



Medfinansieret af
Den Europæiske Union

ANNONCERING 2024



Foto: Colourbox/224153

Udvikling af
ungdomsuddannelser
i Region Sjælland

REGION
SJÆLLAND

- vi er til for dig

OVERBLIK

Foto: Colourbox/270889

SF + prioritet

2.2.1. Kompetencer til fremtiden: Regional indsats for at forbedre gymnasiale og erhvervsrettede ungdomsuddannelser

2.2.2: Uddannelse til alle: Regional indsats for at fremme lige adgang til og færdiggørelse af uddannelse for både unge og voksne

Interventions-områder

Bæredygtighed og grønne kompetencer

God uddannelsesdækning i hele regionen

Attraktive uddannelsesmiljøer, fastholdelse, trivsel og sundhed

Ugunstigt stillede grupper, herunder FGU og livslang læring

Potentielle ansøgere

Ungdomsuddannelses-institutioner, VUC-skoler, kommuner eller private virksomheder, som ønsker at lave indsatser på ungdomsuddannelsesområdet i Region Sjælland, gerne i brede regionale samarbejder.

Finansiering

Socialfond Plus-midler: 18,8 mio. kr.

Regionale udviklingsmidler: 7,0 mio. kr.

Finansierings-grader

Projektforslag kan opnå op til 60 % finansiering fra Socialfond Plus og 20 % finansiering fra de regionale udviklingsmidler.

Restfinansieringen kan bestå af egenfinansiering og finansiering fra andre kilder.

Projektperiode

Projektet forventes at opstarte i første kvartal 2025

Projektet kan vare op til 3 år.

Ansøgnings-frister

Frist for prækvalificering af ansøgninger den 29. april 2024.

Frist for indsendelse af endelige ansøgninger til Erhvervsstyrelsen den 26. august 2024.

Udvælgelses-kriterier

Der stilles krav om, at alle projektforslag deltager i prækvalifikationsprocessen. Projektforslag udvælges derudover på baggrund af nedenstående kriterier.

1. Strategisk fokus på uddannelse
2. Brede regionale samarbejder
3. Målopfyldelse
4. Programkonformitet
5. Sammenhæng mellem aktiviteter og budget.

BAGGRUND

Med denne annoncering ønsker Region Sjælland at styrke borgernes uddannelsesmuligheder til gavn for hele regionen.

Gode uddannelser kan styrke borgernes jobmuligheder og er en forudsætning for, at erhvervsliv og velfærdsinstitutioner i Region Sjælland kan få den arbejdskraft, de har behov for. Virksomhederne har i dag svært ved at få rekrutteret tilstrækkelig kvalificeret arbejdskraft, og der mangler særligt arbejdstagere inden for velfærd, byggeriet og til den grønne omstilling. Region Sjælland ser samtidig ind i en fremtid med en aldrende befolkning og faldende ungdomsårgange, og det vil styrke behovet for nye kvalificerede arbejdstagere.

Der ligger et enormt potentiale i at sikre, at alle unge – også særligt unge uden uddannelse og i landområderne – får øjnene op for mulighederne i en ungdomsuddannelse.

Desværre er der stadig for mange unge i Region Sjælland, der hverken er i uddannelse eller i beskæftigelse. 28% af de 25-årige har ingen ungdomsuddannelse og 10% af de 16-29 årige er på overførselsindkomst. Det er et spildt potentiale for de unge, for regionen og for virksomhederne, der efterspørger dygtige medarbejdere.

For at fremtidssikre arbejdsmarked, uddannelsesområdet samt borgernes jobmuligheder og livskvalitet, er der brug for initiativer og projekter, som kan styrke kvaliteten og attraktiviteten i ungdomsuddannelserne i Region

FORMÅL OG INTERVENTIONSOMRÅDER

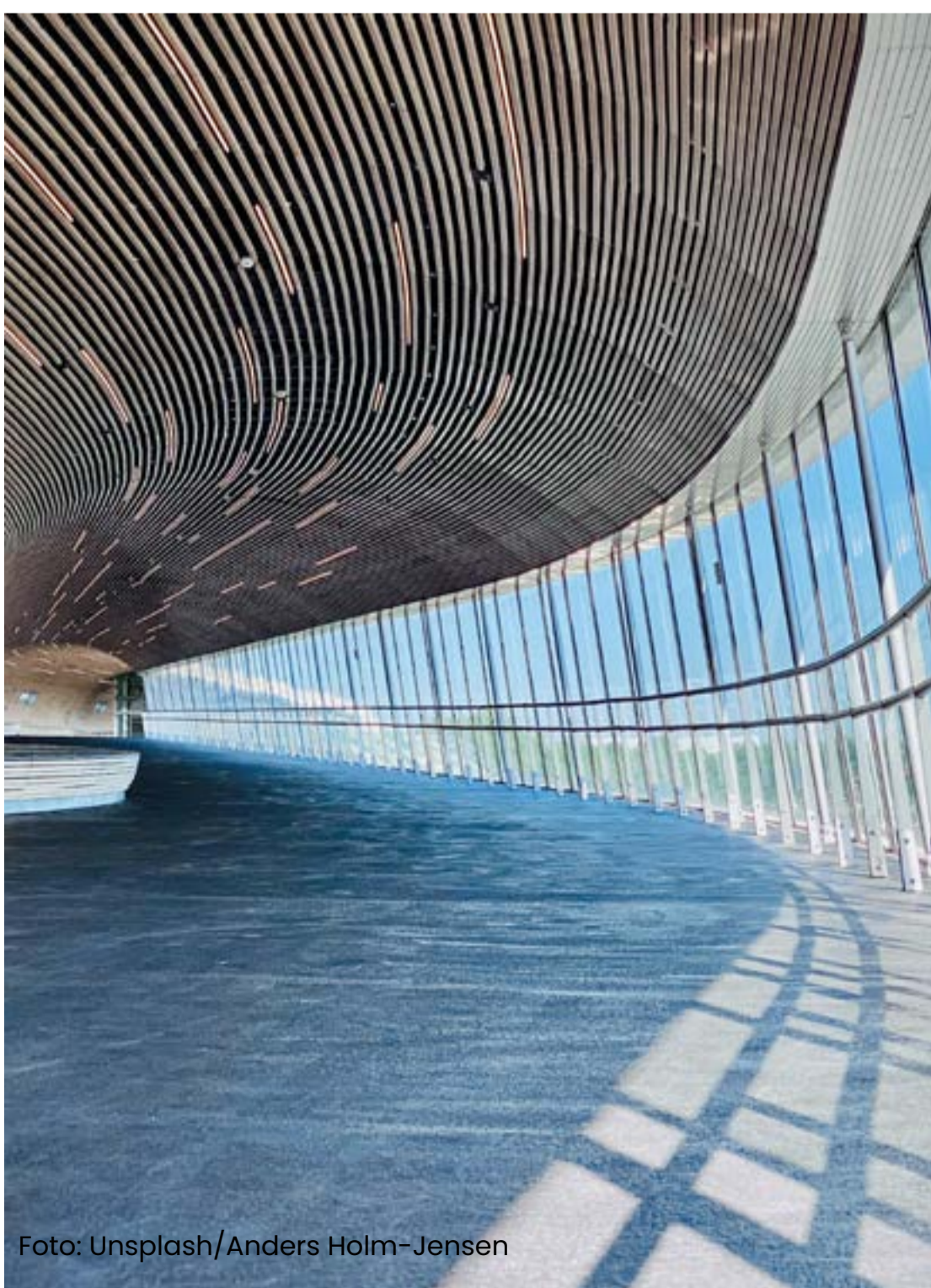


Foto: Unsplash/Anders Holm-Jensen

Der indkaldes i denne annoncering til projekter inden for nedenstående interventionsområder:

Bæredygtighed og grønne kompetencer

Indfrielsen af Danmarks klimamålsætning indebærer ifølge COWI investeringer på 519 mia. kr. frem mod 2030. Viden og kompetencer er afgørende for at investeringerne lykkes og giver en klimamæssig effekt nu og i fremtiden. En analyse fra COWI viser, at alene industrien i Danmark har behov for 126.000 flere ansatte til den grønne omstilling, hvis klimamålsætningen skal nås. Samtidigt tilsiger FN's verdensmål 4.7, at alle elever inden 2030 skal have tilegnet sig den viden og de færdigheder, som er nødvendigt for at fremme en bæredygtig udvikling.

Projekter under dette interventionsområde kan fx give de unge kompetencer til at handle mere bæredygtigt og integrere bæredygtighed i flere fag og studeretninger fx gennem case-baserede undervisningsforløb. Som en del af projektet kan der også arbejdes med strategisk kompetenceudvikling af undervisere i bæredygtighed og udvikling af nye partnerskaber mellem vidensinstitutioner, offentlige og private virksomheder.

God uddannelsesdækning i hele regionen

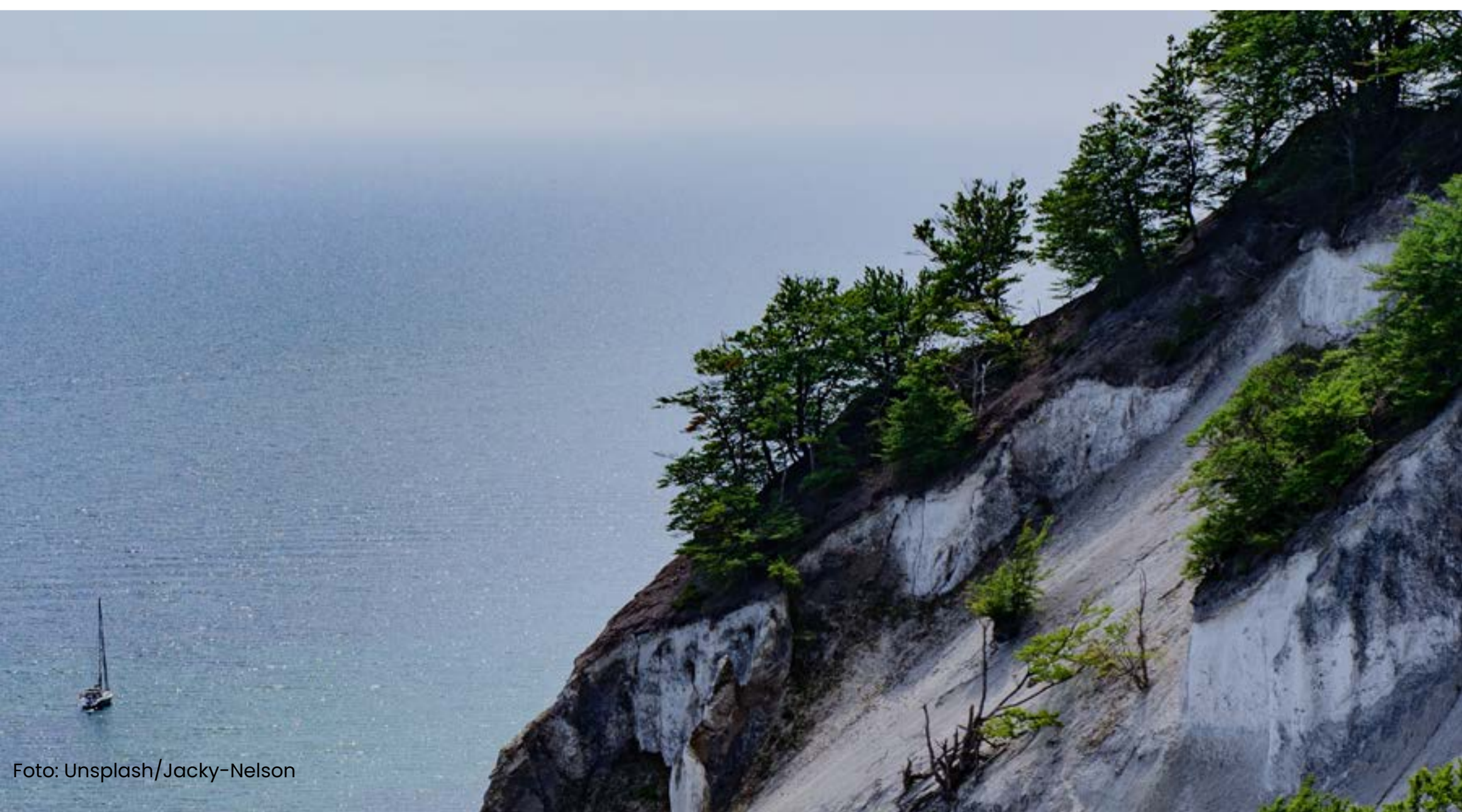
Udbuddet og tilgængeligheden af gode uddannelser er et centralt vilkår, når unge skal vælge, hvor de vil bo, og hvorvidt de vil tage en uddannelse. Region Sjælland oplever dog markant faldende ungdomsårgange, og allerede i 2030 vil der være 18% færre 15-17årige end i dag. Det sætter pres på ungdomsuddannelserne, der skal fastholde et relevant og attraktivt uddannelsesudbud i en periode med færre unge. Derfor er der behov for projekter, som fremmer adgangen til et tilstrækkeligt og varieret uddannelsesudbud til alle unge.

Projekter under dette interventionsområde kan fx understøtte et grundlæggende godt dækkende decentralt uddannelsesudbud, og nye innovative

løsninger på tværs af de eksisterende institutioner. Det kan bl.a. have form af f.eks. øget brug af undervisningsforløb eller campus-miljøer på tværs af institutioner, deling af undervisere mellem flere institutioner, fælles sociale elevaktiviteter, studieture samt fastholdelsesinitiativer.

Attraktive uddannelsesmiljøer, fastholdelse, trivsel og sundhed

De unge vælger ikke uddannelse alene på baggrund af den faglige retning, men vægter i høj grad også uddannelsernes studiemiljø og popularitet. Attraktive uddannelsesmiljøer kan være med til at tiltrække flere unge til at tage en uddannelse og være med til at understøtte den unge undervejs i uddannelsen. Samtidig ved vi, at trivsel og mental sundhed er et vigtig fastholdelsesparameter når det til tider kan være svært på studiet. Desværre er det kun 60 % af de 16-24 årige, der er tilfredse med livet som helhed, og hele 43 % har et højt stressniveau. Der er derfor behov for projekter, der kan skabe attraktive uddannelsesmiljøer og øge elevernes trivsel og mentale sundhed.



Projekter under dette interventionsområde kan fx understøtte brobygning til erhvervslivet, særlige tilbud til borgere med særlig behov (ord-/talblinde, ASF mv.) inkluderende og tryghedsskabende sociale og faglige aktiviteter, studieture og fritidsaktiviteter evt. på tværs af institutioner. Endvidere kan der igangsættes aktiviteter til at nedbringe stressniveauet og præstationspresset på eleverne, f.eks. i form af netværks-, coachings- og rådgivningsaktiviteter.

Ugunstigt stillede grupper, herunder FGU og livslang læring

Region Sjælland er den region, hvor færrest 25-årige har én eller flere ungdomsuddannelser. 28% af de 25-årige i Region Sjælland står uden ungdomsuddannelse, og den positive udvikling i deltagelsen i ungdomsuddannelserne er stagneret siden 2017. Men alle borgere har ret til et godt liv og kan bidrage med noget, og derfor skal der også være fokus på at løse udfordringen med de mange unge, der står uden job eller uddannelse, samt borgere med svage læse- og regnefærdigheder.

Projekter under dette interventionsområde kan fx indebære indsatser, der sigter på at flere kommer ind på, godt igennem og videre fra et forløb på en forberedende grunduddannelse (FGU).

Det kan f.eks. handle om at udbrede kendskabet til FGU, om udvikling af kompetencer i en vekselvirkning mellem skole og oplæring, tidlig afprøvning af jobfunktioner med henblik på motivation til uddannelse, udvikling af mentorordninger der sikrer håndholdt overgang fra grundskole eller FGU til ungdomsuddannelse, og udvikling af vejledningsindsatsen, så de unge kommer videre i uddannelse eller job.

ORGANISERING

Ansøgerne til socialfondsmidlerne kan være ungdomsuddannelsesinstitutioner, VUC-skoler, kommuner eller private virksomheder, som ønsker at lave indsatser på ungdomsuddannelsesområdet i Region Sjælland, gerne i brede regionale samarbejder.

Ansøger skal have tilstrækkelig administrativ og økonomisk kapacitet til at kunne drive et socialfondsprojekt og leve op til gældende krav i det nationale program.



Foto: Unsplash/Robert-Grammer

Finansiering

Der udmøntes i alt 25,8 mio. kr. fordelt på 18,8 mio. kr. fra Socialfond Plus samt 7,0 mio. kr. i regionale udviklingsmidler.

Socialfondens midler kan udgøre op til 60% af finansieringen i et projektbudget. De regionale udviklingsmidler kan yderligere udgøre op til 20 % af finansieringen i projektbudgettet, hvormed at det inden for den overordnede økonomiske ramme er muligt at få op til 80 % af projektbudgettet finansieret. Det er muligt at søge om socialfondsmidler uden at søge om regionale udviklingsmidler, men det er ikke muligt at søge om regionale udviklingsmidler alene. Som restfinansiering kan der anvendes egenfinansiering og finansiering fra andre kilder.

Det er forventningen, at nærværende annoncering vil resultere i 2-3 projekter, hver med et totalt projektbudget på 8-15 mio. kr. Ansøger kan dog frit tegne projektforslag inden for den overordnede ramme.

Bemærk at der skal allokeres 200.000 kr. i budgettet til evaluering og revision. Valget af kontoplan afgør hvorvidt udgifterne til evaluering og revision kan indeholdes i projektbudgettet eller skal dækkes af det udokumenterede tillæg, som beregnes på baggrund af andre dokumenterede udgifter.



Foto: Colourbox/Phovoir

ANSØGNINGSPROCES

For at minimere ansøgerkredsens tid anvendt på projektansøgning, anvender Region Sjælland en todelt ansøgningsproces, hvor samtlige projektforslag først bliver prækvalificeret i en indledende ansøgningsrunde.

Efter prækvalifikationen påbegyndes den endelige ansøgningsproces via Erhvervsstyrelsens IT-system TAS. Projekter der ikke har deltaget i prækvalifikationen har ikke mulighed for at deltage i den endelige ansøgningsrunde.

Prækvalifikation og søgning af regionale udviklingsmidler

Deadline for indsendelse: 29. april 2024.

I prækvalifikationsprocessen er det muligt at søge og få tilsagn om regionale udviklingsmidler, samt modtage feedback på projektforslaget til den endelige ansøgningsrunde. Der træffes således ikke beslutning om udmøntning af Socialfondsmidler, men alle projektforslag skal deltage i

prækvalifikationsprocessen mhp. kortlægning af indkomne ansøgninger og kvalificering heraf.

Ved indsendelse af projektforslag til prækvalifikation skal ansøgere benytte sig af [Region Sjællands projektbeskrivelsesskema til Socialfond Plus](#).

Projektforslagene vil blive behandlet i Region Sjællands Udvalg for regional udvikling, uddannelse, kollektiv trafik og det internationale samarbejde mhp. udmøntning af regionale udviklingsmidler. Udvalget vil prioritere de indkomne projektforslag ud fra udvælgelseskriterierne, der er fastsat i denne annoncering under hensyntagen til at der er tale om en prækvalifikationsproces, hvor projektforslaget ikke nødvendigvis er helt færdigmodnet og ændringer derfor kan forekomme.

Projektforslagene sendes herefter til orientering i Det Regionale Arbejdsmarkedsråd. Alle projektforslag modtager som del af prækvalifikationen skriftlig feedback fra Region Sjælland mhp. at kvalificere projektideen til endelig ansøgning.

Endelig ansøgning til Erhvervsstyrelsen

Deadline for indsendelse: 26. august 2024.

Projekter, der har deltaget i prækvalifikationsprocessen kan herefter søge midler fra Socialfond Plus. Det er ikke muligt at søge om regionale udviklingsmidler i denne proces, da de allerede er blevet udmøntet i prækvalifikationsprocessen. Ansøgningen skal udfyldes via [Erhvervsstyrelsens IT-portal TAS](#).

Region Sjællands Udvalg for regional udvikling, uddannelse, kollektiv trafik og det internationale samarbejde foretager den endelige prioritering og indstilling til Erhvervsstyrelsen på baggrund af udvælgelseskriterierne.

Hvis der opstår spørgsmål i forbindelse med ansøgningen, er det muligt at rette henvendelse til Region Sjællands fagkonsulenter eller direkte til Erhvervsstyrelsen.

Minimumskrav til endelig ansøgning

Budget

Ansøger skal beskrive, hvorledes midlerne fordeles over projektets tidsperiode samt på hvilke konti i den valgte kontoplan. Et fyldestgørende budget indeholder et samlet budget med udgangspunkt i den valgte



kontoplan for projektet med relevante beregningsforudsætninger beskrevet i budgetnoterne. Derudover indeholder det et udspecificeret budget for relevante hovedaktiviteter samt hvilke partnere, der afholder udgifter. Endelig indeholder et fyldestgørende budget en udspecificering af den øvrige finansiering af projektets som helhed evt. med relevante beregningsforudsætninger.

Målgruppe

Ansøgningen skal indeholde en beskrivelse af, hvilken specifik målgruppe projektet retter sig mod.

Projektperiode

Projektet skal opstarte i 1. kvartal af 2025 og kan vare op til 3 år.

Effektkæde og kritiske antagelser

Ansøgningen skal omfatte en effektkæde samt en beskrivelse af de kritiske antagelser for, at projektet kan virke efter hensigten. Effektkæden skal omfatte sammenhængen mellem projektets aktiviteter, output og resultater, herunder på længere sigt efter projektets afslutning.

Indikatorer og måltal

Ansøger skal anvende de definitioner og målemetoder, som fremgår af indikatorvejledningen for Socialfondsprogrammet. Ansøger skal opstille indikatorer og måltal samt forklare, hvordan disse er fastsat. I ansøgningen skal der angives forventede måltal for følgende indikatorer.

Outputindikatorer

- Antal deltagere
- Nye værktøjer strukturer eller metoder

Resultatindikatorer

- Antal deltagere, der har gennemført forløb.
- Nye værktøjer strukturer eller metoder, som anvendes seks måneder efter projektafslutning.

Udvælgelseskriterier

Der stilles krav om, at alle projektforslag deltager i prækvalifikationsprocessen beskrevet ovenfor. Projektforslag vil i både prækvalifikation og endelig ansøgningsproces blive vurderet ud fra nedenstående kriterier.

Kriterier	
1.	Strategisk fokus på uddannelse I hvor høj grad bidrager projektet til det overordnede udviklingsarbejde på uddannelsesområdet, som er beskrevet i Region Sjællands Udviklingsstrategi?
2.	Brede regionale samarbejder I hvor høj grad er projektet forankret i brede samarbejder mellem aktører på tværs i regionen? I ansøgningen skal det beskrives hvilke kompetencer og erfaringer de relevante parter i projektet har på det specifikke område, og hvordan disse kan indgå i sammenhæng med hinanden.
3.	Målopfyldelse I hvor høj grad bidrager projektet til Socialfondens overordnede effektmål og resultatindikatorer som fastsat i programmet?
4.	Programkonformitet I hvor høj grad kan projektet gennemføres efter regler og retningslinjer fastsat i socialfondsprogrammet og støtteberettigelsesreglerne?
5.	Sammenhæng mellem aktiviteter og budget I hvor høj grad er der en økonomisk fordelagtig sammenhæng mellem måltal for aktiviteter, output og resultater?

Bemærk at udvælgelseskriterium 1 vil blive tolket op mod udkastet til Region Sjællands Udviklingsstrategi 2024-2034, som på tidspunktet for denne annoncerings offentliggørelse er under høring.



Foto: Unsplash/AElement5-digital

Projekter vi tidligere har indstillet til Socialfond Plus

Ung 360 – Den fælles indsats

Projektet vil fastholde frafaldstruede unge på FGU'erne ved at ansætte fastholdelsesmedarbejdere, der skal sikre et helhedsorienteret fokus på den unge gennem indsatser, som blandt andet omhandler styrket tilknytning til holdet/værkstedet, brobygning til fritidsliv og styrket overgang til ungdomsuddannelser. Herudover er der også et fokus på eleverne på erhvervsskolerne, som via pitstop på en FGU kan forblive elev på en erhvervsuddannelse. Projektet er en opskalering af et tidligere projekt, og det dækker syv FGU-skoler, syv kommunale ungeindsatser og tre erhvervsskoler.

Aktiv indføring til Erhvervsuddannelser

Projektets formål er at øge antallet af unge, der tager en erhvervsuddannelse (EUD) og dermed antallet af faglærte i Region Sjælland.

Projektet gennemføres i form af opsøgende uddannelsesvejledning, som skal konkretisere og synliggøre mulighederne ved en erhvervsuddannelse. Dette sker via en række workshops, hvor den unge stilles en konkret opgave inden for forskellige EUD-områder. Foruden undervisere fra uddannelsesinstitutioner vil den unge blive vejledt i opgaveløsningen af repræsentanter fra lokale virksomheder. Herudover vil der blive tilbudt opfølgende vejledning til de unge med henblik på en uddannelsesplan.

Projektets målgruppe er unge, som har kvalifikationer og forudsætninger for at tage en erhvervsuddannelse, men mangler motivation. Det gælder elever på FGU-forløb, unge tilknyttet den kommunale ungeindsats samt unge, der ikke er i kontakt med hverken uddannelsesinstitution eller kommune.

Fremtidens kloge hænder

Projektets formål er at øge antallet af faglærte ved at styrke rekruttering og fastholdelse på erhvervsuddannelserne gennem tre indsatsniveauer. De tre indsatsniveauer vil handle om at øge grundskolelærernes og -elevernes viden om erhvervsuddannelser gennem brobygning, øget fastholdelse på erhvervsuddannelserne gennem øget trivsel og faglig stolthed samt at få flere ufaglærte i alderen 18-29 år til at vælge en erhvervsuddannelse gennem samarbejde med jobcentre og partnerskaber med virksomheder.

Relevante dokumenter og vejledninger

- Erhvervsstyrelsens forkortede program for EU's Socialfond Plus 2021-2027
- Udkast til Region Sjællands Regionale Udviklingsstrategi 2024-2034

Erhvervsstyrelsens startpakke, herunder særligt

- Nationalt program for EU's Socialfond Plus 2021-2027
- Vejledning til ansøgningskema - regioner
- Vejledning om støtteberettigelse
- Indikatorvejledning Socialfond Plus 2021-2027
- Vejledning om modeller til indhentelse og dokumentation af start- og slutoplysninger i Socialfond Plus projekter og visse projekter under Fonden for Retfærdig Omstilling

Kontakt

Har du spørgsmål til denne annoncering er du velkommen til at kontakte Region Sjællands konsulenter på Socialfundsområdet

Nils Houmann
nhoum@regsj.dk

Marie Rud Skak-Arnstrup
mau@regsj.dk

