

Uddannelsesprogram
Region Sjælland
Almen Medicin
Medicinsk afdeling
Nykøbing F. Sygehus

Maj 2022

Indhold

1.	Indledning	3
2.	Uddannelsens opbygning.....	5
2.1	Præsentation af uddannelsens sygehusansættelser, herunder organisering af faglige funktioner og læringsrammerne	5
3.	Plan for kompetenceudvikling og kompetencegodkendelse.....	8
3.1	Kort beskrivelse af læringsmetoder, samt hvordan de anførte kompetencevurderingsmetoder skal anvendes på det enkelte ansættelsessted	24
3.2	Obligatoriske kurser og forskningstræning.....	24
4.	Uddannelsesvejledning.....	26
5.	Evaluering af den lægelige videreuddannelse	28
6.	Nyttige kontakter.....	28
7.	Bilag	29
	Kvalifikationskort 2	29
	Kvalifikationskort 6	33
	Skema F. Vejledningssamtale for almenmedicinsk hospitalsuddannelse.....	34
	Uddannelsesplan.....	36
	Rapport for læring	37

1. Indledning

Specialet almen medicin er beskrevet i Sundhedsstyrelsens målbeskrivelse, hvor også speciallægeuddannelsen er beskrevet: <https://www.sst.dk/da/Viden/Uddannelse/Uddannelse-af-speciallaeger/Maalbeskrivelser>.

Speciallægeuddannelsens introduktionsforløb og hoveduddannelsesforløb understøttes ved anvendelse af den elektroniske portefølje (www.logbog.net). I porteføljen findes adgang til målbeskrivelse, elementer der understøtter læringsprocessen, samt skemaer til dokumentation for godkendelse af de obligatoriske kompetencemål og kurser, der er betingelse for at opnå speciallægeanerkendelse.

Specielle regionale forhold

Den almenmedicinske uddannelse i Region Sjælland er beskrevet under www.laegeuddannelsen.dk og det direkte link er: <http://www.regionsjaelland.dk/Sundhed/uddannelse/efteruddannelse/yngre-laeger/Sider/speciallaegeuddannelse-almen-praksis.aspx>

Her findes navne på de til enhver tid fungerende praksisuddannelseskoordinatorer ("PUK") og Yngre Almen Medicinske Uddannelseskoordinatorer ("DYNAMUer").

Under sygehusansættelserne skal uddannelseslægen have fri fra afdelingen og møde til returdag i almen praksis. Der skal afholdes 10 retur dage årligt, jævnt fordelt over året.

De relevante kvalifikationskort skal udfyldes løbende og medbringes i udfyldt stand på returdagene.

Region Sjælland afholder et éndagsintrokursus for almen medicinske Intro- og H-læger. Kurset er obligatorisk og skal gennemføres én gang. Her omtales uddannelsesforhold i regionen, udarbejdelse af personlige uddannelsesplaner, ansættelsesprocedure ved H-stillinger og lægevagt gennemgås. Kurset indeholder et deltageraktiverende element omkring oplysninger og hjemmesider med relevans for uddannelseslæger.

Region Sjælland afholder årligt 2 lokale temadage for I- og H-læger samt to Regionale fælles temadage for H-læger.

På temadagene møder man de andre læger, der er ansat i uddannelsesstillinger til den almenmedicinske specialelægeuddannelse. Til hver temadag er der 2-4 foredragsholdere, der i samarbejde med en lille gruppe uddannelseslæger har forberedt et spændende emne som vil blive gennemgået. Formålet med dagene er at etablere kontakt til de øvrige uddannelseslæger i området, at drøfte faglige problemstillinger samt møde den lokale PUK og DYNAMU.



I planlægningen forsøges at tage hensyn til, at der ikke er sammenfald med kurser i det obligatoriske specialespecifikke kursus og forskningstræningen. Skulle der alligevel ske sammenfald, skal du møde til undervisning på det obligatoriske specialespecifikke kursus eller forskningstrækningen.

-vi er til for dig

Der gøres opmærksom på at ALLE temadage er OBLIGATORISKE og uddannelseslægen skal selv sørge for at tilmelde sig.

I Region Sjælland tilbydes siden efterår 2012 også supervision for uddannelseslæger i fase 1, 2 og i hospitalsdelen. Hver uddannelseslæge får tilbud om 10 gange supervision i en gruppe på typisk 8-12 læger. Typisk vil supervisionen foregå ved at en eller flere i gruppen fortæller om svære situationer fra hverdagen, hvorefter resten af gruppen reflekterer og evt. kommer med løsningsforslag til problemet. Der er naturligvis tavshedspligt i gruppen således, at man frit kan tale om både store og små problemer fra hverdagen. For at komme på venteliste til et supervisionshold kontaktes DYNAMU.

2. Uddannelsens opbygning

Uddannelsens varighed og indhold er beskrevet i målbeskrivelsen, som du kan finde her:
<https://www.sst.dk/da/Viden/Uddannelse/Uddannelse-af-speciallaeger/Maalbeskrivelser>

Dette uddannelsesprogram angiver, hvordan forløbet udmøntes i det aktuelle uddannelsesforløb, dvs. de konkrete ansættelser: Antal, sted og varighed.

Hoveduddannelsen starter med 6 måneder i almen praksis (fase 1) og efter 30 måneders hospitalsansættelse vender uddannelseslægen tilbage til samme praksis i yderligere 6 måneder (fase 2). Uddannelsen afsluttes med 12 måneders ansættelse i en anden praksis (fase 3).

Opbygning af hospitalsdelen i Region Sjælland:

1. ansættelse	2. ansættelse	3. ansættelse	4. ansættelse	5. ansættelse
Medicinsk afdeling	Gynækologisk-obstetrisk afdeling	Pædiatrisk afdeling	Psykiatrisk afdeling	Akutfdeling
Varighed 8 mdr.	Varighed 4 mdr.	Varighed 6 mdr.	Varighed 6 mdr.	Varighed 6 mdr.

Bemærk at rækkefølgen af de enkelte ansættelser kan variere fra forløb til forløb.

2.1 Præsentation af uddannelsens sygehusansættelser, herunder organisering af faglige funktioner og læringsrammerne

Afdelingsbeskrivelse: Medicinsk afdeling

Nykøbing F. Sygehus er et af Region Sjællands fire sygehuse med ca. 270 sengepladser, hvoraf Medicinsk afdeling har i alt 135 senge. Disse er fordelt på følgende specialer: Kardiologi, fælles gastroenterologisk medicinsk/kirurgisk afsnit, lungemedicin, geriatri, apopleksi samt endokrinologi. Der er ambulansetjeneste til alle funktionerne.

Afdelingen ledes blandt andet af den ledende overlæge Christian Christiansen.

Lægegruppen består af: 5 specialeansvarlige overlæger i henholdsvis kardiologi, lungemedicin, gastroenterologi, endokrinologi og geriatri samt en uddannelsesansvarlig overlæge. Desuden 25 overlæger med og uden vagtfunktion (enkelte er deltidsansatte).

Yderligere 10 afdelingslæger samt 4-5 1.reservelæger. Afdelingen har 15-20 reservelæger med HU-forløb i endokrinologi, gastroenterologi, geriatri, kardiologi, lungemedicin, onkologi og almen medicin. Derudover introduktions- og KBU-forløb.

Afdelingen har 2 kliniske lektorer som står for studenterundervisning.

Endvidere er der dialyseafsnit, som er satellitafdeling under Sjælland Universitetshospital, Roskilde.

Vagtstruktur

Medicinsk afdeling har en to-delt vagtstruktur:

1. Bagvagt (døgnvagt med tilkald fra vagtværelse fra kl. 21.00)
2. Mellemvagt (to-delt) med 10-14 læger i vagtlaget

KBU-læger har dagfunktion, men har mulighed for at deltage i enkelte aften- og nattevagter

En typisk arbejdsdag

Arbejdsdagen begynder kl. 8.00 med fælles morgenkonference i medicinsk konferencelokale.

Herefter har uddannelseslægerne stuegangs-, ambulatorium- evt. daghospitalsfunktion. En yngre læge vil have hjertestopkald. Stuelægefunktioner klares i eget afsnit under stuegang.

Sengeafsnittene

- **Geriatrisk 5-døgn:** Sengeafsnit til geriatriske og intern medicinske patienter med tilhørende geriatrisk ambulatorium.
- **Afsnit for mave- og tarmsygdomme:** Gastroenterologisk sengeafsnit samt tilhørende stort ambulatorium og skopienhed med både gastro-, kolo- og sigmoideoskopi med såvel diagnostiske som terapeutiske procedurer, endvidere kapsel-endoskopi og ultralydsvejledte procedurer.
- **Afsnit for geriatri, stofskifte og nyresygdomme:** På sengeafsnittet behandles patienter med endokrinologiske og geriatriske patienter. I afsnittet indlægges også dialysepatienter med akutte problemstillinger. Dertilhørende ambulatoriefunktioner.
- **Afsnit for hjerte- og karsygdomme:** Kardiologisk sengeafsnit. Der udføres ekkokardiografi og DC-konvertering på afsnittet. I kardiologisk ambulatorium udføres arbejds-EKG, Holtermonitorering, event-recording, ekkokardiografi og døgnblodtryksmåling. Der er sygeplejerskebemandet hjertesvigtklinik, rehabilitering efter myokardieinfarkt samt AK-klinik.



- **Afsnit for lungesydomme:** Lungemedicinsk afsnit. Der udføres NIV-behandling og ultralydsvejledt anlæggelse af pleuradræn. Ambulatoriet er placeret på afsnittet, hvor der foretages lungefunktionsundersøgelse, og der er udkørende iltsygeplejersker til patienter med hjemmeilt.
- **Afsnit for geriatri og apopleksi:** På afsnittet arbejdes der med geriatri og neurorehabiliterende behandling og pleje. Afsnittet har tilhørende ambulatorium.

Desuden:

- ETUB (Enhed for Tværfaglig Udredning og Behandling)
- **Daghospitalet:** Her foregår udredning af patienter henvist fra egen læge. Herudover foretages diverse procedurer, f.eks. cristabiopsi, samt behandling og opfølgning af en uselekeret medicinsk patientgruppe.

Du kan læse mere om medicinsk afdeling her:

<https://www.regionsjaelland.dk/sundhed/geo/nykoebingsfygehus/Afdelinger/Medicinsk-afdeling/Sider/default.aspx>

Samt på D4: <https://d4.regsj.intern/?DokID=641136> (Dokumentnr. 641136)



-vi er til for dig

3. Plan for kompetenceudvikling og kompetencegodkendelse

Kompetencemålene, der skal vurderes og godkendes, er anført i målbeskrivelsen, hvor der angives forslag til læringsmetoder for hver enkelt kompetence-vurdering. Målbeskrivelsen indeholder desuden en generel beskrivelse af lærings- og vurderingsstrategier. Find Sundhedsstyrelsens målbeskrivelse her: <https://www.sst.dk/da/Viden/Uddannelse/Uddannelse-af-speciallaeger/Maalbeskrivelser>.

Der forefindes en komplet liste over målbeskrivelsens kompetencer med anvisning på i hvilke delansættelser, og hvornår de enkelte kompetencemål skal godkendes her:

<https://www.laegeuddannelsen.dk/speciallaegeuddannelsen/specialerne/almen-medicin/almen-medicin-region-sjaelland.aspx>

Opnåelse af kompetencer

Det er uddannelseslægens eget ansvar løbende at få vurderet og godkendt de enkelte kompetencer på kvalifikationskortet. De enkelte kompetencer kan godkendes og attesteres af afdelingens speciallæger. Til godkendelse benyttes skema F.

Ansvar for relevant progression i uddannelsen med underskrifter af de enkelte kompetencer understøttes af hovedvejleder, som ved midtvejssamtalen følger op på, om uddannelseslægen har set tilstrækkeligt med patienter, således at uddannelsesplanen kan rettes til, hvis der er områder, hvor det er svært at opnå kompetencerne.

Godkendelse af det samlede kvalifikationskort foretages af hovedvejleder i forbindelse med slutevalueringen på baggrund af ovenstående kompetencevurderinger, alternativt af den uddannelsesansvarlige overlæge.

Kvalifikationskort nr. 2 og nr. 6, samt skema F findes på logbog.net og som bilag bagest i dette uddannelsesprogram.

Kompetencevurderingsmetodernes gennemførelse på det konkrete ansættelsessted er ligeledes beskrevet.

Se næste side for en oversigt over kompetencemålene, som er tilknyttet opholdet på en medicinsk afdeling.



Mål nummer og Kompetence mål	Konkretisering af mål	Læringsmetoder (valgt ud fra mulige i målbeskrivelsen)	Kompetence - vurderingsmetode (som angivet i målbeskrivelsen)	Tidspunkt for forventet kompetencegodkendelse (mdr.)							
				Fase 1	Medicin sk	Pædiatr isk	Gyn/ob s	Psykiat ri	Akut	Fase 2	Fase 3
				6 mdr.	8 mdr.	6 mdr.	4 mdr.	6 mdr.	6 mdr.	6 mdr.	12 mdr.
22. Patienten med lipotymi	Kunne håndtere patienter med lipotymi. Kunne diagnosticere, behandle og visitere patienter med lipotymi af f.eks. følgende årsager: <ul style="list-style-type: none"> • Kardiovaskulære • Cerebrale • Dehydrering • Metabolisk forstyrrelse • Medicinbivirkning • Forgiftning • Anæmi • Pludseligt opstået blødning • Funktionelle. Kunne iværksætte akut behandling (ilt, i.v. væske, Trendelenburg, genoplivning). Rolle: Medicinsk ekspert.	Supervisere t klinisk arbejde. Anvendelse af videnssøgning i relation til patientbehandling.	Kvalifikationsk ort nr. 1 + 2. Godkendes ved den strukturerede vejledersamtale (KV 1).		Kvalifikationsk ort 2 Godkendes på returda g i denne periode				Kvalifikationsk ort 1 Godkendes på returda g i denne periode		
23. Patienten med dyspnø	Kunne håndtere patienter med dyspnø. Ud fra gældende kliniske vejledninger kunne diagnosticere, behandle og visitere patienter med dyspnø.	Supervisere t klinisk arbejde. Anvendelse af videnssøgning i relation til	Kvalifikationsk ort nr. 1 + 2. Godkendes ved den strukturerede vejledersamtale (KV 1).		Kvalifikationsk ort 2 Godkendes på returda				Kvalifikationsk ort 1 Godkendes på returda g		



	I udredningen kunne tage højde for pulmonale, kardiale, tromboemboliske, metaboliske, hæmatologiske og psykologiske årsager til dyspnø. Rolle: Medicinsk ekspert.	patientbehandling.			g i denne periode				i denne periode	-vi er til for dig	
24. Patienten med abdominal smerte	Kunne håndtere patienter med smerter i abdomen. Kunne diagnosticere, behandle eller visitere akutte og kroniske smertetilstande i maven f.eks.: <ul style="list-style-type: none"> • Øvre gastrointestinale ulcera • Colon irritabile • Obstipation • Stenudløste smerter fra galde- eller urinveje • Psykosomatiske abdominale smertetilstande. Kunne erkende og agere på symptomer forenelig med: <ul style="list-style-type: none"> • Mekaniske tarmlidelser • Inflammatoriske tarmlidelser • Pancreaslidelser • Abdominale karlidelser. Rolle: Medicinsk ekspert.	Supervisere t klinisk arbejde. Anvendelse af videnssøgning i relation til patientbehandling.	Kvalifikationskørt nr. 1 + 2. Godkendes ved den strukturerede vejledersamtale (KV 1).		Kvalifikationskørt 2 Godkendes på returdag i denne periode				Kvalifikationskørt 1 Godkendes på returdag i denne periode		
25. Den akut syge patient	Kunne skelne mellem akutte og ikke akutte behandlingskrævende tilstande. Kunne diagnosticere og foretage relevant behandling og visitation ved akutte	Supervisere t klinisk arbejde. Anvendelse af videnssøgning i	Kvalifikationskørt nr. 1 + 2. Godkendes ved den strukturerede vejledersamtale (KV 1).		Kvalifikationskørt 2				Kvalifikationskørt 1		



	<p>behandlingskrævende tilstande f.eks.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Svær kredsløbspåvirkning • Akut myokardieinfarkt (AKS) • Respirationsinsufficiens • Kramper • Anafylaksi • Forgiftning • Sepsis/meningitis • Påvirket bevidsthedsniveau • Apopleksi • Akut metabolisk tilstand <p>Rolle: Medicinsk ekspert.</p>	<p>relation til patientbehandling.</p> <p>Deltagelse i supervisere t træning i færdighedslaboratoriu m.</p> <p>Deltagelse i undervisning i praksis (f.eks. gennemgang af genoplivningsudstyr og procedurer ved livstruende akutte tilstande i pågældende almen praksis).</p>			Godkendes på returdag i denne periode				Godkendes på returdag i denne periode	- vi er AL for dig
26. Patienten med hævet lymfeknuder	<p>Kunne håndtere patienter med lymfeknudesvulst.</p> <p>Kunne diagnosticere, behandle og visitere patienter med lymfeknudesvulst som bl.a. kan være forårsaget af:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Infektionssygdomme • Maligne tilstande (f.eks. lymfom, leukæmi, metastaser) • Autoimmune sygdomme. 	<p>Supervisere t klinisk arbejde.</p> <p>Anvendelse af videnssøgning i relation til patientbehandling.</p>	<p>Kvalifikationsk ort 2.</p> <p>Godkendes ved den strukturerede vejledersamtale (KV 1).</p>		Kvalifikationsk ort 2				Godkendes på returdag i denne periode	



-vi er AL for dig

	Rolle: Medicinsk ekspert.										
27. Patienten med blod i afføringen eller afføringsændringer	<p>Kunne diagnosticere, behandle og visitere patienter med blod i afføringen eller afføringsændringer.</p> <p>Herunder at kunne informere om undersøgelser ved hyppige eller alvorlige mavetarmlidelser:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gastrointestinale infektionssygdomme • Hæmorider • Obstipation • Lever/galdeveje/pancreas • Medicinbivirkning • Colon irritabile • Inflammatoriske tarmsygdomme • Cancer • Fødemiddelintolerans • Malabsorptions-sygdomme. <p>Rolle: Medicinsk ekspert.</p>	<p>Supervisere t klinisk arbejde.</p> <p>Anvendelse af videnssøgn ing i relation til patientbehandling.</p>	<p>Kvalifikationsk ort nr. 1 + 2.</p> <p>Godkendes ved den strukturerede vejledersamtal e (KV 1).</p>		<p>Kvalifik ationsk ort 2</p> <p>Godken des på returda g i denne periode</p>				<p>Kvalifik ationsk ort 1</p> <p>Godken des på returda g i denne periode</p>		
42. Patienten med ondt i brystet	<p>Kunne håndtere patienter med brystmerter.</p> <p>Kunne diagnosticere, behandle og visitere patienter med brystmerter f.eks.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Iskæmisk hjertesygdom • Torakale facetledssyndromer • Myogene torakale forandringer • Dyspepsi • Costafrakurer 	<p>Supervisere t klinisk arbejde.</p> <p>Anvendelse af videnssøgn ing i relation til patientbehandling.</p>	<p>Kvalifikationsk ort nr. 1 + 2.</p> <p>Godkendes ved den strukturerede vejledersamtal e (KV 1).</p>		<p>Kvalifik ationsk ort 2</p>				<p>Kvalifik ationsk ort 1</p>	<p>Godken des i fase 2</p>	



	<ul style="list-style-type: none"> • Alvorligere lungesygdomme f.eks. pneumothorax, emboli eller lungetumorer <p>Kunne anvende evidensbaserede vejledninger i behandling og opfølgning af patienter med iskæmiske hjertesygdomme.</p> <p>Rolle: Medicinsk ekspert.</p>										<p><i>-vi er til for dig</i></p>
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------------------------------



<p>44. Patienten med urologiske klager</p>	<p>Kunne håndtere patienter med akutte og kroniske urinvejsklager.</p> <p>Kunne diagnosticere, behandle og visitere patienter med hyppige urinvejs symptomer f.eks.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hæmaturi • Dysuri • Pollakisuri • Urinretention • Inkontinens <p>Kunne diagnosticere, behandle og visitere patienter med:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Urinvejsinfektioner • Stensygdomme • Prostata- og testissygdomme <p>Kunne rådgive om hjælpemidler til inkontinente.</p> <p>Kunne informere om, vejlede i og vurdere et væske/vandladningsskema.</p> <p>Kunne varetage kontrol af kateter behandlede patienter, herunder kunne skifte uretral- og topkateter.</p> <p>Kunne varetage kontrol af patienter med recidiverende urinvejsinfektioner.</p> <p>Rolle: Medicinsk ekspert.</p>	<p>Supervisere t klinisk arbejde.</p> <p>Anvendelse af videnssøgning i relation til patientbehandling.</p> <p>Deltagelse i det specialespecifikke kursus.</p>	<p>Kvalifikationsk ort nr. 1 + 2 + 4.</p> <p>Godkendelse ved den strukturerede vejledersamtale (KV 1).</p>		<p>Kvalifik ationsko rt 2</p>		<p>Kvalifik ationsko rt 4</p>		<p>Kvalifik ationsko rt 1</p>	<p>Godken des i fase 2</p>	<p><i>des i fase 2 for dig</i></p>
--	--	---	--	--	-------------------------------	--	-------------------------------	--	-------------------------------	----------------------------	------------------------------------



<p>45. Patient med symptomer på perifer karlidelse</p>	<p>Kunne håndtere patienter med karrelaterede lidelser.</p> <p>Kunne differentiere mellem arterielle og venøse lidelser.</p> <p>Kunne diagnosticere, behandle/visitere patienter med mulig perifer karlidelse f.eks.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Smerter i underekstremiteterne • Varicer • Ensidigt kruralt ødem • Ulcus cruri • Dyb venetrombose. <p>Rolle: Medicinsk ekspert.</p>	<p>Supervisere t klinisk arbejde.</p> <p>Anvendelse af videnssøgning i relation til patientbehandling.</p>	<p>Kvalifikationsk ort nr. 1 + 2.</p> <p>Godkendes ved den strukturerede vejledersamtale (KV 1).</p>		<p>Kvalifikationsk ort 2</p>				<p>Kvalifikationsk ort 1</p>	<p>Godkendes i fase 2</p>	<p><i>desiderer Al for dig</i></p>
<p>55. Patienten med ondt i et eller flere led</p>	<p>Kunne håndtere patienter med smerter i led.</p> <p>Kunne foretage relevant fokuseret anamnese og ledundersøgelse og agere relevant på alarmsymptomer.</p> <p>Kunne varetage primær udredning, behandling og visitation af patienter med akutte eller kroniske ledsmerter, herunder patienter med:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ledsmerter uden specifik ledaffektion (artralgier) • Degenerative leddlidelser herunder artrose • Inflammatoriske leddlidelser herunder reumatoid artrit • Infektiøse leddlidelser • Reaktive leddlidelser 	<p>Supervisere t klinisk arbejde.</p> <p>Anvendelse af videnssøgning i relation til patientbehandling.</p> <p>Deltagelse i superviseret træning i færdighedslaboratoriet.</p> <p>Deltagelse i det specialespe</p>	<p>Kvalifikationsk ort nr. 2.</p> <p>Godkendes ved den strukturerede vejledersamtale (KV 1).</p>		<p>Kvalifikationsk ort 2</p>						<p>Godkendes i fase 3</p>



-vi er til for dig

	<ul style="list-style-type: none"> Ledsmerter sekundære til maligne sygdomme. <p>Kunne foretage ledpunktur og evt. aspiration samt medicininjektion i et af kroppens større led f.eks. skulder eller knæ.</p> <p>Indgå i et samarbejde med reumatolog om monitorering af patienter med kroniske inflammatoriske sygdomme, herunder kende bivirkninger og forholdsregler ved hyppigt anvendte behandlingsformer (shared care).</p> <p>Rolle: Medicinsk ekspert.</p>	cifikke kursus.								
56. Den gamle patient	<p>Kende til de særlige forhold, der gør sig gældende for den gamle patient herunder multimorbiditet, faldtendens, funktionstab, psykologiske og sociale problemer.</p> <p>Kunne varetage udredning, diagnostik og behandling af den gamle patient med fokus på f.eks.:</p> <ul style="list-style-type: none"> Funktionstab Polyfarmaci Medicinering med præparater med uhensigtsmæssige bivirkninger Smertebehandling Obstipation 	<p>Supervisere t klinisk arbejde.</p> <p>Anvendelse af videnssøgn ing i relation til patientbehandling.</p> <p>Deltagelse i det specialespe cifikke kursus.</p>	<p>Kvalifikationsk ort nr. 1 + 2.</p> <p>Godkendes ved den strukturerede vejledersamtal e (KV 1).</p>		Kvalifik ationsko rt 2				Kvalifik ationsko rt 1	Godken des i fase 3



-vi er til for dig

	<ul style="list-style-type: none"> • Inkontinens • Iatrogen betingende symptomer • Syns- og høresvækkelse • Sorg og tristhed. <p>Kunne varetage forebyggende tiltag hos gamle patienter f.eks:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forebyggelse af faldtraumer • Vejlede i kost- og vitaminbehov • Vejlede i alderssvarende motion og fysisk aktivitet • Styrke compliance • Udføre forebyggende hjemmebesøg. <p>Rolle: Medicinsk ekspert.</p>										
57. Den forvirrede patient	<p>Kunne udrede den konfuse/forvirrede/delirøse patient, med fokus på diagnostik af</p> <ul style="list-style-type: none"> • Depression • Demens, herunder udredning og kunne redegøre for forskelle i kliniske symptomer og objektive fund ved primær og sekundær demens • Somatisk delir hos ældre • Konfusion induceret af medicin eller alkohol <p>Kunne anvende relevant psykometrisk test, herunder kende den anvendte tests begrænsninger.</p> <p>Rolle: Medicinsk ekspert.</p>	<p>Supervisere t klinisk arbejde.</p> <p>Anvendelse af videnssøgning i relation til patientbehandling.</p> <p>Deltagelse i det specialespecifikke kursus.</p>	<p>Kvalifikationskort nr. 1 + 2 + 3.</p> <p>Godkendes ved den strukturerede vejledersamtale (KV 1).</p>		Kvalifikationskort 2			Kvalifikationskort 3	Kvalifikationskort 1		Godkendes i fase 3



<p>61. Patienten med svimmelhed</p>	<p>Kunne håndtere patienter med svimmelhed.</p> <p>Kunne diagnosticere, behandle og visitere patienter med svimmelhed af både somatiske og psykologiske årsager f.eks.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Benign stillingsbetinget svimmelhed • Lidelser i og nær balance organet • Kardiovaskulær lidelse • Metaboliske årsager • Elektrolytforstyrrelser • Cervikale dysfunktioner • Ortostatisk svimmelhed • Medicinbivirkninger • Misbrug • Psykologiske årsager <p>Rolle: Medicinsk ekspert.</p>	<p>Supervisere t klinisk arbejde.</p> <p>Anvendelse af videnssøgning i relation til patientbehandling.</p> <p>Deltagelse i det specialespecifikke kursus.</p>	<p>Kvalifikationskort nr. 1 + 2.</p> <p>Godkendes ved den strukturerede vejledersamtale (KV 1).</p>		<p>Kvalifikationskort 2</p>				<p>Kvalifikationskort 1</p>	<p><i>-vi er tilfredse</i></p>	<p>Godkendes i fase 3</p>
<p>67. Patienten med diabetes mellitus</p>	<p>Kunne diagnosticere, behandle og visitere patienter med diabetes mellitus 1 og 2. Herunder:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opstarte og justere behandlingen af type 2-diabetes • Justere behandling af type 1-diabetes • Behandle hyper- og hypoglykæmi • Behandle co-morbiditet f.eks., hypertention og hyperlipidemi • Diagnosticere diabetiske senkomplikationer • Foretage relevant visitation ved diabetisk ketoacidose 	<p>Supervisere t klinisk arbejde.</p> <p>Anvendelse af videnssøgning i relation til patientbehandling.</p> <p>Deltagelse i undervisning i praksis.</p> <p>Deltagelse i det</p>	<p>Kvalifikationskort nr. 1 + 2.</p> <p>Godkendes ved den strukturerede vejledersamtale (KV 1).</p>		<p>Kvalifikationskort 2</p>				<p>Kvalifikationskort 1</p>		<p>Godkendes i fase 3</p>



-vi er til for dig

	<p>Kunne håndtere skismaet mellem den ideale og den mulige behandling i det enkelte patientforløb.</p> <p>Kunne understøtte egen omsorg.</p> <p>Kunne foretage samtale mhp. at styrke den personlige motivation.</p> <p>Rolle: Medicinsk ekspert.</p>									
70. Patienter med ødemer og patienter med vægttab	<p>Kunne håndtere patienter med ødemer og/eller patologisk vægttab.</p> <p>Kunne diagnosticere, behandle og visitere patienter med ødemer f.eks.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kardiovaskulære sygdomme • Nyrelidelser • Immobilisation • Leverlidelser/ascites • Hypothyreose • Infektioner/tromboflebitter • Medicinbivirkning • Allergi (Quincke) • Nutritivt betingede ødemer <p>Kunne diagnosticere, behandle og visitere patienter med vægttab f.eks.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Maligne lidelser • Anoreksi • Diabetes mellitus • Hypertyreose • Malabsorption <p>Rolle: Medicinsk ekspert.</p>	<p>Supervisere t klinisk arbejde.</p> <p>Anvendelse af videnssøgning i relation til patientbehandling.</p>	<p>Kvalifikationskort nr. 1 + 2.</p> <p>Godkendes ved den strukturerede vejledersamtale (KV 1).</p>		<p>Kvalifikationskort 2</p>				<p>Kvalifikationskort 1</p>	<p>Godkendes i fase 3</p>



<p>43. Patienten med symptomer fra mammae</p>	<p>Kunne håndtere patienter med lidelser relateret til mammae.</p> <p>Kunne udføre mammapalpation. Kunne diagnosticere, behandle og visitere relativt hyppigt forekommende lidelser og symptomer fra mamma, f.eks:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Infektion • Hudforandringer • Smerter • Tumor • Gynækomasti hos mænd og drenge • Mammahypertrofi <p>Rolle: Medicinsk ekspert.</p>	<p>Supervisere t klinisk arbejde.</p> <p>Anvendelse af videnssøgning i relation til patientbehandling.</p> <p>Deltagelse i fokuseret ophold.</p> <p>Deltagelse i det specialespecifikke kursus.</p>	<p>Kvalifikationskort nr. 6 (fokuseret ophold).</p> <p>Godkendes ved den strukturerede vejledersamtale (KV 1).</p>		<p>Kvalifikationskort 6 (fokuseret ophold)</p>					<p>Godkendt fase 2</p>	<p><i>desiderer Al for dig</i></p>
---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	------------------------	------------------------------------

Patienthåndtering – uddannelsesaktiviteter

Uddannelseslægen skal have deltaget i behandlingen af og udarbejdet udredningsprogram og behandlingsplan for minimum **14** patientforløb indenfor nedenstående sygdomme. De med * markerede sygdomme er obligatoriske.

Patientforløbstype	Uddannelsesaktivitet
Iskæmisk hjertesygdom*	1-2 patienter gennemgås enten ved stuegang på kardiologisk afd., ambulatorium eller i vagten.
Arrytmier*	Stuegang, vagt. 1-2 patienter på kardiologisk afd.–f.eks. SVT, atrieflimren. Ved hjerTESTOPKald – VF, VT.
Hypertensionsudredning*	Kardiologisk ambulatorium. Teoretisk gennemgang.
Kronisk lungelidelse, fx KOL eller astma*	Stuegang på lungemedicinsk afdeling. Vagt.
Diabetes mellitus, type 1*	I diabetesambulatoriet samt stuegang afd.140.
Diabetes mellitus, type 2	Diabetesambulatorium eller ved stuegang. Ofte comorbiditet til andre medicinske tilstande
Stofskiftesygdomme	Endokrinologisk ambulatorium, evt. i udredning af arytmier
Alvorligere infektionssygdomme	Anvendelse af sepsis kriterier og behandling af pneumoni. Stuegang og vagt.
Allergi	Stuegang, vagt og teoretisk gennemgang
Pt. med ledsmerter	Stuegang. Teoretisk fremlæggelse af case, alternativt fokuseret ophold på reumatologisk amb.
Hovedpine/migræne	Vagt suppleret med teoretisk gennemgang
Pt. med kramper	Vagt, stuegang, suppleret med teoretisk gennemgang.



-vi er til for dig

Pt. med tremor betinget af neurologisk lidelse	Stuegang – eks. patient med mb. Parkinson.
Pt. med symptomer på intracerebral lidelse	Stuegang geriatriisk afdeling. I vagten.
Pt. med øvre gastrotintestinale lidelse, fx funktionel dyspepsia, ulcus sygdom, gastro-oesophageal refluxsygdom, med. bivirkninger og cancer	Gastroenterologisk afdeling
Pt. med nedre gastrointestinale lidelse, fx colon irritabile, inflammatorisk tarmsygdom, colorectal cancer, lever/galde/pancreaslidelser, fødemiddelintolerans og malabsorptionstilfælde	Gastroenterologisk afdeling
Tolkning af EKG	Stuegang og vagt
Deltagelse i diagnostisk tests og udredning for kardiovaskulære lidelser	Stuegang kardiologisk afdeling, fokuseret ophold i kardiologisk ambulatorium
Deltagelse i diagnostiske tests til udredning for respiratoriske lidelser	Stuegang lungemedicinsk afdeling/ambulatorium
Ledpunktur med steroidinjektion	Stuegang(sjældent), fokuseret ophold i reumatologisk ambulatorium, Sjællands Universitetshospital, Køge Selvstudium: Uddannelseslaboratorium, teori, videofilm
Håndtering af pakkeforløb	Daghospital
Visitation af henvisninger fra praksis til mindst 3 subspecialer	Gennemgang sammen med 3 af de visiterende speciallæger i afdelingen. De relevante speciallæger oplyses af uddannelsesansvarlig overlæge

3.1 Kort beskrivelse af læringsmetoder, samt hvordan de anførte kompetencevurderingsmetoder skal anvendes på det enkelte ansættelsessted *-vi er til for dig*

Hospitalsansættelser

Læringsmetoder: Superviseret klinisk arbejde på afdeling og i ambulatorium. Teoretisk/praktisk gennemgang (f.eks. diagnostiske tests, håndtering af henvisninger, pakkeforløb). Videnssøgning i relation til patientbehandling. Evt. relevant fokuseret ophold.

Kompetencevurdering: Direkte observation i klinikken. Case baseret struktureret vejledersamtale.

Afdelingerne er ansvarlige for at godkende dele af kompetencemålene. Sygehusafdelingerne skal bidrage til løbende udfyldelse af de relevante kvalifikationskort, da disse skal medbringes på returdagene til endelig godkendelse af kompetencemål, idet samtlige kompetencemål skal godkendes endeligt i almen praksis.

3.2 Obligatoriske kurser og forskningstræning

Specialespecifikke kurser

Disse er nationale og er beskrevet i målbeskrivelsen og organiseres via DSAM. Læs mere på <https://www.speam.dk/> og find målbeskrivelsen her: <https://www.sst.dk/da/Viden/Uddannelse/Uddannelse-af-speciallaeger/Maalbeskrivelser>

NB! Det mammakirurgiske ophold skal gennemføres og godkendes (Kvalifikationskort 6) under ansættelsen i medicinsk afdeling. Uddannelseslægen aftaler selv tidspunktet med mammakirurgisk afdeling, Sjællands Universitetshospital, Roskilde. Aftalen bør laves initialt i forløbet pga. risiko for ventetid på opholdet og af hensyn til planlægningen i afdelingen.

Generelle kurser

De generelle kurser er overordnet beskrevet i målbeskrivelsen. Kurserne udmøntes og planlægges hovedsageligt regionalt, af det regionale videreuddannelsessekretariat og af Sundhedsstyrelsen. Der er derfor forskel på kursernes opbygning og varighed samt tilmeldingsprocedure. Lægen skal selv holde sig orienteret om de regionale vilkår, inklusiv vilkår for tilmelding.

<https://www.laegeuddannelsen.dk/kurser/hoveduddannelsen-generelle-obligatoriske-kurser.aspx>

Kurser efter eget valg

Du har mulighed for 4-5 kursusdage ud over dine obligatoriske kurser under ansættelsen i medicinsk afdeling.

Forskningstræning

Forskningstræningsmodulet er placeret i fase 2. Du finder mere information om indhold, tilmelding mv. her:

<https://www.laegeuddannelsen.dk/kurser/hoveduddannelsen-forskningstraening.aspx>

4. Uddannelsesvejledning

Under ansættelsen skal der gives uddannelsesvejledning som anført i målbeskrivelsen, som du kan finde her:

<https://www.sst.dk/da/Viden/Uddannelse/Uddannelse-af-speciallaeger/Maalbeskrivelser>

Organisering af den lægelige videreuddannelse

I medicinsk afdeling er der ansat en uddannelsesansvarlig afdelingslæge samt en uddannelsesassisterende yngre læge, som sikrer dig, at du har en hovedvejleder blandt afdelingens speciallæger. I afdelingen er der en læge, der er ansvarlig for arbejdstilrettelæggelse, hvor uddannelsesbehov vægtes.

Rammer for uddannelsesvejledning

Afdelingen har et ugentligt fast tidspunkt for vejledersamtaler, tirsdag fra kl. 8.15 – 9.00.

Der kan naturligvis også aftales møder uden for dette tidspunkt. Der skal som minimum afholdes 3 vejledersamtaler under ansættelsen, en introduktionssamtale (inden for 2 uger, idet uddannelsesplanen skal udarbejdes indenfor de 2 første uger), en midtvejsamtale og en afslutningssamtale.

Under introduktionssamtalen med din hovedvejleder planlægges forløbet, og I afklarer særlige ønsker og behov, og aftaler hvornår I skal mødes igen.

Skemalæggeren gives besked om obligatoriske kurser og returdage.

Udarbejdelse af uddannelsesplan

Efter 1. samtale beskriver uddannelseslægen sit udkast til en konkret uddannelsesplan (skabelon i bilag), og der aftales hvorledes den tilpasses og effektueres. Planen udarbejdes eventuelt elektronisk. Det aftales, hvordan planen løbende kan justeres under hensyn til ferie, kurser og nytilkomne indsatsområder.

Den færdige uddannelsesplan skal foreligge 2 uger efter ansættelsesstart, og skal godkendes af uddannelsesansvarlig overlæge.

Supervision og klinisk vejledning i det daglige arbejde

Afdelingen har ansat en stor gruppe kompetente speciallæger med erfaring og kursus i klinisk vejledning. Godkendelse af opnåede kompetencemål sker enten ved hovedvejleder eller den speciallæge, som har superviseret proceduren eller behandlingen.

Sygehuset har simulationsfaciliteter til rådighed, hvor særlige procedurer kan trænes.

Der vil i den kliniske dagligdag altid være læringssituationer med mulighed for supervision, vejledning og feedback

Der er daglige konferencer med undervisningsindhold samt fællesundervisning på sygehuset suppleret med staff meeting (se intranet).

Det praktiske kliniske arbejde og uddannelse skal fungere i sammenhæng. Derfor er planlægning nødvendig, for at du får så meget ud af dit ophold som muligt, også i forhold til ferier og kurser.

5. Evaluering af den lægelige videreuddannelse

Uddannelseslægerne evaluerer af praksis og de enkelte sygehusafdelinger foretages på www.evaluer.dk og følges af PUK og sygehusledelserne med henblik på optimering af uddannelsen.

6. Nyttige kontakter

Uddannelsesansvarlig overlæge ved medicinsk afdeling, Helle Nielsen, hnle@regionsjaelland.dk

Postgraduat klinisk lektor for denne uddannelse

Findes på hjemmesiden for det regionale videreuddannelsessekretariat www.laegeuddannelsen.dk

Specialeselskabets hjemmeside

Dansk Selskab for Almen Medicin, www.dsam.dk

Forum for Yngre Almenmedicinere, www.fyam.dk

Sundhedsstyrelsen

www.sst.dk

Regionale sekretariater for lægelig videreuddannelse

Videreuddannelsesregion Nord: www.videreuddannelsen-nord.dk

Videreuddannelsesregion Syd: www.videreuddannelsen-syd.dk

Videreuddannelsesregion Øst: www.laegeuddannelsen.dk

7. Bilag

- Kvalifikationskort 2
- Kvalifikationskort 6
- Skema F. Vejledningssamtale for almenmedicinsk hospitalsuddannelse (bruges til Kvalifikationskort 1-6)
- Uddannelsesplan
- Rapport for læring

KVALIFIKATIONSKORT 2 INTERN MEDICIN



Under sygehusansættelse opnås færdigheder, der udgør dele af kompetencerne i målbeskrivelsen. Kvalifikationskorts punkt godkendes af vejlederen på sygehuset og det samlede ophold godkendes på sidste side af hovedvejlederen. Kortet fremvises til tutorlægen i praksis i forbindelse med efterfølgende godkendelse af følgende mål i den elektroniske logbog: 22, 23, 24, 25, 26, 27, 42, 44, 45, 55, 56, 57, 61, 67, 68 og 70.

Godkendelsen foretages af tutorlægen i forbindelse med relevant gennemgang af den pågældende kompetence sammen med uddannelseslægen ud fra en almenmedicinsk vinkel.

Den anvendte kompetencevurderingsmetode fremgår af målbeskrivelsen.

På sygehuset skal der gives feedback og foretages kompetencevurdering ved hjælp af kompetencevurderingsskemaet (skema F). Efter tilfredsstillende kompetencevurdering underskrives skemaet af vejleder ud for den relevante problemstilling eller færdighed.

Uddannelseslægen skal have udarbejdet udredningsprogram og behandlingsplan for minimum 14 patientforløb indenfor nedenstående sygdomme. De med * markerede er obligatoriske.

Problemstilling	Patientidentifikation	Kun ken og færdigheds mål angives nedenfor	Godkendt	Dato og underskrift
Iskæmisk hjertesygdom *				
Arytmier*				
Hypertensionsudredning *				
Kronisk lungelidelse, f.eks. KOL eller astma *				
Diabetes mellitus type 1*				
Diabetes mellitus type 2				
Stofskiftesygdomme				
Alvorligere infektionssygdomme				
Allergi				
Patienter med ledsmerter				
Hovedpine og migræne				
Kramper				

Uddannelseslæge

Kvalifikationskort 2
Ajourført 1. februar 2019
Godkendt af Videreuddannelsesudvalget

Side 1/3



KVALIFIKATIONSKORT 2

INTERN MEDICIN



Tremor betinget af neurologisk lidelse	
Symptomer på intracerebrål lidelse	
Øvre gastrointestinal lidelse (f.eks. funktionel dyspepsi, ulcus, reflux, medicativt kninger og cancer)	
Nedre gastrointestinal lidelse (f.eks. IBS, IBD, cancer, lever/galde/påncereasygdom, fedtlevareintolerans og malabsorption)	

Uddannelseslægen skal have trænet mindst 4 af de nedenfor nævnte kliniske færdigheder. De med * markerende er obligatoriske.

Færdighed	Dato	Godkendt	Dato og underskrift
Superviseret stuegang mindst 2 gange *			
Deltaget i superviseret ambulatorium mindst 4 gange *			
Tolket mindst 5 patologiske EKG *			
Deltaget i diagnostiske tests til udredning for kardiovaskulære lidelser			
Deltaget i diagnostiske tests til udredning for respiratoriske lidelser			
Foretage ledpunktur og anlægge steroidinjektioner i bevægeapparatet			

Uddannelseslæge

Kvalifikationskort 2
Ajourført 1. februar 2019
Godkendt af Videreuddannelsesudvalget

Side 2/3

KVALIFIKATIONSKORT 2 INTERN MEDICIN



Uddannelseslægen skal have deltaget i nedenstående administrative færdigheder:

Administrativ færdighed	Godkendt	Dato og underskrift
Deltaget i afdelingens håndtering af pakkeforløb		
Deltaget i visitation af henvisninger fra almen praksis til mindst 3 subspecialer		

Godkendelse af kvalifikationskort:

Kvalifikationskort godkendt af	Dato, stempel og underskrift
--------------------------------	------------------------------

Uddannelseslæge

Kvalifikationskort 2
Abluft 1, februar 2019
Godkendt af Videreuddannelsesudvalget

Side 3/3



KVALIFIKATIONSKORT 6 MAMMASYGDOMME



Under sygehusansættelserne opnås færdigheder, der udgør dele af kompetencerne i målbeskrivelsen. Kvalifikationskortets punkter godkendes af vejlederne på sygehuset og det samlede ophold godkendes på sidste side af hovedvejlederen. Kortet fremvises til tutorlægen i praksis i forbindelse med efterfølgende godkendelse af følgende mål i den elektroniske logbog: 43.

Godkendelsen foretages af tutorlægen i forbindelse med relevant gennemgang af den pågældende kompetence sammen med uddannelseslægen ud fra en almenmedicinsk vinkel.

Den anvendte kompetencevurderingsmetode fremgår af målbeskrivelsen.

På sygehuset skal der gives feedback og foretages kompetencevurdering ved hjælp af kompetencevurderingsskemaet (skema F). Efter tilfredsstillende kompetencevurdering underskrives skemaet af vejleder ud for den relevante problemstilling eller færdighed.

Uddannelseslægen skal have deltaget i behandlingen af kvinder med følgende problemstillinger:

Problemstilling	Patientidentifikation	Kun, køn og fødselsdato må anføres nedenfor	Godkendt	Dato og underskrift
Mindst 2 kvinder med tumor i mamma				
Mindst én kvinde med postoperative komplikationer efter mammakirurgi				

Uddannelseslægen skal på tilfredsstillende vis have trænet nedenfor nævnte kliniske færdigheder:

Færdighed	Patientidentifikation	Kun, køn og fødselsdato må anføres nedenfor	Godkendt	Dato og underskrift
Kunne udføre mammalpalpation og have foretaget dette på mindst 5 patienter, heraf mindst én under direkte supervision				
Kompetencevurderingsmetode KV4 anvendes				

Uddannelseslægen skal have deltaget i nedenstående administrative færdigheder:

Færdighed	Godkendt	Dato og underskrift
Have kendskab til afdelingens håndtering af pakkeforløb		
Have deltaget i visitationen af henvisninger fra almen praksis		

Godkendelse af kvalifikationskort:

Kvalifikationskort godkendt af	Dato, stempet og underskrift
--------------------------------	------------------------------

Uddannelseslæge

Kvalifikationskort 6
Ajourført 1. februar 2019
Godkendt af Videreguddannelsesudvalget

Side 1/1



17.1.19 dig

Skema F. Vejledningssamtale for almenmedicinsk hospitalsuddannelse

Skema F: Vejledningsskema for almenmedicinsk hospitalsuddannelse.

Vejledersamtale på baggrund af journalaudit til brug for hospitalsvejledere i forbindelse med feedback til/kompetencevurdering af uddannelsessøgende i almen medicin.

Uddannelseslæge: _____

Gennemgang af patienttype/kvalifikationskort #: _____ / _____

Følgende punkter er vejledende/danner udgangspunkt for vejledersamtalen.

Skema F. Vejledningssamtale for almenmedicinsk hospitalsuddannelse

Emner til feedback	Hjælpetekst	Noter	Vurdering
Anamnese og objektiv undersøgelse	Der foreligger en relevant anamnese og objektiv undersøgelse (gerne gennemgang af undersøgelsesteknik)		Tilfredsstillende niveau Under niveau
Udredningsplan og evt. behandling	Uddannelseslægen har lagt et relevant udredningsprogram og iværksat evt. behandling		Tilfredsstillende niveau Under niveau
Arbejdsdiagnose	Kan diskutere forløb og udfald ud fra generel viden om sygdom, diagnostik og behandling		Tilfredsstillende niveau Under niveau
Komplikationer	Forholder sig til komplikationer og evt. behandling heraf		Tilfredsstillende niveau Under niveau
Opfølgingsplan	Relevant og klar opfølgingsplan er lagt – og patienten har forstået og accepteret denne		Tilfredsstillende niveau Under niveau
Professionalisme	Har forholdt sig til de etiske forhold i problemstillingen		Tilfredsstillende niveau Under niveau
Information	Har informeret patienten relevant i forhold til udredning og behandling		Tilfredsstillende niveau Under niveau
Kommentarer:			
Dato:		Navn:	

UDDANNELSESPLAN

Den uddannelsessøgende udarbejder, i samarbejde med vejleder uddannelsesplanen. Planen opbevares i den uddannelsessøgendes portefølje. [Vejledning om kompetencevurdering i den lægelige videreuddannelse.](#)

Uddannelsesplan for klinisk ophold	
Afsnit eller afdeling: .....	.....
Sygehus .....	.....
Periode fra	til
Navn, Uddannelsessøgende: .....	.....
Navn, Vejleder: .....	.....
Dato for mødet: .....	.....
Dato for næste møde: .....	.....
Læringsbehov/interesse	
Læringsmål: Hvilke mål er der for denne tidsperiode?	
Aktiviteter: Hvilke aktiviteter skal der til for at nå målet og hvornår skal de foregå?	
Vurderingskriterier: Hvilken dokumentation skal indsamles for at kunne demonstrere, at målet er nået?	
Obligatoriske kurser der ligger i forløbet:	

RAPPORT OVER LÆRING

Den uddannelsessøgende udarbejder en rapport over det lærte i henhold til uddannelsesplanen efter afslutning af tidsperioden. Rapporten gives til vejlederen senest 3 dage før afsluttende møde og diskuteres. Opbevares af den uddannelsessøgende i porteføljen.

Uddannelsesplan for klinisk ophold	
Afsnit eller afdeling: .....	.....
Sygehus .....	.....
Periode fra	til
Navn, Uddannelsessøgende: .....	.....
Navn, Vejleder: .....	.....
Dato for mødet: .....	.....
Læringsmål: Hvilke mål er nået i denne tidsperiode?	
Vurderingskriterier: Hvorledes er det dokumenteret, at målet er nået?	
Mangler: Hvilke mål er ikke nået? Hvorfor? Kan/skal der gøres noget ved det og i så fald hvad/hvordan?	
Refleksion: Tanker og overvejelser over forløbet og det lærte. Visioner for fremtiden, egen og fagets praksis.	