

## Beskrivelse af uddannelsesforhold for sygeplejestuderende

# Børnepsykiatrisk afsnit U3 - Roskilde



<p><b>Afsnit: Børnepsykiatrisk afsnit U3, 0-13 år</b>  <b>Afsnitsadresse:</b> Smedegade 10-16 4000 Roskilde  <b>Afsnittets telefonnummer:</b> 58 53 80 60 / 58528066  <b>Mødested:</b> på kontoret i afdelingen.</p>	<p><b>Mødetid:</b>  <b>Dag:</b> 7-15, 8-16, mulighed for "skæve" vagter.  <b>Aften:</b> 15-23  <b>Aften og weekendvagter:</b> Mødetider planlægges af vejleder.</p>
<p><b>Oversygeplejerske:</b> Mette Juul Rasmussen</p> <p><b>Uddannelsesansvarlig sygeplejerske</b>  Pernille Hagbard Petersen  <b>E-mail:</b> <a href="mailto:php@regionsjaelland.dk">php@regionsjaelland.dk</a></p>	<p>Blandede vagter – Varierende læringsudbytter hen over døgnet. Både i forhold til patienter, psykopatologiske observationer, samarbejde med pårørende, medicin håndtering.</p>
<p><b>Målgruppe/patientgruppe i afsnit: Børn i alderen 0-13 år (inkl.)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Børnepsykiatrisk afsnit U3 - Roskilde - Psykiatri (psykiatrienregsi.dk)</a></li> <li>• Se film om praktik: <a href="#">Afdeling for Børne- og Ungdomspsykiatri - Psykiatri (psykiatrienregsi.dk)</a></li> </ul>	

Udarbejdet af Mai-Britt Green den 9. august 2016 - Revideret af U3 og Pernille Hagbard 1. juli 2019/version 3. juni 2022

### Uddannelsesmæssige forhold

- Hvordan organiserer og tilrettelægger afsnittet uddannelsesforløbet? Herunder studiemetoder og vilkår for hvordan den uddannelsessøgende deltager i den kliniske uddannelse.
- Vejleders funktion, herunder brug af ressourcer samt samarbejdsformer mellem vejledere og uddannelsessøgende.
- Lærings- og studiemiljøet, herunder undervisningsfaciliteter, der understøtter de uddannelsessøgendes faglige og personlige læreprocesser i forhold til udvikling af kompetencer i den pågældende uddannelsesperiode.

## Velkommen til afdeling for Børne- og ungdomspsykiatri!

Afdeling for Børne- og Ungdomspsykiatri (forkortes efterfølgende som B&U) varetager udredning og behandling af psykiatriske lidelser på hovedfunktionsniveau for børn og unge op til og med 17 år fra hele Region Sjælland. Afdelingen består af fire døgnafsnit, alle beliggende i Roskilde. Samt ambulante funktioner og klinikker fordelt i regionen.

B&U har følgende regionsfunktioner: [Regionfunktioner - Psykiatri \(psykiatrienregsj.dk\)](#)

Se mere her: [Afdeling for Børne- og Ungdomspsykiatri - Psykiatri \(psykiatrienregsj.dk\)](#)

### Uddannelsesmiljøet i B&U

Afdeling for Børne- og Ungdomspsykiatri er en organisation hvor samarbejde og arbejdsmiljø vægtes højt. Ledelse og medarbejder er i tæt kontakt, og de forskellige faggrupper samarbejder om at løse kerneopgaven. Der er fokus på tværfaglighed, og højt fagligt niveau med evidensbaseret tilgang.

### Som studerende i U3

Vi ønsker at være et afsnit, med et positivt og udviklende uddannelsesmiljø, hvor man som studerende indgår og tør byde ind og deltage i de daglige tværfaglige refleksioner – de strukturerede og planlagte såvel som de mere spontane. For eksempel i miljøterapien, på konferencer, morgenmøder og sammen med patienten/familierne. Det er en forventning, at man som studerende øver sig i at deltage aktivt og nysgerrigt – også når kliniske vejleder laver andre opgaver.

Som studerende modtager du et velkomstbrev som uploades i Praktikportalen, cirka to uger før praktikstart. Her vil mødetider fremgå. Er du i kort fokuseret praktik planlægges alle uger af din kliniske vejleder for at skabe mest ro på dit læringsforløb. Er der enkelte justeringer, så drøftes dette med klinisk vejleder ved opstart.

De første dage af forløbet er der fællesintroduktion og der afholdes lokal introduktion og forventningssamtale med klinisk vejleder, eventuelt sammen med den uddannelsesansvarlige sygeplejerske. Her forventes, at du som studerende bruger kompetencekortene og skabelonen derfra, som du som studerende uploader i Praktikportalen. Der planlægges derudover de øvrige aftaler for studieaktiviteterne og samarbejde. [Sygeplejestuderende - Psykiatri \(psykiatrienregsj.dk\)](#) (Find kompetencekort ved at klikke på fanen med det specifikke semester).

Brug GATU kortene i din kliniske praksis: [GATU-kort \(til dig og dagens vejleder\) - Psykiatri \(psykiatrienregsj.dk\)](#)

Se endvidere: [Læringsredskaber til elever og studerende i praktik - Psykiatri \(psykiatrienregsj.dk\)](#)

Vi har erfaring for, at jo hurtigere du kommer ud og er aktivt deltagende i miljøarbejdet med børnene, jo større udbytte får du generelt af hele praktikken. Overordnet er den bedste læring for klinisk praksis sammen med patienterne og personalet.

Der er mulighed for brug af studierum, til refleksioner med andre studerende eller forberedelse af studieaktivitet. Dette aftales med vejleder/personale når det anvendes.

Der afholdes tværfaglige refleksions-cafeer med den uddannelsesansvarlige sygeplejerske, og de øvrige studerende i B&U / Psykiatrien. Og vores læringslaboratorie indgår som en fast del af praktikken.

Der er mulighed for at arbejde med læringsmål i forhold til både korte og længere opgaver og patientrelationer- og forløb. Vi har et ønske om, at man som studerende får indblik i at se betydningen af sammenhæng i et behandlingsforløb.

Der er tæt samarbejde med afdelingen, klinisk vejleder og uddannelsesansvarlig sygeplejerske og vi ønsker tæt samarbejde med Absalon, hvorfor de også indgår som samarbejdspartner under din praktik såfremt det vurderes relevant.

Der arbejdes ud fra en psykodynamisk forståelse og med afsæt i de miljøterapeutiske principper. Særligt for U3 er at forældrene/pårørende er medindlagt og indgår i en stor del af hverdagen. Vi arbejder blandt andet med mentalisering og recovery som omdrejningspunkt for vores måde at arbejde og tænke på – Det ønsker vi også i forhold til uddannelse og læring.

### **Påklædning:**

I afsnittet går alle personaler i eget tøj. Det kan være en øvelse, som studerende, at arbejde med sin fagprofession uden at have en hvid uniform til at synliggøre dette. Det er derfor centralt at reflektere over sin rolle, og at opøve evnen til at være fagligt tillidsvækkende og personlig uden at fremstå for privat.

Derudover henvises til D4 retningslinjer for hygiejne og uniformsetikette.

Du skal have tøj med lommer til nøgler og alarm samt sko du kan bevæge dig i og som sidder til.

Dit tøj må ikke være stramtsiddende eller nedringet og ej skille på midten.

### **Der bæres alarm i afsnittet.**

Se rammebeskrivelse for studerendes rolle i forhold til dette tema (find link i kompetencekort).

#### **Sygeplejefaglige forhold**

- De sygeplejefaglige, tværfaglige og tværsektorielle forhold. Herunder de patientsituationer, - fænomener, - forløb, samt sygeplejefaglige opgaver og - metoder, der danner det faglige grundlag for, at de uddannelsessøgende kan udvikle de kompetencer, der er beskrevet for uddannelsesperioden.

Vi er et alment døgnafsnit som modtager børn fra hele Region Sjælland.

Der er plads til ni døgnindlagte patienter, der alle har eget værelse med bad og toilet. Der samarbejdes med forældre som medindlagte til barnet. Der er intern skole med to skolelærere tilknyttet. Vi modtager børn i alderen 0 til 13 år, der har en psykiatrisk problemstilling, hvor en døgnindlæggelse er nødvendig med henblik på en diagnostisk og behandlingsmæssig afklaring. De fleste indlæggelser er planlagte, men det kan forekomme at et barn bliver indlagt akut.

Afsnittet har et tæt samarbejde med kommunerne i forbindelse med udskrivelse af et barn. Så du arbejder både tværfagligt- og tværsektorielt og med fokus på at koordinere et samarbejde omkring og med familien med relevante samarbejdspartnere.

### **Målgruppe:**

Udredning af børn er ofte multifaktorielle. Primært indlægges børnene til observation for psykose, for eksempel skizofreni, affektive lidelser, udviklingsforstyrrelse, følelsesmæssige- og adfærdsmæssige forstyrrelser og belastninger. Hyppigt forekommende er ADHD, Autisme spektrum forstyrrelser, tilknytningsforstyrrelser, funktionelle lidelser, samt depressive og ængstelige tilstande. Ofte kombineret med sociale og/ eller familiære vanskeligheder, og børnene har ofte et fragmenteret og sporadisk skoleforløb bag sig. Situationen for den enkelte henviste familie er derfor ofte kompleks og forud for en indlæggelse har belastningen været stor.

Formålet med miljøterapi er at skabe mulighed for, at det enkelte barn kan udvikle sine personlige kompetencer; herunder de følelsesmæssige og sociale, således at barnets generelle funktionsniveau øges. En grundlæggende forudsætning for at skabe et miljøterapeutisk miljø er relationen mellem personalet og barnet.

I afsnittet arbejder vi med kontakt-team og ikke kun kontaktperson. Hvert barn bliver tildelt et team bestående af 3-4 kontaktpersoner og en behandler. Som studerende tilknyttes du et team.

Arbejdet som kontaktperson og studerende er alsidigt, og består i at deltage i pædagogiske måltider, lave patientplaner, miljøplejeplan, have samtaler/aktiviteter, planlægge og strukturere barnets hverdag i afsnittet, tæt samarbejde med forældre og øvrige samarbejdspartner, samt observere og beskrive barnet i daglige aktiviteter og udfordringer.

Aktuelle fokusområder indenfor børnepsykiatrien er blandt andet kost og motion samt nedsættelse af tvang i psykiatrien. Relationer og deeskalering/SAFEWARDS. Værdibaseret Dialog og Bruger- pårørende inddragelse, Vi arbejder med nedbringelse af tvang og selvskade:

- [Psykiatriens koncept for Relationer og Deeskalering - Psykiatri \(psykiatrienregsj.dk\)](#) samt
- [Fællesstrategi for håndtering af selvskade - Psykiatri \(psykiatrienregsj.dk\)](#)

I børne- og ungdomspsykiatrien arbejdes der som helhed ud fra elementerne i brugerstyret psykiatri. Det bygger på psykiatriplanens værdier:

- Respekt for det enkelte individ, dennes holdning og ressourcer. Anerkendelse af håbet og motivationen til at blive rask. Patienten og familien mødes som et helt menneske der på mange områder er sundt, og som har mulighed for at komme sig (Recovery\* og CHIME\*\* inspireret).
- Dialog og samarbejde med barnet og de pårørende. Opmærksomhed på det gode møde, den åbne dialog, sprog og ordvalg.
- [Recovery - Psykiatri \(psykiatrienregsj.dk\)](#)
- [CHIME - om personlig recovery - Psykiatri \(psykiatrienregsj.dk\)](#)

#### **Organisatoriske og ledelsesmæssige forhold**

- Det kliniske undervisningssteds sygeplejefaglige, uddannelsesmæssige og organisatoriske grundlag, rammer og vilkår, herunder en redegørelse for vejleders sygeplejefaglige og pædagogiske kvalifikationer og kompetencer.

Du kan forvente at klinisk vejleder besidder/eller er i gang med klinisk vejleder uddannelse (1/6 diplom). Og at der samarbejdes med øvrige kollegaer, der har mange andre kompetencer, erfaringer og uddannelsesniveauer.

Derudover understøtter og afholder uddannelsesansvarlig sygeplejerske fælles introduktion, refleksionscafeer- og øvrige læringsrum, i samarbejde med kliniske vejleder, afdelingsleder og læringslaboratoriet. Der er mødepligt til dele af det og en naturlig forventning til interesse og en vurdering af egne læringsbehov.

#### **Anbefalet litteratur til inspiration:**

- Finn Skåderud/Bente Sommerfeldt "Miljøterapibogen"
- Erik Larsen "Miljøterapi til børn og unge"
- Torben Schødt, Torben Heinskov "miljøterapi på dynamisk grundlag"
- Jan Kåre Hummelvoll "Helt-ikke stykkevis og delt"
- Kim Jørgensen "kommunikation for sundhedsprofessionelle"

## Generelle forhold i Psykiatrien Region Sjælland

### EU- anerkendelsesdirektiv og fagkrav

Praktikstedsbeskrivelserne skal pr. 1. juni 2019 tilføjes de specialer der kan opnås kendskab til på praktikstedet. For alle praktiksteder i Psykiatrien Region Sjælland gælder det at den studerende kan opnå kendskab til specialet:

- Mental sundhed og psykiatri

### Visions- og Udviklingsplan for Psykiatrien i Region Sjælland

- Du kan her læse mere om: [Visions- og udviklingsplan, samt psykiatriplan](#)

### Organisering af Psykiatrien Region Sjælland

- Her kan du se [Psykiatriens organisationsdiagram](#)

### Information om Psykiatrien Region Sjælland for både patienter, pårørende og fagpersonale

- Du kan her læse mere om: [Behandlingssteder og rådgivning](#)

### Om grunduddannelser

På [Grunduddannelser Psykiatrien - Region Sjælland \(regionsjaelland.dk\)](#) kan du:

- Se korte film om praktiksteder
- Læse om praktik på din uddannelse
- Finde læringsredskaber som er til rådighed under din praktik i psykiatrien

### Elektronisk evaluering

- Psykiatrien Region Sjælland anvender [elektronisk evaluering](#) til alle uddannelsessøgende.
- En gang årligt tilsendes de elektroniske evalueringer i en rapport til psykiatriens ledelser. Rapporten drøftes derefter i flere forskellige fora i Psykiatrien.

### Referencer til grund for denne skabelon til beskrivelse af uddannelsessted:

- [Studieordning og lovgrundlag - Professionshøjskolen Absalon \(phabsalon.dk\)](#)