

Uddannelsesprogram
Region Sjælland
Almen Medicin
Pædiatrisk afdeling
Nykøbing Falster Sygehus

Maj 2022

Indhold

1. Indledning.....	3
2. Uddannelsens opbygning	5
2.1 Præsentation af uddannelsens sygehusansættelser, herunder organisering af faglige funktioner og læringsrammerne	5
3. Plan for kompetenceudvikling og kompetencegodkendelse.....	10
Konkretisering af mål.....	11
3.1 Kort beskrivelse af læringsmetoder, samt hvordan de anførte kompetencevurderingsmetoder skal anvendes på det enkelte ansættelsessted.....	18
3.2 Obligatoriske kurser og forskningstræning	19
4. Uddannelsesvejledning.....	20
5. Evaluering af den lægelige videreuddannelse.....	21
6. Nyttige kontakter.....	21
7. Bilag	21

Kvalifikationskort 5: Pædiatri

1. Indledning

Specialet almen medicin er beskrevet i Sundhedsstyrelsens målbeskrivelse, hvor også speciallægeuddannelsen er beskrevet: <https://www.sst.dk/da/Viden/Uddannelse/Uddannelse-af-speciallaeger/Maalbeskrivelser>.

Speciallægeuddannelsens introduktionsforløb og hoveduddannelsesforløb understøttes ved anvendelse af den elektroniske portefølje (www.logbog.net). I porteføljen findes adgang til målbeskrivelse, elementer der understøtter læringsprocessen, samt skemaer til dokumentation for godkendelse af de obligatoriske kompetencemål og kurser, der er betingelse for at opnå speciallægeanerkendelse.

Specielle regionale forhold

Den almenmedicinske uddannelse i Region Sjælland er beskrevet under www.laeguuddannelsen.dk og det direkte link er: <http://www.regionsjaelland.dk/Sundhed/uddannelse/efteruddannelse/yngre-laeger/Sider/speciallaegeuddannelse-almen-praksis.aspx>

Her findes navne på de til enhver tid fungerende praksisuddannelseskoordinatorer ("PUK") og Yngre Almen Medicinske Uddannelseskoordinatorer ("DYNAMUer").

Under sygehusansættelserne skal uddannelseslægen have fri fra afdelingen og møde til returdag i almen praksis. Der skal afholdes 10 retur dage årligt, jævnt fordelt over året.

De relevante kvalifikationskort skal udfyldes løbende og medbringes i udfyldt stand på returdagene.

Region Sjælland afholder et éndagsintrokursus for almen medicinske Intro- og H-læger. Kurset er obligatorisk og skal gennemføres én gang. Her omtales uddannelsesforhold i regionen, udarbejdelse af personlige uddannelsesplaner, ansættelsesprocedure ved Hstillinger og lægevagt gennemgås. Kurset indeholder et deltageraktiverende element omkring oplysninger og hjemmesider med relevans for uddannelseslæger.

Region Sjælland afholder årligt 2 lokale temadage for I- og H-læger samt to Regionale fælles temadage for H-læger.

På temadagene møder man de andre læger, der er ansat i uddannelsesstillinger til den almenmedicinske specialelægeuddannelse. Til hver temadag er der 2-4 foredragsholdere, der i samarbejde med en lille gruppe uddannelseslæger har forberedt et spændende emne som vil blive gennemgået. Formålet med dagene er at etablere kontakt til de øvrige uddannelseslæger i området, at drøfte faglige problemstillinger samt møde den lokale PUK og DYNAMU.

I planlægningen forsøges at tage hensyn til, at der ikke er sammenfald med kurser i det obligatoriske specialespecifikke kursus og forskningstræningen. Skulle der alligevel ske sammenfald, skal du møde til undervisning på det obligatoriske specialespecifikke kursus eller forskningstrækningen. *- vi er til for dig*

Der gøres opmærksom på at ALLE temadage er OBLIGATORISKE og uddannelseslægen skal selv sørge for at tilmelde sig.

I Region Sjælland tilbydes siden efterår 2012 også supervision for uddannelseslæger i fase 1, 2 og i hospitalsdelen. Hver uddannelseslæge får tilbud om 10 gange supervision i en gruppe på typisk 8-12 læger. Typisk vil supervisionen foregå ved at en eller flere i gruppen fortæller om svære situationer fra hverdagen, hvorefter resten af gruppen reflekterer og evt. kommer med løsningsforslag til problemet. Der er naturligvis tavshedspligt i gruppen således, at man frit kan tale om både store og små problemer fra hverdagen. For at komme på venteliste til et supervisorshold kontaktes DYNAMU.

2. Uddannelsens opbygning

Uddannelsens varighed og indhold er beskrevet i målbeskrivelsen, som du kan finde her:
<https://www.sst.dk/da/Viden/Uddannelse/Uddannelse-af-speciallaeger/Maalbeskrivelser>

Dette uddannelsesprogram angiver, hvordan forløbet udmøntes i det aktuelle uddannelsesforløb, dvs. de konkrete ansættelser: Antal, sted og varighed.

Hoveduddannelsen starter med 6 måneder i almen praksis (fase 1) og efter 30 måneders hospitalsansættelse vender uddannelseslægen tilbage til samme praksis i yderligere 6 måneder (fase 2). Uddannelsen afsluttes med 12 måneders ansættelse i en anden praksis (fase 3).

Opbygning af hospitalsdelen i Region Sjælland:

1. ansættelse	2. ansættelse	3. ansættelse	4. ansættelse	5. ansættelse
Medicinsk afdeling	Gynækologisk-obstetrisk afdeling	Pædiatrisk afdeling	Psykiatrisk afdeling	Akutafdeling
Varighed 8 mdr.	Varighed 4 mdr.	Varighed 6 mdr.	Varighed 6 mdr.	Varighed 6 mdr.

Bemærk at rækkefølgen af de enkelte ansættelser kan variere fra forløb til forløb.

2.1 Præsentation af uddannelsens sygehusansættelser, herunder organisering af faglige funktioner og læringsrammerne

Afdelingsbeskrivelse: Børne-og Ungdomsafdelingen

Børne- og Ungdomsafsnittet i Nykøbing Falster er en del af Region Sjælland og er et af regionens akutsygehuse. Sygehuset er det sydligste akutsygehus øst for Storebælt.

Nykøbing F. Sygehus betjener ca. 150.000 borgere fra Lolland, Falster og det sydlige Sjælland.

Ledelse og lægestab

Afdelingsledelse består af ledende overlæge Jeannet Lauenborg, cheffjordemoder Anne Frandsen, uddannelsesansvarlige overlæge Elisa Mojica Munoz og oversygeplejerske Bettina Kirstine Petersen.

Kapacitet og aktivitet

- Børn og unge fra 34. gestations alder og op til 18 år
- 15 senge inklusiv akut børnemodtagelse
- Neonatal akutstue til stabilisering og overvågning af syge nyfødte

De neonatale børn, der kræver intensiv behandling, flyttes efter gældende retningslinjer til andre neonatale afdelinger.

Daglige arbejdsfunktioner

Vagtfunktion

Der er døgnfunktion med akut pædiatri, samt varetagelse af behandling i forbindelse med akut opståede neonatale fødselskomplikationer. Afdelingen dækker hovedfunktioner i henhold til specialeplanen. Ved ankomst får H-læger en række følge stuegange, dagvagter og aften/nattevagter så de kan lære afdelingen og dens arbejdsgange at kende. Efterhånden bliver lægerne mere og mere selvstændige, men altid med en bagvagt, som står til rådighed.

Børnemodtagelsen varetages dels af en triagerende/visiterende sygeplejerske og dels af læger. Børnemodtagelsen er lægevisiteret.

Læger på Børne- og Ungdomsafdelingen har en udadgående funktion, hvor børnesygeplejerske ledsager vagthavende læge ved akutte opkald og tilsyn på fødestuer, barselsafsnit, operationsgang samt ved traumer i den akutte fællesmodtagelse.

Stuegang

Sengeafsnittet modtager udover pædiatriske børn, også børn med ortopædkirurgiske og organkirurgiske lidelser. Der er tiltagende flere børn og unge indlagt i kirurgisk og ortopædkirurgisk regi, som følge af sygehusets profil som akutsygehus. De kirurgiske børn ses som udgangspunkt af pædiater i første omgang.

Ambulatorium

Ambulatoriet indeholder klinikker inden for områderne diabetes/endokrinologi, allergi/astma, inkontinens, neuropædiatri, nefrologi, gastroenterologi, socialpædiatri, almen pædiatri, diætistfunktion. Der arbejdes med tværfaglige konsultationer, som varetages af de respektive faglige team. Afdelingen indgår i et nyt samarbejde med Steno Diabetes Center.

Selvstændige sygeplejefaglige konsultationer er etableret indenfor adipositas, hovedpine, inkontinens, samt børn til ticse træning.

Afdelingen har følgende konferencer:

- Morgenkonference hver dag kl. 8.00-8.45. Her diskuteres de patienter fra vagten og visiteres henvisninger fra almen praksis.
- Frokostkonference hver dag kl 12.00-12.45. Her diskuteres de patienter, som er indlagt på afdelingen, som er kommet akut eller, hvor vi er blevet bedt om tilsyn. Der er fokus på læring med de forskellige cases.
- Fælles konference med Gynækologisk Afdeling hver onsdag 8.00-8.15.

- Fælles konference med Røntgenafdelingen hver tirsdag kl 12.00-12.30.
- Obligatorisk undervisning for sygehusets yngre læger 1. og 3. fredag hver måned kl. 8.00-9.00
- Staff-meeting for læger den 2. fredag i måneden

Formaliseret undervisning:

- Der vil ved introduktion til afdelingen gives undervisning i neonatal genoplivning, undervisningen varetages af Neoteam.
- AP lægen fremlægger en artikel hver anden måned ved journal club.
- AP lægen fremlægger en case hver anden måned ved torsdagsundervisning.
- Der er 1 årlig temadag i afdelingen, som kan være tværfaglige eller monofaglige efter behov og hvad ledelsen prioriterer.
- Simulationstræning i neonatal genoplivning og i akut pædiatri i samarbejde med sygeplejerskerne

Kurser og kongresser

Der vil på forløbet i pædiatri kun være mulighed for at opnå tjenestefrihed til de obligatoriske kurser.

Forskning

Børne- og Ungdomsafdelingen har ansat en overlæge, der har fokus på forskning, så der vil være mulighed for at deltage i forskningsprojekter.

Kvalifikationskort #5 Pædiatri

Almen medicin hoveduddannelse
Praktisk gennemførelse.

Problemstilling	Gennemførelse
Urinvejsinfektion	Superviseret klinisk arbejde både på børnemodtagelsen, i alm.pæd. ambulatorium og som "føl" i nefrologisk ambulatoriet Mesterlære Case præsentation
Luftvejsinfektion	Superviseret klinisk arbejde både på børnemodtagelsen og i ambulatoriet Mesterlære Case præsentation
Dehydrering	Superviseret klinisk arbejde på børnemodtagelsen Mesterlære Case præsentation
Bevidsthedssvækkelse	Superviseret klinisk arbejde på børnemodtagelsen Mesterlære Case præsentation
Kramper	Superviseret klinisk arbejde både på børnemodtagelsen og som "føl" i neuroambulatoriet Mesterlære Case præsentation
Akut abdomen	Superviseret klinisk arbejde på børnemodtagelsen Mesterlære Case præsentation.
Det febrile barn under 3 år	Superviseret klinisk arbejde på børnemodtagelsen Mesterlære Case præsentation.
Anden alvorlig infektionssygdom	Superviseret klinisk arbejde på børnemodtagelsen Mesterlære Case præsentation.
Mave-og tarmsymptomer, samt afføringsændringer	Superviseret klinisk arbejde både på børnemodtagelsen og i ambulatoriet Mesterlære Case præsentation
Urogenitale symptomer	Superviseret klinisk arbejde både på børnemodtagelsen, i alm.pæd. ambulatorium og som "føl" i nefrologisk/inkontinens ambulatorium

	Mesterlære Case præsentation
Hjerte-og lungesympotomer	Superviseret klinisk arbejde både på børnemodtagelsen og i ambulatoriet Mesterlære Case præsentation
Neurologiske symptomer	Superviseret klinisk arbejde både på børnemodtagelsen og som "føl" i neuroambulatoriet Mesterlære Case præsentation
Trivselsproblemer	Superviseret klinisk arbejde både på børnemodtagelsen og i ambulatoriet Mesterlære Case præsentation
Lidelser i bevægeapparatet	Superviseret klinisk arbejde både på børnemodtagelsen og i ambulatoriet Mesterlære Case præsentation
Astma og allergi	Superviseret klinisk arbejde både på børnemodtagelsen og i ambulatoriet Mesterlære Case præsentation

Færdighed	Gennemførelse
Informere og instruere børn og forældre i korrekt brug af div. Inhalationsmedicin	Superviseret klinisk arbejde både på børnemodtagelsen og i ambulatoriet
Kende indikation for og kunne udføre og fortolke lungefunktionsundersøgelse	Superviseret klinisk arbejde i ambulatoriet sammen med sygeplejersken
Kunne anvende vækstkurver, herunder kunne tolke og handle på resultatet	Superviseret klinisk arbejde både på børnemodtagelsen og i ambulatoriet
Deltaget i visitationen af henvisninger fra almen praksis	Deltage i den daglige visitation af nye henvisninger ved morgenkonference

3. Plan for kompetenceudvikling og kompetencegodkendelse

Kompetencemålene, der skal vurderes og godkendes, er anført i målbeskrivelsen, hvor der angives forslag til læringsmetoder for hver enkelt kompetence-vurdering. Målbeskrivelsen indeholder desuden en generel beskrivelse af lærings- og vurderingsstrategier. Find Sundhedsstyrelsens målbeskrivelse her: <https://www.sst.dk/da/Viden/Uddannelse/Uddannelse-af-speciallaeger/Maalbeskrivelser>.

Der forefindes en komplet liste over målbeskrivelsens kompetencer med anvisning på i hvilke delansættelser, og hvornår de enkelte kompetencemål skal godkendes her:

<https://www.laegeuddannelsen.dk/speciallaegeuddannelsen/specialerne/almen-medicin/almen-medicin-region-sjaelland.aspx>

Indholdet og rækkefølgen identisk med målbeskrivelsens logbog. Kompetencevurderingsmetodernes gennemførelse i det konkrete ansættelsessted er ligeledes beskrevet.

Opnåelse af kompetencer

Det er uddannelseslægens eget ansvar løbende at få vurderet og godkendt de enkelte kompetencer på kvalifikationskortet. De enkelte kompetencer kan godkendes og attesteres af afdelingens speciallæger. Til godkendelse benyttes skema F.

Ansvar for relevant progression i uddannelsen med underskrifter af de enkelte kompetencer understøttes af hovedvejleder, som ved midtvejssamtalen følger op på, om uddannelseslægen har set tilstrækkeligt med patienter, således at uddannelsesplanen kan rettes til, hvis der er områder, hvor det er svært at opnå kompetencerne.

Godkendelse af det samlede kvalifikationskort foretages af hovedvejleder i forbindelse med slutevalueringen på baggrund af ovenstående kompetencevurderinger, alternativt af den uddannelsesansvarlige overlæge.

Kvalifikationskort nr. 5 ligger som bilag bagest i dette uddannelsesprogram, og kan også findes på Logbog.net.

Se næste side for en oversigt over kompetencemålene, som er tilknyttet opholdet på en pædiatrisk afdeling.

Mål nummer og Kompetence mål	Konkretisering af mål	Læringsmetoder (valgt ud fra mulige i målbeskrivelsen)	Kompetence vurderings metode (som angivet i målbeskrivelsen)	Tidspunkt for forventet kompetencegodkendelse (mdr.)							
				Fase 1	Medicinsk afd.	Pædiatriske afd.	Gyn. Afd.	Psyk. afd.	Akut afd.	Fase 2	Fase 3
				6 måneder	8 måneder	6 måneder	4 måneder	6 måneder	6 måneder	6 måneder	12 måneder
32. Det febrile barn	<p>Kunne håndtere børn med feber.</p> <p>Kunne behandle følgende tilstande:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Øvre luftvejsinfektion • Otit • Tonsillit • Pneumoni • Gastroenterit • Pseudocroup. <p>Kunne diagnosticere og behandle recidiverende infektioner og langvarig feber.</p> <p>Kunne identificere symptomer på alvorlige infektionssygdomme/specielle lidelser, der kræver indlæggelse f.eks.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ledhævelse • Påvirket almentilstand • Svære kardiopulmonale symptomer • Nakke-ryg-stivhed • Petekkier • Smertetilstande • Dehydrering 	<p>Supervisere klinisk arbejde.</p> <p>Anvendelse af videnssøgning i relation til patientbehandling.</p>	<p>Kvalifikationskort nr. 5.</p> <p>Godkendes ved den strukturerede vejledersamtale (KV 1).</p>			<p>Kvalifikationskort 5</p> <p>Godkendes på returdag i denne periode</p>					

-vi er til for dig

	problemer. Rolle: Medicinsk ekspert.										
35. Barnet med urogenitale symptomer	<p>Kunne varetage primær udredning/diagnostik/visitation af børn med vandladningsgener og symptomer fra genitalia.</p> <p>Behandle ukomplicerede urinvejsinfektioner.</p> <p>Behandle inkontinens og ufrivillig natlig vandladning.</p> <p>Diagnosticere og visitere kroniske urinvejsinfektioner.</p> <p>Diagnosticere og visitere retentio og torsio testis.</p> <p>Erkende tegn på nyresygdom.</p> <p>Erkende og visitere misdannelser i genitalia.</p> <p>Rolle: Medicinsk ekspert.</p>	<p>Supervisere t klinisk arbejde.</p> <p>Anvendelse af videnssøgning i relation til patientbehandling.</p>	<p>Kvalifikationskort nr. 5.</p> <p>Godkendes ved den strukturerede vejledersamtale (KV 1).</p>			<p>Kvalifikationskort 5</p> <p>Godkendes på returda g i denne periode</p>					
46. Barnet med luftvejs-symptomer	<p>Kunne varetage primær udredning og behandling af børn med symptomer fra øvre luftveje og lunger.</p> <p>Kunne diagnosticere fremmedlegeme i lunger og øvre luftveje.</p> <p>Kunne primært udrede og visitere børn med hjertemislyd/takykardi.</p> <p>Kunne primært udrede og visitere børn med dyspnø/hoste.</p>	<p>Supervisere t klinisk arbejde.</p> <p>Anvendelse af videnssøgning i relation til patientbehandling.</p> <p>Deltagelse i det specialespe</p>	<p>Kvalifikationskort nr. 5.</p> <p>Godkendes ved den strukturerede vejledersamtale (KV 1).</p>			<p>Kvalifikationskort 5</p>				<p>Godkendes i fase 2</p>	



-vi er til for dig

	<p>Kunne rådgive om allergiprofylakse.</p> <p>Kunne udrede, iværksætte behandling og kontrol af allergi.</p> <p>Kunne udrede, iværksætte behandling og kontrol af astma.</p> <p>Kunne udrede ved recidiverende luftvejsinfektioner.</p> <p>Rolle: Medicinsk ekspert.</p>	<p>cifikke kursus.</p>								
<p>48. Barnet med symptomer fra centralnervsystemet</p>	<p>Kunne håndtere børn med hovedpine, kramper og andre symptomer fra CNS.</p> <p>Kunne diagnosticere og behandle ukompliceret hovedpine.</p> <p>Kunne iværksætte akut behandling ved kramper.</p> <p>Kunne primært udrede og visitere børn med forsinket psykomotorisk udvikling.</p> <p>Kunne primært udrede og visitere børn med kompliceret hovedpine og anfaldsfænomener.</p> <p>Kunne primært udrede og visitere børn med adfærdsforstyrrelser og Indlæringsvanskeligheder.</p> <p>Rolle: Medicinsk ekspert.</p>	<p>Supervisere t klinisk arbejde.</p> <p>Anvendelse af videnssøgn ing i relation til patientbehandling.</p> <p>Deltagelse i det specialespe cifikke kursus.</p>	<p>Kvalifikationsk ort nr. 5.</p> <p>Godkendes ved den strukturerede vejledersamtal e (KV 1).</p>			<p>Kvalifik ationsko rt 5</p>				<p>Godken des i fase 3</p>

<p>49. Barnet med gener fra bevægeapparatet</p>	<p>Kunne primært udrede og visitere børn med:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Halten • Foddeformiteter • Ekstremitets- og rygsmærter • Ledsmerter • Hoftelidelser. <p>Rolle: Medicinsk ekspert.</p>	<p>Supervisere t klinisk arbejde.</p> <p>Anvendelse af videnssøgning i relation til patientbehandling.</p> <p>Deltagelse i det specialespecifikke kursus.</p>	<p>Kvalifikationskort nr. 5.</p> <p>Godkendes ved den strukturerede vejledersamtale (KV 1).</p>			<p>Kvalifikationskort 5</p>				<p>-vi er godkendt</p>	<p>Godkendes i fase 3</p>
<p>51. Barnet med udviklingsforstyrrelse eller trivselsproblemer</p>	<p>Kunne varetage primær udredning og behandling af børns trivsel/udvikling.</p> <p>Kunne vejlede ved adipositas.</p> <p>Kunne handle ved tegn på dårlig trivsel og ved dårlig kontakt mellem barn og voksen.</p> <p>Kunne vurdere og visitere tidlig eller sen pubertetsudvikling.</p> <p>Kunne erkende og visitere ved vækstforstyrrelser.</p> <p>Kunne udrede og visitere ved træthed og inaktivitet.</p> <p>Rolle: Medicinsk ekspert.</p>	<p>Supervisere t klinisk arbejde.</p> <p>Anvendelse af videnssøgning i relation til patientbehandling.</p> <p>Deltagelse i det specialespecifikke kursus.</p>	<p>Kvalifikationskort nr. 5.</p> <p>Godkendes ved den strukturerede vejledersamtale (KV 1).</p>			<p>Kvalifikationskort 5</p>					<p>Godkendes i fase 3</p>
<p>52. Det truede barn</p>	<p>Kunne identificere børn, der er truet psykisk, socialt eller somatisk samt deltage i samarbejdet om det truede barn.</p>	<p>Supervisere t klinisk arbejde.</p>	<p>Kvalifikationskort nr. 5.</p>			<p>Kvalifikationskort 5</p>					<p>Godkendes i fase 3</p>



- vi er til for dig

	<p>Kunne erkende psykiske, sociale og somatiske faktorer, der udgør en risiko for barnets trivsel/udvikling.</p> <p>Kunne handle på mistanke om vold, omsorgssvigt eller seksuelt misbrug f.eks. ved uforklarlige frakturer og kropsnære hæmatomer.</p> <p>Kunne handle ud fra sociallovgivning og etiske overvejelser vedrørende børn.</p> <p>Kunne indgå i samarbejde om det truede barn.</p> <p>Redegøre for støttemuligheder til børn med syge/socialt belastede eller misbrugende forældre.</p> <p>Rolle: Medicinsk ekspert.</p>	<p>Anvendelse af videnssøgning i relation til patientbehandling.</p> <p>Anvendelse af systematiske og reflektive optegnelser .</p> <p>Deltagelse i gruppebaseret supervision .</p> <p>Deltagelse i det specialespecifikke kursus.</p>	<p>Godkendes ved vejledersamtaler med henblik på vurdering af refleksionsevner (KV 5).</p>								
54. Det kronisk syge barn	<p>Kunne varetage omsorg for og kontrol af kronisk syge børn.</p> <p>Erkende og handle på forværring og/eller compliancesvigt.</p> <p>Kunne fastholde kontakten med familien under et barns langvarige sygdomsforløb.</p> <p>Kunne koordinere sygdomsforløb i samarbejde med sygehusafdeling, patient og familie.</p>	<p>Supervisere et klinisk arbejde.</p> <p>Anvendelse af videnssøgning i relation til patientbehandling.</p> <p>Deltagelse i det specialespecifikke kursus.</p>	<p>Kvalifikationskort nr. 5.</p> <p>Godkendes ved den strukturerede vejledersamtaler (KV 1).</p>			Kvalifikationskort 5					Godkendes i fase 3

-vi er til for dig

	<p>Være opmærksom på andre søskendes og den øvrige families trivsel ved ressourcekrævende sygdom.</p> <p>Kunne håndtere mistanke om genetisk lidelse og foretage basal rådgivning og visitation.</p> <p>Kunne søge relevant, opdateret viden om udredning, hyppige problemer og behandlingsmuligheder vedrørende børn med specifikke lidelser, som forekommer i den aktuelle praksis.</p> <p>Kunne yde støtte til familier med børn med sjældne sygdomme.</p> <p>Rolle: Medicinsk ekspert.</p>	<p>specifikke kursus.</p>									
<p>Det kirurgiske barn</p>	<p>Kunne identificere børn med mistanke på akut abdomen og igangsætte de relevante undersøgelser og tilsyn.</p> <p>Rolle: Medicinsk ekspert</p>	<p>Supervisere t klinisk arbejde.</p> <p>Anvendelse af videnssøgning i relation til patientbehandling.</p>	<p>Kvalifikationskort nr. 5.</p> <p>Godkendes ved den strukturerede vejledersamtale (KV 1).</p>			<p>Kvalifikationskort 5</p>					<p>Godkendes i fase 3</p>

3.1 Kort beskrivelse af læringsmetoder, samt hvordan de anførte kompetencevurderingsmetoder skal anvendes på det enkelte ansættelsessted

Hospitalsansættelser

Læringsmetoder:

- **Selvstudier:** Er selvstyret læring, hvor den uddannelsessøgende identificerer sine læringsbehov, sætter læringsmål, udnytter læringsmetoder og evaluerer resultatet.
- **Mesterlære:** Er en form for reflekterende læring, hvor den uddannelsessøgende og den mere erfarne kollega indgår i et praktisk klinisk fællesskab, hvor den uddannelsessøgende lærer af og får feedback fra den erfarne kollega gennem observation, supervision og refleksion. Det kan foregå i forskellige situationer, herunder børnemodtagelse, ambulatorium, stuegang og vagtarbejde.
- **Superviseret klinisk arbejde:** Er en form for mesterlære, hvor den uddannelsessøgende læge udfører det kliniske arbejde superviseret af en mere erfaren læge (eksempelvis ambulatorium, stuegang eller vagtarbejde). Det er afgørende, at såvel den uddannelsessøgende læge som den superviserende læge har afsat tid til supervisionen.
- **Case-præsentation:** En case-præsentation er en læringsstrategi for forskellige kliniske problemstillinger eller sjældne tilfælde. Case-præsentationen kan dreje sig om en aktuel patient. Præsentationen er relateret til evidens fra litteraturen. Casen præsenteres for sundhedsfaglige kolleger og der gives feedback til den uddannelsessøgende.

Kvalifikationskort: Kvalifikationskort er en obligatorisk struktureret kollegial bedømmelse, der skal benyttes ved godkendelse af kompetencer. De enkelte kompetencer kan udfyldes løbende over en længere periode for til sidst at ligge til grund for den endelige godkendelse af kvalifikationskortet. Kvalifikationskortet skal ikke indsendes til Styrelsen for Patientsikkerhed for at erhverve speciallægeanerkendelse, men er obligatorisk under uddannelsen og skal bruges i forbindelse med godkendelsen af kompetencer.

Kompetencevurdering: Afdelingerne er ansvarlige for at godkende dele af kompetencemålene. Sygehusafdelingerne skal bidrage til løbende udfyldelse af de relevante kvalifikationskort, da disse skal medbringes på returdagene til endelig godkendelse af kompetencemål, idet samtlige kompetencemål skal godkendes endeligt i almen praksis.

3.2 Obligatoriske kurser og forskningstræning

Specialespecifikke kurser

Disse er nationale og er beskrevet i målbeskrivelsen og organiseres via DSAM. Læs mere på <https://www.speam.dk/> og find målbeskrivelsen her: <https://www.sst.dk/da/Viden/Uddannelse/Uddannelse-af-speciallaeger/Maalbeskrivelser>

Generelle kurser

De generelle kurser er overordnet beskrevet i målbeskrivelsen. Kurserne udmøntes og planlægges hovedsageligt regionalt, af det regionale videreuddannelsessekretariat og af Sundhedsstyrelsen. Der er derfor forskel på kursernes opbygning og varighed samt tilmeldingsprocedure. Lægen skal selv holde sig orienteret om de regionale vilkår, inklusiv vilkår for tilmelding.

<https://www.laeguddannelsen.dk/kurser/hoveduddannelsen-generelle-obligatoriske-kurser.aspx>

Forskningstræning

Forskningstræningsmodulet er placeret i fase 2. Du finder mere information om indhold, tilmelding mv. her:

<https://www.laeguddannelsen.dk/kurser/hoveduddannelsen-forskningstraening.aspx>

4. Uddannelsesvejledning

Under ansættelsen skal der gives uddannelsesvejledning som anført i målbeskrivelsen, som du kan finde her:

<https://www.sst.dk/da/Viden/Uddannelse/Uddannelse-af-speciallaeger/Maalbeskrivelser>

Organisering af den lægelige videreuddannelse

På Børne- og Ungdoms afdelingen, er der ansat en uddannelsesansvarlig overlæge, der sammen med Afdelingsledelsen har det overordnede ansvar for den lægelige videreuddannelse i afdelingen.

Rammer for uddannelsesvejledning

Uddannelsesplanen udfærdiges af uddannelseslægen og hovedvejlederen i fællesskab under introduktionssamtalen, samt under øvrige vejledersamtaler. Der bliver således tale om en serie af uddannelsesplaner, som hver især lægges ved korte møder mellem lægen og hovedvejlederen.

Der planlægges et møde hver eller hver anden måned, og lægen skal i gennemsnit opnå, få evalueret og godkendt mindst 2 kompetencer per måned.

Supervision og klinisk vejledning i det daglige arbejde

Det daglige arbejde vil primært bestå af superviseret stuegang, dagvagt og konsultation i ambulatoriet.

Der vil altid være en bagvagt, som er den direkte ansvarlige for supervisionen. Bagvagter står til rådighed døgnet rundt.

Vejledersamtaler

En samtale, hvor der foregår vurdering af case-præsentationer, feedback på observationer og gennemgang af kompetencer. Det er strukturerede, aftalte samtaler med hovedvejlederen eller fagspecifik klinisk vejleder. Der vil være som minimum start-, justerings- og afsluttende samtale. Start samtalen foregår inden for de første to uger.

Konferencer/møder:

Der er ugentlig møder med Gynækologisk afdeling og Røntgenafdelingen. Der afholdes to faglige konferencer om dagen:

- Morgenkonference, hvor der fortælles om de indlagte patienter fra vagten og de patienter som er indlagt på Børne- og Ungdomsafdelingen. Der gennemgås henvisninger og diskuteres de relevante differentiel diagnoser og behandlingsmuligheder.
- Frokostkonference, hvor der gennemgås de patienter, som er indlagt og de akutte patienter. Der er også mulighed for at konferere patienter fra ambulatoriet eller som er i udredning.

5. Evaluering af den lægelige videreuddannelse

Uddannelseslægerne evaluerer af praksis og de enkelte sygehusafdelinger foretages på www.evaluer.dk og følges af PUK og sygehusledelserne med henblik på optimering af uddannelsen.

6. Nyttige kontakter

Uddannelsesansvarlig overlæge ved Børne- og Ungdomsafdelingen, Elisa Mojica Munoz, emoj@regionsjaelland.dk

Postgraduat klinisk lektor for denne uddannelse

Findes på hjemmesiden for det regionale videreuddannelsessekretariat www.laegeuddannelsen.dk

Specialeselskabets hjemmeside

Dansk Selskab for Almen Medicin, www.dsam.dk

Forum for Yngre Almenmedicinere, www.fyam.dk

Sundhedsstyrelsen

www.sst.dk

Regionale sekretariater for lægelig videreuddannelse

Videreuddannelsesregion Nord: www.videreuddannelsen-nord.dk

Videreuddannelsesregion Syd: www.videreuddannelsen-syd.dk

Videreuddannelsesregion Øst: www.laegeuddannelsen.dk

7. Bilag

- Kvalifikationskort 5: Pædiatri

KVALIFIKATIONSKORT 5 PÆDIATRI



Under sygehusansættelse opnås færdigheder, der udgør dele af kompetencerne i målbeskrivelsen. Kvalifikationskorts punkter godkendes af vejlederne på sygehuset og det samlede ophold godkendes på sidste side af hovedvejlederen. Kortet fremvises til tutorlægen i praksis i forbindelse med efterfølgende godkendelse af følgende mål i den elektroniske logbog: 32, 33, 35, 46, 48, 49, 51, 52 og 54. Godkendelsen foretages af tutorlægen i forbindelse med relevant gennemgang af den pågældende kompetence sammen med uddannelseslægen ud fra en almenmedicinsk vinkel. Den anvendte kompetencevurderingsmetode fremgår af målbeskrivelsen.

På sygehuset skal der gives feedback og foretages kompetencevurdering ved hjælp af kompetencevurderingsskemaet (skema F). Efter tilfredsstillende kompetencevurdering underskrives skemaet af vejleder ud for den relevante problemstilling eller færdighed.

Uddannelseslægen skal have deltaget i behandling af akut syge børn, herunder udarbejdet initial behandlingsplan samt formidlet vurdering til barn og forældre af mindst 8 børn indenfor mindst 4 af de medicinske eller kirurgiske problemstillinger.

Problemstilling	Patientidentifikation	Kun barn og fødselsdato må anføres nedenfor	Godkendt kompetence	Dato og underskrift
Urinvejsinfektion				
Luftvejsinfektion				
Dehydrering				
Bevidsthedssvækkelse				
Kramper				
Akut abdomen				
Det febrile barn under 3 år				
Anden alvorlig infektions sygdom				

Uddannelseslæge

Kvalifikationskort 5
Ajourført 1. februar 2019
Godkendt af Videreuddannelsesudvalget

Side 1/2

KVALIFIKATIONSKORT 5 PÆDIATRI



Uddannelseslægen skal have deltaget i behandlingen af **ikke-akut syge børn, herunder** udarbejdet initial behandlingsplan samt formidlet vurdering til barn og forældre for hver af følgende problemstillinger:

Problemstilling	Patientidentifikation	Godkendt	Dato og underskrift
Mave- og tarmsymptomer, samt afføringsændringer	Kun navn og fødselsdato må angives nedenfor		
Urogenitale symptomer			
Hjerte- og lungesyntomer			
Neurologiske symptomer			
Trivselsproblemer			
Lidelser i bevægeapparatet			
Astma og allergi			

Uddannelseslægen skal på tilfredsstillende vis have trænet de nedenfor nævnte kliniske færdigheder:

Færdighed	Godkendt	Dato og underskrift
Informere og instruere børn og forældre i korrekt brug af div. inhalationsmedicin		
Kende indikation for og kunne udføre og fortolke lungefunktionsundersøgelse		
Kunne anvende vækstkurver, herunder kunne tolke og handle på resultatet		

Uddannelseslægen skal have deltaget i nedenstående administrative færdigheder:

Færdighed	Godkendt	Dato og underskrift
Deltaget i visitation af henvisninger fra almen praksis		

Godkendelse af kvalifikationskort:

Kvalifikationskort godkendt af	Dato, stempet og underskrift
--------------------------------	------------------------------

Uddannelseslæge

Kvalifikationskort 5
Apskrift 1. februar 2019
Godkendt af Videreuddannelsesudvalget

Side 2/2