

Praktikstedsbeskrivelse for SSA-elever i Anæstesiologisk afdeling



Sygehus: Sjællands Universitets Hospitla	Afdeling: Anæstesiologisk	Afsnit: Intensiv	Geografi/matrikel: Køge og Roskilde
Kontaktperson og stillingsbetegnelse	Pernille Runoberg Lind, Koordinerende Klinisk Uddannelsesansvarlig Sygeplejerske.		
Mødetider	Dag: 7:00-15:15	Aften: 15:00-23:15	Nat: 23:00-07:15
Vagter (antal og hvilke)	Du skal forvente at have blandede vagter for at kunne følges bedst muligt med din vejleder i afsnittet. Dette vil primært være dag- og aftenvagter, men der vil også være planlagt fremmøde i weekender.		
Planlægning af fremmøde	<p>Fremmødeplanen opdateres løbende og kan findes i Plan2learn under grupperummets dokumentsektion. Planen sikrer, at du følger din vejleder så vidt muligt, og angiver samtidig ugens primære fokusområde baseret på kompetencekortene.</p> <p>Der kan være dage, hvor du følger andre end din vejleder. Dette vil altid fremgå tydeligt af ugeplanen, hvor det specifikt angives, hvem du følges med den pågældende dag.</p> <p>Du vil altid følges med din vejleder eller en sygeplejerske. Selvom det kan opleves krævende at blive observeret, er det en del af læringsprocessen og fungerer som et sikkerhedsnet, der støtter din udvikling og læring.</p>		
Organisatorisk og ledelsesmæssige forhold:			
Beskriv patient- kategorierne i afdelingens afsnit	<p>Intensivafsnittet behandler kritisk syge patienter, som kræver tæt observation og behandling. Det kan omfatte patienter med alvorlige kredsløbssvigt, vejtrækningsproblemer eller behov for dialysebehandling.</p> <p>Vi arbejder ud fra princippet om "tildelt patientpleje," hvor hver sygeplejerske er ansvarlig for pleje og behandling af specifikke patienter. Respekt, tryghed og tillid er grundlæggende værdier, og vi lægger stor vægt på også at drage omsorg for de pårørende.</p>		
Koordinerende klinisk uddannelsesansvarliges (KKU) ansvar ift. læringsforløbet	<p>KKU har det overordnede ansvar for uddannelse på afdelingsniveau, herunder for SSA-uddannelsen.</p> <p>KKU's ansvar omfatter:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sikring af kvaliteten i vejledningen og udvikling af et positivt og læringsrigt uddannelsesmiljø på afdelingen. • Styrkelse af det tværfaglige samarbejde i prægraduate uddannelsesforløb, herunder SSA-elever og sygeplejerskestuderende. • Overordnet koordinering af afdelingens uddannelsesforpligtelser for SSA-elever og sygeplejerskestuderende. <p>Primære opgaver:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modtage og introducere uddannelsessøgende til afdelingen. • Aktivt deltage i vejledning, undervisning, refleksion og feedback med de uddannelsessøgende. • Fungere som ressourceperson i forbindelse med udfordrende 		

Praktikstedsbeskrivelse for SSA-elever i Anæstesiologisk afdeling



	<p>uddannelsesforløb og sikre støtte til elever og vejledere.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sikre, at SSA-elever evaluerer praktikken ved praktikforløbets afslutning. Evalueringerne bruges løbende til at udvikle og forbedre uddannelsesmiljøet og uddannelsesrådets arbejde i afsnittet
<p>Ansvarlig klinisk underviser (AKU) ansvar ift. læringsforløbet</p>	<p>AKU har primært ansvar for sygeplejerskestuderende på intensivafsnittet. AKU faciliterer afholdelsen af studieunit for både sygeplejerskestuderende og SSA-elever.</p> <p>I denne sammenhæng skaber AKU rammerne for afgrænsede og målrettede læringssituationer, der fremmer tværfagligt samarbejde. Fokus er på at integrere den teoretiske og kliniske undervisning gennem refleksion og praksisnære erfaringer.</p>
<p>Oplæringsvejleders (OPV) ansvar ift. den daglige vejledning</p>	<p>Oplæringsvejlederen har det tætteste samarbejde med SSA-eleven gennem hele praktikken og spiller en central rolle i elevens læringsforløb.</p> <p>På intensivafsnittet har OPV følgende ansvarsområder:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udarbejde og sende velkomstbrev samt sikre, at der er en vagtplan klar minimum fire uger frem ved praktikstart. • Afholde forventningssamtale, midtvejssamtale og slutevaluering i løbet af praktikken. • Afholde løbende samtaler med eleven om kompetencekort og støtte eleven i at arbejde målrettet med deres læringsmål. • Facilitere gennemførelse af de tre tematikker, der skal behandles i praktikken, og give feedback på tematikopgaverne. • Ved eventuelle problemer eller bekymringer kontaktes KGU for at planlægge og afholde en opfølgende samtale, hvor der i samarbejde udarbejdes en individuel plan for elevens videre forløb. • Udfylde hjælpeskemaet, som eleven skal medbringe retur til kommunen ved praktikafslutning. <p>OPV er således ansvarlig for at sikre en struktureret og støttende læringsproces, hvor SSA-eleven har optimale betingelser for at udvikle sig fagligt og personligt.</p>
<p>Sygeplejefaglige opgaver:</p>	
<p>Konkrete sygeplejefaglige opgaver for SSA</p>	<p>Sygeplejen på intensiv omfatter:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Varetagelse af både grundlæggende og kompleks sygepleje til nogle af de mest syge og komplicerede patienter. • Et tæt samarbejde mellem forskellige faggrupper, patienten og deres pårørende for at sikre helhedsorienteret behandling og pleje. • Observation, pleje og behandling af patienter med svigt af ét eller flere organsystemer, hvor behandlingens kompleksitet overstiger, hvad der kan håndteres på en almindelig sengeafdeling. <p>Som SSA-elev på intensiv får du en unik mulighed for at kombinere teori og praksis gennem en varieret hverdag.</p> <p>Du vil kunne:</p>

Praktikstedsbeskrivelse for SSA-elever i Anæstesiologisk afdeling



	<ul style="list-style-type: none"> • Udvikle dine kliniske observationsfærdigheder og sygeplejefaglige handlinger gennem daglig refleksion bedside. • Deltage i de fleste sygeplejeopgaver og behandlingstiltag for den intensive patient, med fokus på læring og praktisk erfaring. • I visse situationer kan der være etiske eller kompetencemæssige overvejelser, der gør, at det ikke er hensigtsmæssigt for dig som elev at deltage. Disse situationer vurderes løbende med udgangspunkt i din læring og patientens behov.
Uddannelsesmæssige forhold:	
Uddannelsesmiljø og læringsredskaber	<p>Intensivafdelingen er en dynamisk og læringsfokuseret enhed med mange uddannelsessøgende fra forskellige faggrupper. Afdelingen har et højt fagligt niveau, hvor der er plads til både spørgsmål og fordybelse.</p> <p>Vi arbejder målrettet ud fra en oplæringsplan, der er struktureret omkring fokusuger, som sikrer en tydelig progression i din læring. Du vil deltage i refleksion sammen med andre elever og studerende, og din fordybelsestid vil blive brugt til at forberede dig til disse refleksioner.</p> <p>Der afholdes workshops for elever fra flere afdelinger på SUH, hvilket giver mulighed for tværfagligt samarbejde og vidensdeling.</p> <p>Som en del af dit uddannelsesforløb vil der også være studieunits af tre dages varighed, hvor du får mulighed for at fordybe dig yderligere i udvalgte emner og praktiske færdigheder.</p>
Hvordan er uddannelse tænkt ind i hverdagen	<p>Uddannelse er en integreret del af hverdagen på intensivafdelingen. Vi arbejder med fokusuger, der sikrer, at du som elev får mulighed for målrettet læring og udvikling inden for specifikke områder.</p> <p>Derudover anvendes GATU-kort ved vagtstart som et værktøj til at gøre arbejdsdage til uddannelsesdage. GATU-kortene hjælper dig som uddannelsessøgende med at strukturere og forberede din dag, så der er tydelige mål for læring og refleksion i de daglige arbejdsopgaver.</p>
Planlagt undervisning eller andet?	Refleksioner, Workshop, kompetencekort og udarbejdelse af 3 tematikker.
Aftaler for introduktion, feedback og gennemførelse af det tematiserede forløb m.m.:	Introduktionen til afsnittet varetages af din praktikvejleder, som du primært følger i deres vagter de første 14 dage. Fremmødeplanen angiver, hvornår du arbejder med de tre tematikker, og hvornår der gives feedback.
Hvordan anvendes de studerendes elektroniske evalueringer til kvalitetsforbedringer:	Evalueringerne bruges til at forbedre uddannelsesmiljøet ved at identificere udviklingsområder og fremhæve det, der fungerer godt, så vi kan fortsætte de gode praksisser.