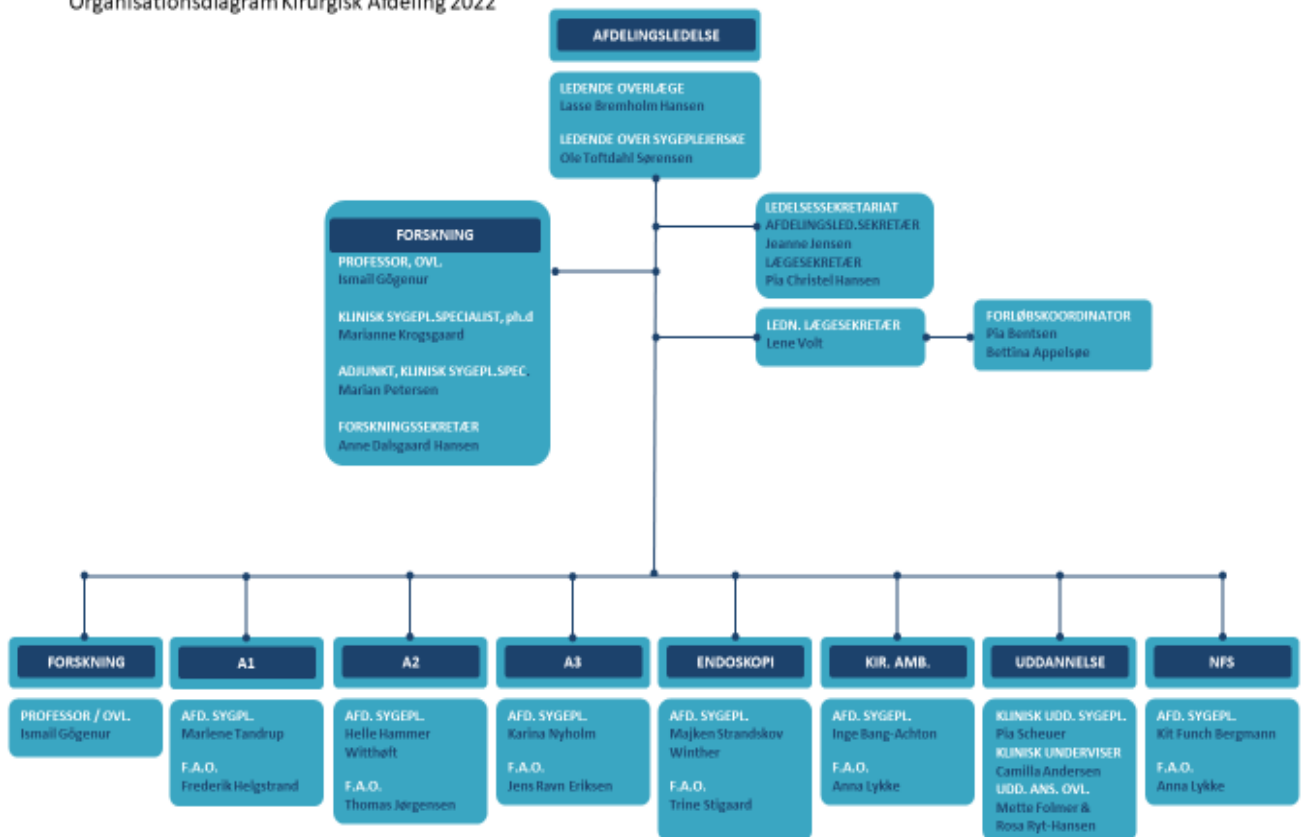


Praktikstedsbeskrivelse

| | |
|---|--|
| <p>Hospital: Sjællands Universitets- hospital</p> <p>Afdeling: Kirurgisk Afdeling, Lykkebækvej 1, 4600 Køge</p> | <p>Afsnit og geografi: Afsnit A1: Øvre kirurgi og palliation Afsnit A2: Akut kirurgisk modtagerafsnit Afsnit A3: Nedre kirurgi og palliation Endoskopiafsnit Kirurgisk ambulatorium</p> <p>A1, A2 og A3: 1.sal område 10 Endoskopi: stuen område 1 Kirurgisk ambulatorium: stuen område 8</p> |
|---|--|

Organisationsdiagram Kirurgisk Afdeling 2022



| Kontaktpersoner og stillingsbetegnelse samt semesterfordeling. | |
|---|--|
| Afsnit 1: | <p>Tlf: Direkte nummer 47 32 31 20</p> <p>Afdelingssygeplejerske Marlene Tandrup marl@regionsjaelland.dk</p> <p>Koordinerende klinisk underviser (KKU) Camilla Andersen caman@regionsjaelland.dk</p> <p>1.,2.,5.,6. og 7.semester studerende samt bachelorstuderende og SSA elever</p> |
| Afsnit 2: | <p>Tlf: Direkte nummer 47 32 31 40</p> <p>Afdelingssygeplejerske Helle Hammer Witthøfft hehw@regionsjaelland.dk</p> <p>Koordinerende klinisk underviser (KKU) Pia Scheuer pias@regionsjaelland.dk</p> <p>1.,2.,5.,6. og 7.semester studerende samt bachelorstuderende, ambulancebehandlerelever og SSA elever</p> |
| Afsnit 3: | <p>Tlf: Direkte nummer 47 32 31 80</p> <p>Afdelingssygeplejerske Karina Mortensen karm@regionsjaelland.dk</p> <p>Koordinerende klinisk underviser (KKU) Camilla Andersen caman@regionsjaelland.dk</p> <p>1.,2.,5.,6. og 7.semester studerende samt bachelorstuderende og SSA elever</p> |
| Endoskopiafsnit | <p>Tlf: Direkte nummer 47 32 32 20</p> <p>Afdelingssygeplejerske Majken Strandskov Winther majk@regionsjaelland.dk</p> <p>Koordinerende klinisk underviser (KKU) Pia Scheuer pias@regionsjaelland.dk</p> <p>3.semester studerende</p> |
| Kirurgisk ambulatorium (KIR AMB) | <p>Tlf: Direkte nummer 47 32 32 20</p> <p>Afdelingssygeplejerske Inge Bang-Achton ingb@regionsjaelland.dk</p> <p>Koordinerende klinisk underviser (KKU) Pia Scheuer pias@regionsjaelland.dk</p> <p>3.semester studerende</p> |
| Det er muligt at indsamle empiri til bachelorprojekt i alle 5 afsnit | |

| | | | |
|--|--|------------------|------------------|
| KKU kontaktoplysninger | Camilla Andersen caman@regionsjaelland.dk Tlf. 93 56 92 47 Pia Scheuer pias@regionsjaelland.dk Tlf. 23 35 11 45 | | |
| Afsnit Mødetid | Dagvagt | Aftenvagt | Nattevagt |
| Afsnit A1 | 07.00 - 15.00 | 15.00 - 23.00 | 23.00 - 07.00 |
| Afsnit A2 | 07.00 - 15.30 | 15.30 - 23.00 | 23.00 - 07.00 |
| Afsnit A3 | 07.00 - 15.00 | 15.00 - 23.00 | 23.00 - 07.00 |
| Endoskopi | 07.30 - 15.30 | | |
| KIR AMB | 08.00 - 15.30 | | |
| Vagter | <p>For A1, A2 og A3 gælder det at man som uddannelsessøgende fortrinsvis kommer i dagvagt, men følger den kliniske vejleder i et varierende antal aftenvagter afhængigt af hvor mange vagter den enkelte vejleder har.</p> <p>Uddannelsessøgende i endoskopi og kir amb har udelukkende dagvagter</p> | | |
| Planlægning af fremmøde og studieaktivitet generelt | <p>Fremmøde planlægges for de første uger og sendes til de uddannelsessøgende senest 14 dage inden opstart af det kliniske uddannelsesforløb. Der tages hensyn til individuelle ønsker til vagtplanen i det omfang det er muligt under hensyn til læringsmuligheder</p> <p>Plan for studieaktivitet aftales individuelt ved uddannelsesplanssamtalen.</p> | | |
| Klinisk vejleders (KV) ansvarsområde | <ul style="list-style-type: none"> - Klinisk vejledning, herunder at indgå i den direkte patientpleje i samarbejde med den uddannelsessøgende - Afvikling af studieplansamtale - Midtvejsevaluering - Varetagelse før -, under - og efter vejledning - Skabe og afgrænse læringssituationer - Dokumentere den daglige vejledning - Den afsnitsspecifikke introduktion <p>Har i varierende grad ansvar- eller medansvar for</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gennemgang af introduktionsprogram - De uddannelsessøgende får mulighed for at opnå de fastsatte studieaktiviteter - Feedbacksamtaler i forhold til gennemført studieaktiviteter - Varetagelse af formelle samtaler og evalueringer under uddannelsen | | |

| | |
|--|---|
| Koordinerende klinisk underviser (KKU) ansvarsområde | Ansvarlig for <ul style="list-style-type: none"> - Det overordnede uddannelsesmiljø i Kirurgisk Afdeling herunder støtte, vejlede og kompetenceudvikle de kliniske vejledere - Udvikling af det prægraduate uddannelsesområde i afdelingen, herunder nytænke mulige læringsformer og arenaer - Undervisning og refleksion på tværs af afsnit med de uddannelsessøgende - Understøtte de komplekse forløb - At sikre afdelingen varetager uddannelsesopgaven inden for den gældende bekendtgørelse og studieordning - At tænke uddannelsesopgaverne på tværs i afdelingen mhp at optimere eksisterende ressourcer - At tænke uddannelse på tværs af organisationer - Altid at stå til rådighed i forhold til sparring med de uddannelsessøgende - Implementering af ny pædagogisk- og didaktisk viden - At indgå i et tæt samarbejde med uddannelseskonsulenterne på SUH, professionshøjskolen Absalon, ZBC samt øvrige relevante uddannelsesinstitutioner |
| Organisatorisk og ledelsesmæssige forhold: <ul style="list-style-type: none"> - Se organisationsdiagram samt kontaktperson | |
| Afsnit Patientkategorier | |
| Afsnit A1 | <p>A1 er specialeafsnit for øvre kirurgi samt palliation. Afsnittet modtager elektive patienter til planlagt operation samt akut indlagte kirurgiske patienter i det postoperative forløb. De akutte patienter har ofte et komplekst postoperativ forløb.</p> <p>Dominerende diagnoser: Ulcus ventrikuli Cholecystolithiasis samt Cholecystitis Pancreatitis Intern herniering Ingvinal-, umbilicus – og ventral hernie, herunder gigant hernier Parastomihernier Kræft i henholdsvis esophagus, ventrikel, lever eller galdeveje</p> |
| Afsnit A2 | <p>A2 varetager den kirurgiske modtagerfunktion for alle akutte patienter som indlægges under diagnoser indenfor det kirurgiske speciale. Indlæggelsestiden på afsnittet er gennemsnitlig tre døgn men med stor variation. Patienter der er gennem et større akut abdominalkirurgisk indgreb bliver overvejende på A2 i et standardiseret perioperativt forløb</p> |

| | |
|-------------------------------|--|
| | <p>der kaldes OMEGA. På A2 er der allokeret 4 pladser til monitorering af patienter der er kritisk syge med et særligt behov for tæt observation</p> <p>Dominerende diagnoser og symptomer: Ileus Melæna Hæmatemese Blødende ulcus Perforeret ulcus Akut abdomen Pneumothorax Pancreatitis Diverticulitis Cholecystolithiasis Cholecystitis</p> |
| Afsnit A3 | <p>A3 modtager patienter med lidelser overvejende i den nedre del af fordøjelsessystemet. A3 har regionsfunktion inden for colorectal cancerkirurgi. Forløbene er overvejende elektive dvs. planlagte. De indledes i ambulante regi. Afsnittet varetager endvidere sygeplejen af patienter i palliative forløb. Disse patienter indlægges hyppigst via åbne indlæggelser.</p> <p>Dominerende diagnoser mm.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Colon- og rectum cancer - Diverticulitis - Colitis ulcerosa - Morbus chron - Palliation |
| Endoskopiafsnit | <p>Endoskopiafsnittet er et højteknologisk undersøgelses- og behandlingsafsnit. Afsnittet modtager patienter til akutte eller planlagt undersøgelser</p> <p>Eksempler på undersøgelser / behandlinger</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gastroskopi - Koloskopi - ERCP (Endoskopisk retrograd cholangio pancreaticografi) - TEM (Transanal endoskopisk mikrokirurgi) |
| Kirurgisk ambulatorium | <p>Kirurgisk ambulatorium består af flere specialiserede ambulatorier og klinikker hvoraf enkelte er sygeplejedrevet. Eksempler på områder ambulatorier og klinikker varetager:</p> |

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Stomi - Palliation - Afførings Inkontinens - Kolorektalcancer - IBD (Inflammatorisk tarmsygdom) - Ventralhernie ambulatorium |
| Sygeplejefaglige forhold: | |
| Generelle sygeplejefaglige forhold for samtlige 5 afsnit | <p>Sygeplejeopgaver (eksempler) Alle afsnit kan tilbyde kompetenceudvikling inden for instrumentelle, kommunikative – samt relationelle færdigheder. De kommunikative og relationelle kompetencer er udvikles i relation til patienter og pårørende, interkollegialt samt i det tværfaglige samarbejde.</p> <p>Kommunikative /relationelle: ISBAR - Sikker kommunikation Information Dialog Empati Dokumentation i SP Adfærds betydning Samarbejde For endoskopi og kirurgisk ambulatorium gælder det særlige at her opøves kompetencerne i forhold til kortidskontakt med patient og pårørende.</p> <p>Sygeplejefænomener, der er fremtrædende. Smerter Kvalme Træthed Angst Fever Kirurgisk stress Eksistentiel krise</p> <p>Observationer af og sygepleje i relation til: BT, P, SAT, respiration og bevidsthed (EWS) ABCDE gennemgang Se, føl og lyt Smerter (NRS og objektiv klinisk vurdering) Væskebalance / hydrering Ernæring / faste Immobilisationskomplikationer Medicinadministration Perioperative forløb herunder kirurgisk stress</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>Instrumentel sygepleje: Kateter Nasogastrisk sonde Ernæringssonde – ernæring pumper Dræn Pumpe til intravenøs infusion Sår og cicatriser, herunder Vacuum Assisted Closure (VAC) behandling Stomi Central venekateter – perifert venekateter Epidural smertebehandling O2 behandling PEP og C-pap Pleuradræn (gælder kun for A2)</p> |
| Uddannelsesmæssige forhold: | |
| <p>Studiemiljø, studiemuligheder i afdelingen/afsnittene:</p> | <p>Generelt: Kirurgisk Afdeling vil gerne anses som et attraktivt uddannelsessted for elever og studerende på alle uddannelsesstrin.</p> <p>Afdelingen fokuserer på forskning, udvikling, kvalitet og uddannelse inden for sygeplejen og arbejder kontinuerligt på, at de fire områder bliver en naturlig integreret del af afdelingskulturen.</p> <p>På Sjællands Universitetshospital (SUH) arbejder vi med inddragelse af patienten, og den overordnede strategi på SUH er ” Patienter som partner”.</p> <p>I afdelingen italesættes evidens. Vi mener dog ikke at forskningsbaseret evidens alene udgør vidensgrundlaget for sygeplejen. I Kirurgisk afdeling anses vidensgrundlaget for sygeplejen at bygge på viden fra forskning, viden fra og om patienten, viden fra sygeplejefaglig erfaring samt viden om de givne rammer. Kombinationen af netop de videnskilder mener vi er nødvendig at inddrage i klinisk beslutningstagen og klinisk lederskab for at kunne tilbyde en individuel og personcentreret sygepleje.</p> <p>Kirurgisk Afdeling er præget af en stor lyst og vilje til at påtage sig uddannelsesopgaven, hvilket afspejles i ledelsesstøttet fokus på udvikling inden for uddannelsesområdet. Samtlige afsnit har uddannede praktikvejledere samt kliniske vejledere i et varierende antal. Afdelingens KkUér er uddannet på Masterniveau.</p> <p>For at understøtte udviklingen inden for uddannelsesområdet gennemfører afdelingen temamøde for de kliniske vejledere 1 -2 gange årligt. De kliniske vejledere har adgang til narrativ supervision.</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>Afdelingen indgår i et uddannelsesnetværk på tværs af SUH.</p> <p>Som uddannelsessøgende indgår man i et fællesskab og deltager i planlægning og afvikling af det daglige arbejde ud fra kompetencer og uddannelsesmål.</p> <p>Elever og studerende vil opleve dage med god tid til vejledning, refleksion og undervisning, men der kan selvfølgelig også være dage eller situationer, hvor disse aktiviteter må tilsidesættes til fordel for patienten.</p> <p>Som uddannelsessøgende i Kirurgisk Afdeling er der mulighed for</p> <ul style="list-style-type: none"> - at deltage i et planlagt undervisningsprogram på tværs af afsnittene - at reflektere i grupper samt individuelt - at følge patientforløb, ex. patienter til operation, undersøgelser mm. - at arbejde med fokus på præ-habilitering / rehabilitering - at undre sig højt og stille mange spørgsmål - at individuel læringsstil vil blive tilgodeset i planlægningen af den kliniske periode i det omfang det er muligt - at blive udfordret - at blive socialiseret ind i professionen - at blive grebet, når det er svært <p>Det er Kirurgisk Afdelings forventning at de uddannelsessøgende</p> <ul style="list-style-type: none"> - Forbereder sig på det kliniske forløb, gennem en repetition af fordøjelsessystemets anatomi og fysiologi, inden de opstarter deres kliniske forløb - Er nysgerrige - Er aktive i forhold til at opsøge og erhverve ny viden samt færdigheder - Siger til og fra <p>Det forventes at de studerende arbejder med Portfolio eller log bog. Aktivitetskortene ses som en del af Portfolio og anvendes som et strukturerende redskab for elever og studerende.</p> |
| Hvordan foregår den daglige vejledning i afdelingen/afsnittene? | Aftales individuelt |
| Planlagt undervisningsmetoder afsnittene | <ul style="list-style-type: none"> - Ugentlig undervisning og refleksion med de studerende på tværs af afsnit i afdelingen - Mesterlære - Peer learning - Tværfaglig simulation for 6. semester studerende |

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Simulation - Narrativ medicin - Skillstræning - Refleksion med anvendelse af bla. KNOB modellen - De uddannelsessøgende underviser |
| Hvordan anvendes de studerendes elektroniske evalueringer til kvalitetsforbedringer | De uddannelsessøgendes evalueringer danner baggrund for en løbende revidering og videreudvikling af læringsmiljø og aktiviteter. Der bliver fra 2022 udarbejdet en afdelingsspecifik årsrapport for uddannelsesområdet, hvor der beskrives en fremadrettet plan for den prægraduate uddannelsesaktivitet, på baggrund af evalueringer fra de uddannelsessøgende samt afdelingens personale, |
| Udviklingstiltag inden for det prægraduate uddannelsesområde | Fremtidigt: <ul style="list-style-type: none"> - Udvikling af Skills stations til de uddannelsessøgende - Evt. udvikling af et afgrænset læringsmiljø (tidligst 2023) |
| EU fagkrav: Hvilke specialer kan der på praktikstedet opnås kendskab til? | Almen kirurgi og kirurgiske specialer: X |
| Link til studiematerialer | |
| PADLET | https://padlet.com/khrgrunduddannelse/s78cdwqnrwu5eco |
| | |