

## Læringsmål for grundlæggende sårbehandling ud fra målgrupper

Denne tekst introducerer læringsmålene for grundlæggende kompetenceudvikling inden for sårbehandling, opdelt efter målgrupperne: Social- og sundhedshjælper, social- og sundhedsassistenter, sygeplejersker og sårsygeplejersker.

Læringsmålene er struktureret i en taksonomisk trappe, hvor social- og sundhedshjælperen først opnår grundlæggende færdigheder i observation og forebyggelse af hudforandringer. Social- og sundhedsassistenten bygger videre på disse færdigheder og kan selvstændigt vurdere og tilpasse sårbehandlingen. Sygeplejersken håndterer mere komplekse sår og har ansvaret for at planlægge og udføre behandlingen samt vejlede andre. Sårsygeplejersken besidder den højeste faglige ekspertise og har ansvaret for komplekse sårforløb, behandling og undervisning af både personale og pårørende.

Det er essentielt at have kendskab til eget kompetenceområde og de muligheder, der er for videreudvikling inden for sårbehandling.

| Målgruppe                           | Læringsmål for de enkelte faggrupper  |
|-------------------------------------|---|
| <b>Social- og sundhedshjælper</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Have viden om huden og de forandringer, der kan forekomme, for at kunne forebygge skader</li> <li>• Identificere og selvstændigt reagere på forebyggende tiltag</li> <li>• Observere huden og reagere på eventuelle forandringer uden at fokusere på sår</li> <li>• Iværksætte forebyggende tiltag, såsom påføring af creme, produkter og aflastning (fx for at undgå tør hud)</li> <li>• Dokumentere opdagede sår og hudforandringer</li> <li>• Kontakte assistent eller sygeplejerske ved nyopståede hudskader</li> <li>• Have kendskab til organisationens tværfaglige samarbejde og kommandoveje</li> <li>• Under supervision kan opgaver relateret til sårbehandling uddelegeres</li> <li>• Kendskab til procedure samt lokale instrukser/retningslinjer</li> </ul> |
| <b>Social- og sundhedsassistent</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Forstå hudens opbygning og funktion</li> <li>• Viden om de generelle principper for forebyggelse og behandling af de mest almindelige sår</li> <li>• Anvende de grundlæggende principper for sårbehandling</li> <li>• Diagnosticere ukomplicerede sår, eventuelt gennem refleksion med sygeplejersken</li> <li>• Tage ansvar for behandlingen af ukomplicerede sår og søge supervisering ved komplicerede sår</li> <li>• Justere behandlingen ved forbedring eller heling af sår, og kontakte en sygeplejerske ved manglende opheling af såret</li> </ul>  |



|                         |   |
|-------------------------|---|
|                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kendskab til det gældende standardsortiment af sårbehandlingsprodukter og kunne anvende dem selvstændigt</li> <li>• Udføre en struktureret vurdering af ukomplicerede sår baseret på TIME-modellen</li> <li>• Kendskab til, at dermatologiske sår ikke følger de generelle principper for sårheling; handlingsanvisninger ændres ikke uden kontakt til dermatologerne</li> </ul>   |
| <b>Sygeplejerske</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observere, behandle og selvstændigt reagere på alle typer af sår</li> <li>• Vurdere og løbende justere sårbehandlingen</li> <li>• Identificere og udføre forebyggelse samt tilpasse sårbehandlingsplanen, herunder vejlede borgeren/patienten i egen behandling</li> <li>• Have kendskab til og kunne anvende det gældende standardsortiment samt specialprodukter inden for sårbehandling</li> <li>• Beherske de generelle principper for sårbehandling</li> <li>• Fungere som sparringspartner for kollegaer, herunder ved at vejlede i og udføre klinisk sårbehandling</li> <li>• Kontakte sårsygeplejersken ved komplicerede sår, der ikke heler som forventet</li> <li>• Ved sjældnere sårtyper, der ikke følger gældende retningslinjer, kontaktes sårsygeplejersken</li> <li>• Ved komplekse og ikke-helende sårtyper skal der være tæt sparring og samarbejde med sårsygeplejersker samt andre faggrupper</li> </ul> |
| <b>Sårsygeplejerske</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Varetage særligt komplekse sår og sikre, at kollegaer oplæres ved behov</li> <li>• Fungere som sparringspartner for kollegaer i hverdagen, herunder vejlede og udføre klinisk sårbehandling samt håndtere komplekse sår og tværsektoriel kommunikation</li> <li>• Identificere behovet for undervisning blandt kollegaer og kunne planlægge, koordinere og gennemføre oplæring</li> <li>• Identificere behov for udvidet sortiment, hvis det gældende standardsortiment ikke dækker behovene i kommunen</li> <li>• Varetage undervisning og sikre, at instrukser og procedurer for sårbehandling følges korrekt og implementeres i praksis</li> </ul>  |

