

## Beskrivelse af uddannelsesforhold for sygeplejestuderende

# Retspsykiatrisk afsnit SL9



<p><b>Afsnit: Retspsykiatrisk afsnit SL9</b>  <b>Afsnitsadresse:</b> Fælledvej 6; 4200 Slagelse  <b>Afsnittets telefonnummer:</b> 5853 6260</p>	<p><b>Mødetid:</b>  <b>Dag:</b> 7.00-15.00  <b>Aften:</b> 15.00-23.00  <b>Aften og weekendvagter (antal og hvilke):</b> ca. en aftenvagt om ugen og weekendvagt hver anden uge</p>
<p><b>Uddannelsesansvarlig sygeplejerske:</b>  Rikke Schurmann Schou Pedersen Spens  <a href="mailto:risp@regionsjaelland.dk">risp@regionsjaelland.dk</a>   Tlf: +45 29 66 68 78</p>	<p><b>Klinisk vejleder:</b>   Dina Nicholine Person <a href="mailto:dinp@regionsjaelland.dk">dinp@regionsjaelland.dk</a></p>
<p><b>Målgruppe/patientgruppe i afsnit:</b>  Vi varetager primært behandling af patienter med dom til behandling.  Se mere om SL9 via linket:   <a href="#">Retspsykiatrisk afsnit SL9 - Slagelse - Psykiatri (psykiatrienregsj.dk)</a></p>	

### Uddannelsesmæssige forhold

- Hvordan organiserer og tilrettelægger afsnittet uddannelsesforløbet? Herunder studiemetoder og vilkår for hvordan den uddannelsessøgende deltager i den kliniske uddannelse.
- Vejleders funktion, herunder brug af ressourcer samt samarbejdsformer mellem vejledere og uddannelsessøgende.
- Lærings- og studiemiljøet, herunder undervisningsfaciliteter, der understøtter de uddannelsessøgendes faglige og personlige læreprocesser i forhold til udvikling af kompetencer i den pågældende uddannelsesperiode.

De kliniske vejledere tilrettelægger det kliniske uddannelsesforløb i samarbejde med de studerende ud fra målene for uddannelsesforløbet og det læringsmæssige potentiale, som er i afsnittet. Derfor forventes det, at studerende møder i dagvagter, aftenvagter og weekendvagter under uddannelsesforløbet. Dette planlægges med de kliniske vejledere.

De studerende får introduktion til afsnittet og specialet. Vi ser uddannelsesopgaven som en fælles opgave for hele personalegruppen og alle deltager derfor på forskellig vis.

De kliniske vejledere afholder løbende studiesamtaler både individuelt og i gruppe. Her gives blandt andet feedback på studieaktiviteterne og reflekteres over sygeplejefaglige problemstillinger i afsnittet. Kompetencekort og Praktikportalen bruges som redskaber i samarbejdet mellem de studerende, kliniske vejledere og Absalon.

Ved opstart af uddannelsesforløbet vil der i samarbejde med klinisk vejleder afholdes forventnings samtale, hvor den studerende og vejleder er i dialog omkring læringsmål. Der tages også højde for de kvalifikationer og kompetencer, som den studerende på forhånd medbringer. Det forventes, at du som studerende gør brug af relevant grundlæggende materiale.

Afdelingen kan tilbyde relevant litteratur inden for specialet, og den uddannelsesansvarlige kan være behjælpelig med litteratur søgningen under klinik forløbet. Kendskab til følgende litteratur ud over den obligatoriske på modulet anbefales:

- Phil Barker: The Tidal Model
- Niels Buus: Psykiatrisk Sygepleje
- E. Simonsen og B. Møhl: Grundbog i Psykiatri
- Jacob Birkler: Etik i psykiatrien
- Jan Kåre Hummelvoll: Helt - ikke stykkevis og delt
- Psykiatriloven: <https://www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=174248>
- J. Cullberg – Krisetilstand, de 4 faser
- A. Antonovsky – Mestring
- Deeskalering af Lene Berring: [Psykiatriens koncept for Relationer og Deeskalering - Psykiatri \(psykiatrienregsj.dk\)](https://www.psykiatrienregsj.dk/psykiatriens-koncept-for-relationer-og-deeskalering-psykiatri)
- Fag & Forskning 2016; (4): 16-17. Sygeplejefaglige artikler. Sussi Bøberg Bæch, Journalist "God kemi giver bedre behandling" <https://dsr.dk/sygeplejersken/arkiv/ff-nr-2016-4/god-kemi-giver-bedre-behandling>

### Sygeplejefaglige forhold

- De sygeplejefaglige, tværfaglige og tværsektorielle forhold. Herunder de patientsituationer, - fænomener, - forløb, samt sygeplejefaglige opgaver og - metoder, der danner det faglige grundlag for, at de uddannelsessøgende kan udvikle de kompetencer, der er beskrevet for uddannelsesperioden.

SL9 er et lukket retspsykiatrisk afsnit med 12 sengepladser. Den overvejende del af patienterne har en dom til behandling. Afsnittet modtager patienter fra alle kommuner i Region Sjælland.

Patienterne har forskellige psykiske lidelser, hvor lidelser inden for skizofrenispekteret er hyppigt forekommende. En del af patienterne har også misbrugsproblematikker samt personlighedsforstyrrelser.

Dagligdagen i afsnittet bygger på struktur, forudsigelighed og åbenhed.

Vi arbejder miljøterapeutisk med en recovery orienteret tankegang. Det betyder, at patienten er en samarbejdspartner og inddrages i beslutninger om behandlingen i det omfang vedkommende har ressourcer til det.

I miljøterapien indgår træning i almindelig daglig livsførelse, for at opretholde eller genetablere patienternes funktioner. Dette indebærer blandt andet tøjvask, borddækning, rengøring og indkøb tilpasset patientens funktionsniveau.

Der lægges vægt på motion og fysisk træning som daglige aktiviteter, ofte i samarbejde med afsnittets fysioterapeut. Der er blandt andet mulighed for svømmebassintræning, gåture, boldspil og individuelt tilrettelagt træning.

Patienterne modtager psykoedukation og har mulighed for musikterapi, korsang og cykelværksted. Der foregår forskellige andre aktiviteter som led i observation og træning af koncentration og funktionsniveau.

Elever og studerende skal deltage i TRYK-træning, som omhandler undervisning og træning i deeskalering og konflikthåndtering. Dog deltager man, som uddannelsessøgende, aldrig i eventuelle tvangs- eller alarmsituationer. Vi arbejder, som resten af psykiatrien, med nedbringelse af tvang og anvender blandt andet principperne fra Safewards.

I retspsykiatrien bærer vi uniform, og henleder i den forbindelse opmærksomheden på uniformsetiketten, som er med til, at sikre en professionel holdning til arbejdet samt en venlig og respektfuld holdning til arbejdsområde og patientkategorien.

Patienterne er tilknyttet et fast kontakteam, der fungerer som kontaktpersoner.

Vi afholder behandlingskonference for de enkelte patienter, hvor den videre behandling drøftes og planlægges, ligesom hver patient har en individuel patientplan, udarbejdet i forhold til patientens behov og funktionsniveau, og som danner grundlag for den daglige miljøterapi.

Personalet modtager løbende undervisning og sparring i for eksempel mentalisering, deeskalering og konflikthåndtering.

Der er dagligt fastlagt refleksion i personalegruppen, hvor studerende forventes at bidrage med observationer og refleksion.

### Organisatoriske og ledelsesmæssige forhold

- Det kliniske undervisningssteds sygeplejefaglige, uddannelsesmæssige og organisatoriske grundlag, rammer og vilkår, herunder en redegørelse for vejlederes sygeplejefaglige og pædagogiske kvalifikationer og kompetencer.

Afdelingen arbejder under ledelse af cheflæge og chefsygeplejerske. Vi har på afsnittet, en overlæge og en oversygeplejerske. Personalegruppen på afsnit SL9 består af sygeplejersker, social- og sundhedsassistenter, pædagoger, socialrådgiver, fysioterapeut, musikterapeut og sekretær.

Vi samarbejder med pårørende, bosteder, støttekontaktpersoner, kriminalforsorgen, kommunale sagsbehandlere, politiet, jurister, advokater og retspsykiatrisk opsøgende team.

Vores rammer og ressourcer gør det muligt, at tilbyde en sammenhængende behandling fra en tværfaglig personalegruppe. Vi tilstræber at højne det faglige niveau for personalet gennem kurser, undervisning og sparring.

Tværfaglighed er en del af den regionale retspsykiatri, og vi har direkte i afsnittet forskellige faggrupper, der sammen koordinerer og varetager behandlingen af vores patienter.

Motion og sundhed, er en af retspsykiatriens hjørneste, og vi tilstræber at skabe en sundere livsstil for vores patienter, derfor vil aktivitet og motion være en del af vores daglige tilbud. I alle faser af behandlingsforløbet søges patienten og de pårørende inddraget.

Vi arbejder værdibaseret, og det er derfor vigtigt at du som studerende sætter dig grundigt ind i det rekvireret materiale. Det sætter dig i stand til, at træffe beslutninger der er i overensstemmelse med afsnittets rammer.

### Generelle forhold i Psykiatrien Region Sjælland

#### EU- anerkendelsesdirektiv og fagkrav

Praktikstedsbeskrivelserne skal pr. 1. juni 2019 tilføjes de specialer der kan opnås kendskab til på praktikstedet. For alle praktiksteder i Psykiatrien Region Sjælland gælder det at den studerende kan opnå kendskab til specialet:

- Mental sundhed og psykiatri

#### Visions- og Udviklingsplan for Psykiatrien i Region Sjælland

- Du kan her læse mere om: [Visions- og udviklingsplan, samt psykiatriplan](#)

#### Organisering af Psykiatrien Region Sjælland

- Her kan du se [Psykiatriens organisationsdiagram](#)

#### Information om Psykiatrien Region Sjælland for både patienter, pårørende og fagpersonale

- Du kan her læse mere om: [Behandlingssteder og rådgivning](#)

#### Om grunduddannelser

På [Grunduddannelser Psykiatrien - Region Sjælland \(regionsjaelland.dk\)](#) kan du:

- Se korte film om praktiksteder
- Læse om praktik på din uddannelse
- Finde læringsredskaber som er til rådighed under din praktik i psykiatrien

**Elektronisk evaluering**

- Psykiatrien Region Sjælland anvender [elektronisk evaluering](#) til alle uddannelsessøgende.
- En gang årligt tilsendes de elektroniske evalueringer i en rapport til psykiatriens ledelser. Rapporten drøftes derefter i flere forskellige fora i Psykiatrien.

**Referencer til grund for denne skabelon til beskrivelse af uddannelsessted:**

- [Studieordning og lovgrundlag - Professionshøjskolen Absalon \(phabsalon.dk\)](#)