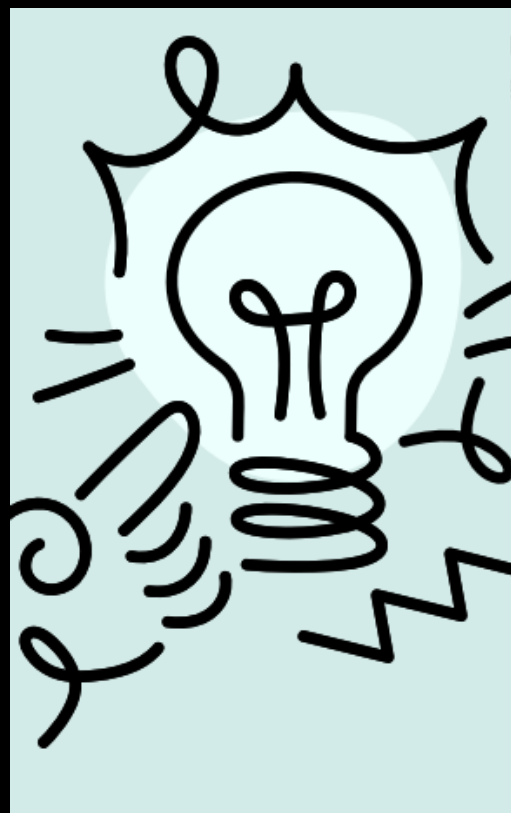




# SSA DIGITECH

Frontløbere for den digitale omstilling inden for sundheds og ældre området.

## BAGGRUND FOR DIGITECH



- Yde en særlig indsats for at løse den rekrutteringsudfordring, som sundheds- og ældreområdet står overfor
- En del af løsningen på rekrutteringsudfordringerne er digitale løsninger og velfærdsteknologier.
- Vi ser en hastig digital udvikling inden for sundheds- og ældresektoren, som stiller nye og høje krav til os som uddannelsessted, til oplæringsvirksomhederne samt til elevernes undervisere og vejledere.

Sikre fremsynethed og innovation i uddannelse til fremtidens sundhedsvæsen

## Hvorfor Digi Tech

Sikre fremtidige medarbejdere og arbejdspladser, der er rustet til konstant forandring og udvikling

Bidrage til øget rekruttering til social- og sundhedsassistentuddannelserne og fastholdelse af elever på uddannelsen.

At uddanne elever som er digitale ambassadører for fremtidens velfærdsteknologi først under uddannelsen og efterfølgende som fastansatte medarbejdere.

Mere teknologistærke social- og sundhedsuddannelser kan skabe prestige om erhvervsuddannelserne og være med til at tale faget og fagligheden op.

# FORMÅLET MED DIGITECH

- Sikre fagligt velfunderede, digitale frontløbere, der kan være med til at understøtte den nødvendige omstilling til mere digital velfærd.
- En dynamisk uddannelse i den forstand, at Digi Tech må anses som en gruppe af elever, der har et ønske om at gå forrest, et ønske om at afprøve nye ting og tiltag først.



# DIGITECH NATIONALT

- Startet i Sønderjylland
- Social- og Sundhedsskolen Fyn,
- Social- og Sundhedsskolen Midt- og Vestjylland,
- SOSU Østjylland
- ZBC Næstved

De første DigiTech elever dimitterede november 2021



# SPØRGSMÅL ?



Marianne Paysen  
Praktikkordinator

# HVAD BETYDER DET ??

- **Samme bekendtgørelse, kompetencemål og fagmål**
- **En ny uddannelse – En ny "toning", en digital drejning**
- **Ændret mindset**
- **Det 21. århundredes kompetencer**
- **Ændret tilgang til borgeren og opgaveløsning sammen med borgeren**
- **Viden om teknologier – Anvendelse og vurdering**

# HVORDAN?

- Rekruttering af Målgruppen af elever til DigiTech

## Ny Digi Tech elev



Ikke teknologi  
forskrækkede  
Nysgerrige  
Har gå på mod  
Har lyst til at gå forrest  
Alle aldersgrupper  
Begge køn

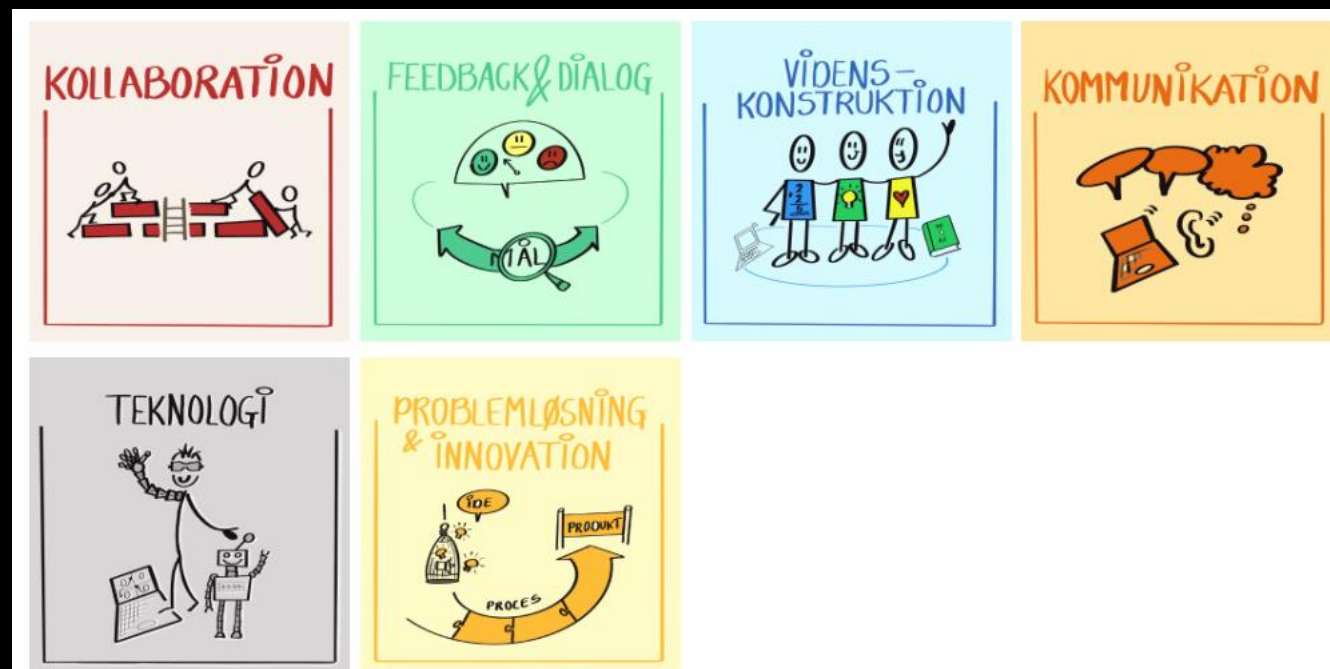


# 21. ÅRHUNDREDS KOMPETENCER

Udvikle færdigheder, som matcher de krav, der stilles i det 21. århundredes samfund og arbejdsmarked.

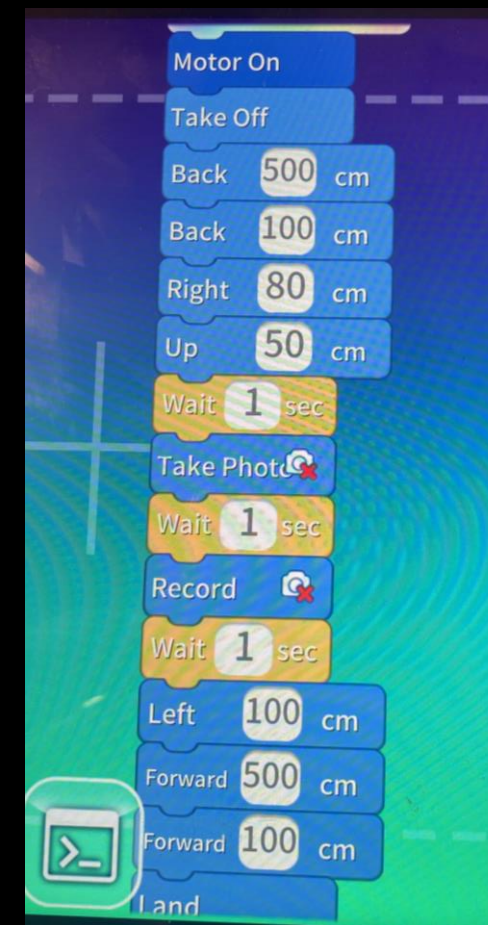
Konkret handler det om, at eleverne undervises på et pædagogisk og didaktisk grundlag, der i højere grad giver eleverne kompetencer til at:

konstruere ny viden, samarbejde, tænke innovativt, handle problemløsende, styrke deres kommunikative evner, deres teknologiforståelse samt deres teknologiske kompetencer



# TEKNOLOGI OG DIGITALE REDSKABER

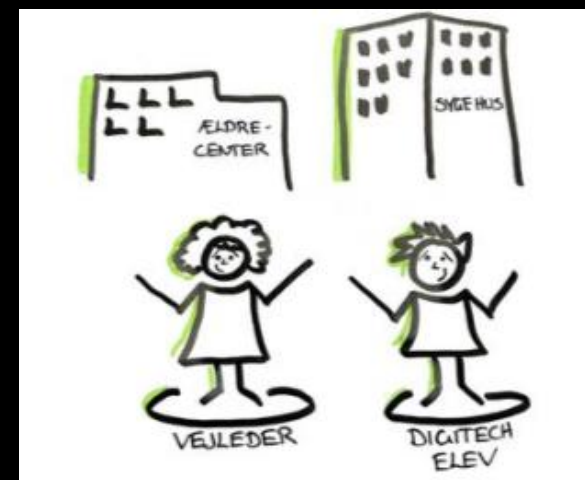
- Leg med teknologi.
- Forståelse for forskellige typer teknologi.
- Læring gennem digitale pædagogiske redskaber.
- Afprøvning teknologier.
- Velfærdsteknologisk lejlighed.



# DIGI TECH I PRAKTIKKEN

HVAD FORVENTES DER AF PRAKTIK STEDERNE.

- Kompetence kursus tilrettelagt fra AMU med fokus på didaktik og teknologiforståelse.
- Samarbejde mellem vejledere og undervisere omkring eleverne.
- Udvikling af forløb i samarbejde med uddannelses konsulenter tilrettelagt praktik stedets kompetence og ressourcer.
- Ingen krav til indkøb af mere teknologi
- Ingen krav til større viden om teknologi
- Ingen krav omkring store digitale egenskaber.



# EVALUERING 2023

- Kvalitative data
- Data baseret på semistrukturerede og fokusgruppe interview og feltobservationer.
- Meningskondensering munder ud i 4 temaer.

1. "En følelse af Digi Tech"
2. "Kompetencerne"
3. "Hierarkiet"
4. "Den røde tråd"



# EVALUERING 2023

## virksomhedsperspektiv

Digi Tech-kompetencerne skal synliggøres  
- vejlederne er afgørende

## Trivsel

Personlig udvikling - anderledes kompetencer  
- stærkt sammenhold

## Arbejdsmarked

Digi Tech-kompetencerne er nyttige - særlige Digi  
Tech-stillinger - interesse fra det private arbejdsmarked

## elevperspektivet

Kreative omkring opgaveløsningen - anderledes tænkning  
ved sengekanten

## Læring

Stærke kommunikationskompetencer - tro på egne evner  
- følelsen af Digi Tech - positionering

## Tiltag

Digi Tech-kompetencerne mangler i praksis - vejlederne  
skal opkvalificeres - samarbejdet skal udbygges



# EVALUERING 2023

Kvantitative data baseret på data fra egne studieadministrative systemer.

- Højere karaktergennemsnit på SSA DigiTech 9,5 2021 og 9,9 2022 sammenlignet med ordinær SSA 8,8 2021 og 9,1 2022
- Hovedparten af de elever, der er startet på et DigiTech hovedforløb er kategoriseret som EUV2 -elever.
- Størstedelen af eleverne voksne, der har mere end 2 års relevant erhvervserfaring og/eller uddannelse.

Kønsfordelingen på hovedforløb SSA DigiTech



# EVALUERING 2023 - KONKLUSION

- Eleverne udtrykker en faglig stolthed og tillid til de kompetencer, de har fået som en del af undervisningen på DigiTech.
- Der er fokus på at udbrede kendskabet til DigiTech både igennem det at bruge eleverne som ambassadører og igennem en landsdækkende kendskabskampagne.
- Vigtigt er det at fremhæve, at eleverne på DigiTech faktisk synes at have et stærkt socialt sammenhold, styrket af at finde sammen omkring det at være en DigiTech elev.
- DigiTech eleverne besidder i høj grad det 21. århundredes kompetencer
- Der er mange opgaver til DigiTech elever i ældre- og sundhedssektoren efter end uddannelse.