

- Er åbne og fleksible overfor det, som udvikler dem personligt og fagligt, som giver mening og passer i deres liv.
- Uddannelse anses som noget, der åbner for muligheder, hvor der er mange veje at gå.



- Fokus på høje karakterer, fokus på at have gode venner, fokus på at præstere til fritidsaktiviteter osv.
- Det høje præstationsfokus har medført en række negative konsekvenser, hvilket de nye generationer nu også viser tegn på at gå imod – en slags antipræstations-tendens.

- Brug for tæt ledelse, hvor de bliver set og hørt.
- Spørger ind, søger sparring og deler tanker og refleksioner. Vil gerne høre, hvad andre tænker om det, de har tænkt.

- Brug for at have følelsen og helhedsforståelsen med sig, derfor stiller de spørgsmål. Herigennem fordyber de sig og vil være med i processen så langt som muligt og gerne komme med løsninger til forbedringer.
- Det der giver dem høj motivation er, når opgaverne tilføres mening og de bliver inddraget i processer – de vil gerne sætte et aftryk.

- Stiller spørgsmålstegn til enhver form for oplevet underkastelse eller magtstruktur uagtet om den er politisk eller intellektuel.
- Vokset op med at indgå i ligeværdige relationer til deres forældre. Relationen er kendetegnet ved ligeværd mellem to individer, som tages med som en forventning i det videre liv.

- "Digitalt indfødte"
- Uafhængige af det fysiske sted pga. mobile medier.
- Ekstremt nærværende, bare på en anden digital måde.
- Vokset op med, at det er vigtigere at være "til tide end være til stede".
- Behov for hurtig respons.
- Arbejder med flere platforme og digitale løsninger, mestrer digitalt nærvær.

