

VEJLEDNING

En vejledning til undervisere om planlægning af undervisningsforløb for kompetenceudvikling i grundlæggende sårbehandling

For at sikre en sammenhængende og effektiv undervisning i grundlæggende sårbehandling er det vigtigt at planlægge undervisningsforløbet grundigt. Denne vejledning hjælper dig som underviser med at tilrettelægge undervisningen gennem en struktureret tilgang, der fokuserer på kompetenceudvikling inden for sårbehandling.

Målet er, at deltagerne opnår viden om grundlæggende sårbehandling, herunder sårhelingsprocessen, behandlingsteknikker og metoder. Gennem vidensdeling og dialog opnår deltagerne en dybere forståelse samt et reflekterende niveau i deres arbejde med sårbehandling.

Det kan være en god idé at udpege en sygeplejerske med specialviden om sår som sårkontaktperson/nøgleperson i hver afdeling eller team. Dette bidrager til en mere systematisk tilgang og understreger, at sårbehandling er et komplekst og ressourcekrævende område.

Kom godt i gang med undervisningen

Fleksibel anvendelse af materialet

Materialet er fleksibelt og kan tilpasses jeres specifikke behov og lokale kontekst. Det er opdelt i temaer, der er knyttet til konkrete læringsmål. Dette gør materialet anvendeligt for forskellige kompetenceniveauer og faggrupper.

Materialet kan anvendes i både store og små undervisningsforløb samt i individuel undervisning og refleksionsgrupper. Det kan kombineres på forskellige måder afhængigt af behov. Derudover er materialet tilgængeligt for medarbejderne, så de kan gense videoer og PowerPoint-præsentationer efter behov – f.eks. i forbindelse med praktisk udførelse af sårrensning og debridering.

Formålet med undervisningsmaterialet

- At give redskaber til effektiv sårbehandling og dokumentation
- At etablere en fælles systematik i arbejdsgange inden for sårbehandling
- At stille ny viden og bedste praksis til rådighed om sårbehandling

Fleksibilitet i undervisningsmaterialet

- Materialet kan redigeres og tilpasses, så længe det understøtter jeres praksis.
- Rækkefølgen af temaerne kan justeres efter behov, men det anbefales at følge den foreslåede struktur.



- Enkelte temaer kan strække sig over flere sessioner, eller flere temaer kan samles i én session. Tilpas undervisningen efter det relevante kompetenceniveau og faggruppe.
-

Gode råd - Tjekliste

Her er nogle gode råd til forberedelse af undervisningen. Du kan bruge dem som en tjekliste under planlægningen.

Overvejelser før undervisningen

Rammerne:

- Aftal rammerne for undervisningen med din leder
- Find en kollega at samarbejde med for at øge dynamikken og skabe dialog
- Forbered undervisningen eller refleksionssessionen
- Afsæt tid til planlægning og evaluering
- Bed medarbejderne om at indsende praksiseksempler/cases forinden
- Lav aftaler med eventuelle gæsteundervisere

Planlægning:

- Overvej gruppestørrelse: Små grupper fremmer sparring og vidensdeling, mens store grupper når flere på én gang
- Materialet kan også anvendes til individuel eller bedside-undervisning
- Tilpas undervisningen til faggruppernes forskellige behov
- Forbered handouts og skriftligt materiale
- Medbring relevante produkter og remedier
- Planlæg eventuelle pauser afhængigt af undervisningens varighed
- Overvej eventuelt et bevis for deltagelse

Refleksion ved undervisningen:

- Definér dagens formål klart og tydeligt
- Undersøg deltagernes forventninger
- Opsummer pointer fra sidste session
- Inddrag medarbejderne gennem spørgsmål
- Brug praksiseksempler/cases aktivt
- Opsummer undervisningen ved afslutning

Evaluering af undervisningen:

- Gennemfør en fælles evaluering (mundtlig eller skriftlig)
- Hvad tager medarbejderne med sig?
- Var deres forventninger opfyldt?
- Hvilken læring tager underviserne med sig?
- Hvordan fungerede samarbejdet mellem underviserne?
- Har medarbejderne udviklet deres kompetencer?
- Er der behov for yderligere bedside-learning?



Eksempel på en undervisningssession

Velkomst:

- Præsentation
- Tanker siden sidst: Hvad gav mening?
- Repetition af vigtige pointer
- Spørgsmål?
- Introduktion til dagens undervisning

Indhold:

Afhængigt af rammerne og mulighederne kan sessionen være kort eller lang og bestå af en kombination af:

- PowerPoint-præsentationer
- Videoer
- Praksiseksempler/cases
- Aktiv inddragelse af medarbejderne via spørgsmål, dialog og erfaringsudveksling

Afslutning:

- Evaluering (eventuelt ved brug af feedbackskema)
- Hvordan har undervisningen været?
- Hvad tager deltagerne med sig?
- Forslag til forbedringer
- Planlægning af næste undervisningsgang

Denne vejledning kan inspirere dig, der ønsker at undervise, med at skabe en reflekterende undervisningspraksis i grundlæggende sårbehandling.

