

Beskrivelse af uddannelsesforhold for Ergoterapeutstuderende

Psykiatrien Region Sjælland, Psykiatrien Syd
Klinik for Ergoterapi og Fysioterapi Vordingborg



Klinik for ergoterapi og fysioterapi Færggårdsvej 15, 4760 Vordingborg	Overterapeut: (indsættes når tiltrådt) Telefonnummer: 58537106
Klinisk underviser i ergoterapi: <i>Nicola Rebecka Rossau:</i> nrr@regionsjaelland.dk Tlf. 58537111/10	Uddannelsesansvarlig sygeplejerske Kari Henriksen: khenr@regionsjaelland.dk
Beskrivelse af klinik for ergoterapi og fysioterapi. Klinik for Ergo- og fysioterapi - Vordingborg - Psykiatri (psykiatrienregsj.dk)	

Beskrivelse af klinisk undervisningssted

Navn på klinisk undervisningssted: Psykiatrien Syd, Vordingborg

Klinik for ergoterapi og fysioterapi

Dato:

31.01.2025

Organisatoriske og ledelsesmæssige forhold

Klinik for ergoterapi og fysioterapi er en del af Psykiatrien Syd i Vordingborg, som er en del af Psykiatrien i Region Sjælland.

Ergoterapeuterne er organiseret centralt i klinik for ergoterapi og fysioterapi, med terapeutfaglig ledelse. Der er ansat tre ergoterapeuter i klinik for ergoterapi og fysioterapi. Ergoterapeuterne har deres daglige gang på højtskærmede og lavtskærmede sengeafsnit.

En ergoterapeut er fast i Centerterapien, hvor der både kommer indlagte patienter og ambulante brugere, som er henvist fra kommunen.

I klinik for ergoterapi og fysioterapi samarbejdes der med tre fysioterapeuter, hvoraf den ene er klinisk underviser i fysioterapi.

Ergoterapeuterne udfører behandlingsopgaver på sengeafsnittene. Målgruppen for indlæggelse er voksne og ældre med akut behandlingskrævende psykisk lidelse. Der foretages ergoterapeutisk intervention indenfor alle psykiatriske diagnosegrupper.

Navn og adresse på klinisk undervisningssted:

Psykiatrien Syd, Vordingborg

Færggårdsvej 15, 4760 Vordingborg

Kontaktoplysninger på leder:

Telefonnummer:

@regionsjaelland.dk

Kontaktoplysninger på klinisk underviser:

Nicola Rossau

Telefonnummer: 58537111

nrr@regionsjaelland.dk

Ergoterapeutisk praksis og teoretisk grundlag

Den ergoterapeutiske praksis foregår i behandlingspsykiatri på psykiatrisk hospital. Ergoterapeuterne arbejder fagspecifikt med undersøgelse og behandling, samt genoptræning, vedligeholdelsestræning og rehabilitering. I de ergoterapeutiske interventioner er der fokus på, at mennesker med psykisk sygdom får et hverdagsliv med meningsfuld aktivitet og deltagelse, som understøtter deres mulighed for følelse af autonomi i dagligdagen.

Ergoterapeutisk arbejdes der ud fra referencerammerne Canadian Model of Occupational Performance and Engagement (CMOP-E), Model of Human Occupation (MOHO) og modellen Powerful practice.

Idet problemstillingerne ofte er komplekse, inddrages flere begreber, metoder og teoretiske perspektiver fra ergoterapien og beslægtede fag, med særlig fokus på aktiviteterets terapeutiske potentiale. Derudover anvender ergoterapeuterne også psykiatriske og tværfaglige referencerammer.

I psykiatrien i region Sjælland er omdrejningspunktet mennesker, muligheder og relationer. Det gennemgående fokus er at alle skal opleve en behandling, der fremmer deres kliniske og personlige recovery.

De ergoterapeutiske interventioner foregår som udgangspunkt ved individuelle kontakter. I psykiatrien er udvikling af den terapeutiske relation central for samarbejdet med patienten. Der anvendes viden om relations- og kommunikationsteori i arbejdet med dette.

Den studerende udfører ergoterapeutiske interventioner og arbejder med den ergoterapeutiske arbejdsproces ud fra dette. Occupational Therapy Intervention Process Model (OTIPM) er den arbejdsprocesmodel der primært anvendes.

Der vil være gruppe/hold interventioner, hvor der arbejdes tværfagligt med fysioterapeutstuderende. Der er også samarbejde med øvrige studerende fra de andre sundhedsfaglige uddannelser ude i afsnittene.

Ved ergoterapeutisk undersøgelse anvendes blandt andet interview og interviewredskaber som Canadian Occupational Performance Measure (COPM), Almindelig Daglig Levevis taxonomien (ADL-taxonomien) og activities of daily living interview (ADL-I). Der foretages også observationer af almindelig daglig levevis (ADL-observationer) og observationer i fysiske, sociale, kognitive og kreative aktiviteter, samt Sensory profile og kognitive tests, som for eksempel The Montreal Cognitive Assessment (MoCA) og Trandex.

I behandlingen arbejdes der blandt andet med almindelig daglig levevis træning (ADL-træning), sanseintegrationstræning, Craft psykologi, social færdighedstræning og forskellige andre kognitive metoder.

Den ergoterapeutiske behandling fokuserer på at styrke patientens ressourcer og øge mulighederne i det enkelte menneskes hverdagsliv meningsfuldt.

Tværfagligt og tværsektorielt samarbejde

Ergoterapeuterne er en del af behandlingsteamet på afsnittene og deltager på konferencer og ved forskellige former for patientrelateret mødevirksomhed. Personalet er tværfagligt sammensat fra følgende faggrupper: Psykiater, psykologer, sygeplejersker, plejere, social- og sundhedsassistenter, pædagoger, socialrådgiver, ergoterapeuter, fysioterapeuter, værksstedassistenter, lægesekretærer og sekretærer. Ergoterapeuterne samarbejder med alle faggrupperne med udgangspunkt i det enkelte patientforløb.

Tværsektorielt kan der være samarbejde og deltagelse i mødevirksomhed med eksterne samarbejdspartner. Det kan være socialpsykiatrien, hjemmeplejen, væresteder, bosteder og sundhedscenter.

Der udarbejdes også genoptræningsplaner for patienter i psykiatrien.

Organisering og tilrettelæggelse af den kliniske undervisning

Ergoterapeuternes arbejdstid i klinik for ergoterapi og fysioterapi ligger i tidsrummet fra klokken 08:00 til klokken 16:00. Der arbejdes kun på hverdage. Dette tidsrum vil den studerende også skulle møde indenfor og der planlægges ugeskema hver uge, i et samarbejde mellem den studerende og kliniske underviser.

Som studerende vil der blive vejledt og superviseret til refleksion over observationer af egne og andres ergoterapeutiske interventioner. Indenfor den første uge påbegyndes egne individuelle patientforløb, afhængig af det pågældende semester. Den studerende udfører forskellige interventioner og arbejder med den ergoterapeutiske arbejdsproces ud fra dette. Der vil også være gruppe/hold interventioner, hvor der arbejdes tværfagligt med fysioterapeutstuderende.

I undervisningen tages der udgangspunkt i en vekslen mellem oplæg, refleksioner og praksiseksempler, hvor man som studerende forventes at være aktiv i dialogen vedrørende egen og medstuderendes praksis.

Lærings- og studiemiljø

Klinik for ergoterapi og fysioterapi har ergoterapeuterne og fysioterapeuterne deres base, med kontorer og fælles køkken, samt behandlingsrum til patientinterventioner. Der er fælles studierum for ergoterapeutstuderende og fysioterapeutstuderende. Der er

et tæt samarbejde med fysioterapeutstuderende og den kliniske underviser i fysioterapi. Der er også samarbejde med øvrige studerende og elever fra de andre sundhedsfaglige uddannelser.

Der er som studerende adgang til et udvalg af relevante fagbøger, samt fagbibliotekets digitale E-tidsskrifter kan tilgås på regionens netværk og computer.

Den studerende får oprettet personlig adgangskode til den elektroniske patientjournal sundhedsplatformen (SP) og der udleveres nøgler og personligt Id-kort, som giver adgang til hospitalets afsnit og faciliteter.

Den faglige og sociale sparring har stor betydning for det daglig arbejde og det vægtes højt, at de studerende bliver inkluderet i dette.

I klinik for ergoterapi og fysioterapi er der forskellige lokaler til patientbehandling; en træningssal, et sanserum med MusicCure stream, et kuglebad og et behandlingsrum.

I sengeafsnittene har patienter deres egne sengestuer. På alle sengeafsnittene er der f.eks. også mulighed for brug af træningskøkken, udvalgte træningsredskaber og sanseredskaber, samt udemiljøer med mulighed for forskellige aktiviteter.

Hospitalet er beliggende på et stort naturskønt område, hvor også inddragelse af denne er relevant i patientbehandlingen.

Derudover har vi kun omkring 20 minutters gang til Vordingborg by, som også gør det muligt at bruge byens muligheder i interventionerne.

I Centerterapien hvor patienterne kan blive henvist til, er der 5 forskellige værksteder; keramikværksted, malerværksted, træværksted, smykkeværksted, læderværksted, samt Butik Nyt & Brugt og en lille Cafe.

Der anvendes privat tøj på arbejdspladsen.

Retningslinjerne for påklædning; Personalet har ikke uniform på og dermed bruges eget tøj i arbejdet. Dette gør at tøj skal være passende, som i korte træk betyder, at man ikke må have kjoler og korte nederdele på, nedringende bluser eller bar mave. Shorts skal gå til knæet og t-shirts skal have ærmer. Tøj med religiøse og politiske budskaber er ej tilladt.

Sko skal sidde fast på foden og for eksempel er slippers, høje hæle eller lignende ikke tilladt. Der henvises til de generelle retningslinjer for uniformsetikette i Region Sjælland.

[D4 \(regsi.intern\)](#)

Vedrørende hygiejne og sikkerhed skal langt/skulderlangt hår samles og må ikke hænge løst. Der må ikke bæres ring, armbånd, armbåndsur, øreringe eller andre smykker, der af enten af hygiejniske eller sikkerhedsmæssige årsager vil kunne være en risiko.

Der gode parkeringsmuligheder og hvis der benyttes tog, er der cirka gå-og cykelafstand på 10-20 minutter fra Vordingborg station til hospitalet.

I det kliniske undervisningsforløb arrangeres en fælles psykiatridag for studerende i Psykiatriens læringslaboratorie i Vordingborg. [Aktiviteter i Læringslaboratoriet - Psykiatri](#)
Der planlægges også en formiddag med undervisning i deeskalering og relationer i psykiatrien.

I regionen er der beskrevet retningslinjer for hvilke opgaver du som studerende kan varetage og ikke kan varetage og dette kan læses om i rammebeskrivelsen for tværfaglige studerende: [Region Sjællands Dokumentportal \(regionsjaelland.dk\)](#).

Ved afslutning af det kliniske undervisningsforløb skal du som studerende udover Absalons elektroniske evaluering også lave en elektronisk evaluering på regionens hjemmeside: [Evaluering af praktik- og elevforløb \(regionsjaelland.dk\)](#)