



# Beskrivelse af praktiksted til

## Social- og sundhedsassistentelever

Psykiatrien Region Sjælland, Psykiatrien Syd

Afsnit S3 bygning 36 og 40, Vordingborg



<p><b>Afsnit: S3 36 og 40</b>  Afsnitsadresse: Færgegaardsvej 15, 4760  Vordingborg  <b>Afsnittets telefonnummer:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Afsnit S3- 36: 58 53 70 87</li> <li>• Afsnit S3- 40: 58 53 70 90</li> </ul>	<p><b>Mødetid:</b>  <b>Dag:</b> 07-15  <b>Aften:</b> 15-23  <b>Aftenvagt:</b> Ugentlig (max 1/3 i praktikperioden)  <b>Weekendvagt:</b> Ja (max hver 3dje weekend).</p>
<p><b>Uddannelsesansvarlig sygeplejerske</b>  Kari Henriksen: <a href="mailto:khenr@regionsjaelland.dk">khenr@regionsjaelland.dk</a></p>	<p><b>Praktikvejledere:</b>  <b>S3 40:</b> Kreshnike Imishti Mustafaj: <a href="mailto:kmust@regionsjaelland.dk">kmust@regionsjaelland.dk</a>  Alena M.K. Olsen: <a href="mailto:almk@regionsjaelland.dk">almk@regionsjaelland.dk</a>    <b>S3 36:</b> Tanja Annette W. Sommer Kastrop:  <a href="mailto:takas@regionsjaelland.dk">takas@regionsjaelland.dk</a></p>
<p><b>Målgruppe/patientgruppe i afsnit:</b> <a href="http://psykiatrienregsi.dk">Afsnit S3 - Vordingborg - Psykiatri (psykiatrienregsi.dk)</a></p>	

Revideret Kari Henriksen 28.06.2024

### **Inden praktikstart:**

Fire uger inden start sender praktikvejleder velkomstbrev og introduktionsmateriale til din mailadresse. Du skal gennemføre [Tryk Brandskole](#) inden praktikstart, samt læst igennem det vedhæftede kompetencekort for social- og sundhedsassistentelever: [Find kompetencekort her: Praktikperiode 4 - Psykiatri \(psykiatrienregsj.dk\)](#)

### **Første uge:**

Første praktikdag starter med fælles introduktion til Psykiatrien Syd med uddannelsesansvarlig sygeplejerske i Vordingborg, som også tilrettelægger uddannelsesforløbet for eleverne, og samarbejder tæt med praktikvejlederne omkring opgaven i de enkelte afsnit.

Periodens vagter og fridage planlægges og forventningssamtale afholdes mellem dig og praktikvejleder inden første uge efter ankomst. Vi ønsker at afklare gensidige forventninger, drøfte læringsmetoder/ -muligheder og aftale vejledning undervejs. Det vurderes individuelt om fordybelsestid skal foregå på afsnit eller kan samles til en hel dag hver 14. dag, på afsnittet eller derhjemme. Der forventes at du læser på relevant litteratur, passende til den patient du er medkontaktperson på, samt er opmærksom på psykiatriloven og værdier i psykiatrisk arbejde.

I praktikforløbet arrangeres en fælles psykiatridag for elever og studerende i Psykiatriens læringslaboratoriet i Vordingborg, der man tilbydes muligheder for at træne færdigheder og situationer fra den kliniske hverdag: [Læringslaboratorie - øv dig, begå fejl og lær heraf - Psykiatri \(psykiatrienregsj.dk\)](#)

Vi arbejder aktivt med en recoveryorienteret praksis - [Læs om recovery i psykiatrien.](#)

Der arbejdes med at mindske tvang ud fra mindste-middels-princippet. [Kompetencecenter for Relationer og Deeskalering - Psykiatri \(psykiatrienregsj.dk\)](#)

Regionens kompetencekort er et vigtig læringsredskab, ligeså GATU kortet når du skal planlægge din praktikdag. [GATU-kort - Få struktur på praktikdage - Psykiatri \(psykiatrienregsj.dk\)](#)

### **Afsnit S3:**

Afsnit S3 er et todelt psykiatrisk afsnit for borgere i alderen 18-75 år i Psykiatrien Syd, Vordingborg. Psykiatrien Syd ivaretager den psykiatriske behandling af voksne borgere i Guldborgsund, Lolland, Næstved og Vordingborg kommuner.

### **Afsnittet:**

- **S3-36; et lukket affektivt afsnit, og S3-40; et åbent almenpsykiatrisk afsnit**, der er tværfagligt sammensat med psykolog, læge, fysioterapeut, sygeplejersker og social og sundhedsassistenter.
- Afsnitsledelsen består af en psykiatrisk overlæge samt oversygeplejerske, der i tæt samarbejde ivaretager den daglige og overordnede ledelse af afsnittet.

I **Afsnit S3** indlægges patienter med psykiske lidelser som skizofreni, affektive sindslidelser, depression, angst personlighedsforstyrrelser, tvangslidelser og imellem samtidigt misbrug. Man samarbejder internt og eksternt med ulige samarbejdspartnere med det mål at opnå recovery.

- Interne samarbejdsrelationer udgøres af pårørende, Klinik for ergoterapi/fysioterapi, laboratoriet samt distriktskykiatrien. Inddragelse af pårørende sker i det omfang, patienten giver tilladelse hertil.
- Eksterne samarbejdsrelationer kan være sagsbehandlere i kommunen, socialpsykiatri, kriminalforsorgen, rets psykiatrisk kompetencecenter, hjemmeplejen. Sygeplejen organiseres i et kontaktpersonsystem, hver patient tildeles to faste kontaktpersoner.
- Arbejdet som medkontaktperson indebærer at patienten støttes og vejledes i sin aktuelle behandlingsproces, hvilket giver eleven mulighed for at opnå et rigt og varieret læringsudbytte. Den grundlæggende sygepleje handler om at etablere en relation til patienten, skabe motivation og målrettet kommunikation og vælge kognitive-/ miljøterapeutiske interventioner.

### **Brugerstyret Indlæggelse:**

Afsnit S3 40 har siden 2013 haft et tilbud om Brugerstyret Indlæggelse. Afsnittet har to senge forbeholdt en brugerstyret indlæggelse. Patienter der er tilknyttet et af Psykiatrien Syds distriktskykiatriske team, kan efter

vurdering af kriterier for kontrakt, tilbydes en kontrakt med varighed i indtil to år. Du kan læse mere om tilbuddet på intranettet, følg vedlagte link: [Brugerstyrede indlæggelser - Psykiatri \(psykiatrienregsj.dk\)](#)

### **Læringsmuligheder i afsnittet:**

Den generelle forventning er at du forholder sig aktivt og engageret med fokus på de læringsmuligheder man kan opnå gennem aktiv deltagelse i praksis. Praktikvejleder bidrager til at skabe rum for refleksion over praksis, og er bevidst om at du er i en læringsproces der læring foregår i samspil mellem praktisk og teoretisk erfaring og viden.

### **Hvordan tilrettelægger afsnittet uddannelsen på praktikstedet?**

Som elev i Afsnit S3 bliver du inkluderet i personalegruppen. I begyndelsen får du mulighed for at følge en erfaren fagperson, senere får du mulighed for at arbejde mere selvstændigt, hele tiden med mulighed for før, under og efter vejledning/refleksion. Elever bliver medkontaktpersoner. Du får mulighed for at arbejde med patienter med forskellige psykopatologiske diagnoser. Din vejleder deltager på lige fod med kolleger i afsnittets daglige arbejde. Der tages hensyn til din måde at lære på, du guides i at observere, analysere, reflektere og handle. Vi ønsker du arbejder med din faglige og personlige udvikling, og lærer at arbejde selvstændigt. Du introduceres til relevante opgaver, og gives den nødvendige tid til øvelse med henblik på at varetage opgaverne selvstændigt.

### **Hvordan samarbejde vi med eleven om anvendelsen af kompetencekort**

Vi anbefaler, at du ugentlig noterer og dokumenterer i Regionens kompetencekort de øvelser, observationer og refleksioner du laver fortløbende. Dette vil være en hjælp for dig i dialogen med praktikvejleder samt i skriveprocessen i forbindelse med udarbejdelsen af de skriftlige refleksionsopgaver.

Kompetencekortet er et godt værktøj til at strukturere og samle temaer og refleksion, hele vejen. Vi ønsker du er forberedt til planlagte vejledningssamtaler og medbringer kompetencekortet til drøftelse af hvilke mål du har arbejdet med og evalueringen af denne udvikling.

- Hvilke spørgsmål og problemer har de givet anledning til? (Lav en konkret liste over de ting, du gerne vil have svar på og bed om hjælp.)
- Er der læst litteratur i forhold til dette? (Har du inddraget litteratur fra din uddannelse? Har du fået udleveret litteratur fra din praktikplads – og har du brugt det?)
- Hvordan arbejdes videre med spørgsmål og problemer? (Hvilke redskaber har du til at komme videre? Hvem kan hjælpe dig i organisationen? Bed om hjælp). Eventuelle spørgsmål til andre fagpersoner på praktikstedet. (Er der opgaver, du synes, der er andre der skal inddrages i.
- Er du nysgerrig efter at vide hvad der foregår andre steder i organisationen i relation til dine opgaver?). Andet – refleksion over din egen læring, de relationer, du indgår i, praktiske oplysninger m.m.

### **For at opnå en optimal læringsproces har vi forventninger om at du:**

- Meddeler hvis der er særlige personlige behov, der skal tages hensyn til.
- Arbejder med at blive bevidst om egne grænser, kompetencer og egne handlinger i forhold til psykisk syge.
- Drøfter voldsomme situationer, komplicerende patientforløb eller grænseoverskridende oplevelser med vejleder eller andet personale.
- Stiller sig undrende og spørgende til de observationer og oplevelser man erfarer.
- Vurderer løbende praktikmål, og begrunder egne fagligt handlinger og vurderinger.

### **Refleksion og vejledning:**

Den uddannelsesansvarlige sygeplejerske tilrettelægger uddannelsesforløbet og ivaretager vejledning af dig i samarbejde med afsnittets øvrige personale. I aktuelle forløb vil vi inddrage øvrige sekretærkollegaer i Psykiatrien Syd, plan for dette samarbejdet afklarer vi tidlig i forløbet. Vi tilstræber ugentlig vejledning og sparring efter behov. Det er ønskværdigt at du formulerer egne ønsker og behov i forhold til vejledningsbehov.

Vejledningssamtalerne benyttes til løbende at drøfte samt justere, hvorvidt læringsforløbet understøtter dine mål og læringsudbytter for perioden.

### **Afklarende samtaler i vejledningsforløbet:**

Første praktikuge afholdes en fælles forventningssamtale.

- Vi afklarer plan for forløbet og hyppighed af kontakt undervejs i samarbejdet.
- Vi planlægger tid for midtvejsevaluering og slutevaluering ud fra din praktik og læringsplan.

### Praktiske anliggende:

- **Uniformsetikette:** Personalet anvender privat tøj, se reglement: [RETNINGSLINJE VEDRØRENDE BRUG AF ARBEJDSDRAGT](#)
- **Sikkerhed:** Af hensyn til hygiejne og sikkerhed skal langt/skulderlangt hår samles og ikke hænge løst, man skal ikke bære ring, armbånd, eller armbåndsurs, ørepynt skal ikke hænge løst. I afsnittet bærer den studerende både alarm og nøgler. Man skal derfor sørge for at have to lommer med plads til opbevaring af både alarm og nøgler.
- **Sygefravær:** Man melder ind til afsnittet ved sygefravær og andre planlagte ferie/orlovsdage, samt skriftlig per mail til Kari Henriksen, uddannelsesansvarlig sygeplejerske.

### Praktikvejledernes kvalifikationer:

**Kreshnike I. Mustafaj;** uddannet social- og sundhedsassistent og praktikvejleder med erfaring fra psykiatrisk behandling og vejledende erfaring fra social- og sundhedsassistent elever og studerende.

**Alena M.K. Olsen:** Uddannet social- og sundhedsassistent og praktikvejleder med lang erfaring fra psykiatrisk behandling og vejledende erfaring af social- og sundhedsassistentelever

**Tanja Annette W. Sommer Kastrup:** uddannet social- og sundhedsassistent og praktikvejleder/Digitech vejleder med lang praktisk og vejledende erfaring.

## Generelle forhold i Psykiatrien Region Sjælland

### Visions- og Udviklingsplan for Psykiatrien i Region Sjælland

- Du kan her læse mere om: [Visions- og udviklingsplan, samt psykiatriplan](#)

### Organisering af Psykiatrien Region Sjælland

- Her kan du se [Psykiatriens organisationsdiagram](#)

### Information om Psykiatrien Region Sjælland for både patienter, pårørende og fagpersonale

- Du kan her læse mere om: [Behandlingssteder og rådgivning](#)

### Om grunduddannelser

På [Grunduddannelser Psykiatrien - Region Sjælland \(regionsjaelland.dk\)](#) kan du:

- Se korte film om praktiksteder
- Læse om praktik på din uddannelse
- Finde læringsredskaber som er til rådighed under din praktik i psykiatrien

### Elektronisk evaluering

- Psykiatrien Region Sjælland anvender [Evaluering af praktik- og elevforløb \(regionsjaelland.dk\)](#) til alle uddannelsessøgende.
- En gang årligt tilsendes de elektroniske evalueringer i en rapport til psykiatriens ledelser. Rapporten drøftes derefter i flere forskellige fora i Psykiatrien.