og C-EWS-score.</p>
Uddannelsesmæssige forhold:	
Uddannelsesmiljø og læringsredskaber	<p>Vi har et inspirerende læringsmiljø hvor eleven skal deltage i flere arrangementer. Vi afholder en workshop i praktikforløbet gå tværs af</p>

Skabelon til beskrivelse af praktikafdeling for SSA-elever

(Max. 3 sider)

	hospitalet hvor eleven møder andre elever som der kan sparres med. Vi bruger læringsspil til refleksion og der planlægges gennemgang af medicinrum.
Hvordan er uddannelse tænkt ind i hverdagen	Eleven møder samme tid som resten af fællesskabet, hvor de deles ud i teams. Elen er sikret at han/hun har en daglig vejleder at gå med. Vi bruger GATU-kort til planlægning af dagen og ved vagtens afslutning benyttes de til evaluering.
Planlagt undervisning eller andet?	Yderligere holder KKU 4 refleksioner sammen med anæstesiologisk afdeling Her tager vi relevante emner op såsom kvalme, fordøjelse, udskillelser, smerter og væskebehandling. Yderligere holder vi simulationstræning i medicin.
Aftaler for introduktion, feedback og gennemførelse af det tematiserede forløb m.m.:	AKU sikre at eleven får mulighed for at arbejde med de obligatoriske tematikker i samarbejde med oplæringsvejlederne. Hun står til rådighed ved spørgsmål og hun introduceres ved den enkelte tematiks opstart. Slutteligt giver hun konstruktiv feedback som eleven kan tage med til næste tematik. Sidste tematik fremlægges for oplæringsvejledere, AKU og KKU.
Hvordan anvendes de studerendes elektroniske evalueringer til kvalitetsforbedringer:	Eleverne evaluerer deres praktikforløb i det regionale evalueringsskema samt ved slutevalueringen med oplæringsvejlederen sidst i praktikforløbet. Evalueringerne drøftes i ledelsesteamet for fremlægges løbende på personalemøder. Vejlederteamet består af KKU, AKU og oplæringsvejledere, tilpasser og justerer læringsmiljøet i begge sengeafsnit, ud fra evalueringerne.
Andet?	