

Skabelon til beskrivelse af praktikafdeling for SSA-elever

(Max. 3 sider)

Sygehus: Sjællands universitetshospital	Afdeling: Medicinsk Afdeling	Afsnit: Nefrologisk sengeafsnit B72 Lunge -og Infektionsmedicinsk sengeafsnit B92 Lungemedicinsk sengeafsnit (Næstved)	Geografi/matrikel: Roskilde
Kontaktperson og stillingsbetegnelse	Louise Stenør KKU		
Mødetider	Dag: 7-15	Aften: 15-23	Nat: 23-07
Vagter (antal og hvilke)	Aftales så vidt muligt i samråd med eleven.		
Planlægning af fremmøde	Alle studerende/elever tilknyttes en afsnitsansvarlig klinisk underviser/oplæringsvejleder. Arbejdstiden planlægges så den, så vidt muligt, falder sammen med vejlederens. Vagterne vil hovedsageligt bestå af dag- og aftenvagter, men der vil også forekomme natte- og weekendvagter. Når den afsnitsansvarlige kliniske underviser/praktikvejleder ikke er til stede planlægges, hvilken sygeplejerske/SSA eleven skal gå sammen med den pågældende dag.		
Organisatorisk og ledelsesmæssige forhold:			
Beskriv patient- kategorierne i afdelingens afsnit	<p>B72 er et Nefrologisk sengeafsnit, med sub speciale i dermatologi dvs. at vi har 1-2 dermatologiske sengepladser.</p> <p>Afsnittet er et 7-døgns sengeafsnit med plads til 17-19 voksne patienter af begge køn.</p> <p>Vi tager os af nyre medicinske patienter, samt udredning og diagnosticering af nyre sygdomme.</p> <p>Nogle af de hyppigst forekommende nefrologiske/medicinske diagnoser som i kan møde på afdelingen er:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Akut og kronisk uræmi, • Akut og kronisk glomerulonephritis, • Nefrogen hypertension, • Diabetisk nefropati, • Nefrodisk syndrom, • ATIN, • Pyleonefritis, • Urinvejsinfektion, • Peritonitis, • Udredning for nyresygdomme inkl. Nyre biopsi og mange flere alm. medicinske diagnoser. <p>De dermatologiske patienter indlægges ofte med svære allergiske reaktioner der kræver tæt monitorering og hudlidelser der kræver intensiv behandling</p>		

Skabelon til beskrivelse af praktikafdeling for SSA-elever

(Max. 3 sider)

	<p>der ikke kan klares i hjemmet.</p> <p>B92 er et Lunge -og Infektionsmedicinsk sengeafsnit som varetager diagnostik, behandling og pleje af patienter med forskellige komplicerede bakterie-, virus- og svampeinfektioner. Vi er specialister i at varetage udredning og behandling af infektioner i centralnervesystemet, rygsøjle og andre organer, samt behandling af infektioner hos patienter med nedsat immunforsvar. I nogle tilfælde udreder vi patienten og lægger en behandlingsplan, der kan følges på hjemsygehus indtil patienten bliver rask. Lige nu har vi 12 sengepladser. De hyppigste årsager til indlæggelse er:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Meningitis • Spondylodiscitis • Encephalitis • Bakteriæmi • Immundefekt sygdomme • Tropesygdomme • Hepatitis • Covid-19 • HIV/AIDS • Andre <p>Derudover varetages diagnostik, behandling og pleje af patienter med forskellige lungesygdomme. De hyppigste årsager til indlæggelse er:</p> <ul style="list-style-type: none"> • KOL i forværring og patienter til akut NIV-behandling • Astma • Empyem • Lungefibrose • Pneumoni • Lungetransplanterede • Akut opstået pneumothorax • Cancer • Pleuradræn - observation og pleje • Covid-19 m. respiratoriske problematikker • Andre <p>På lungemedicinsk sengeafsnit indlægges medicinske patienter med lungesygdomme, kronisk obstruktiv lungesygdom (KOL), patienter med c.pulm, pneumoni, astma, empyem, lungeabces, tuberkulose, pneumothorax, pleuraeksudat, infektion med og uden fokus, terminale patienter, samt patienter med andre medicinske lidelser. De indlægges som regel via akutafdelingen i Slagelse, men vi får også overflyttet patienter fra andre afdelinger, dette fordi vi er specialiseret særligt i drænanlæggelse dvs behandling af pleuraeffusion, empyem og pneumothorax. Der er til afdelingen knyttet en udredningsenhed og et ambulatorium. I afdelingen er der mulighed for at opnå betydeligt kendskab til lungemedicin, geriatri, almen medicinske problematikker, psykiske og sociale problemstillinger i form af delir, misbrug,</p>
--	---

Skabelon til beskrivelse af praktikafdeling for SSA-elever

(Max. 3 sider)

	angst og krisereaktioner, samt kirurgi i forbindelse med bronkoskopi m.m.
Koordinerende klinisk uddannelsesansvarliges (KKU) ansvar ift. læringsforløbet	Koordinering af elever og studerendes forløb. Ansvarlig for fælles intro, at diverse koder bestilles, og afslutning af praktikopholdet. Kan komme ud i afsnittet og følges med den studerende ved behov. Supervisere, vejlede og sparre med daglige vejledere. Stå for undervisning og refleksion. Deltager i refleksionsopgaverne ved behov.
Ansvarlig klinisk underviser (AKU) ansvar ift. læringsforløbet	Overordnet ansvarlig for planlægningen af den elevens ophold i afsnittet.
Oplæringsvejleders (OPV) ansvar ift. den daglige vejledning	Sammen med AKU ansvarlig for elevens ophold i afsnittet. Se i øvrigt venligst funktionsbeskrivelserne for KKU, AKU og OV
Sygeplejefaglige opgaver:	
Konkrete sygeplejefaglige opgaver for SSA	I sengeafsnittet er der mange grundlæggende opgaver, fx i forbindelse med hygiejne, ernæring, mobilisering, instrumentel sygepleje, kommunikation med andre instanser, herunder visitation af hjemmepleje ydelser. I afdelingen behandler vi komplekse medicinske patienter der ofte har mange modstridende lidelser. Eksempler på konkrete sygeplejeopgaver er grundlæggende sygepleje, anlæggelse og seponering af fx blærekateter, perifert venekateter, ernæringssonde og evt. dræn, sårpleje, ernæringscreening, sondeernæring, vejledning af patienter og pårørende, stuegang, inhalationstjek og CPAP, NIV, PEP. Blodprøvetagning A-punktur. Medicinhåndteringsopgaver, herunder IV-medicin og væsker, særligt for lungemedicinsk afdeling er at viden om inhalationsmedicin. Desuden vil der være fokus på den gode indlæggelse og samarbejdet med patient, pårørende og primær sektor om den gode udskrivelse.
Uddannelsesmæssige forhold:	
Uddannelsesmiljø og læringsredskaber	Når du er studerende/elev på et hospitalsafsnit, indgår du i en særlig form for praksisfællesskab. Både et sygeplejefagligt praksisfællesskab, men også et uddannelsesmæssigt fællesskab. At komme ud i praksis i forbindelse med sin uddannelse, drejer sig naturligvis om at opnå de særlige kompetencer, der knytter sig til uddannelsen og de særskilte kliniske perioder, men det drejer sig i lige så høj grad om at tilegne sig fagets sprog, fagets særlige værdier og handlemåder samt viden om hele sundhedssystemets særlige organisering og kultur. Dette kan man ikke læse sig til, det kan man kun lære ved at være med i det der foregår, sammen med erfarne sygeplejersker, social- og sundhedsassistenter og de andre faggrupper, der indgår i samarbejdet. Samtidig er man selv med til at præge og omforme

Skabelon til beskrivelse af praktikafdeling for SSA-elever

(Max. 3 sider)

	<p>praksisfællesskabet løbende.</p> <p>Derfor kan du godt – måske især i dine første kliniske perioder - opleve det som meget fremmedartet at være med i disse særlige praksisfællesskaber. Du vil opleve, at der bruges særlige ord og betegnelser, at der er særlige syn på patienter og pårørende osv. Det kan måske være svært at se sig selv som en fagperson – som sygeplejerske eller social- og sundhedsassistent. Men efterhånden som du hen ad vejen tilegner dig sprogbrugen og de særlige handlemåder, der knytter sig til faget, vil du få oplevelsen af at du begynder at danne din egen fagidentitet. Det kommer lige så stille hen ad vejen. Drøft gerne disse ting med din afsnitsansvarlige kliniske underviser, praktikvejleder eller kliniske uddannelsesansvarlige.</p> <p>At lære i praksis er på mange måder forskellig fra det at lære i skolesammenhæng. Praksislæring foregår bl.a. gennem oplevelse, iagttagelse, øvelse, deltagelse, refleksion, planlægning og evaluering, og som studerende/elev har du brug for erfaring</p>
Hvordan er uddannelse tænkt ind i hverdagen	Der anvendes GATU-kort, oplæringsplaner, individuelle små refleksionsopgaver som sikre kontinuerlig læring.
Planlagt undervisning eller andet?	Undervisning og refleksioner Vi tilbyder diverse undervisnings- og refleksions seancer. Undervisnings- og refleksions seancer kan være hele dage, men også kun en eftermiddag. Når der er eftermiddags undervisning eller refleksion, så forventer vi, at du møder op i afsnittet om formiddagen.
Aftaler for introduktion, feedback og gennemførelse af det tematiserede forløb m.m.:	Ud over den overordnede fælles introduktion, som uddannelseskoordinatoren står for, har vi en fælles introduktion i afdelingen, ved KKU. Derudover planlægger AKU introduktionen i afsnittet ud fra vores introduktionsprogram. Planlægning af feedback på refleksionsøvelser samt på studieaktiviteter aftales i de enkelte afsnit med AKU. Vi forventer at du anvender aktivitetskortene i det daglige i afsnittet.
Hvordan anvendes de studerendes elektroniske evalueringer til kvalitetsforbedringer:	Alle elever får mulighed for at evaluere deres forløb mundtlig med vejleder, og derudover får de tid til at udfylde anonymt elektroniske evalueringsskema. Hver halve år gennemgås evalueringerne med afdelingsledelse, og der lægges individuelle planer for, hvordan der kan arbejdes videre med og forbedre læringsmiljøet i de enkelte afsnit.
Andet?	