

# Beskrivelse af uddannelsesforhold for sygeplejestuderende

## Psykiatrien Region Sjælland, Psykiatrien Syd Afsnit S2 bygning 28, Vordingborg



<b>Afsnit: S2 28</b> <b>Afsnitsadresse:</b> Færggårdsvej 15, 4760 Vordingborg <b>Afsnittets telefonnummer:</b> 58 53 70 63	<b>Mødetid:</b> Dag: 7-15 Aften: 15-23 Weekend: Skal forvente weekendvagt.
<b>Uddannelsesansvarlig sygeplejerske:</b> Kari Henriksen: <a href="mailto:khenr@regionsjaelland.dk">khenr@regionsjaelland.dk</a>	<b>Kliniske vejledere:</b> Charlotte Elizabeth Jørgensen: <a href="mailto:chhan@regionsjaelland.dk">chhan@regionsjaelland.dk</a> Irene Alice Tolstrup Sørensen: <a href="mailto:irso@regionsjaelland.dk">irso@regionsjaelland.dk</a>
<b>Målgruppe/patientgruppe i afsnit:</b> <a href="#">Afsnit S2 - Vordingborg - Psykiatri (psykiatrienregsj.dk)</a>	

Udarbejdet af Kari Henriksen september 2019. Revideret af Charlotte Elizabeth Jørgensen juli 2022.

### Uddannelsesmæssige forhold

- Hvordan organiserer og tilrettelægger afsnittet uddannelsesforløbet? Herunder studiemetoder og vilkår for hvordan den uddannelsessøgende deltager i den kliniske uddannelse.

- Vejleders funktion, herunder brug af ressourcer samt samarbejdsformer mellem vejledere og uddannelsessøgende.
- Lærings- og studiemiljøet, herunder undervisningsfaciliteter, der understøtter de uddannelsessøgendes faglige og personlige læreprocesser i forhold til udvikling af kompetencer i den pågældende uddannelsesperiode.

### **Inden praktikstart:**

2-4 uger inden start uploader klinisk vejleder velkomstbrev, samt en plan over mødetider de første to uger og introduktionsmateriale i praktikportalen. Inden praktikstart skal du uploade brandbevis i praktikportalen samt læst igennem forberedelser i kompetencekortet. Se Regionens kompetencekort for sygeplejerskestuderende: [Find kompetencekort ved at åbne link med aktuelle semester.](#)

### **Første uge:**

Første praktikdag starter med fælles introduktion til Psykiatrien Syd med uddannelsesansvarlig sygeplejerske i Vordingborg, som også tilrettelægger uddannelsesforløbet for de studerende, og samarbejder tæt med de kliniske vejledere omkring opgaven i de enkelte afsnit. Efterfølgende dage lægges der vægt på en planlagt intern introduktion. Klinisk vejleder er ansvarlig for tilrettelæggelse af dit forløb i afsnittet, planlægning af vagter og den daglige/ugentlige undervisning, samt planlægger og gennemfører intern introduktion, studiesamtaler, refleksionssamtaler med dig undervejs.

I introduktionsperioden afholdes forventningssamtale med klinisk vejleder, hvor der udveksles gensidige tanker, ønsker og forventninger. I samtalen planlægges rammer for din kliniske uddannelsesperiode i afsnittet, der vi ønsker fokus på at du får overblik over afsnittets arbejdsopgaver, arbejdsgange og døgnrytme.

### **Tilrettelæggelse af den kliniske undervisning**

I forløbet er der studiesamtaler med klinisk vejleder, med fokus på brug af kompetencekort, GATU kort og din proces. Du følges med 1-2 kliniske vejledere, så vidt det er muligt gennem forløbet, udover daglige vejledere i afsnittet. Afsnittets personale er en del af læringsmiljøet og alle kan derfor være daglig vejleder. Det giver en mulighed for, at opleve variationer i afsnittets psykiatriske sygepleje.

Din opgave som ny studerende er at være observerende og deltagende i de daglige aktiviteter sammen med personale og patienter. Det er den kliniske vejleders ansvar at vurdere og udvælge patienter og situationer relevante for din læring.

Du selv er medansvarlig for at meddele den daglige vejleder, hvad der arbejdes med i forhold til læringsudbytte, så der kan støttes op om din individuelle lærings behov. Det vil også kunne give mulighed for i læringsituationer at kunne give før, under og efter vejledning. I studiesamtale med klinisk vejleder planlægges gennemførelse og tid for feedback for de enkelte studieaktiviteter i din uddannelsesplan.

I praktikforløbet arrangeres en fælles psykiatridag for studerende i Psykiatriens læringslaboratoriet i Vordingborg, der man tilbydes muligheder for at træne færdigheder og situationer fra den kliniske hverdag: [Læringslaboratorie - øv dig, begå fejl og lær heraf - Psykiatri \(psykiatrienregsi.dk\)](#)

### **Forventninger personalet i Afsnit S2 28 har til dig:**

- At du meddeler hvis der er særlige personlige behov, der skal tages hensyn til.
- At du arbejder med at blive bevidst om egne grænser, kompetencer og handlinger i forhold til psykisk syge.
- At du er engageret, viser initiativ og er ansvarlig i forhold til egen uddannelse og arbejder målrettet.
- At du forholder dig reflektivt til egen og andres sygepleje såvel som til normer, etik og menneskesyn.
- At du er fleksibel i forhold til planlægning af din studietid i afsnittet, af hensyn til afsnittets arbejdsopgaver og klinisk vejleders tilstedeværelse.

### **Praktisk tilrettelæggelse af klinikforløbet:**

Ugentligt holdes der studiesamtaler, ved behov og kapacitet, tilrettelægger vi for et tværfagligt læringsrum i afsnittet for elever og studerende. Vi tager udgangspunkt i dit uddannelsesstrin, og ønsker at udfordre din forståelse af viden, kompetence og værdier i psykiatrisk sygepleje. Vi holder fokus på konkrete opgaver med patienterne, de pårørende i afsnittet og i de situationer, der opstår i hverdagen. Gennem fælles refleksion over praksis, bliver du mere bevidst om din egen og andres faglighed, og bidrager til samarbejdet om patientens behandling og pleje i Psykiatrien. I dit kliniske forløb vil du tilbydes klinisk undervisning/ deltagelse i fælles læringsrum med andre studerende på matriklen, fortrinsvis sygeplejestuderende i de øvrige sengeafsnit på matriklen

### **Praktiske anliggende:**

**Uniformsetikette:** Der henvises til de generelle retningslinjer for uniforms etikette i Region Sjælland. Personalet bærer privat tøj. Ikke korte kjoler/nederdele, nedringede bluser, shorts, bar mave. Der gøres opmærksom på at undgå beklædning med religiøse og politiske budskaber. Lommer til nøgler vil være at foretrække. Mobiltelefon hører til i pauser.

**Sikkerhed:** Af hensyn til hygiejne og sikkerhed skal langt/skulderlangt hår samles og ikke hænge løst, man skal ikke bære ring, armbånd, eller armbåndsurs, ørepynt skal ikke hænge løst. Praktisk fodtøj og ingen høje hæle.

### **Sygefravær:**

Man melder ind til afsnittet ved sygefravær, som tidligst kan ske når afsnittets telefon åbner kl. 8.00. Den sygeplejestuderende skal huske at formidle sit telefonnummer så personalet kan kontakte den studerende ved behov.

### **Sygeplejefaglige forhold**

- De sygeplejefaglige, tværfaglige og tværsektorielle forhold. Herunder de patientsituationer, - fænomener, - forløb, samt sygeplejefaglige opgaver og - metoder, der danner det faglige grundlag for, at de uddannelsessøgende kan udvikle de kompetencer, der er beskrevet for uddannelsesperioden.

Afsnittet har 12 senge, er delvis lukket af hensyn til behov for højintensiv behandling. Målgruppen er borgere mellem 18-75 år med behov for psykiatrisk behandling og udredning i forhold til psykoselidelser, skizoaffektive lidelser eller personlighedsforstyrrelser. Patienterne kan efter behov skærmes på alle niveauer.

### **Interne samarbejdspartnere:**

Læge, SSA, ergo- og fysioterapeuter, socialrådgiver, diætist, Centerterapien, præst, peer-medarbejdere, øvrige afsnit og primærbehandlere fra Distriktpsykiatrien og Psykiatrisk klinik

### **Øvrige samarbejdspartnere:**

Socialpsykiatrien og støtte kontaktpersoner fra kommunerne, hjemmeplejen, pårørende, sagsbehandlere, visitatorer, kriminalforsorgen, patientrådgivere og bistandsværge.

### **Psykiatrisk sygepleje i afsnittet:**

Afsnittet arbejder ud fra kontaktpersonsystemet og vægter relations arbejdet med patienterne højt. Hver patient tildeles et team af faste kontaktpersoner og som studerende vil du blive medkontaktperson for 1-2 patienter. Der er fokus på en individuel tilrettelagt behandling og sygepleje, ud fra den enkeltes behov og ønsker. Patienternes ressourcer og erfaringer vægtes højt og der arbejdes med at styrke disse. Pårørende er en vigtig ressource for patienten, og inddrages så meget som muligt i behandlingen. Vi arbejder aktivt med en recoveryorienteret praksis - [Læs om recovery i psykiatrien.](#)

Vi fokuserer på en deeskalerende kommunikation som fremmer forståelse og respekt i møde med patienten. Det arbejdes med behandlingsplaner, patientplaner, kriseplaner, status og mål. Sygeplejen evalueres fortløbende. Vi arbejder med fokus på Safewards, KRAMS, DDKM, SP og D4. Generelt arbejder vi ud fra en deeskalerende tilgang til patientarbejdet, hvor der løbende afholdes psykofysisk træning og øvelser i personalegruppen. Der arbejdes

med at mindske tvang ud fra mindste-middels-princippet. [Kompetencecenter for Relationer og Deeskalering - Psykiatri \(psykiatrienregsi.dk\)](http://Kompetencecenter for Relationer og Deeskalering - Psykiatri (psykiatrienregsi.dk))

#### **Eksempler på læringsmuligheder i afsnittet:**

- At få indsigt og viden om relationen og kommunikationens betydning i patientarbejdet.
- At få indsigt i og viden om psykopatologiske symptomer ved psykoser, angst, depression, personlighedsforstyrrelser, og kunne agere med hensigtsmæssige sygeplejehandlinger.
- At arbejde med skærmning med henblik på, at skabe struktur og overblik for patienten.
- At få viden og indsigt omkring medicinadministration og psykofarmaka.
- At arbejde med netværkets betydning, brugerindflydelse, psykoekudation.
- At arbejde med etiske dilemmaer, sikkerhed og psykiatrilovens bestemmelser.
- At deltage i det tværfaglige samarbejde samt arbejde med SP og dokumentation.

#### **Hvordan afspejler Psykiatriens værdigrundlag sig i sygeplejen?**

I afsnit S2 28 afspejler psykiatriens værdigrundlag sig ved, at vi ønsker:

- At møde patienten med en mellemmenneskelig holdning, respekt, tolerance, åbenhed og tillid.
- At udføre behandling og pleje med et højt kvalitetsniveau.
- At vægte tilgængelighed, kontinuitet og helhed i behandlingsforløbet.
- At vægte, at der er høj grad af brugerindflydelse, som skal komme til udtryk i samarbejdet med patienten og dennes pårørende.

#### **Anvender afsnittet en specifik sygepleje metode /teori/referenceramme:**

I afsnittet arbejder vi ud fra såvel en psykodynamisk som en biologisk referenceramme. Ud fra den biologiske tilgang anvendes medikamentel og Elektrochok (ECT) behandling med det formål, at sikre patientens behandlingsbehov samt mulighed for at deltage i den miljøterapeutiske behandling.

Ud fra den psykodynamiske tilgang anvendes forståelsen af det enkeltes individs udviklingshistorie, personlighedsstruktur og aktuelle behov for indlæggelse, som grundlag for behandlingen.

Det miljøterapeutiske behandlingstilbud udnytter terapeutisk de muligheder, der findes i miljøet, som daglig samvær med patienterne og kontaktpersonsordningen, det vil sige relationen mellem patient og kontaktperson. Miljøet i afsnittet skal være rummeligt, grænsesættende, forudsigeligt, trygt og velstruktureret. Kommunikationen skal være præget af tydelighed og omsorg.

Der lægges stor vægt på diagnostisk afklaring via individuelle samtaler med læge, kontaktperson, og gennem et tæt samarbejde med de pårørende. Endvidere gøres brug af miljøet og kognitive metoder til denne afklaring, hvorefter der via et tværfagligt samarbejde og i samarbejde med patienten udarbejdes individuelle behandlingsplaner, som løbende evalueres.

#### **Organisatoriske og ledelsesmæssige forhold**

- Det kliniske undervisningssteds sygeplejefaglige, uddannelsesmæssige og organisatoriske grundlag, rammer og vilkår, herunder en redegørelse for vejlederes sygeplejefaglige og pædagogiske kvalifikationer og kompetencer.

#### **Overordnet ledelse af afdelingen:**

Afdelingslæge Malgorzata Wójtowicz og oversygeplejerske Pia Hartwich.

#### **Kliniske vejledere:**

Charlotte Elizabeth Jørgensen; uddannet sygeplejerske og klinisk vejleder med lang klinisk og vejledende erfaring.  
Irene Alice Tolstrup Sørensen; uddannet sygeplejerske med lang klinisk og vejledende erfaring.

## Generelle forhold i Psykiatrien Region Sjælland

### EU- anerkendelsesdirektiv og fagkrav

Praktikstedsbeskrivelserne skal pr. 1. juni 2019 tilføjes de specialer der kan opnås kendskab til på praktikstedet. For alle praktiksteder i Psykiatrien Region Sjælland gælder det at den studerende kan opnå kendskab til specialet:

- Mental sundhed og psykiatri

### Visions- og Udviklingsplan for Psykiatrien i Region Sjælland

- Du kan her læse mere om: [Visions- og udviklingsplan, samt psykiatriplan](#)

### Organisering af Psykiatrien Region Sjælland

- Her kan du se [Psykiatriens organisationsdiagram](#)

### Information om Psykiatrien Region Sjælland for både patienter, pårørende og fagpersonale

- Du kan her læse mere om: [Behandlingssteder og rådgivning](#)

### Om grunduddannelser

På [Grunduddannelser Psykiatrien - Region Sjælland \(regionsjaelland.dk\)](#) kan du:

- Se korte film om praktiksteder
- Læse om praktik på din uddannelse
- Finde læringsredskaber som er til rådighed under din praktik i psykiatrien

### Elektronisk evaluering

- Psykiatrien Region Sjælland anvender [Evaluering af praktik- og elevforløb \(regionsjaelland.dk\)](#) til alle uddannelsessøgende.
- En gang årligt tilsendes de elektroniske evalueringer i en rapport til psykiatriens ledelser. Rapporten drøftes derefter i flere forskellige fora i Psykiatrien.

### Referencer til grund for denne skabelon til beskrivelse af uddannelsessted:

- [Studieordning og lovgrundlag - Professionshøjskolen Absalon \(phabsalon.dk\)](#)