

ID/NAVN:		DATO:			
Instruktion: Anfør venligst i hvilken grad de følgende udtryk passer på dig.					
		Fuldstændig forkert, slet ikke rigtigt	En smule rigtigt	Overvejende rigtigt	Meget rigtigt
1	På tværs af mange forskellige situationer, formår jeg at opføre mig på en måde, der er passende for den pågældende situation.	1	2	3	4
2	Det eneste jeg <i>virkelig</i> kan forstnd ved andre mennesker er deres svagheder.	1	2	3	4
3	Når det kommer til stykket ender næsten ingen tætte relationer godt.	1	2	3	4
4	Selvom jeg kan have forskellige følelser på forskellige tidspunkter, kan jeg håndtere dem allesammen ret godt.	1	2	3	4
5	Selvom jeg prøver, virker det som om jeg ikke kan fastholde gode, varige relationer.	1	2	3	4
6	Selvom jeg sætter pris på tætte relationer, kommer stærke følelser nogle gange i vejen.	1	2	3	4
7	Ting, der sker i mit liv kan virkelig ændre på, om jeg har det godt med mig selv.	1	2	3	4
8	Når jeg afgr, hvad der er vigtigt for mig, spiller feedback fra andre en stor rolle.	1	2	3	4
9	Det siger mig ikke ret meget at komme tæt på andre.	1	2	3	4
10	At komme tæt på andre gr mig kun sårbar og er i virkeligheden ikke risikoen værd.	1	2	3	4
11	Jeg kan anerkende andres perspektiv selv når jeg er uenig med dem.	1	2	3	4
12	Jeg kan kun komme tæt på nogen, der forstnd mig rigtig godt.	1	2	3	4
13	Jeg kan kun komme tæt på nogen, der kan anerkende og håndtere mine behov.	1	2	3	4
14	Jeg kan til hver en tid trde tilbage og vurdere hvordan jeg føler.	1	2	3	4
15	Jeg kan ikke altid skelne mellem, hvad der er min mening og hvad andre mennesker synes, jeg skal mene.	1	2	3	4

16	Jeg kan ikke engang forestille mig at leve et liv, som jeg ville finde tilfredsstillende.	1	2	3	4
17	Jeg kan ikke holde ud, når der er markante meningsforskelle.	1	2	3	4
18	Jeg har ingen anelse om hvorfor andre mennesker gør, som de gør.	1	2	3	4
19	Jeg har ikke mange positive interaktioner med andre mennesker.	1	2	3	4
20	Jeg er ikke særlig opmærksom på eller bekymrer mig om, hvordan jeg påvirker andre mennesker.	1	2	3	4
21	Jeg forstår slet ikke, hvad der motiverer andre mennesker.	1	2	3	4
22	Jeg spilder ikke tid på at tænke på mine oplevelser, følelser og handlinger.	1	2	3	4
23	Jeg har et stort behov for, at andre skal synes om mig.	1	2	3	4
24	Jeg har svært ved at sætte mig mål og udføre dem.	1	2	3	4
25	Jeg har lille forståelse for, hvordan jeg føler eller hvad jeg gør.	1	2	3	4
26	Jeg har mange tilfredsstillende relationer både privat og på job/uddannelse.	1	2	3	4
27	Jeg har relationer, men mange af dem betragter jeg ikke som rigtig tætte.	1	2	3	4
28	Jeg har nogle vanskeligheder med at sætte mig mål.	1	2	3	4
29	Jeg har problemer med at vælge mellem forskellige mål.	1	2	3	4
30	Jeg handler hovedsagelig i øjeblikket fremfor at fokusere på langsigtede mål.	1	2	3	4
31	Jeg er for det meste kun opmærksom på andre, når de vil påvirke mig på en eller anden måde.	1	2	3	4
32	Min opmærksomhed på andre er hovedsagelig rettet mod hvad de vil gøre ved mig eller for mig.	1	2	3	4

33	Jeg har aldrig særligt meget håb om, at gode ting vil ske for mig.	1	2	3	4
34	Jeg har krav til mig selv, der er meget svære at leve op til.	1	2	3	4
35	Jeg har tendens til enten at have det rigtig godt eller rigtig dårligt med mig selv.	1	2	3	4
36	Jeg har tendens til at lade andre sætte mål for mig frem for at gøre det på egen hånd.	1	2	3	4
37	Jeg gør mig meget umage med at være fleksibel og samarbejdsvillig, når jeg er sammen med andre mennesker.	1	2	3	4
38	Jeg forstår oftest andre menneskers følelser bedre end de selv gør.	1	2	3	4
39	Jeg arbejder på mine tætte relationer, fordi de er vigtige for mig.	1	2	3	4
40	Jeg er i stand til at skelne mellem hvad der er mine værdier, og de værdier, som andre ønsker jeg skal have.	1	2	3	4
41	Jeg er ikke god til at træde et skridt tilbage og betragte mit liv udefra.	1	2	3	4
42	Jeg er ikke helt sikker på hvilke krav, jeg har til mig selv.	1	2	3	4
43	Jeg er kun interesseret i relationer, der kan give mig en vis trøst.	1	2	3	4
44	Jeg er meget opmærksom på, hvordan jeg påvirker andre.	1	2	3	4
45	I en tæt relation er det, som om jeg ikke kan leve uden den anden person.	1	2	3	4
46	I tætte relationer har jeg tendens til at være splittet mellem at være bange og at klynge mig til den anden.	1	2	3	4
47	I mange situationer har jeg det ret anderledes end andre lader til at forvente af mig.	1	2	3	4
48	I meget udfordrende perioder mister jeg somme tider blikket for det, der er vigtigt for mig.	1	2	3	4
49	Interaktion med andre mennesker efterlader mig for det meste forvirret.	1	2	3	4

50	Det virker som om, de fleste andre mennesker har bedre styr på deres liv, end jeg har.	1	2	3	4
51	Jeg har mål, der er fornuftige i betragtning af mine evner.	1	2	3	4
52	Jeg har haft varige relationer, men de har ikke altid været særligt tilfredsstillende.	1	2	3	4
53	Livet er farligt og uden ret meget mening.	1	2	3	4
54	Der er mange mennesker omkring mig, som har meget destruktive motiver.	1	2	3	4
55	De fleste ting jeg gør, er en reaktion på hvad andre gør.	1	2	3	4
56	Mine følelser skifter hurtigt.	1	2	3	4
57	Mit liv er i bund og grund styret af andres handlinger.	1	2	3	4
58	Mine motiver er hovedsagelig påtvunget mig snarere end selvvalgte.	1	2	3	4
59	Mine krav til mig selv ændrer sig ret meget afhængig af omstændighederne.	1	2	3	4
60	Andre mennesker forventer ofte for meget af mig.	1	2	3	4
61	Folk synes jeg er ret god til at læse andres følelser og motiver i de fleste situationer.	1	2	3	4
62	Folk synes jeg er en hadefuld person, men ofte har det mere med dem end med mig at gøre.	1	2	3	4
63	Relationer er primært en kilde til smerte og lidelse.	1	2	3	4
64	Nogle gange er det eneste, jeg bekymrer mig om, mine egne mål.	1	2	3	4
65	Jeg er nogle gange for hård ved mig selv.	1	2	3	4
66	Nogle gange føler jeg, at visse personer er præcis lige som mig - andre gange synes jeg, at de slet ikke er som mig.	1	2	3	4

67	Nogle gange er jeg ikke ret samarbejdsvillig, fordi andre ikke lever op til mine krav.	1	2	3	4
68	Nogle gange er det let for mig at overse, hvordan jeg påvirker andre.	1	2	3	4
69	Nøglen til gode relationer er, at jeg får opfyldt mine behov.	1	2	3	4
70	De krav, jeg stiller til mig selv, virker ofte til at være enten for krævende eller ikke krævende nok.	1	2	3	4
71	Måden hvorpå andre opfatter mig er helt anderledes end den måde, jeg i virkeligheden er på.	1	2	3	4
72	Der er dele af min personlighed, som bare ikke passer særlig godt sammen.	1	2	3	4
73	Når jeg har med andre mennesker at gøre, lægger jeg hovedsagelig mærke til, hvordan de måske vil påvirke mig.	1	2	3	4
74	Når følelser bliver for stærke, forsøger jeg at lukke af for dem.	1	2	3	4
75	Når jeg er uenig med andre, er der ofte ikke meget nytte i at prøve at se tingene fra deres perspektiv.	1	2	3	4
76	Når jeg føler, jeg har gjort noget godt, har jeg næsten altid ret i dette.	1	2	3	4
77	Når der er noget, jeg ikke er god til, kan jeg blive meget vred eller føle mig flov over mine evner.	1	2	3	4
78	Når jeg har succes, har jeg tendens til at føle mig som en, der "lader som om".	1	2	3	4
79	Når andre ikke kan lide mig, er det svært for mig at kontrollere mine følelser.	1	2	3	4
80	Når jeg tænker på mig selv, kan jeg blive ret snæver i mit fokus.	1	2	3	4

Subcomponent and Total Scoring: The Level of Personality Functioning Scale-Self Report (LPFS-SR)

Step 1: For each item, multiply the raw item score by the weight in the far-right column of the table below, and place the resulting product in the appropriate column in the table.

Step 2: Compute the subcomponent scores for Identity, Self-Direction, Empathy, and Intimacy by summing all of the weighted item scores in the corresponding column.

Step 3: Compute the Total Score by summing the four subcomponent scores calculated in Step 2.

Item	Self-				Weight
	Identity	Direction	Empathy	Intimacy	
1					-0.5
2					2.5
3					2.5
4					-0.5
5					2.5
6					0.5
7					2.5
8					1.5
9					3.5
10					3.5
11					-0.5
12					1.5
13					1.5
14					-0.5
15					3.5
16					3.5
17					2.5
18					2.5
19					3.5
20					1.5
21					3.5
22					3.5
23					1.5
24					2.5
25					2.5
26					-0.5
27					1.5
28					0.5
29					0.5
30					3.5
31					1.5
32					3.5
33					2.5
34					0.5
35					2.5
36					1.5
37					-0.5
38					1.5
39					-0.5
40					-0.5
41					1.5
42					2.5
43					3.5
44					-0.5
45					2.5

46					2.5
47					3.5
48					0.5
49					3.5
50					1.5
51					-0.5
52					0.5
53					2.5
54					2.5
55					2.5
56					2.5
57					3.5
58					3.5
59					3.5
60					0.5
61					-0.5
62					3.5
63					3.5
64					0.5
65					0.5
66					2.5
67					0.5
68					0.5
69					3.5
70					1.5
71					3.5
72					2.5
73					2.5
74					0.5
75					0.5
76					-0.5
77					1.5
78					1.5
79					1.5
80					0.5
TOTAL					

Instructions to Clinicians

This Level of Personality Functioning Scale-Self Report (LPFS-SR) is an 80 item self-rated personality functioning assessment scale for adults age 18 and older. It assesses four interrelated core functions of personality, including Identity, Self-Direction, Empathy, and Intimacy, with each of these subcomponent scales consisting of 16 to 23 items. The four subcomponent scores are summed to yield an index of the level of severity of impairment in general personality functioning. The measure is completed by the individual prior to a visit with the clinician. Each item asks the individual to rate how well the item describes him or her generally.

Scoring and Interpretation

Each item on the measure is rated on a 4-point scale. The response categories for the items are 1=totally false, not at all true; 2=slightly true; 3=mainly true; 4=very true. None of the items are reverse-coded, although some are weighted negatively and thus deduct from score totals (see instructions above).

The weighted item scores are summed to form four subcomposites and a total score. These summary scores allow the clinician to think of the individual's severity of personality dysfunction relative to observed norms. Norms for the LPFS-SR are an ongoing process, but the scores below indicate various markers of elevated scores referenced against a sample of 306 non-clinical respondents. As scores exceed +1.0 standard deviation (SD) above the mean, subclinical problems may be expressed; scores exceeding 1.5 to 2.0 standard deviations above the mean may indicate clinically significant personality dysfunction that merits further assessment, treatment, and follow-up. Your clinical judgment should guide your decision.

	Total Score	Identity	Self-Direction	Empathy	Intimacy
Average	232.4	75.8	53.4	39.1	64.1
+ 1.0 SD	308.8	101.0	73.6	53.3	87.1
+ 1.5 SD	347.1	113.6	83.7	60.5	98.6
+ 2.0 SD	385.3	126.2	93.7	67.6	110.1

Notice: The LPFS-SR may be freely used, copied and redistributed without permission, but should be appropriately cited when used:

Morey, L.C. (in press). Development and initial evaluation of a self-report form of the DSM-5 Level of Personality Functioning Scale. *Psychological Assessment*, in press.