**Skema**

|  |
| --- |
| **Udredning af synsfunktionen hos børn med synsnedsættelse****og sammensatte vanskeligheder** |
| **Barnets navn og adresse** |  |
| **Fødselsdato** |  |
| **Navn og adresse til****skole / børnehave** |  |
| **Medicinsk****diagnose** |  |
| **Forudsætninger (medicinering, visuel kompetence med mere)** |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **Områder for visuel vurdering** | **Kommentarer** |
| **1. Visuel opmærksomhed** |  |  |
| **2. Reflekser** |  |  |
| **3. Fiksation** |  |  |
| **4. Nystagmus** |  |  |
| **5. Optokinetisk nystagmus** |  |  |
| **6. Følgebevægelser** |  |  |
| **7. Formperception** |  |  |
| **8. Synsstyrke** |  |  |
| **9. Kontrastfølsomhed** |  |  |
| **10. Strabismus** |  |  |
| **11. Akkomodation** |  |  |
| **12. Konvergens-divergens** |  |  |
| **13. Bevægelsesperception** |  |  |
| **14. Genkendelse af ansigter** |  |  |
| **15. Farvesyn** |  |  |
| **16. Visuelt styrede bevægelser** |  |  |
| **17. Synsfelt** |  |  |
| **Fysisk tilrettelæggelse** |
| **18. Forstørrelse** |  |
| **19. Lys og lysfordeling** |  |
| **20. Kontrast** |  |
| **21. Reduktion af kompleksitet** |  |
| **22. Positionering** |  |
| **Pædagogiske konsekvenser (holdninger - tiltag - materialer)** |
| **23. Kommunikation** |  |
| **24. Orientering og mobilitet** |  |
| **25. Aktiviteter i dagliglivet** |  |
| **26. Synsopgaver på nært hold** |  |
| **27. Rapportansvarlig** |  | **Dato for rapport** |  |