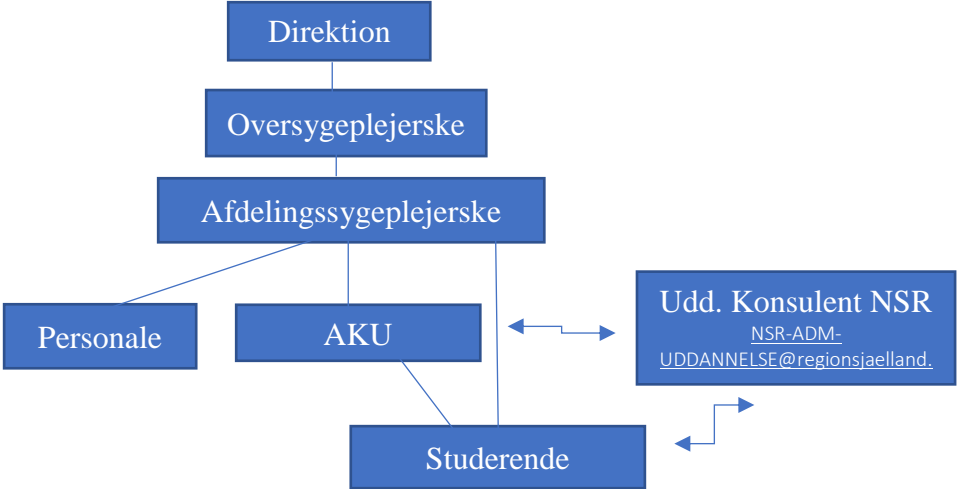


## Beskrivelse af praktiksted - Center for Neurorehabilitering

Sygehus: Næstved Sygehus	Afdeling: CNN – Center for Neurorehabilitering  Ringstedgade 31	Afsnit og geografi: Medicinsk	Center for Neurorehabilitering  Telefon nr 56 51 49 52
Mødetider	Dag: 7-15	Aften: 15-23	Nat: 23-07
Fagkrav	Afsnittet opfylder følgende fagkrav: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Medicin</li> <li>• Geriatri</li> <li>• Psykiatri</li> </ul>		
Funktion og stillingsbetegnelse:	<p>CNN er et sengeafsnit på Næstved Sygehus, sengeafsnittet har plads til 23 patienter. Der henvises patienter fra hele Region Sjælland til afdelingen.</p> <p>Rehabiliteringen af dem hjerneskadede patient, forgår tværfagligt ud fra en fælles tværfaglig målsætning.</p> <p>Rehabiliteringen på CNN er et fase II-tilbud, af patienter med erhvervet moderat til svær hjerneskade forårsaget af:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ulykke</li> <li>• Hjerneblødning</li> <li>• Blodprop</li> <li>• Anoxi</li> <li>• Følge af betændelsestilstand i eller forgiftning af hjernen</li> <li>• I visse tilfælde følger af hjernetumor</li> </ul> <p>CNN har mange års erfaring med rehabilitering af patienter med hjerneskade, ambitionen er at tilbyde et højt standard baseret på evidens og målstyrede rehabiliteringsprincipper.</p> <p>Der er på afdelingen tilknyttet afdelingssygeplejerske, souschef, patient forløbskoordinator, udviklingssygeplejerske, ansvarlig klinisk underviser, specialesygeplejersker, sygeplejersker, social- og sundhedsassistenter, sekretær, neuropsykolog, socialrådgiver, fysioterapeut, ergoterapeut, samt talepædagog</p>		
Vagter (antal og hvilke)	De studerende får tilbudt at deltage i aftenvagter og weekendvagter. Antal aftales med vejleder og AKU.		
Hvordan planlægges fremmøde og studieaktivitet:	Vagtplan udarbejdes i samarbejde med den studerede, således at den studerende har medindflydelse på planen. Den studerende har fremmødeaktivitet svarende til 30 timer pr uge. De fleste vælger at		

	<p>tilrettelægge planen, så at der er en ugentlig studiedag til fordybelse, men det er ikke en fastlåst plan. Der tilstræbes at den studerende bliver tilknyttet en fast gruppe, sammen med sin vejleder, men vil også være tilknyttet anden personale i gruppen.</p>
<p><b>Organisatorisk og ledelsesmæssige forhold:</b></p>	
<p><b>Organisationsplan:</b></p>	 <pre> graph TD     D[Direktion] --&gt; O[Oversygeplejerske]     O --&gt; A[Afdelingssygeplejerske]     A --&gt; P[Personale]     A --&gt; AKU[AKU]     A --&gt; S[Studerende]     AKU &lt;--&gt; U[Udd. Konsulent NSR NSR-ADM- UDDANNELSE@regionsjaelland.]     S &lt;--&gt; U </pre>
<p>Beskriv patient-kategorierne:</p>	<p>CNN speciale er rehabilitering af den hjerneskadet patient i fase II. Patienterne er primært i aldersgruppen 18-70 år. Den gennemsnitlige indlæggelsestid er ca. 1,5 - 2 måneder, men dette kan variere meget.</p>
<p>Koordinerende klinisk uddannelsesansvarliges (KKU) ansvar ift. læringsforløbet</p>	<p>De studerende vil til tider ikke kunne følges med vejleder, men med anden personale, som har mange års erfaring. De studerende vil dog altid få vejledning og opfølgning af læringsmål af uddannede vejledere og AKU med henblik på yderligere kvalificering og refleksion jf. semesterbeskrivelse og læringsmål.</p>
<p>Ansvarlig klinisk undervisers (AKU) ansvar ift. læringsforløbet:</p>	<p>AKU har ansvar for planlægning og koordinering af den kliniske undervisning for de studerende, samt pædagogiske og kliniske opgaver med de studerende i klinisk praksis. Derudover planlægning og afholdelse af samtaler, obligatoriske studieaktiviteter og eksamener. Desuden at styrke det faglige og pædagogiske niveau, samt udvikle uddannelses- og læringsmiljøet i afsnittet. Desuden sparrer AKU med de kliniske vejledere i deres daglige kontakt med de studerende.</p>
<p>Klinisk vejleders (KV) ansvar ift. den daglige vejledning:</p>	<p>Afdelingen stiller kliniske vejledere til rådighed for de studerende. De kliniske vejledere har ansvaret for den daglige, kontinuerlige kliniske undervisning og vejledning.</p>

	<p>I starten vil den studerende følges tæt af daglige vejleder, og kun have få patientkontakter, men ved studiesamtalerne igennem praktikken vil det blive aftalt, hvad den studerende skal arbejde med den følgende periode. Ved samtalerne vil også blive aftalt, om der skal arbejdes tematiseret eller mere patientorienteret, ud fra kompetencekortene, samt om der er mulighed for at følge patienten til undersøgelser, CT, røntgen m.m. Efter hver studiesamtale skal den studerende skrive et resumé af samtalen indenfor 2 dage, og ansvarlig klinisk underviser/ klinisk vejleder skriver kommentarer og underskriver.</p>
<b>Sygeplejefaglige forhold:</b>	
Konkrete sygeplejefaglige opgaver:	<p>Der fokuseres på grundlæggende sygeplejefaglige opgaver såsom personlig hygiejne, mobilisering, forflytningsteknik, rehabilitering, ernæring, EWS-monitorering efter algoritme, tryksårsscreening og forebyggelse, udskillelser, indgift/udgift, medicin, kommunikation, sorg, krise, smerter, observation, blærescanning, KAD-anlæggelse + pleje, blodsuktermåling, sårbehandling, sondeernæring, nasal/PEG, samt stuegang, og de heriblandt administrative opgaver.</p> <p>Af administrative sygeplejedaglige opgaver kan nævnes stuegang, bestilling af diverse prøver, planlægning og koordinering, deltagelse i konferencer, tværsektorielle møder med deltagelse af patientens hjemkommune, samt det tværfaglige team.</p>
Udviklingstiltag:	<p>Afdelingen arbejder løbende med projekter som kvalificerer afdelingens kerneydelser og sygehuset pejlemærker. Afdelingen arbejder med forskellige tilgange til udviklingsprojekter og udgangspunktet for arbejdet er forbedringsprojekter. Her i blandt KPI mål.</p> <p>Som 6. semester studerende, vil den studerende deltage i udviklingsprojekter via innovationsprojektet.</p> <p>Dette kan som eksempel være, eftermiddagscafe for pårørende, da patient/pårørende inddragelse, er en vigtig faktor for alle faggrupper i afdelingen</p>
<b>Uddannelsesmæssige forhold:</b>	
Studiemiljø, studiemuligheder i afdelingen/afsnittene:	<p>Der er etableret et studieunit med pc, bøger mv. således at de studerende kan fordybe sig i rolige omgivelser. Ligeledes arbejdes der med peer to peer learning, hvor studerende på forskellige semester, eller studerende fra forskellige faggrupper kan arbejder sammen om et patientforløb, såfremt det er aftalt med vejleder.</p> <p>Det vil være klart defineret, hvilke patienter, de studerende skal være med til at varetage sygepleje til, da det afgørende er fokusområder i aktivitetskort og de studerendes læringsbehov.</p>

<p>Hvordan foregår den daglige vejledning i afdelingen/afsnittene?</p>	<p>Afdelingen har fokus på et godt studiemiljø.  Der vejledes før – under – og efter opgaver/procedurer, således at den studerende understøttes i læringsmål og sygeplejeopgaver.  De studerende opfordres til at komme til vejleder og AKU, hvis der er nogle udfordringer. Ligeledes opfordres de studerende til, at de altid kan tage kontakt med souschef og afdelingssygeplejerske, hvis de har behov for dette. Der er også stor fokus på de studerendes tilbagemeldinger og evalueringer efter endt praktikperiode, således at afdelingen hele tiden kan forbedre sig.</p>
<p>Planlagt undervisning i afsnittene:</p>	<p>Undervisningen tilrettelægges løbende og efter niveauet hos de studerende.  Der bliver aftalt undervisning med f.eks. diætisten i ernæring, samt talepædagog om den afasiramte og hjerneskadet patient, forflytning af afdelingens forflytningsinstruktør.  Ligeledes er der tværfagligt samarbejde, hvor fysioterapeuter og ergo studererene, samt afdelingens studerende deltager i tværfaglige dage med fokus på tværfagligt og tværprofessionelt arbejde. Disse workshops bliver vægtet meget højt da det tværfaglige samarbejde er en af hjørnesteenene i dette speciale.</p>
<p>Aftaler for introduktion, feedback og anvendelse af program for studieaktivitet m.m.:</p>	<p>De studerende får igennem praktikportalen tilsendt velkomstbrev, praktikstedsbeskrivelse og vagtplan for de første uger. Heri beskrives introduktionsforløbet. De studerende modtages på 1. dag af AKU til præsentation, rundvisning, information, udlevering af uniformer og andet relevant materiale. Indenfor den første uge afholdes fællesforpligtende samtale.  KROB-modellen anvendes til klinisk refleksion, således at den strukturerede refleksion styrkes for den studerende.  Der afholdes løbende evalueringer for at sikre, at læringsmål bliver overholdt. Den studerende uploader studieaktiviteter i praktikportalen og får derefter mundtligt feedback på disse.</p>
<p>Hvordan anvendes de studerendes elektroniske evalueringer til kvalitetsforbedringer:</p>	<p>Vi arbejder med tre typer af evaluering;  En mundtlig evaluering hvor den studerende giver afdelingen feed back.  En skriftlig evaluering hvor den studerende giver praktikstedet skriftlig feedback og en elektronisk evaluering, som den studerende laver på sidste dag i praktikforløbet – som er overordnet og som uddannelseskonsulenten i NSR Sygehuse og AKU i samarbejde med Absalon arbejder med. Dette for hele tiden at kunne forbedre kvaliteten af de kliniske undervisningsforløb i afdelingen.</p>