

Ortopædkirurgisk sengeafsnit

Sygehus: Slagelse	Afdeling: Sengeafdeling O	Afsnit og geografi: Ortopædkirurgisk	Afsnit O - 06. 06. , 2023
Kontaktperson og stillingsbetegnelse:	Ansvarlig klinisk underviser 93568167 / 58559782		
Mødetider:	Dag: 7 - 15	Aften: 15-23	Nat: 23-7
Vagter (antal og hvilke)	Efter aftale med AKU kan tilbydes alle slags vagter – dog primært dagvagter. Også lørdag og søndag kan komme i spil.		
Hvordan planlægges fremmøde og studieaktivitet:	Fremmøde og diverse studieaktiviteter planlægges i god tid og løbende med AKU – bl.a. med udgangspunkt i klinisk vejleders fremmødeplan Fremmødeaktivitet er i snit 30 timer/uge for sygeplejestuderende		
Organisatorisk og ledelsesmæssige forhold: Uddannelseskonsulent kan kontaktes via mail: NSR-ADM-UDDANNELSE@regionsjaelland.dk Chefsygeplejerske – cheflæge Oversygeplejerske Ansvarlig klinisk underviser			
Beskriv patient-kategorierne:	Vi har primært traumepatienter med diverse frakturer af UE, sår- og amputationspatienter og håndkirurgiske patienter. Patienterne har afvekslende alder og varierende grad af comorbiditeter og både korte og længerevarende indlæggelser. Patienterne har bl.a. brug for sygepleje til forebyggelse af sengelejekomplikationer, væske og ernæringsterapi, sårpleje samt hjælp til personlig hygiejne, mobilisering og lejrning. Vi har et tæt samarbejde med fysioterapeuterne. Nogle patienter har komplicerede fysiske, psykiske og sociale problemstillinger, der kræver udredning og samarbejde med pårørende, hjemmepleje, fysioterapeuter og fx geriater. Patienterne med sår har ofte længerevarende indlæggelser og komplikationer i form af infektioner, diabetes, arteriosklerose og immobilitetsfølger. Her kan desuden sikres kendskab til: endokrinologi, geriatri, almen medicin, psykiatri		
Ansvarlig klinisk underviser (AKU) ansvar ift. læringsforløbet:	AKU har det overordnede ansvar i forhold til alle uddannelsessøgende. Den sygeplejestuderende vil ofte være tilknyttet den/de samme patienter i en periode, og hun vil, om muligt primært følges med vejleder eller med AKU. AKU deltager i planlægning af uddannelsesforløb, i studiesamtaler undervejs, i arbejdet med aktivitetskort, den afsluttende evaluering, eksamener m.m. AKU er ansvarlig for at ajourføre praktikportalen og for at initiere de aftalte opgaver og studieaktiviteter. Samarbejder med undervisere på skoler, holder sig opdateret – vurderer og handler ved behov for intervention.		
Klinisk vejleders (KV) ansvar ift. vejledning:	Vi har engagerede kollegaer med vejlederkursus og/eller stor interesse i at være en del af den vigtige uddannelsesdel. Klinisk vejleder tager i		

	samarbejde med AKU, meget aktiv del i den daglige vejledning, med fokus på den enkelte studerende og mål for semestret. Deltager sammen med AKU ved samtaler.
Sygeplejefaglige forhold:	
Konkrete sygeplejefaglige opgaver:	Personlig hygiejne, mobilisering, sår behandling, væske og ernærings opgaver, medicin håndtering, instruktion og vejledning, tværfagligt samarbejde, kontakt med pårørende og med primær sektor. Der er rig mulighed for at møde både grundlæggende og specielle sygeplejeopgaver og for også at beskæftige sig med både medicinsk, geriatrisk og psykiatrisk sygepleje
Udviklingstiltag:	Arbejder aktivt, tydeligt, konstruktivt og kontinuerligt med diverse. (Aktuelt er fokus på pårørende inddragelse og tværsektorielle overgange højt prioriteret, ligeledes projekt med virtuelle samtaler)
Uddannelsesmæssige forhold:	
Studiemiljø, studiemuligheder i afdelingen/afsnittene:	<p>Sygeplejestuderende modtages i 1., 2., 6. og 7. semester, desuden ssa elever i sidste praktikforløb, redder elever og udenlandske studerende.</p> <p>1. semester: Den studerende følges med en sygeplejerske, eller med en erfaren ssa. Får mulighed for at se og deltage i grundlæggende sygepleje med bl.a. personlig pleje, mobilisering og ernæring. Den studerende kan være med ved specielle og instrumentelle sygeplejeopgaver og her sammen med vejleder deltage i klinisk beslutningstagen. Den studerende er med ved rapport og den skriftlige dokumentation, hvor der er lejlighed til refleksion og beskrivelse af de observerede fænomener.</p> <p>2. semester: Den studerende deltager i samarbejde med vejleder i den grundlæggende og i den mere komplekse sygepleje. Her er mulighed for at få vist symptomer og forandringer og træne at vurdere patientens tilstand og deltage i klinisk beslutningstagen. Der vil være mulighed for at anvende forskellige kliniske metoder til vurdering af bl.a. ernæringstilstand, væskebalance, tryksårrisiko, m.m. Den studerende deltager i den mundtlige og skriftlige beskrivelse af det observerede og i evaluering og videre planlægning af plejen.</p> <p>Den studerende vil møde patienter i forskellige livsafsnit og på forskellige stadier i sygdomsforløbet og vil have mulighed for at følge varierede måder at mestre og reagere på disse. Dette lægger naturligt op til, at den studerende sammen med personalet drøfter og reflekterer over de vilkår og muligheder patienten har i sundhedsvæsnet.</p> <p>Den studerende kan bl.a. følge patienter til røntgen, operation og ambulatorier, deltage ved fysio- og ergoterapi m.m. Den studerende vil blive inddraget i den specielle ortopædkirurgiske og i den instrumentelle sygepleje, som patienterne har behov for.</p>



	<p>6. semester: Den studerende vil i starten af praktikken genopfriske og træne den grundlæggende og instrumentelle sygepleje og få indsigt i den specielle ortopædkirurgiske sygepleje. Herefter vil den studerende med stigende grad af selvstændighed varetage sygeplejen til et mindre antal patienter. Både monofagligt og i samarbejde med andre fagprofessionelle og primær sektor vil den studerende efterhånden varetage ledelsesmæssige og administrative elementer i sygeplejen, herunder koordinering, overblik – klinisk beslutningstagen og klinisk lederskab.</p> <p>Studiemiljø. Afdelingens vigtigste bidrag til et godt studiemiljø ligger i den holdning hele personalet har til studerende, elever og andre nye kollegaer. Nemlig, at de er medlemmer af personalegruppen, at vi alle har brug for at udvikle os, stille spørgsmål og lære - også af vores fejl. Vi vil gerne skabe rammer der gør, at studerende udvikler sig, og vi forventer at få ansvarlighed og udvikling af sygeplejen igen. Da afdelingen til stadighed har flere elever og studerende i praktik, vil de kunne finde ligesindede at drøfte sygepleje og uddannelse med. Vi har mulighed for, at man kan trække sig tilbage og sidde i ro med sine bøger, notater eller computeren.</p>
<p>Hvordan foregår den daglige vejledning i afdelingen/afsnittene?</p>	<p>Den studerende er altid knyttet til et medlem af personalegruppen, som i samarbejde med AKU medinddrager og vejleder med afsæt i den enkelte studerendes niveau og mål. Vi mener, at man kan lære sygepleje i praktikken ved at være til stede og deltage med velvilje og med alle sanser åbne. Ved at følge forskellige rollemodeller, og forskellige patienter, ved at undre sig og ved at reflektere, øve og træne observation og sygeplejehandlinger, bliver evalueringen af sygeplejen umiddelbar og iøjefaldende i mødet med patienten. I samværet med personalet vil den studerende kunne teste sine før- og efterrefleksioner og holde dem op mod de erfarnes overvejelser og begrundelser og med afsæt i feedback og feedforward, udvikle sin sygepleje.</p>
<p>Planlagt undervisning i afsnittene:</p>	<p>Sammen med ortopædkirurgisk ambulatorium holder vi en times undervisning eller refleksion for og med studerende og elever hver torsdag.</p>
<p>Aftaler for introduktion, feedback m.m.:</p>	<p>Intro tilrettelægges individuelt og planlægges sammen med AKU – gerne i god tid. Den studerende kan forvente at modtage feedback løbende i hverdagen og mere målrettet ved samtaler og opsamling omkring planlagte opgaver og aktiviteter – af klinisk vejleder og i særdeleshed af AKU</p>
<p>Hvordan anvendes de studerendes elektroniske evalueringer til kvalitetsforbedringer:</p>	<p>Disse bruges seriøst og konstruktivt, således at vi hele tiden har fokus på at kvalificere, optimere og opdatere indsatsen på uddannelsesdelen for at imødekomme behov for justeringer og skabe gode faglig rammer og vilkår for den studerende i den kliniske uddannelse</p>

