



Specialrådgivningen, Synscenter Refsnæs

Ydelseskatalog - synsvejledning

Bruttokatalog

Ydelsesbeskrivelse

Indhold

Praktiske oplysninger.....	1
Kommunal synsvejledning.....	2
Væsentlige problematikker	2
Det formelle.....	2
0 – 5 årige småbørn og førskole børn	3
6 – 17 årige skoleelever	6
0-17 årige med yderligere funktionsnedsættelser.....	9
18-21 årige med yderligere funktionsnedsættelser	12

Praktiske oplysninger

Synscenter Refsnæs

Kystvejen 112

4400 Kalundborg

Telefon: 59 57 01 00

Mail: synscenter-refsnaes@regionsjaelland.dk

Hjemmeside: www.synref.dk

Ved synsfaglige spørgsmål kontaktes Specialrådgivningen på Synscenter Refsnæs.

Telefontid

Mandag – torsdag kl. 9.00 – 15.00

Fredag kl. 9.00 – 14.00

Synsvejledning ydes med afsæt i metoden De udvidede læringsmål samt anbefalingerne i Socialstyrelsens forløbsbeskrivelse Rehabilitering og undervisning af børn og unge med alvorlig synsnedsættelse 0-18 år. Ydelsen leveres som beskrevet på de følgende sider.

Februar 2021

Gennem formidling og udvikling af tværfaglig og højt specialiseret viden om børn og unge med synsnedsættelse understøtter vi lokale aktører mhp. barnets/den unges mestring i eget liv

Kommunal synsvejledning

Synscenter Refsnæs tilbyder kommuner på Sjælland og øerne synsvejledning for småbørn 0 – 5 år, skoleelever 5 – 17 år og børn, unge og voksne med yderligere funktionsnedsættelser 0 – 21 år. Med afsæt i de udvidede læringsmål samt funktionsevne og ressourcer (ICF) målrettes vejledningen det enkelte barn og den enkelte kommune. Ydelsen varetages af erfarne synskonsulenter med baggrund som specialpædagog eller lærer.

Der ydes pædagogisk rådgivning og vejledning til børn og unge, forældre og relevante fagprofessionelle. Vejledning omfatter information om det funktionelle syn og synsnedsættelse og vejledende anbefalinger og rådgivning om pædagogiske og praktiske tiltag i hjem, institution, skole og fritid. Målgruppen er børn og unge, der er eller forventes at blive optaget i det danske synsregister www.hvad-er-synsregisteret.aspx

Synskonsulenten har en koordinerende funktion i relation til syn, udreder det funktionelle syn og vejleder med fokus på trivsel, udvikling og læring. Der ydes vejledningsbesøg og afklarende møder i hjem, institution og skole. Ydelsen afstemmes med nærmeste fagprofessionelle og pårørende. Besøgenes antal og hyppighed er derfor varierende. Der ydes f.eks. mange timer, når barnet er ny diagnosticeret og igen ved overgange i barnets/den unges liv. Løbende telefonrådgivning, virtuelle møder og deltagelse i konferencer er omfattet af aftalen. Synskonsulenten udarbejder rapport efter vejledningsbesøg samt skrivelser relateret til synsnedsættelsen. Synskonsulenten arbejder med afsæt i det enkelte barns konkrete diagnose.

Væsentlige problematikker

Målgruppen omfatter børn og unge med alvorlig synsnedsættelse svarende til en visus dårligere end 6/18. Nogle er helt blinde og mange har konkurrerende handicaps og lidelser. Målgruppen repræsenterer en række forskellige diagnoser - fra "rene" synsdiagnoser, heraf nogle med progredierende synstab, til syndromer og sygdomme, hvor synsnedsættelsen "blot" er en af flere udfordringer, fx hjernebetinget synsnedsættelse og skader, der involverer synet.

Lovgrundlag

Børn og unge med alvorlig synsnedsættelse er berettiget til specialiseret pædagogisk rådgivning og støtte relateret til syn og synsfunktion, j.fr. Lov om Social Service (SEL) §§ 10, 11 og 112 samt Folkeskolelovens §§ 3 og 20. Ydelsen kvalificerer også *lokale beslutninger om ydelser* i henhold til Bekendtgørelse om folkeskolens specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand og Bekendtgørelse af lov om specialundervisning for voksne.

Voksne 18-21 år modtager vejledning med henvisning til Lov om specialundervisning for voksne, Lov om aktiv beskæftigelse §3, samt SEL §10 stk. 4, § 76a, § 81 og § 112.

<i>Gennem formidling og udvikling af tværfaglig og højt specialiseret viden om børn og unge med synsnedsættelse understøtter vi lokale aktører mhp. barnets/den unges mestring i eget liv</i>
--

0 – 5 årige småbørn og førskole børn

Målgruppe

- Blinde og svagsynede børn 0-5 år der er eller forventes at blive optaget i Synsregisteret
- Forældre og/eller plejefamilie
- Dagtilbud
- Kommunale sagsbehandlere og medarbejdere i sundhedspleje, PPR, børnehandicap, hjælpemiddel- og træningsenhed efter behov

Formål

- Med afsæt i de udvidede læringsmål for børn med synsnedsættelse at understøtte inklusion
- Med afsæt i barnets funktionelle syn at identificere barnets synsudvikling og ressourcer samt behov for synskompenserende strategier, læring og hjælpemidler
- At familie og dagtilbud har den nødvendige viden og modtager optimal vejledning
- At forældre og fagpersoner omkring barnt kan yde nødvendig støtte relateret til synsnedsættelse
- At barnet kan indgå i børnefællesskaber, de pædagogiske læringsmiljøer samt børneinitieret leg

Ydelser omfattet af aftalen

Udredning af det funktionelle syn, synsvanskeligheder og ressourcer. Udredning foretages med udgangspunkt i seneste oplysninger fra øjenlægen og optikerens forslag om hjælpemidler og løsninger. Udredning kan efter behov bestå af følgende elementer:

- Observation og afdækning af det funktionelle syn, synsudfordringer og ressourcer
- Observation af barnets anvendelse af det funktionelle syn
- Observation af hvor barnet befinder sig ift. synsudvikling og forståelse af det sete
- Test, samtale og vurdering
- Familieforhold og ressourcer, udfordringer og behov for vejledning
- Institutionsforhold
- Alderssvarende udvikling
- Vurdering af skolestart
- Behov for/anvendelsen af hjælpemidler
- Motorik/bevægelse/balance
- Sanseudvikling
- Taktile færdigheder (følesans)
- Trivsel og relationer
- Sproglig udvikling og kommunikative færdigheder

<i>Gennem formidling og udvikling af tværfaglig og højt specialiseret viden om børn og unge med synsnedsættelse understøtter vi lokale aktører mhp. barnets/den unges mestring i eget liv</i>

- ADL – almindelig daglig levevis og mobility
- Kognitive færdigheder
- Sociale færdigheder
- Indretning og belysning

En udredning afsluttes med rapport, hvor der i konklusionen og i de vejledende anbefalinger beskrive aktuelle funktionsevne, ressourcer og kompenserende strategier.

Synskonsulenten kan deltage i og bistå ved

- Undersøgelse hos øjenlæge
- Valg af egnet dagtilbud/skole samt første besøg
- Netværks- og behandlingsmøder
- Personale- og forældremøder med oplæg om syn
- Møder med PPR og andre instanser

Vejledning i barnets hjem og/eller dag- eller døgntilbud, herunder

- det lille barn med synsrest
 - hvordan anvendes det funktionelle syn og synsevnen
 - barnets forståelse af det sete
 - mulighed for udvikling af det funktionelle syn
- det blinde småbarn
 - understøtte det blinde barns øvrige sanser med særligt fokus på følesansen - taktile færdigheder og nysgerrighed
 - tidlig introduktion til og vejledning i førpunkt (punktskrift = skriftsprog)
- synsnedsættelsens indflydelse på
 - intakte sanser, som taktilsans (følesans, auditive sans (høresans) og olfaktorisk sans (lugtesansen) – udvikling og muligheder
 - koncentration og oplevelse
 - trivsel, relationelle og sociale udvikling
 - kognitive udvikling, evner og færdigheder
 - ADL færdigheder
 - orienteringsevne og mobility færdigheder
- støtte til gode strategier i en hverdag med nedsat syn, med fokus på
 - konkrete idéer, forslag samt materialer
 - anvendelsen af synskompenserende strategier og hjælpemidler
 - lege, dialog og deltagelse i sociale fællesskaber
 - bevægelse, balance, sensorik, motorik og fysisk træning,
- konsekvenser af nedsat syn fx udtrætning og den kommunikative, sociale, kognitive og emotionelle udvikling
- hjælpemidler, IT og KommunikationsTeknologi (IKT)

Gennem formidling og udvikling af tværfaglig og højt specialiseret viden om børn og unge med synsnedsættelse understøtter vi lokale aktører mhp. barnets/den unges mestring i eget liv

- belysning, lys og indretning

Ansøgning om og henvisning til (ved behov)

- Belysning, specialoptik og hjælpemidler
- IT og kommunikationsteknologi (IKT)
- Kurser for forældre på Synscenter Refsnæs (gratis)
- Kurser for pædagoger og andet personale på Synscenter Refsnæs
- Supplerende tværprofessionel synsudredning v/Synscenter Refsnæs (gratis)
- Øjenafdelingen på Kennedy Centret

Afdækning af behov. Afprøvning. Instruktion. Støtte til implementering af brugen af:

- Synshjælpemidler og optik
- IT og kommunikationsteknologi (IKT) hjælpemidler
- Mobility og orientering
- Indretning af lokaler samt belysning
- Støtte til udvikling af sociale kompetencer og ADL
- Støtte til sprog og kommunikation
- Materialer til leg, træning og læring
- Henvisning til anden instans, fx specialoptiker, motorikpædagog, fysioterapeut, familieterapeut, psykolog, nationale synsrådgivning

Synskonsulenten har ansvar for at

- Kontakte forældre/sundhedsplejerske/dagtilbud, når oplysning om tilmelding til Synsregisteret er modtaget
- Foretage udredning i barnets hjem, dagtilbud og/eller fritidsfaciliteter
- Foretage vejledning pr. telefon, mail og fremmøde på initiativ fra relevante instanser
- Koordinere eventuelle nye oplysninger med Synsregisteret og øjenlæge
- Koordinere sin indsats med familien og øvrige fagprofessionelle omkring barnet
- Besvare spørgsmål og formidle viden om syn inkl. de nationale tilbud til målgruppen
- Følge op på vejledende anbefalinger fra øjenlæge, specialoptiker og Specialrådgivningen på Synscenter Refsnæs
- Sikre nødvendig samtykke fra forældrene og ajourføre oplysninger i synsfaglig journal

<i>Gennem formidling og udvikling af tværfaglig og højt specialiseret viden om børn og unge med synsnedsættelse understøtter vi lokale aktører mhp. barnets/den unges mestring i eget liv</i>
--

6 – 17 årige skoleelever

Målgruppe

- Blinde og svagsynede skoleelever 6-17 år der er eller forventes at blive optaget i det danske Synsregister
- Forældre og/eller plejefamilie
- Tilknyttede institutioner/skole, SFO/klub
- Kommunale sagsbehandlere og medarbejdere (PPR, børnehandicap, m.v.)

Formål

- Med afsæt i de udvidede læringsmål for børn og unge med synsnedsættelse at understøtte inklusion
- Med afsæt i elevens funktionelle syn identificere elevens ressourcer og behov for synskompenserende læringsstrategier og hjælpemidler
- At familie og skole har den nødvendige viden og modtager optimal vejledning
- At forældre og fagpersoner omkring eleven kan yde nødvendig støtte relateret til synsnedsættelse

Ydelser omfattet af aftalen

Udredning af det funktionelle syn, synsvanskeligheder og ressourcer. Udredning foretages med udgangspunkt i seneste oplysninger fra øjenlægen og optikerens forslag om hjælpemidler og løsninger. Udredning foregår typisk i elevens skole - hvis relevant også i hjem og fritid – og kan efter behov bestå af følgende elementer:

- Afdækning af elevens kompetencer og hverdag med henblik på relevante tiltag
- Synsfunktion og synsevne gennem observation, samtale og vurdering
- Familieforhold / familiens ressourcer og udfordringer
- Forhold i skole og institution
- Behov for/anvendelsen af hjælpemidler
- Taktile færdigheder og modenhed
- Trivsel og relationer
- ADL – almindelig daglig levevis og mobilty
- Kommunikative færdigheder
- Sociale færdigheder
- Indretning af lokaler, placering og belysning

Udredningen holdes op imod Folkeskolens krav om færdigheder på bestemte klassetrin, herunder færdigheder inden for læsning, stavning, skrivning og matematik.

<i>Gennem formidling og udvikling af tværfaglig og højt specialiseret viden om børn og unge med synsnedsættelse understøtter vi lokale aktører mhp. barnets/den unges mestring i eget liv</i>

Udredning afsluttes med rapport, hvor der i konklusionen og i de vejledende anbefalinger beskrives funktionsevne, ressourcer og kompenserende strategier.

Synskonsulenten kan deltage i og bistå ved

- Klasseundervisning, klassemøde, forældremøde, personalemøde
- Netværks- og behandlingsmøder samt dialog med PPR og andre instanser
- Valg af egnet skole og fritidstilbud samt første besøg
- Undersøgelse hos øjenlæge og optiker

Vejledning om ovenstående, herunder

- Eleven med synsrest
 - synsrest og synsevne –hvordan barnet/den unge kan anvende, udvikle, kompensere det funktionelle syn
 - om stimulering af syn, træning af færdigheder samt inddragelse af øvrige sanser
- Eleven med blindhed
 - understøtte øvrige sanser med særligt fokus på følesansen –takile færdigheder
 - punktskrift, træne og forfine
- Materialer til undervisningsbrug
- Afprøvning og undervisning i IT og kommunikationsteknologi - hardware, software mv.
- Vejledende anbefalinger om relevante hjælpe midler, IKT -apparater og software
- Belysning og indretning
- Strategier i en hverdag med nedsat syn med fokus på inklusion
- Konsekvenser af nedsat syn f.eks. udtrætning samt barnets øvrige kommunikative, sociale, fysiske, kognitive og emotionelle udvikling set i forhold til synsnedsættelsen
- Synets indflydelse på motorisk udvikling, ADL (almindelig daglig levevis), orientering og mobility

Ansøgning og henvisning ved behov

- Belysning, specialoptik og hjælpemidler
- IT og kommunikationsteknologi (IKT)
- Kurser for forældre på Synscenter Refsnæs (gratis)
- Kurser for lærere, pædagoger og øvrige ansatte omkring eleven på Synscenter Refsnæs
- Supplerende tværprofessionel synsudredning v/Synscenter Refsnæs (gratis)
- Supplerende øjenundersøgelser v/øjelæge

Afdækning af behov. Afprøvning. Instruktion. Støtte til implementering af brugen af:

- Synshjælpemidler og optik
- IT og kommunikationsteknologi (IKT) og hjælpemidler

<i>Gennem formidling og udvikling af tværfaglig og højt specialiseret viden om børn og unge med synsnedsættelse understøtter vi lokale aktører mhp. barnets/den unges mestring i eget liv</i>
--

- Mobility og orientering
- Indretning af lokaler samt belysning
- Støtte til udvikling af sociale kompetencer
- Materialer til leg, træning, læsning og læring
- Støtte til sprog og kommunikation
- Henvisning til anden instans, fx specialoptiker, motorikpædagog, fysioterapeut, familieterapeut, psykolog, national synsrådgivning

Synskonsulenten har ansvar for at

- Kontakte forældre/skole/fritidstilbud, når oplysning om tilmelding til Synsregisteret
- Foretage besøg i elevens skole samt evt. hjem og fritid
- Foretage vejledning pr. telefon, mail og fremmøde på initiativ fra relevante instanser
- Koordinere eventuelle nye oplysninger med Synsregisteret og med øjenlæge
- Koordinere sin indsats med familien og øvrige fagprofessionelle
- Besvare spørgsmål og formidle viden om syn inkl. de nationale tilbud til målgruppen
- Følge op på vejledende anbefalinger fra øjenlæge, specialoptiker Specialrådgivningen på Synscenter Refsnæs
- Sikre nødvendig samtykke og ajourføre oplysninger i synsfaglig journal

<i>Gennem formidling og udvikling af tværfaglig og højt specialiseret viden om børn og unge med synsnedsættelse understøtter vi lokale aktører mhp. barnets/den unges mestring i eget liv</i>
--

0-17 årige med yderligere funktionsnedsættelser

Målgruppe

- Blinde og svagsynede børn og unge 0-17 år med alvorlig synsnedsættelse og yderligere funktionsnedsættelser, som er eller forventes at blive optaget i Synsregisteret
- Forældre og/eller plejefamilie
- Dagtilbud/skole/døgninstitution og fagprofessionelle
- Kommunale sagsbehandlere og medarbejdere i sundhedspleje, PPR, børnehandicap og træningsenhed efter behov

Formål

- Med afsæt i viden om barnets/den unges synsnedsættelse bidrage til handleplaner og læringsmål samt understøtte inklusion
- Med afsæt i barnets/den unges funktionelle syn at identificere ressourcer og behov for synskompenserende strategier for synsudvikling, læring og hjælpemidler
- At familie, dag- og døgntilbud har den nødvendige viden og modtager optimal vejledning
- At forældre og fagpersoner omkring barnet/den unge kan yde nødvendig støtte relateret til synsnedsættelse
- At barnet/den unge kan indgå i fællesskaber, pædagogiske læringsmiljøer og relevante lege og aktiviteter

Ydelser omfattet af aftalen

Udredning af det funktionelle syn, synsvanskeligheder og ressourcer. Udredning foretages med udgangspunkt i seneste oplysninger fra øjenlægen og optikerens forslag om hjælpemidler og løsninger. Synskonsulenten bistår i nogle tilfælde øjenlægen, når udredning er vanskelig. Småbarnet udredes i hjem og/eller institution, skoleeleven udredes typisk i skole og SFO. Udredning kan efter behov bestå af følgende elementer:

- Observation og afdækning af det funktionelle syn, synsudfordringer og ressourcer
- Observation af barnets/den unges anvendelse af det funktionelle syn
- Observation af hvor i barnet/den unge befinder sig ift. synsudvikling og forståelse af det sete
- Familieforhold / familiens ressourcer og udfordringer
- Institutionsforhold
- Vurdering af skolestart
- Behov for/anvendelsen af hjælpemidler
- Motorik/bevægelse/balance
- Sanseudvikling

Gennem formidling og udvikling af tværfaglig og højt specialiseret viden om børn og unge med synsnedsættelse understøtter vi lokale aktører mhp. barnets/den unges mestring i eget liv

- Taktile færdigheder (følesans)
- Trivsel og relationer
- Sproglig udvikling og kommunikative færdigheder
- ADL – almindelig daglig levevis og mobilty
- Kognitive færdigheder
- Sociale færdigheder og aldersvarende udvikling
- Indretning af lokaler, placering og belysningsmuligheder

Udredning afsluttes med rapport, hvor der i konklusionen og i de vejledende anbefalinger beskrives aktuelle funktionsevne, ressourcer og kompenserende strategier og forslag til støtte.

Synskonsulenten kan deltage i og bistå ved

- Undersøgelse hos øjenlæge og optiker
- Netværks- og behandlingsmøder
- Deltagelse i teammøder og/eller klassekonferencer, hvis der er behov
- Personalemøde i institution og skole med oplæg om syn
- Møder med PPR og andre instanser
- Overgange i barnets/den unges liv

Vejledning om ovenstående, herunder

- Barnet/den unge med synsrest
 - synsevne –hvordan barnet/den unge kan anvende, udvikle, kompensere synet
 - forståelsen af det sete
 - udvikling af det funktionelle syn og med inddragelse af øvrige sanser
- Barnet/den unge med blindhed
 - understøtte øvrige sanser med særligt fokus på følesansen – taktil nysgerrighed og færdigheder
- Belysning og indretning
- Materialer til læring
- Synsnedsættelsens indflydelse på
 - intakte sanser
 - koncentration og oplevelse,
 - trivsel, relationelle og sociale udvikling
 - kognitive udvikling, evner og færdigheder
 - ADL færdigheder
 - orientering og mobility
- Konkrete ideer og støtte til strategier i en hverdag med nedsat syn med fokus
 - bevægelse, balance, sansemotorik, motorik og fysisk træning,
 - brugen af de øvrige sanser, stimulation, koncentration og oplevelse

Gennem formidling og udvikling af tværfaglig og højt specialiseret viden om børn og unge med synsnedsættelse understøtter vi lokale aktører mhp. barnets/den unges mestring i eget liv

- konsekvenser af nedsat syn f.eks. udtrætning og øvrige kommunikative, sociale, kognitive og emotionelle udvikling
- hjælpemidler, IT og kommunikationsteknologi (IKT)

Ansøgning og henvisning ved behov

- Belysning, specialoptik og hjælpemidler
- IT og kommunikationsteknologi (IKT)
- Kurser for forældre på Synscenter Refsnæs (gratis)
- Kurser for pædagoger og andet personale på Synscenter Refsnæs
- Supplerende tværprofessionel med synsudredning på Synscenter Refsnæs (gratis)
- Undersøgelser hos øjenlæge

Afdækning af behov. Afprøvning. Instruktion. Støtte til implementering af brugen af

- Synshjælpemidler og optik
- IKT og Kommunikationsteknologi (IKT)
- Mobility og orientering
- Indretning af lokaler samt belysning
- Støtte til udvikling af sociale kompetencer
- Materialer til leg, træning og læring
- Støtte til sprog og kommunikation
- Henvisning til anden instans f.eks. specialoptiker, motorikpædagog, fysioterapeut, familieterapeut, psykolog, nationale synsrådgivning

Synskonsulenten har ansvar for at

- kontakte forældre og fagprofessionelle når oplysning om barnet/den unge er modtaget fra Synsregistret
- koordinere eventuelle nye oplysninger med Synsregistret og med øjenlæge og optiker
- foretage udredning i barnets/den unges hjem/dagtilbud/skole/STU og/eller eventuelle fritidsfaciliteter
- foretage vejledning pr. telefon, mail og fremmøde på initiativ fra relevante instanser
- koordinere sin indsats med kontaktperson, familie og relevante fagprofessionelle
- besvare spørgsmål og formidle viden om syn, inkl. de nationale tilbud til målgruppen
- følge op på vejledende anbefalinger fra øjenlæge, specialoptiker og Specialrådgivningen på Synscenter Refsnæs
- sikre nødvendig samtykke og ajourføre oplysninger i synsfaglig journal

Gennem formidling og udvikling af tværfaglig og højt specialiseret viden om børn og unge med synsnedsættelse understøtter vi lokale aktører mhp. barnets/den unges mestring i eget liv

18-21 årige med yderligere funktionsnedsættelser

Målgruppe

- Blinde og svagsynede unge 18-21 år med alvorlig synsnedsættelse og yderligere funktionsnedsættelser, som typisk har været i Synsregisteret indtil de fyldte 18 år og har behov for særlig støtte indtil det 21. år
- Pårørende og eventuelle værge
- Dag- eller døgntilbud/botilbud/skole/STU og fagprofessionelle
- Kommunale sagsbehandlere og medarbejdere i voksenhandicap, træningsenhed m.v.

Formål

- Med afsæt i viden om den unges synsnedsættelse bidrage til handleplaner og læringsmål samt understøtte inklusion
- Med afsæt i den unges funktionelle syn identificere ressourcer og behov for indsatser og strategier ift. synsudvikling, læring og hjælpemidler
- At pårørende og fagprofessionelle har den nødvendige viden og modtager optimal vejledning
- At pårørende og fagpersoner omkring den unge kan yde nødvendig støtte relateret til synsnedsættelse
- At den unge kan indgå i fællesskaber og pædagogiske læringsmiljøer

Ydelser omfattet af aftalen

Udredning af det funktionelle syn, synsvanskeligheder og ressourcer. Udredning foretages med udgangspunkt i seneste oplysninger fra øjenlægen og optikerens forslag om hjælpemidler og løsninger. Synskonsulenten bistår i nogle tilfælde øjenlægen, når udredning er vanskelig. Synskonsulenten yder vejledning på den unges hjem/døgninstitution samt til skole/STU/klub/værested. Udredning kan efter behov bestå af følgende elementer:

- Observation og afdækning af det funktionelle syn, synsudfordringer og ressourcer
- Observation af den unges anvendelse af det funktionelle syn
- Observation af hvor den unge befinder sig ift. synsudvikling og forståelse af det sete
- Netværk og familieforhold samt Institutionsforhold
- Behov for/anvendelsen af hjælpemidler
- Motorik/bevægelse/balance
- Sanseudvikling
- Taktile færdigheder (følesans)
- Trivsel og relationer
- Sproglig udvikling og kommunikative færdigheder

<i>Gennem formidling og udvikling af tværfaglig og højt specialiseret viden om børn og unge med synsnedsættelse understøtter vi lokale aktører mhp. barnets/den unges mestring i eget liv</i>

- ADL – almindelig daglig levevis og mobility
- Kognitive færdigheder
- Sociale færdigheder og aldersvarende udvikling
- Indretning af lokaler, placering og belysningsmuligheder

Udredning afsluttes med rapport, hvor der i konklusionen og i de vejledende anbefalinger beskrives funktionsevne og ressourcer samt kompenserende strategier.

Synskonsulenten kan deltage i og bistå ved

- Undersøgelse hos øjenlæge og optiker
- Netværks- og behandlingsmøder
- Deltagelse i teammøder på døgninstitution og/eller klassekonferencer på STU
- Personalemøde i institution og skole/STU med oplæg om syn
- Møder med voksenhandicap og andre instanser
- Overgange i den unges liv

Vejledning i den unges hjem, skole/STU eller døgninstitution om

- Den unge med synsrest
 - synsevne – mulighed for yderligere at udvikle af det funktionelle syn
 - inddragelse af øvrige sanser
- Den blinde unge
 - understøtte øvrige sanser med særligt fokus på følesansen -taktile færdigheder og nysgerrighed
- Belysning og indretning
- Materiale til læring
- Synsnedsættelsens indflydelse på
 - Intakte sanser
 - Koncentration og oplevelse
 - Trivsel, relationelle og social udvikling
 - Kognitive udvikling, evner og færdigheder
 - ADL færdigheder
 - Orientering og mobility
- Konkrete ideer og støtte til gode strategier i en hverdag med nedsat syn med fokus på
 - bevægelse, balance, sansemotorik, motorik og fysisk træning,
 - brugen af de øvrige sanser, stimulation, koncentration og oplevelse
 - konsekvenser af nedsat syn fx udtrætning samt barnets øvrige kommunikative, sociale, kognitive og emotionelle udvikling
 - hjælpemidler, IT og kommunikationsteknologi (IKT)
 -

Gennem formidling og udvikling af tværfaglig og højt specialiseret viden om børn og unge med synsnedsættelse understøtter vi lokale aktører mhp. barnets/den unges mestring i eget liv

Ansøgning og henvisning ved behov

- Belysning, specialoptik og hjælpemidler
- IT og kommunikationsteknologi (IKT)
- Kurser for pædagoger og andet personale på IBOS; Institut for Blinde og Svagsynede
- Supplerende tværprofessionel synsudredning v/IBOS (gratis)
- Undersøgelser hos øjenlæge

Afdækning af behov. Afprøvning. Instruktion. Støtte til implementering af brugen af:

- Synshjælpemidler og optik
- IT og kommunikationsteknologi (IKT)
- Mobility og orientering
- Indretning af lokaler samt belysning
- Støtte til udvikling af sociale kompetencer
- Materialer til leg, træning og læring
- Støtte til sprog og kommunikation
- Henvisning til anden instans, fx specialoptikker, motorikpædagog, fysioterapeut, familieterapeut, psykolog, nationale synsrådgivning

Synskonsulenten har ansvar for at

- Koordinere eventuelle nye oplysninger med øjenlæge og optiker
- Foretage udredning i den unges hjem/skole/STU og eventuelle fritidsfaciliteter
- Foretage vejledning pr. telefon, mail og fremmøde på initiativ fra relevante instanser
- Koordinere sin indsats med kontaktperson, familie og relevante fagprofessionelle
- Besvare spørgsmål og formidle viden om syn, inkl. de nationale tilbud til målgruppen
- Følge op på vejledende anbefalinger fra øjenlæge, specialoptiker og IBOS
- Sikre nødvendig samtykke og ajourføre oplysninger i synsfaglig journal

<i>Gennem formidling og udvikling af tværfaglig og højt specialiseret viden om børn og unge med synsnedsettelse understøtter vi lokale aktører mhp. barnets/den unges mestring i eget liv</i>
--