

## Beskrivelse af uddannelsesforhold for sygeplejestuderende Børne- og ungdomspsykiatrisk klinik Næstved



<p><b>Afsnit: Børne- og ungdomspsykiatrisk klinik Næstved</b></p> <p><b>Adresse:</b> Rådmandsengen 1A, 4700 Næstved <b>Telefonnummer:</b> 5853 8311</p> <p><b>Oversygesygeplejerske:</b> Dorte Thustrup</p>	<p><b>Mødetid:</b> Primært i tidsrummet 8-16. Den studerende tages imod i afdelingen på Rådmandsengen.</p>
<p><b>Uddannelsesansvarlig sygeplejerske</b> Pernille Hagbard Petersen E-mail adresse: <a href="mailto:php@regionsjaelland.dk">php@regionsjaelland.dk</a></p>	<p><b>Aften og weekendvagter:</b> nej, ikke muligt da det er en klinik.</p> <p><b>Obs:</b> Fælles introduktion og Psykiatridag afholdes i Roskilde, Smedegade 16, 4000 Roskilde.</p>
<p><b>Målgruppe/patientgruppe i afsnit:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Børne- og Ungdomspsykiatrisk klinik - Næstved - Psykiatri (psykiatrienregsj.dk)</a></li> <li>• Se film om praktik: <a href="#">Afdeling for Børne- og Ungdomspsykiatri - Psykiatri (psykiatrienregsj.dk)</a></li> </ul>	

Udarbejdet i 2014 / Revideret af Klinik Næstved/PHP juni 2022

## Uddannelsesmæssige forhold

- Hvordan organiserer og tilrettelægger afsnittet uddannelsesforløbet? Herunder studiemetoder og vilkår for hvordan den uddannelsessøgende deltager i den kliniske uddannelse.
- Vejleders funktion, herunder brug af ressourcer samt samarbejdsformer mellem vejledere og uddannelsessøgende.
- Lærings- og studiemiljøet, herunder undervisningsfaciliteter, der understøtter de uddannelsessøgendes faglige og personlige læreprocesser i forhold til udvikling af kompetencer i den pågældende uddannelsesperiode.

## Velkommen til afdeling for Børne- og ungdomspsykiatri!

Afdeling for Børne- og Ungdomspsykiatri (forkortes efterfølgende som B&U) varetager udredning og behandling af psykiatriske lidelser på hovedfunktionsniveau for børn og unge op til og med 17 år fra hele Region Sjælland. Afdelingen består af fire døgnafsnit, alle beliggende i Roskilde samt klinikker og ambulante funktioner fordelt i Regionen.

Afdeling B&U varetager desuden flere regionsfunktioner: [Regionfunktioner - Psykiatri \(psykiatrienregsj.dk\)](#)

Organisering: [Afdeling for Børne- og Ungdomspsykiatri - Psykiatri \(psykiatrienregsj.dk\)](#)

## Uddannelsesmiljøet i hele B&U.

Afdeling for Børne- og Ungdomspsykiatri er en organisation hvor samarbejde og arbejdsmiljø vægtes højt. Ledelse og medarbejder er i tæt kontakt, og de forskellige faggrupper samarbejder om at løse kerneopgaven. Der er fokus på høj grad af tværfaglighed, og højt fagligt niveau med evidensbaseret tilgang. B&U modtager regelmæssigt studerende fra flere forskellige uddannelser og uddannelsesniveauer.

Afdeling for Børne- og Ungdomspsykiatri er en organisation hvor samarbejde og arbejdsmiljø vægtes højt. Ledelse og medarbejder er i tæt kontakt, og de forskellige faggrupper samarbejder om at løse kerneopgaven. Der er fokus på tværfaglighed, og højt fagligt niveau med evidensbaseret tilgang.

## Klinik Næstved:

Vi ønsker at være en klinik, med et positivt og udviklende uddannelsesmiljø, hvor man som studerende indgår og kan byde ind og deltage i de daglige tværfaglige refleksioner – de strukturerede og planlagte såvel som de mere spontane. Det er en forventning, at du som studerende formår at deltage aktivt og nysgerrigt – også når klinisk vejleder laver andre opgaver. Mange steder i vores Børne- og ungdomspsykiatri stiler vi mod at medtænke mentalisering som omdrejningspunkt for vores måde at arbejde og tænke på – Det ønsker vi også i forhold til uddannelse og læring.

Cirka to uger før opstart af praktik modtager du et velkomstbrev fra klinikken med mødetider, samt andet relevant materiale. Dette uploades i praktikportalen.

Der vil være fællesintroduktion i Roskilde med øvrige studerende og uddannelsesansvarlig sygeplejerske (mødepligt) og der bliver planlagt forventningssamtale med klinisk vejleder inden for den første uge.

Ved forventningssamtalen planlægges forløbet nærmere i forhold til mål og studieaktiviteter. Der vil blive drøftet tidligere erfaringer og brug af læringsmetoder, læringsstil, mål for perioden og afstemning af forventninger til det at komme i psykiatrien.

Det forventes at du anvender skabelonen til forberedelse af forventningssamtalen og kompetencekortene som struktur for din praktik. [Sygeplejestuderende - Psykiatri \(psykiatrienregsj.dk\)](#) (Find kompetencekort ved at klikke på fanen med det specifikke semester)

Udover fælles introduktion i Roskilde, er der en Psykiatridag i vores læringslaboratorie som handler om patientologi og at 'sætte sig i patientens sted' - Der må på beregnes transport til Roskilde de to gange.  
[Læringslaboratorie - Psykiatri \(psykiatrienregsj.dk\)](http://Læringslaboratorie - Psykiatri (psykiatrienregsj.dk))

Der er mulighed for brug af studierum, til fælles refleksioner med andre studerende eller forberedelse. Der er tæt samarbejde med afdelingen, klinisk vejleder og uddannelsesansvarlig sygeplejerske og vi ønsker tæt samarbejde med Absalon, hvorfor de også indgår som samarbejdspartner under din praktik såfremt det vurderes relevant.

I forløbet vil du dels følge klinisk vejleder, men også komme til at følge andre teams og relevante fagpersoner – både monofagligt og tværfagligt.

Som grundholdning er vores tilgang at læring i klinisk praksis foregår bedst sammen med patienter og pårørende og kollegaer, hvorfor der også er daglige "her-og-nu" refleksioner (brug fx GATU kort sammen med den øvrige personalegruppe). Vi understøtter at du som studerende øver refleksionen og skubber på din egen læring ift dine læringsstile som kan foregå skriftligt, mundtligt, egen-refleksion, som dagbog, med andre studerende, mindmap og så videre. Vis din vejleder hvad du tænker!

I afdelingen er der et lille fagbibliotek, som den studerende kan benytte. Der er desuden mulighed for at bruge computer og internet.

#### **Forventninger til dig:**

- Du anvender Psykiatriens kompetencekort som en struktur til læring. [Sygeplejestuderende - Psykiatri \(psykiatrienregsj.dk\)](http://Sygeplejestuderende - Psykiatri (psykiatrienregsj.dk)) (Find kompetencekort ved at klikke på fanen med det specifikke semester)
- At du øver og anvender/orienterer dig i D4 og SP og kan anvende elektroniske medier på en kritisk og reflekteret måde.
- En grundlæggende lyst til 'mødet med mennesker' og et positivt menneskesyn.
- Vi finder det naturligt, at du som studerende tager ansvar for at bringe dig selv i spil til vejledning/refleksion – enten med en situation, en undren, en selvrefleksion.
- At du er nysgerrig på at lære dig selv bedre at kende i en spirende fagidentitet - i form af handlemønstre, reaktioner og arbejde bevidst med, hvordan du indgår i relation med den unge og deraf øver sygeplejen.
- Du læser og har/får viden om relevant psykopatologi for specialet. Hvis ikke før så undervejs. Brug læringsredskaberne (se anbefalet litteratur og andet)

#### **Forventninger vi har til os som praktiksted:**

- At bidrage til relevante læringsrum og fokus i en klinisk praksis.
- At introducere til et meningsfuldt og spændende speciale.
- Vi udfordrer dig og er nysgerrige på at dele tanker og erfaring, og skabe et rum for refleksion, hvor der er tryk til at 'tænke højt' og stille spørgsmål.
- Vi har også en forventning om at kunne være i dialog om din trivsel eller andet som kan fylde i læring undervejs.

#### **Anbefalet litteratur og andet:**

- Per Hove Thomsen & Anne Mette Skovgaard "Børne og Ungdomspsykiatri"
- Anne Mette Skovgaard og Gitte Kaarina Jørgensen (red) "Mentale helbredsproblemer hos Børn og Unge"
- Jan Kåre Hummelvoll "Helt-ikke stykkevis og delt"
- Kim Jørgensen "kommunikation for sundhedsprofessionelle"
- Niels Buus "psykiatrisk sygepleje"
- [Læringsredskaber til elever og studerende i praktik - Psykiatri \(psykiatrienregsj.dk\)](http://Læringsredskaber til elever og studerende i praktik - Psykiatri (psykiatrienregsj.dk))
- [Fællesstrategi for håndtering af selvskaade - Psykiatri \(psykiatrienregsj.dk\)](http://Fællesstrategi for håndtering af selvskaade - Psykiatri (psykiatrienregsj.dk))
- [Læs om recovery i psykiatrien](http://Læs om recovery i psykiatrien).

## Sygeplejefaglige forhold

- De sygeplejefaglige, tværfaglige og tværsektorielle forhold. Herunder de patientsituationer, - fænomener, - forløb, samt sygeplejefaglige opgaver og - metoder, der danner det faglige grundlag for, at de uddannelsessøgende kan udvikle de kompetencer, der er beskrevet for uddannelsesperioden.

### Patient kategorier

Børne- og ungdomspsykiatrisk afdeling udreder og behandler stort set alle psykiatriske diagnoser beskrevet i WHO klassifikation og diagnostiske kriterier ICD-10.

Vi møder børn og unge med forskellige psykiatriske, sociale og fysiske problemstillinger.

Det kan især være børn og unge med ADHD, gennemgribende udviklingsforstyrrelser, tilknytningsforstyrrelser, spiseforstyrrelser, angst og angstrelaterede lidelser, psykose og depressioner

Der kan være tale om unge med personlighedsforstyrrelser, selvskadende adfærd og selvmordstanker og misbrugsproblematikker.

Vi møder børn og unge, der reagerer med psykiatriske symptomer på dårlige sociale forhold i hjemmet.

Børnene eller de unge kan være præget af fysiske tilstande, syndromer og lignende, der medfører psykiatriske symptomer og tilstande.

### Samarbejdspartnere:

Vi har en stor samarbejdsopgave i det eksterne samarbejde omkring familierne. Vi samarbejder med forældrene, andre pårørende, praktiserende læger, sagsbehandlere i kommunerne, skoler, pædagogisk psykologisk rådgivning, opholdssteder, institutioner, patientforeninger, andre hospitaler og speciallæger/klinikker. Så der er rig mulighed for at arbejde med sammenhængende patientforløb, tværfagligt- tværsektorielt samarbejde.

### Sygeplejefaglige opgaver:

Sygeplejerskens opgaver i klinikken spænder vidt, lige fra de helt grundlæggende opgaver som at afdække patientens vanskeligheder og trivsel, blandt andet med fokus på KRAMS-faktorer over til psykoedukation til forældre, børn og unge.

Sygeplejen bygger på kommunikation og relationsarbejde. Ved at etablere en kontakt og vedligeholde den, kan vi opbygge et tillidsforhold til patient og pårørende, så der skabes mulighed for at observere og vurdere, hvilke behov, problemer og ressourcer den enkelte patient og dennes familie har.

Derudover er der behov for at afdække patientens generelle trivsel i forhold til søvn, aktivitet, hvile, KRAM-faktorer og eventuelt misbrug.

Det er også vigtigt at få afstemt forventninger med patient og pårørende i forhold til undersøgelse, behandling og muligheder for fremtiden.

### Metoder i sygeplejen:

Der er forskellige 'instrumenter' og forløb til at afdække dette, det kan foregå via:

- Afklarende og støttende samtaler med barnet/den unge og/eller pårørende
- Netværksmøder
- Tværfaglige konferencer
- Dokumentation
- Observation i klinikken/hjemmet/institution.
- Psykoedukation – individuelt eller i grupper

I de enkelte teams arbejdes der med kontaktperson/behandlingsansvarlig, som skal sikre sammenhæng i patientforløbet. Der kan være en til to kontaktpersoner til hver patient.

De tværfaglige konferencer afholdes i de enkelte teams og sikrer et højt fagligt niveau, hvor så mange aspekter som muligt af patientens situation belyses i forhold til den diagnostiske afklaring og vurdering.

Der er derfor rig mulighed for at arbejde med både **klinisk beslutningstagen**, og **klinisk lederskab** i forhold til både patient relateret patient kontakt og i forhold til tværfaglig- og sektorielt samarbejde og overgange.

## Organisatoriske og ledelsesmæssige forhold

- Det kliniske undervisningsstedes sygeplejefaglige, uddannelsesmæssige og organisatoriske grundlag, rammer og vilkår, herunder en redegørelse for vejlederes sygeplejefaglige og pædagogiske kvalifikationer og kompetencer.

Du kan forvente at klinisk vejleder som minimum har/er i gang med Klinisk vejlederuddannelsen (1/6 diplom uddannelse).

I det ambulante/klinikken har mange sygeplejersker også specialuddannelsen i psykiatrisk sygepleje og børne-ungdomspsykiatrisk sygepleje.

Øvrigt personale bidrager med store erfaringsmæssige kompetencer.

Der er en uddannelsesansvarlig sygeplejerske i B&U, som understøtter og indgår i uddannelsesopgaven i afdelingen.

## Generelle forhold i Psykiatrien Region Sjælland

### EU- anerkendelsesdirektiv og fagkrav

Praktikstedsbeskrivelserne skal pr. 1. juni 2019 tilføjes de specialer der kan opnås kendskab til på praktikstedet. For alle praktiksteder i Psykiatrien Region Sjælland gælder det at den studerende kan opnå kendskab til specialet:

- Mental sundhed og psykiatri

### Visions- og Udviklingsplan for Psykiatrien i Region Sjælland

- Du kan her læse mere om: [Visions- og udviklingsplan, samt psykiatriplan](#)

### Organisering af Psykiatrien Region Sjælland

- Her kan du se [Psykiatriens organisationsdiagram](#)

### Information om Psykiatrien Region Sjælland for både patienter, pårørende og fagpersonale

- Du kan her læse mere om: [Behandlingssteder og rådgivning](#)

### Om grunduddannelser

På [Grunduddannelser Psykiatrien - Region Sjælland \(regionsjaelland.dk\)](#) kan du:

- Se korte film om praktiksteder
- Læse om praktik på din uddannelse
- Finde læringsredskaber som er til rådighed under din praktik i psykiatrien

### Elektronisk evaluering

- Psykiatrien Region Sjælland anvender [elektronisk evaluering](#) til alle uddannelsessøgende.
- En gang årligt tilsendes de elektroniske evalueringer i en rapport til psykiatriens ledelser. Rapporten drøftes derefter i flere forskellige fora i Psykiatrien.

### Referencer til grund for denne skabelon til beskrivelse af uddannelsessted:

- [Studieordning og lovgrundlag - Professionshøjskolen Absalon \(phabsalon.dk\)](#)