

Praktikpladsbeskrivelse

Navn på praktiksted	Medicinsk Mave-Tarmafsnit
Adresse	Fælledvej 11, 2. sal, 4200 Slagelse
Evt. Kontaktinfo (mail og mobil til leder og/eller uddannelsesansvarlig)	Oversygeplejerske, Jeanette Palmer jepm@regionsjaelland.dk Tlf. 9356 5707 AKU, Lone Christiansen lcrt@regionsjaelland.dk
Mødetider på praktikstedet	Dagvagt kl. 7-15 og aftenvagt kl. 15-23

Organisatorisk og ledelsesmæssige forhold

Praktikstedets organisation, organisering af sygeplejen og den kliniske vejledning	 <pre> graph TD A[Chefsygeplejerske] --> B[Oversygeplejerske] B --> C[Ansvarlig klinisk vejleder (AKU)] C --> D[Praktikvejledere] C --> E[Kliniske vejledere] C --> F[Ressourceperson i forhold til uddannelse] </pre> Ved spørgsmål om praktikplads og uddannelse kontakt: Uddannelseskonsulent på Næstved-Slagelse-Ringsted Sygehuse NSR-ADM-uddannelse@regionsjaelland.dk
--	--

Sygeplejefaglige forhold

Sygeplejefaglige opgaver	Basal og specialiseret sygepleje til voksne.
Typiske patientsituationer	Akut indlæggelse med symptomer fra mavetarmkanalen, ernæringsproblematik, infektion, misbrugsproblematik, fysisk og kognitiv svækkelse. Planlagt indlæggelse med samme årsager.
Patientforløb	Medicinsk behandling, udredning og afklaring af behov for behandling, genoptræning, assistance og evt. kommunale tilbud.
Tværsektorielt samarbejde	Tværsektionel sygeplejerske initierer og koordinerer kontakt og aftaler Tværsektionelle videomøder skaber tryghed og styrker vidensdeling dsr.dk

Tværprofessionelle aktiviteter	Vores fuldtidsansatte diætist er daglig sparringspartner for patienter, læger og plejepersonale samt underviser og initierer udviklingstiltag i afsnittet med hjerte og godt humør. Fysioterapeut og ergoterapeut vurderer funktionsniveau og udarbejder trænings- og behandlingsvejledninger i samarbejde med patient og personale. Sygehuspræsten tilbyder samtale.
Sygeplejefaglig ekspertise	Socialsygeplejersken tilbyder sparring i forhold til misbrugsbehandling og sociale tilbud og kommer dagligt. I sygeplejerevet dagklinik i afsnittet arbejdes med at lindre symptomer, forebygge genindlæggelse og optimere livskvalitet for levercirrosepatienter ved at tilbyde sygeplejefaglig vejledning og infusioner. Primærsektor kan henvende sig ved tvivl om pleje af udskrevne patienter i deres varetægt. Der er fokus på palliation initieret af afsnittets to palliationssygeplejersker med undervisning af studerende og personale samt supervision i forhold til planlægning af sygeplejen for den enkelte palliative patient
Udviklingsaktiviteter.	Udviklingssygeplejerske og klimaambassadør initierer løbende projekter Vi arbejder med Timeout og klinisk lederskab, bæredygtighed og fokus på gamle dyder som tryksårforebyggelse og væskebalanceregnskab samt videomøde før udskrivelse.
Praksisfællesskabet	Studerende introduceres ved oversygeplejersken og får viden om afsnittets kultur, arbejdsfællesskab og forventninger til deres deltagelse i praksisfællesskabet, som er karakteriseret ved faglighed, engagement, hjælpsomhed og fokus på læring.

Uddannelsesmæssige forhold

Studerendes studievilkår	Fremmøde planlægges med 30 timer/uge. Plan er lagt for hele perioden ved ankomst med obligatoriske studieaktiviteter og ugentlig fælles refleksion. Individuelle ønsker er velkomne.
Undervisning og refleksion	Ugentlige 15 faglige minutter faciliteret af nøglepersoner. Studerende forventes at deltage i undervisning planlagt for personalet. Studerende har hver torsdag undervisning, fælles refleksion, peer-to-peer med fremlæggelse af studieaktiviteter og faglig diskussion. Studerende er med til at planlægge programmet. Der gives skriftligt feedback og -forward på alle skriftlige refleksioner. Vi har samarbejde med AKU på Intensiv og Hjer-teafsnittet omkring fælles temadag med fremlæggelse af udviklingsprojekter i 6. semester. Der etableres løbende pop-up-studieunit med 3-8 patienter. Tværprofessionelle medstuderende inviteres med i samarbejdet, hvor det er de studerende, der prioriterer, argumenterer for og udfører sygepleje og træner klinisk lederskab med en vejleder som facilitator. Afsnittet varetager klinisk undervisning i medicinsk sygepleje. På alle semestre arbejdes, under vejledning, observation og interaktion i samarbejde med fagpersoner og medstuderende, med læringsmål ud fra <u>uddannelsesplan</u> og aktivitetskort udarbejdet af uddannelseskonsulenter i regionen.



Semesterstuderende:	<u>Materiale til studieaktivitet 1. semester september 2025</u> Introduktion til arbejdet med kliniske retningslinjer, <i>kliniske observationer og evidensbaserede sygeplejehandlinger samt kommunikationen, samspillet og relationen med patienten.</i> <u>Materiale til studieaktivitet 2. semester september 2025</u> Der arbejdes med <i>medicinhåndtering, sygeplejefaglige interventioner og klinisk beslutningstagen</i> ved brug af <u>KROB-modellen</u>. Studieaktiviteterne er beskrevet i materialet. <u>Materiale til studieaktivitet 6. semester september 2025</u> Der arbejdes med tre overordnede temaer: <i>Sygepleje i stabile, akutte og komplekse pleje- og behandlingsforløb, klinisk lederskab og beslutningstagen i og på tværs af sektorer og professioner samt innovation og udviklingsarbejde i professionspraksis.</i> Studieaktiviteterne er beskrevet i materialet. <u>Vejledning til studieaktivitet II på 7. semester</u> Ud fra læringsmål, opnåede kompetencer og det medbragte forberedelsesark planlægges aktiviteter, der kan ruste den studerende til arbejdslivet som sygeplejerske samt få overblik over den professionelle profil.
---------------------	---

EU fagkrav om specialer

Hvilke specialer kan der på praktikstedet (i forbindelse med praktikforløbet) opnås kendskab til? <i>Se mere om EU-fagkrav i <u>studieordning</u> (side 38).</i>	☒ Almen medicin og medicinske specialer ☐ Almen kirurgi og kirurgiske specialer ☐ Pædiatri, barsels- og sundhedspleje ☐ Mental sundhed og psykiatri ☐ Geriatrisk sygepleje, geriatri og hjemmepleje
---	---

Kvalitetsudvikling

Hvordan evalueres praktikforløb, og hvordan indgår dette i kvalitetsudviklingen.	<u>KIG-modellen</u> anvendes som redskab til kvalitetsforbedringer; der arbejdes med målsætninger, handlinger og opfølgning på indsatsområder indenfor fire hovedkategorier: <i>Praktikstedet som læringsmiljø, Organisering (rammer og vilkår) og samarbejde, Praktikstedets kompetencer samt Læring og læreprocesser.</i> Der er løbende evaluering og justering i forhold til ønsker, behov og muligheder.
--	---

Relevante links

Til hjemmeside eller andet.	<u>Medicinsk Mave-tarmafsnit</u> <u>Find vej</u> <u>Praktikpladsbeskrivelse</u> <u>Tværsektionelle videomøder skaber tryghed og styrker vidensdeling dsr.dk</u> <u>Videomøder hjælper patienter efter indlæggelse Indland DR</u>
-----------------------------	---

