

2024

ÅRSRAPPORT

Specialuddannelsen for sygeplejersker i intensiv sygepleje

Udarbejdet og godkendt af Specialuddannelsesrådet juni 2025

Indholdsfortegnelse

Forord	1
Introduktion til Årsrapport.....	1
Uddannelsesbehov og uddannelseskapacitet.....	2
Godkendte hoveduddannelsessteder pr. 1. januar 2025	3
Teoristeder, teoridel og teoriprøver.....	4
Udveksling i udlandet	5
Afsluttende skriftlig opgave	5
Uddannelsesbeviser.....	7
Anerkendelsesudvalget.....	8
Efteruddannelse for intensivsygeplejersker.....	8
Specialuddannelsesrådets organisering og opsummering	9
Særlige indsatsområder for Specialuddannelsesrådet i 2025.....	10
Afsluttende bemærkninger	11
Referencer.....	12
Bilag 1 Medlemsliste Specialuddannelsesrådet	13

Forord

Specialuddannelsesrådet ved Specialuddannelsen for sygeplejersker i intensiv sygepleje udgiver Årsrapport 2024 for udviklingen og arbejdet i de fem regioner i Danmark. Årsrapporten synliggør hvad Specialuddannelsesrådet har haft særlig fokus på i 2024.

2024 har været et relativt normalt år, og dermed normale forhold for sygeplejersker under uddannelse. Der ses nationalt en tendens til, at antallet af intensive patienter er faldende. Dette sammenholdt med regeringens nye uddannelsesreform, så bliver det interessant at følge udviklingen i forhold til den intensive specialuddannelse.

Manglen på specialuddannede sygeplejersker har resulteret i forskellige initiativer på både regionalt og nationalt plan. Nationalt har der været nedsat en taskforce, som blandt andet har haft til opgave at se på, hvordan man kan sikre rekruttering og fastholdelse til intensiv og operationsområderne. Der foreligger i skrivende stund ingen tiltag, der har betydning for det intensive speciale.

Ligeledes har Sundhedsstyrelsen inviteret repræsentanter fra de forskellige specialuddannelsesråd til at indgå i et kontaktudvalg, hvis opgave blandt andet bliver at monitorere udviklingen og de udfordringer specialuddannelsen står overfor.

Efter 5 år med uddannelsesordningen anno 2019 (2), blev uddannelsesordningen i 2024 revideret og godkendt.

Introduktion til Årsrapport

Specialuddannelsesrådet består af repræsentanter inden for det intensive område fra De Regionale Specialuddannelsesudvalg: Region Hovedstaden (**RH**), Region Midtjylland (**RM**), Region Sjælland (**RSJ**), Region Syddanmark (**RSD**) og Region Nordjylland (**RN**).

Årsrapporten beskriver og gør status over aktiviteter i Specialuddannelsesrådet i 2024 relateret til specialuddannelsen for sygeplejersker i intensiv sygepleje.

Årsrapporten sendes til:

- Sundhedsstyrelsen
- Medlemmer i Specialuddannelsesrådet
- Formænd for De Regionale Specialuddannelsesudvalg
- Sygehusdirektørerne

I de følgende sider synliggøres aktiviteter for 2024 samt udviklingen fra 2022-2024 på såvel nationalt som regionalt niveau.

Uddannelsesbehov og uddannelseskapacitet

Specialuddannelsesrådet har med udgangen af 2024 foretaget en statusopgørelse over antal specialuddannede sygeplejersker, der er ansat i de intensive uddannelsesafsnit. Dette finder sted hvert år i henhold til Specialuddannelsesrådets forpligtigelse til at holde sig ajour med situationen i forhold til sygeplejerskernes specialuddannelse, dimensionering af uddannelseskapacitet m.v. Nedenstående tabel 1 viser antal ansatte i de intensive afsnit fordelt antal specialuddannede og sygeplejersker under uddannelse og specialuddannede intensivsygeplejersker:

Tabel 1

Region	Antal Specialuddannede ansat	Antal sygeplejersker ansat	Andel Specialuddannede i %	Antal under specialuddannelse	Andel under specialuddannelse i %
Region Syddanmark	447	679	65,8%	78	11,5%
Region Midtjylland	347	530	65,5%	61	11,5%
Region Nordjylland	199	281	70,8%	27	9,6%
Region Hovedstaden	575	805	71,4%	91	11,3%
Region Sjælland	182	256	71,0%	24	9,4%
Samlet	1750	2551	68,6%	281	11,0%

Af ovenstående tabel ses, at 68,6% af sygeplejerskerne ansat på regionernes intensive afsnit er specialuddannede. Andelen af sygeplejersker, der er under specialuddannelsen er 11,0%. Samlet set er 79,6% af sygeplejerskerne, der er ansat på regionernes intensive afsnit, enten specialuddannede eller under specialuddannelse. Af ovenstående ses en stigning i antal specialuddannede sygeplejersker på 3,3% sammenlignet med tabellen fra Årsrapporten 2023.

Diagram 1

Nedenstående diagram viser antal intensivsygeplejersker ansat i intensive afdelinger i Danmark.

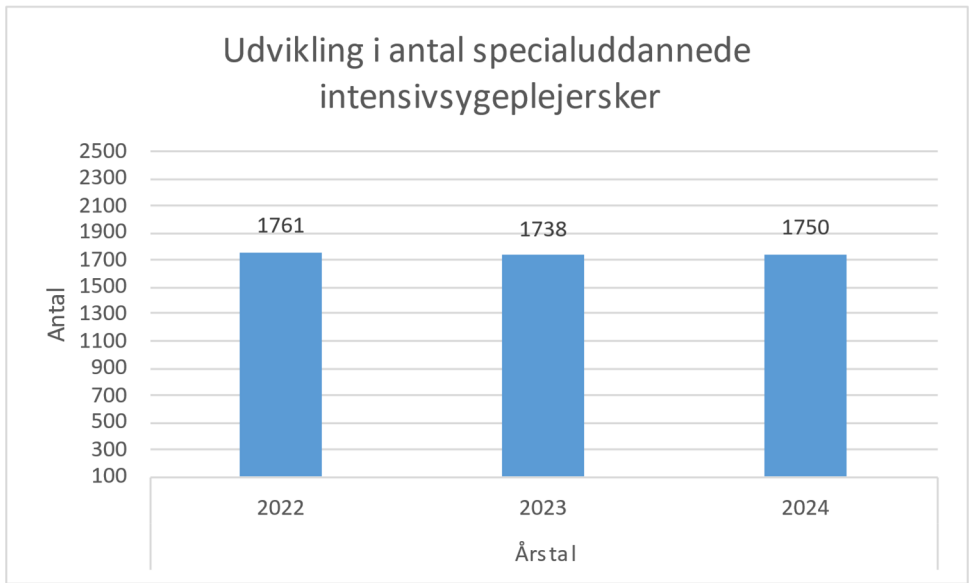
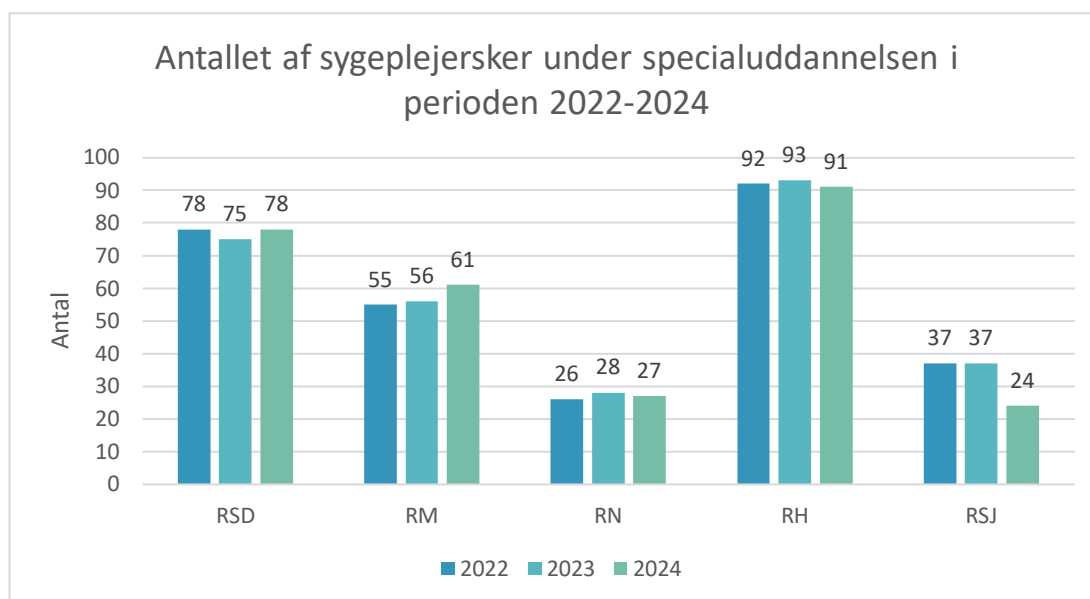


Diagram 2

Nedenstående diagram viser antallet af sygeplejersker under specialuddannelsen i perioden 2022 til 2024 fordelt på regionerne.



Godkendte hoveduddannelsessteder pr. 1. januar 2025

De Regionale Specialuddannelsesudvalg følger løbende udviklingen i de kliniske uddannelsesafsnit med henblik på at sikre, at kursisterne opfylder læringsmålene for uddannelsen.

For at opnå godkendelse som hoveduddannelsessted for specialuddannelse i intensiv sygepleje, skal følgende kriterier være opfyldt vedrørende (3):

- Patientkompleksitet
- Sygeplejekompetencer og -bemanning
- Uddannelsesforløb

Godkendelse af et hoveduddannelsessted finder sted hvert 3. år.

Tabel 2

Region	Godkendte hoveduddannelsesafsnit	Antal kliniske vejledere	Antal uddannelsesansvarlige
Region Syddanmark	11	74	7
Region Midtjylland	10	19	6
Region Nordjylland	2	12	5
Region Hovedstaden	11	49	11
Region Sjælland	5	21	4
Samlet	39	175*	33**

* Den kliniske vejleder har specialuddannelsen i intensiv sygepleje og derudover en videreuddannelse, der svarer til kravene i den nationale uddannelsesordning inden for pædagogik og sygepleje.

Antallet af kliniske vejledere afhænger af de enkelte regioners/uddannelsessteders organisation i klinisk praksis.

** Den uddannelsesansvarlige sygeplejerske har specialuddannelsen i intensiv sygepleje og en videreuddannelse på master-/kandidatniveau, og er ansvarlig for specialuddannelsesforløbet af sygeplejersker i intensiv sygepleje i henhold til Sundhedsstyrelsens bekendtgørelse.

Teoristeder, teoridel og teoriprøver

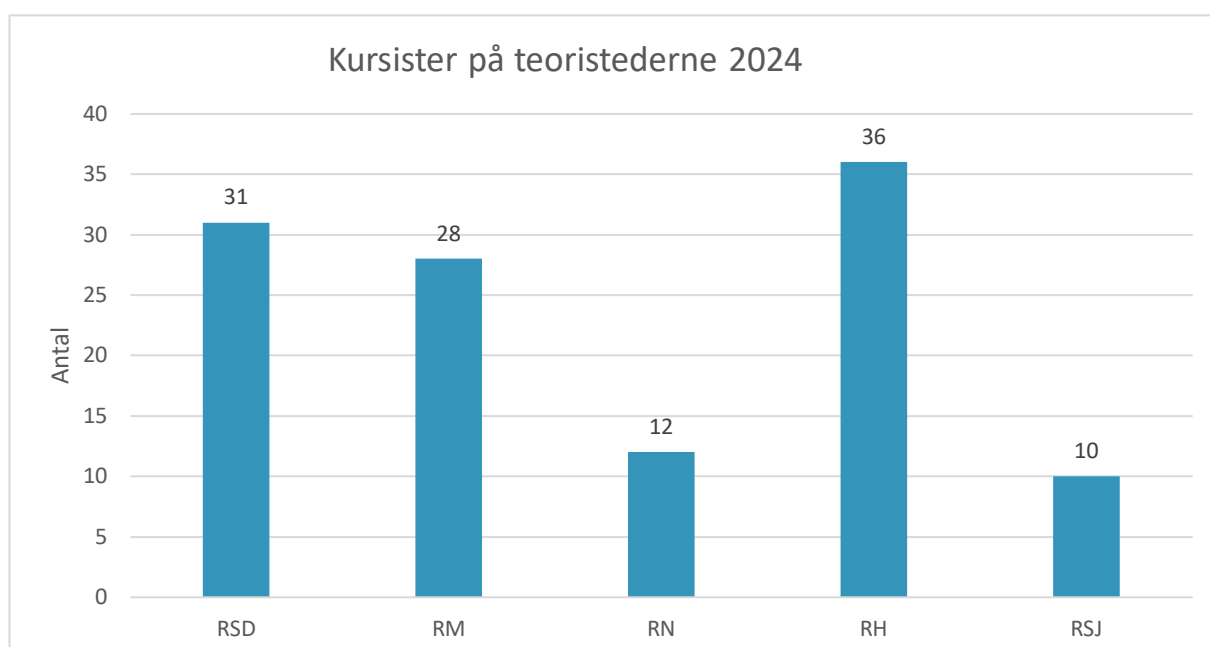
Formålet med teoridelen er:

- At kursisten erhverver indsigt i og overblik over de teoretiske forudsætninger, der danner grundlag for at kunne varetage den komplekse sygepleje til kritisk syge patienter i alle aldersgrupper på intensiv- og opvågningsafdelinger jf. pensumbeskrivelse 2024 (4).

Uddannelsens teoridel afvikles i hver region på nær Region Sjælland, der samarbejder og afvikler med Region Hovedstaden. Pensumkrav og litteraturhenvisninger opdateres årligt.

Diagram 3

Nedenstående diagram angiver antallet af kursister på teoristederne i 2024. I alt har 117 kursister deltaget på teoridelen i 2024.



Teoretisk prøve

I henhold til bekendtgørelsen § 13 (1) afsluttes teorimodulerne med skriftlig teoretisk prøve inden udgangen af uddannelsens 1. del. Den teoretiske prøve består af to delprøver: En multiple-choice-test og en sygeplejecase, og udarbejdes af Pensum- og teoriprøveudvalget, som består af medlemmer fra de fem regioner. Der udstedes bevis for bestået teoriprøve.

Prøven bedømmes efter 7 trins-skalaen (5).

Alle kursister går til den samme landsdækkende teoriprøve.

Pensum- og teoriprøveudvalget er nedsat af Specialuddannelsesrådet og mødes en gang årligt til revision af pensum og udarbejdelse af teoriprøverne.

Pensum- og teoriprøveudvalget består af repræsentanter fra den kliniske praksis samt uddannelseskonsulenter fra de fire teoriuddannelsessteder i regionerne.

Udveksling i udlandet

Specialuddannelsen giver mulighed for at ekstern klinisk uddannelse i andet intensivt- og eller opvågningsafsnit, kan foregå i udlandet.

Udvekslingen arrangeres af kursisten, ansættelsessted og den uddannelsesansvarlige.

Der har i 2024 været 7 kursister i udveksling til udlandet.

Afsluttende skriftlig opgave

Ved specialuddannelsens afslutning, og under forudsætning af bestået teoriprøve og tilfredsstillende klinisk uddannelse, udarbejder sygeplejersken en skriftlig opgave, der omhandler en klinisk problemstilling direkte rettet mod patient eller patient og pårørende inden for intensiv sygepleje (6).

Tabel 3

Nedenstående tabel viser antal censorer og opgavevejledere i regionerne 2024.

Region	Antal censorer	Antal opgavevejledere
Region Syddanmark	9	15
Region Midtjylland	5	7
Region Nordjylland	3	6
Region Hovedstaden	12	26
Region Sjælland	6	7
Samlet	35	61

Tabel 4

Nedenstående tabel viser antal opgaver bedømt efter 7 trins-skalaen i 2024.

Region	Antal opgaver censureret i alt	Karakter 12	Karakter 10	Karakter 7	Karakter 4	Karakter 02	Karakter 00
Region Syddanmark	35	7	11	10	6	1	0
Region Midtjylland	28	5	6	9	5	2	1
Region Nordjylland	13	4	4	4	1	0	0
Region Hovedstaden	42	5	12	16	4	4	1
Region Sjælland	14	0	3	7	4	0	0
Samlet	132	21	36	46	20	7	2

Diagram 4

Nedenstående diagram viser karakterfordeling for skriftlige opgaver 2024.

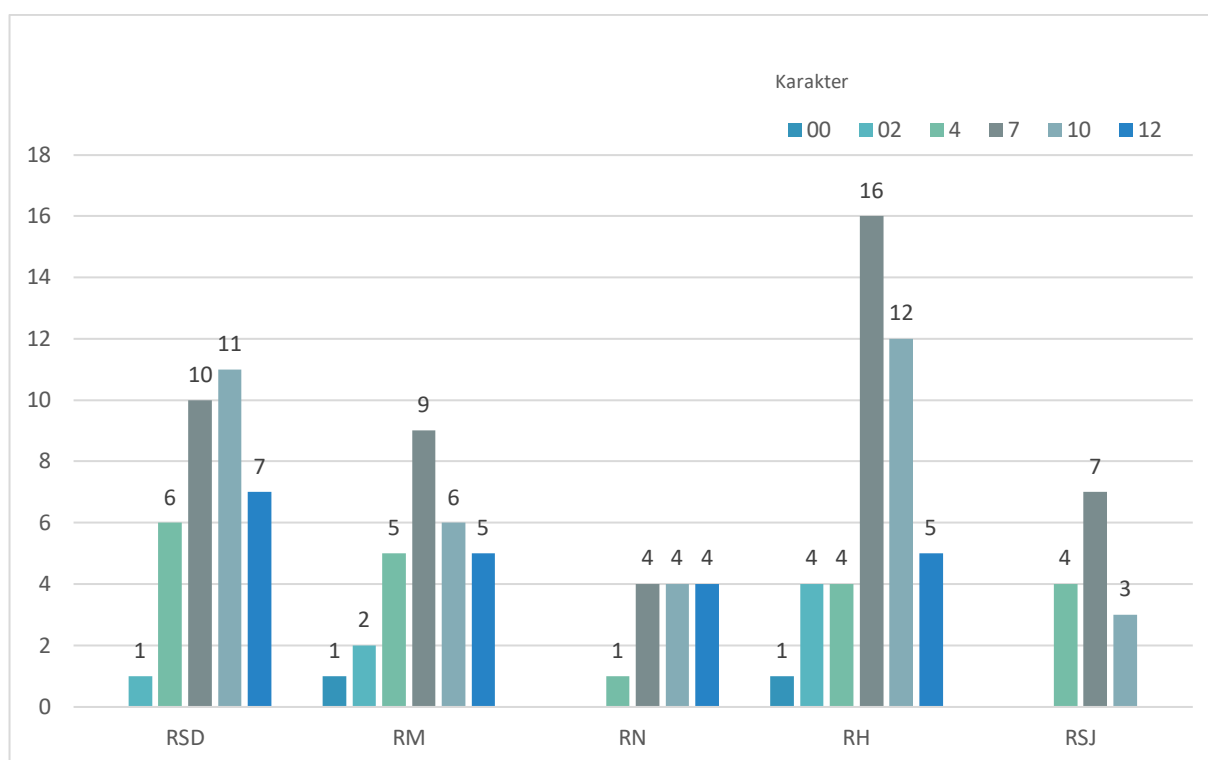
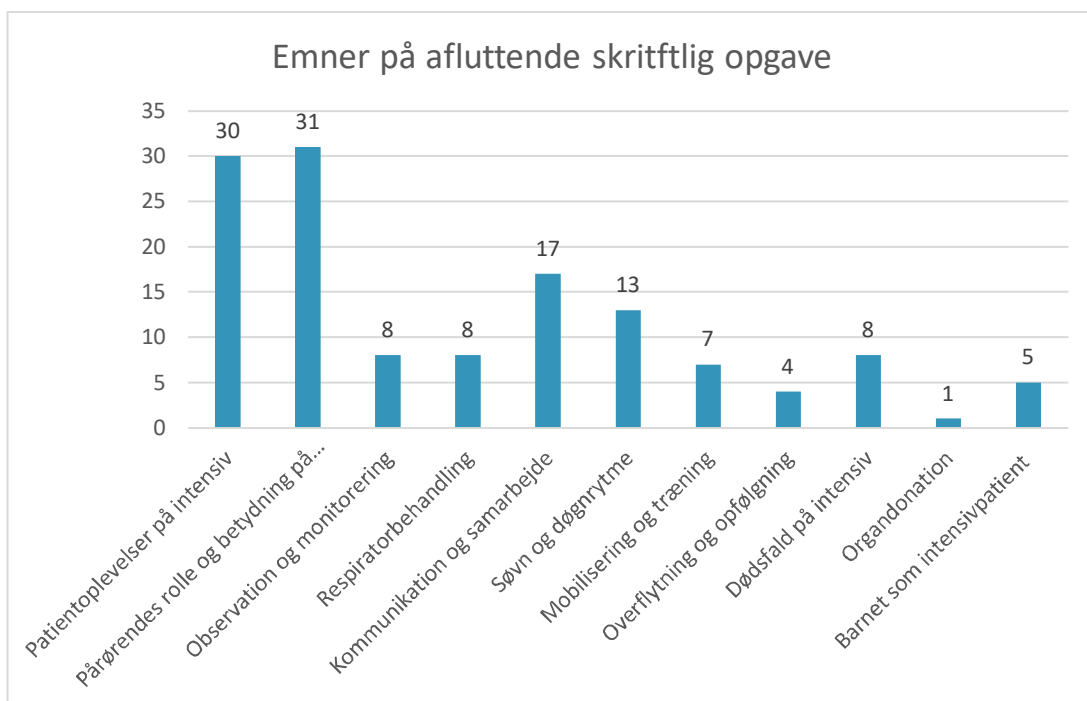


Diagram 5

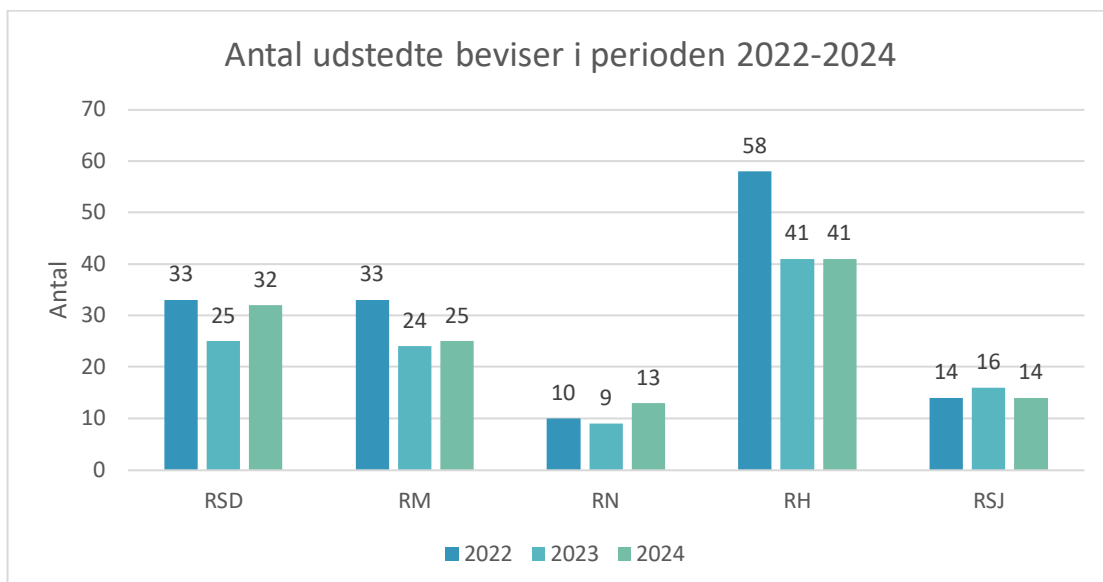
Emner på afsluttende skriftlig opgave i 2024.



Uddannelsesbeviser

Diagram 6

Antal udstedte beviser i perioden 2022 til 2024.



Ovenstående diagram angiver, at der i perioden 2022 til 2024 er udstedt 388 uddannelsesbeviser.

Sundhedsstyrelsen har besluttet, at alle sygeplejersker med specialuddannelsen i intensiv sygepleje, skal have deres specialuddannelse registreret i autorisationsregistret.

Anerkendelsesudvalget

Anerkendelsesudvalget behandler sager om anerkendelse af udenlandske intensiv sygeplejerskers eventuelle godkendelse som specialuddannet sygeplejerske i intensiv sygepleje i Danmark.

Tabel 5

Tabellen viser antal ansøgere samt udstedte anerkendelser i perioden 2022 til 2024.

År	Region	Uddannelsessted	Afgørelse
2022	Norge*	Norge	Anerkendt
2022	Sverige*	Sverige	Afventer ansøger
2022	Region Syddanmark	Tyskland	Anerkendt
2022	Region Syddanmark	Tyskland	Anerkendt
2022	Region Syddanmark	Tyskland	Anerkendt
2023	Region Syddanmark	Tyskland	Har trukket sin ansøgning tilbage
2024	Region Hovedstaden	Norge	Anerkendt
2024	Region Syddanmark	Tyskland	Anerkendt
2024	Region Syddanmark	Polen	Anerkendt
2024	Region Hovedstaden	Norge	Anerkendt
2024	Schweiz*	Schweiz	Anerkendt

* Ansættelsesforhold uden for Danmark

I ovenstående tabel ses antal ansøgere med en udenlandsk specialuddannelse, som har ansøgt om anerkendelse til funktion som specialuddannet intensiv sygeplejerske samt afgørelsen. Sagsbehandlingstiden er gennemsnitlig 4 uger.

Efteruddannelse for intensivsygeplejersker

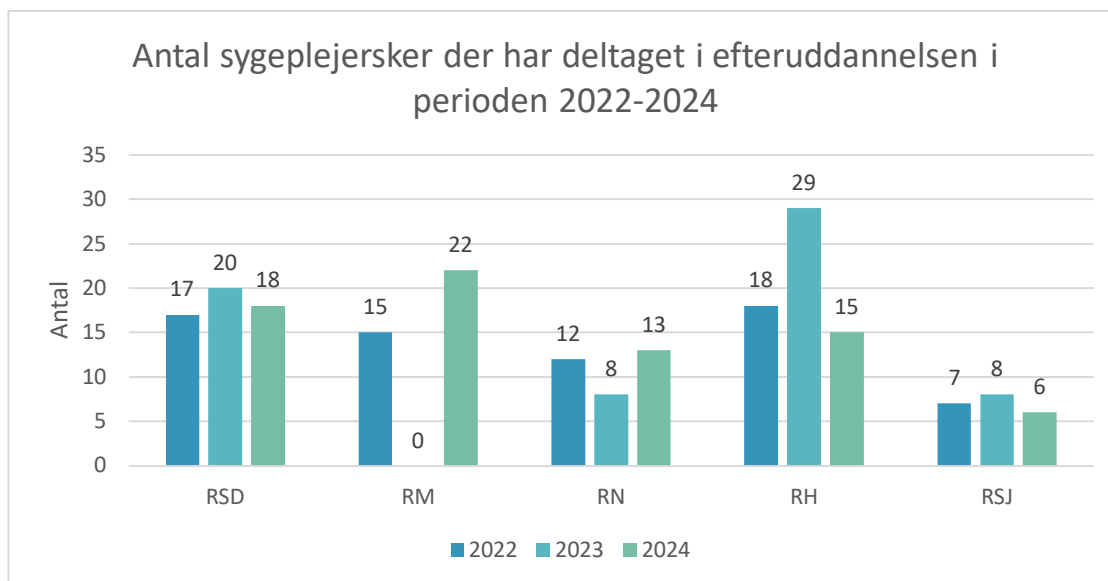
Efteruddannelsen er udviklet ud fra erkendelsen af, at den faglige udvikling inden for det intensive speciale er i en fortsat hastig udvikling.

Derfor er efteruddannelsen en kombination af ajourførende undervisning i udvalgte dele af specialet og deltagernes eget arbejde med at indhente og forholde sig til ny viden. Deltagerne bliver i stand til at uddrage, analysere og kritisk vurdere egen praksis med henblik på personlig og faglig udvikling i forhold til arbejdet som intensivsygeplejerske. Herudover danner efteruddannelsen grundlag for netværksdannelse og erfaringsudveksling.

Efteruddannelsen er regionalt forankret og kan søges af sygeplejersker, der er ansat i et intensivt afsnit og har specialuddannelsen for sygeplejersker i intensiv sygepleje.

Diagram 7

Nedenstående diagram viser antal intensivsygeplejersker der har deltaget i efteruddannelse i perioden 2022 til 2024.



Specialuddannelsesrådets organisering og opsummering

Bekendtgørelse nr. 1023 er som anført godkendt i Sundhedsstyrelsen 6. september 2024 (1)
Specialuddannelsesrådet er sammensat ifølge bekendtgørelsens § 21, stk. 1. Se medlemsliste over Specialuddannelsesrådet (bilag 1).

Specialuddannelsesrådet er nu veletableret på sjette år af den nye struktur, der er i 2024 afholdt tre møder. Rådet er underlagt opgaver jævnfør gældende bekendtgørelse (1).

Følgende udvalg er nedsat under Specialuddannelsesrådet:

- Pensum- og teoriprøveudvalget
- Censorformandsudvalget
- Anerkendelsesudvalget
- Klinisk Udvalg

Pensum- og teoriprøveudvalget

På seminaret i 2024 kvalitetssikrede udvalget specifikke eksamensspørgsmål, og eksamensbanken blev opdateret med nye spørgsmål. Nye sygeplejerscases blev gennemarbejdet, så de er klar til fremtidige prøver.

Pensumbeskrivelsen blev opdateret, herunder omskrivning af klageadgang.

Udvalget opdateres på muligheder for læsehjælp ift. kursister med dysleksi, samt indstilling til NOTA om, yderligere bøger fra pensumlisten der ønskes lytteadgang til.

Censorformandsudvalget

Udvalget har afholdt to møder.

Udvalget har blandt andet arbejdet med planlægningen af national temadag for censorer og opgavevejledere, som afvikles marts 2025 og med opdatering af skema til anvendelse ved vootingssamtaler. Derudover er der beskikket censorer for perioden 2025 til og med 2028.

Det nationale censorkorps bestod i 2024 af 35 censorer.

Der har været en enkelt klagesag, hvor det oprindelige udgangspunkt blev fastholdt.

Anerkendelsesudvalget

Udvalget har til formål at vurdere ansøgninger fra sygeplejersker med en intensiv uddannelse fra et andet land end Danmark med henblik på at opnå anerkendelse til funktion som specialuddannet intensivsygeplejerske i Danmark. Udvalget er nationalt funderet med tre medlemmer repræsenteret fra tre forskellige regioner. I 2024 er der arbejdet med en revision af skema og procedure til vurdering af udenlandsk specialuddannelse samt Kommissorium for Anerkendelsesudvalget, som forventes godkendt 2025.

Klinisk Udvalg

Udvalget består af 2 uddannelsesansvarlige intensivsygeplejersker fra hver region. Udvalget arbejder med implementering, udvikling, inspiration og vidensdeling på tværs af de 5 regioner omkring den kliniske del af specialuddannelsen i intensiv sygepleje, med udgangspunkt i den nationale uddannelsesordning.

Klinisk Udvalg har i 2024 afholdt 2 møder.

I forbindelse med specialuddannelsens revision, som blev godkendt i 2024, har Klinisk Udvalg særlig arbejdet med at revidere det tilhørende kompendium med praktiske læringsredskaber – Idé- og Læringskataloget.

I 2023 og 2024 er der udsendt evalueringsskemaer til alle kursister. Dette skema evalueres nu for at sikre at der indhentes brugbare nationale data.

Der blev afholdt national temadag for vejledere/mentorer og uddannelsesansvarlige sygeplejersker den 28. maj 2024. Dagen forløb meget tilfredsstillende, med et fint deltagerantal og tilsyneladende godt udbytte af oplægsholdernes pointer, samt input til fremtidige temadage. Herved styrkes relevansen i at gentage en national temadag i 2026.

Særlige indsatsområder for Specialuddannelsesrådet i 2025

I 2025 vil der være behov for at arbejde med:

- Monitorering af frafald af kursister under uddannelse
- Årsrapport 2025
- Kontinuerlig evaluering af Intensiv Specialuddannelsen

Afsluttende bemærkninger

Specialuddannelsesrådet håber Årsrapporten giver et samlet overblik over og synlighed af, hvad Specialuddannelsesrådet og De Regionale Specialuddannelsesudvalg arbejder med vedrørende den intensive specialuddannelse.

At arbejde med den intensive specialuddannelse er en dynamisk proces.
Årsrapportens data kan bruges i forskellige sammenhænge af Sundhedsstyrelsen og De Regionale Specialuddannelsesudvalg.

Tak til medlemmerne i Specialuddannelsesrådet for input til Årsrapporten og for deres store professionelle arbejde og engagement i løbet af 2024.

Referencer

1. Bekendtgørelse nr. 1023 af 6. september 2024 om specialuddannelsen for sygeplejersker i intensiv sygepleje, Sundhedsstyrelsen.
2. National uddannelsesordning 2024, godkendt februar 2024, opdateret september 2024.
3. Gældende kriterier for godkendelse af hoveuddannelsessted.
4. Pensumbeskrivelse, godkendt juni 2024.
5. Bekendtgørelse nr. 262 af 20. marts 2007 om karakterskala og anden bedømmelse, Undervisningsministeriet.
6. Gældende opgavekriterier og redaktionelle krav for afsluttende opgave.

Rapporten kan rekvireres hos:

Formand Susanne Kloster
Susanne.Boegeholt.Kloster@rsyd.dk

Bilag 1 Medlemsliste Specialuddannelsesrådet 2025, der har udarbejdet årsrapporten.

Region Nord	
Karina Løvendal Dybbro k.dybbro@rn.dk	Uddannelsesleder
Maria Aagaard Nielsen maaani@rn.dk	Uddannelsesansvarlig sygeplejerske
Region Midt	
Anette Poulsen Anette.Poulsen@rm.dk	Chefsygeplejerske
Caroline Knudsen Caroline.Knudsen@midt.rm.dk	Uddannelsesansvarlig sygeplejerske
Region Syd	
Susanne Bøgeholt Kloster susanne.boegeholt.kloster@rsyd.dk	Chefsygeplejerske (Formand)
Anne Marie Lynge <a href="mailto:Anne Marie Lynge <anne.marie.lynge@rsyd.dk">Anne Marie Lynge <anne.marie.lynge@rsyd.dk	Uddannelsesansvarlig sygeplejerske
Region Sjælland	
Jette Jensen jjne@regionsjaelland.dk	Chefsygeplejerske
Anne Skafte aask@regionsjaelland.dk	Uddannelsesansvarlig sygeplejerske
Region Hovedstaden	
Catherine Munck catherine.michele.georgette.munck@regionh.dk	Chefsygeplejerske
Cecilie Fuglsbjerg cecilie.fuglsbjerg@regionh.dk	Uddannelsesansvarlig sygeplejerske
Repræsentant for uddannelsesinstitutionerne (teoriansvarlige)	
Lise Wolder lise.merete.wolder.hedegaard@regionh.dk	Uddannelsesleder
Repræsentant for censorformandsskabet (Den til enhver tid siddende formand for det landsdækkende Censorformandsskab)	
Eva Berenth Paaske Eva.Paaske@rsyd.dk	Koordinerende censorformand
Repræsentant for klinisk udvalg	
Pernille Madsen Pernille.Madsen@regionh.dk	Uddannelsesansvarlig sygeplejerske (næstformand)
DASAIM	
Christoffer Grant Sølling <a href="mailto:Christoffer Grant Sølling <chrsoell@rm.dk">Christoffer Grant Sølling <chrsoell@rm.dk	Overlæge
David Levarett Buck <a href="mailto:David Levarett Buck <dlbu@regionsjaelland.dk">David Levarett Buck <dlbu@regionsjaelland.dk	Overlæge
FSAIO	
Susanne Sebens Hald susanne.sebens.hald@rsyd.dk	Bestyrelsesmedlem i FSAIO

Vicki Gudmansen vicki.gudmansen@fsaio.dk	
---	--