

Uddannelsesprogram Fase 3

Der er udarbejdet et generelt uddannelsesprogram for hele hoveduddannelsen i Almen Medicin, som er gældende for alle ophold i praksis.

Uddannelsesmål i fase 3

- # 48: Barnet med symptomer fra CNS (KV1)
- # 49: Barnet med symptomer fra bevægeapparatet (KV1)
- # 50: Det socialt utilpassede barn (KV5)
- # 51: Barnet med udviklingsforstyrrelse eller trivselsproblem (KV1)
- # 52: Det truede barn (KV5)
- # 53: Barnet med ondt i maven (KV1)
- # 54: Det kronisk syge barn (KV1)
- # 55: Patienten med ondt i et eller flere led (KV1)
- # 56: Den gamle patient (KV1)
- # 57: Den forvirrede patient (KV1)
- # 58: Patienten med seksuelle problemer (KV1)
- # 59: Patienten med neurologiske symptomer (KV1 + KV4)
- # 60: Patienten med hovedpine (KV1)
- # 61: Patienten med svimmelhed (KV1)
- # 62: Patienten med spiseforstyrrelse (KV1)
- # 63: Den triste eller agiterede patient (KV1)
- # 64: Patienten med angstsymptomer (KV1)
- # 65: Den socialt utilpassede patient (KV1)
- # 66: Patienten med uforklarede symptomer (KV5)
- # 67: Patienten med DM (KV1)
- # 68: Den kroniske patient II (KV1)
- # 69: Den trætte patient (KV1)
- # 70: Patienten med ødemer og patienter med vægttab (KV1)
- # 71: Patienten med malign lidelse (KV5)

- # 72: Samarbejde og ledelse i almen praksis (KV1)
- # 73: Økonomisk praksisdrift (KV1)
- # 74: Praksisdrift (KV1)
- # 75: Anmeldelsespligt (KV1)
- # 76: Etik og tavshedspligt (KV5)
- # 77: Tovholderfunktionen (KV5)
- # 78: Teoretiske forståelsesrammer (KV5)
- # 79: Personlig uddannelse og udvikling (KV5)
- # 80: Kvalitetsudvikling og forskning (KV5)
- # 81: Når professionalismens udfordres (KV5)
- # 82: Udvikling af klinisk praksis (KV1)
- # 83: Patienten, der konsulterer lægen efter kl 16 (KV1)
- # 84: Den almen medicinske tilgang (KV5)

Læringsstrategier

Uddannelsesplan; Vi forventer, at uddannelseslægen selv har udarbejdet en uddannelsesplan forud for Introsamtalen, som typisk finder sted indenfor de første 14 dage i praksis.

Vi guider dig igennem hvad der er realistisk og justerer evt. uddannelsesplanen ved midtvejsamtalen.

Supervision; Du vil dagligt have ½ time supervision med din tutorlæge eller daglige vejleder. Du bestemmer selv, om du vil gennemgå dagens patienter, en særlig problemstilling eller have foretaget en kompetencevurdering. Kompetencevurdering kan dog kun foregå ved din tutorlæge.

Kompetencevurdering/evaluering

Kompetencevurdering: For hvert læringsmål i Uddannelsesprogrammet for Region Øst er der oplyst mulige evalueringsmetoder. Alle tutorlæger har også været på kursus i de nye kompetencevurderingsskemaer for den nye hoveduddannelse i Almen medicin. Vi benytter kompetencevurderingsskemaerne i det omfang vi finder relevant, men kan også bruge supervisionstiden på at understøtte din uddannelse på andre måder hvis det ønskes.

Direkte supervision: Har vi hver dag i 30 minutter. Enkelte gange kan det være med flere uddannelseslæger af gangen. Derudover er vi altid til rådighed i løbet af dagen til at svare på spørgsmål eller assistere i klinisk vurdering.

Indirekte supervision: Lægehuset råder over et videokamera, som gør det muligt for dig at optage dine konsultationer til senere gennemgang.

Vejledersamtale: er en hyppigt anvendt evalueringsmetode i dit uddannelsesprogram. Sammen med dit daglige kliniske arbejde, specialekurset, evt. logbogsfortegnelser.

360 graders evaluering: Vi opfordrer til, at du foretager 360 grader evaluering evt. 2 gange i løbet af opholdet.

Administration: Vi taler løbende om relevante emner ifht. økonomi, administration og ledelsesmæssige relevante emner

Reference:

Uddannelsesprogram, hovedudd. Region Øst: https://secure.logbog.net/pdf/Almenmedicin_fase_123.pdf

[KV1 Struktureret vejledersamtale](#)

[KV2 Struktureret observation af konsultation](#)

[KV3 360 graders feedback udleveringsskema](#)

[KV4 Struktureret observation af en procedure](#)

[KV5 Vurdering af refleksionsevne](#)

[Eks. på mindmap](#)