

Uddannelsesprogram KBU læge

Der er udarbejdet et generelt uddannelsesprogram for den kliniske basisuddannelse, som er gældende for opholdet i praksis

Uddannelsesmål KBU almen praksis

1.2: Udføre de væsentligste kliniske procedurer, der indgår i praksis daglige kliniske arbejder (Skema E)

1.3: Applicere den diagnostiske proces i forhold til konkrete patienter (Case baseret dialog)

1.4: Kunne lægge og gennemføre en udredningsplan for patienter med praksis mest almindeligt forekommende lidelser (Case baseret dialog)

1.5: Iværksætte relevant behandling og monitorer effekten heraf (Case baseret dialog)

1.6: Agere relevant i henhold til gældende lovgivning fx i forhold til dødsattest el lign (Skema F)

1.7: Erkende og reagere relevant i forhold til behandlingskomplikationer (Case baseret dialog)

1.9: Foretage kontrol og iværksætte relevant opfølgning for det kroniske patientforløb (Case baseret dialog)

2.1: Demonstrere at lægen kan kommunikere med patienter, pårørende, kollegaer og andre samarbejdspartnere (Skema C, 360' vurdering, skema D)

3.1: Kunne inddrage sundhedsfremmende elementer i sit kliniske arbejde (Case baseret dialog)

4.1: Kunne indgå i samarbejdsrelationer med forståelse og respekt for egen og andres roller (Skema C, 360' vurdering, skema D)

5.1: Agere professionelt i det kliniske arbejde (Case baseret dialog)

6.1: Varetage ledelse svarende til uddannelsestrin og funktion (Skema C, 360' vurdering, skema D)

7.1: Udvide en akademisk tilgang til vidensøgning og vidensdeling i relation til klinisk arbejde. Kollegial fremlæggelse (Case baseret dialog, Skema G)

Læringsstrategier

Uddannelsesplan; Vi forventer, at uddannelseslægen selv har udarbejdet en uddannelsesplan forud for Introsamtalen, som typisk finder sted indenfor de første 14 dage i praksis.

Vi guider dig igennem hvad der er realistisk og justerer evt. uddannelsesplanen ved midtvejsamtalen.

Supervision; Du vil dagligt have ½ time supervision med din tutorlæge eller daglige vejleder. Du bestemmer selv, om du vil gennemgå dagens patienter, en særlig problemstilling eller have foretaget en kompetencevurdering. Kompetencevurdering kan dog kun foregå ved din tutorlæge.

Kompetencevurdering/evaluering

Kompetencevurdering: For hvert læringsmål i Uddannelsesprogrammet for Region Øst er der oplyst mulige evalueringsmetoder. Alle tutorlæger har også været på kursus i de nye kompetencevurderingsskemaer for den nye hoveduddannelse i Almen medicin. Vi benytter kompetencevurderingsskemaerne i det omfang vi finder relevant, men kan også bruge supervisionstiden på at understøtte din uddannelse på andre måder hvis det ønskes.

Direkte supervision: Har vi hver dag i 30 minutter. Enkelte gange kan det være med flere uddannelseslæger af gangen. Derudover er vi altid til rådighed i løbet af dagen til at svare på spørgsmål eller assistere i kliniske vurderinger.

Indirekte supervision: Lægehuset råder over et videokamera, som gør det muligt for dig at optage dine konsultationer til senere gennemgang.

Vejledersamtale; er en hyppigt anvendt evalueringsmetode i dit uddannelsesprogram. Sammen med dit daglige kliniske arbejde, specialekurset, evt. logbogsfortegnelser.

360 graders evaluering: I mål 2.1, 4.1 og 6.1 indgår en strukturel kollegial vurdering, som kan udgøres af en 360 graders evaluering. Vi opfordrer til, at du foretager 360 grader evaluering evt. 2 gange i løbet af opholdet.

Undervisning; Specifikt for mål 7.1 forventer vi, at du bidrager med egne indlæg til vores formiddagsundervisning.