

Region Sjællands kriterier for vurdering af nye uddannelsesudbud

De danske regioner har en opgave i at sikre et tilstrækkeligt og varieret uddannelsesudbud for alle unge, herunder hvad angår den geografiske placering og kapaciteten på uddannelserne. Region Sjælland vurderer derfor nye uddannelsesudbud ud fra kriterierne *tilgængelighed* og *kapacitet*.

Kriteriernes indhold og hvordan de kan belyses fremgår af nedenstående:

Tilgængelighed

Regionen skal sikre en bred uddannelsesdækning i forhold til en passende geografisk spredning til eksisterende uddannelser, herunder vurdere om et nyt udbud vil mindske geografiske uddannelsesbarrierer.

Høringsmaterialet bør derfor forholde sig til følgende:

- Tilgængeligheden til udbuddet, herunder om unge i området får nemmere ved at nå det ønskede udbud fremfor at skulle til et lignende udbud andetsteds. Det kan eksempelvis belyses via transporttider.

Kapacitet

Regionen skal forholde sig til kapaciteten på udbuddet der søges om, herunder i forhold til nuværende og fremtidigt elevgrundlag, så et varieret uddannelsesudbud fastholdes og eksisterende udbud ikke udvandes.

Høringsmaterialet bør derfor forholde sig til følgende:

- Hvor elevgrundlaget til udbuddet vil komme fra og om det får betydning for eksisterende udbud. Det kan eksempelvis belyses via indholdet i indkomne hørings svar fra andre skoler eller ved at dokumentere antallet af elever i området, der på nuværende tidspunkt søger uddannelsen andetsteds.
- Kapaciteten på nærmeste andre udbydere, herunder om de eksempelvis er overansøgte og der derved tegner sig en øget efterspørgsel på udbuddet.
- Den demografiske udvikling og det forventede fald i antallet af unge, herunder i forhold til fremtidigt elevgrundlag og uddannelsens bæredygtighed.

Data om søgning, elevtal og søgemønstre kan findes på www.uddannelsesstatistik.dk

Særligt for grundforløb på erhvervsuddannelserne

Høringsmateriale om udbud af grundforløb på erhvervsuddannelserne bør udover ovenstående også forholde sig til, hvorvidt der lokalt er arbejdsmarkedsefterspørgsel efter udbuddet samt praktikmuligheder. Det kan eksempelvis belyses via data fra arbejdsmarkedsbalancen samt mængden af aktive praktikaftaler i det område udbuddet ønskes.