

Skabelon til beskrivelse af praktikafdeling for SSA-elever

(Max. 3 sider)

Sygehus: SUH Køge	Afdeling: Medicinsk Afdeling	Afsnit: Sengeafsnit 6	Geografi/matrikel: Lykkebækvej 1 4600 Køge
Kontaktperson og stillingsbetegnelse	Koordinerende Klinisk Underviser (KKU) Anna E.K. Jørgensen, aej@regionsjaelland.dk tel. 47322460		
Mødetider	Dag: 07 – 15	Aften: 15 - 23	Nat: 23 - 07
Vagter (antal og hvilke)	Dag-, aften- og nattevagter samt weekendvagter		
Planlægning af fremmøde	Følge vejleder i vagter De fleste plejeopgaver og fordeling arbejdsopgaver sker om morgenen, og i aften- og nattevagten i starten af vagten. Vi forventer, at elever møder op til tiden, af hensyn til lærings- og vejledningsmuligheder, pleje af patienter, samt afdelings rutiner og samarbejde med det øvrige personale.		
Organisatorisk og ledelsesmæssige forhold:			
Beskriv patient-kategorierne i afdelingens afsnit	Gastroenterologi – Colitis ulcerosa, Mb Crohn Internmedicin – fx KOL i ex, Pneumoni, UVI, sepsis, smitsomme sygdomme som fx Clostridium Difficile		
Koordinerende klinisk uddannelsesansvarliges (KKU) ansvar ift. læringsforløbet	Anna E.K. Jørgensen, aej@regionsjaelland.dk tel. 47322460		
Ansvarlig klinisk undervisers (AKU) ansvar ift. læringsforløbet			
Oplæringsvejleders (OPV) ansvar ift. den daglige vejledning	Helle Kristensen, hjek@regionsjaelland.dk , 47322460 Vivi Sejer, vsla@regionsjaelland.dk , 47322460		
Sygeplejefaglige opgaver:			
Konkrete sygeplejefaglige opgaver for SSA	Læringsmuligheder i afsnittet: <u>Kliniske observationer:</u> Måling af vitale værdier: blodtryk, puls, respiration, saturation og behov for iltterapi, temperatur og bevidsthedsniveau Observation af kroppen og hud. Sårpleje (tryksår / decubitus, bensår), ødemer. Observation og handling på: smerter, angst, kvalme/ opkastninger, obstipation, diarrè, expektorat, diurese (anuri, poliuri.), højt og lavt blodsukker. BS – måling, akut dårlig patient		

Skabelon til beskrivelse af praktikafdeling for SSA-elever

(Max. 3 sider)

	<p><u>Ernæring:</u> Ernæringscreening, kostregistrering, kostformer, kosttyper, sondeernæring, assistere ved spisesituationer, kostvejledning, motivering af patienter. Faste i forbindelse med undersøgelser Lejring af patient under spisesituation (obs. synkebesvær) Håndhygiejne før og efter spisning. Væsketerapi: væskeskema, væskebalance, dehydrering og overhydrering, intravenøse væsker Perifer vene kateter / PVK (pleje, observation og hygiejne omkring) <u>Udskillelse:</u> Hjælpe patienter i toiletsituationer, KAD - og stomipleje, bleskift, SIK <u>Hygiejne:</u> Personlig hygiejne, mundpleje, sengeredning. Rengøring af apparater og hjælpemidler. Håndtering af udskillelser (kolbe, bækken, ble) Håndtering og forsendelse af prøver (urin, fæces) Håndhygiejne for patienter og personale. Rent og urent. Sterilt og usterilt. Smitteveje og kilder. <u>Isolation:</u> Isolationsregimer: bord opdækning og skiltning ved isolationsstuer, værnemidler <u>Mobilisering:</u> Forflytning, lejring af immobile/ bevidstløse patienter. Sengelejekomplikationer Hjælpemidler (talerstol, rollator, Sara Stady, stålift, loflift,.) Forflytningsteknik. <u>Instrumentel sygepleje:</u> anlæggelse, pleje og seponering af ernæringssonde og KAD, PVK, CPAP <u>Tværsæktorielt og tværprofessionelt samarbejde:</u> Modtagelse af nye patienter. Udskrivelse af patienter og samarbejde med kommuner og udskrivelseskoordinator. Samarbejde med faggrupper, som fx diætist, fysio – og ergoterapeuter, læger og sygeplejersker., samt med patienter og pårørende <u>Etik og kommunikation:</u> Ethiske overvejelser. Tavshedspligt. Støtte pt. og pårørende i vanskelige situationer. Indlæggelsessamtale. <u>Dokumentation:</u> Skriftlig i SP, screeningskemaer: EWS, C-EWS, GCS, BRADEN, VAS, ernæring, CAM (delir)... <u>Farmakologi og medicinhåndtering:</u> Dispensere medicin (tabletter). Give medicin per os, rektal, subcutante injektioner, inhalationer...</p>
Uddannelsesmæssige forhold:	
Uddannelsesmiljø og læringsredskaber	På Sengeafsnit 6 arbejder vi med begrebsrammen "fundamentals og care" og vi forventer at inden eleven starter i praktikken, læser hun/han artikel: "Sygepleje tilbage til det basale" og kapitel 1 & 2 fra bogen: "Fundamentals og care. Bogen er på dansk og kan lånes på biblioteker. Der findes også eksemplarer af bogen på afdelingen
Hvordan er uddannelse tænkt ind i hverdagen	SSA-elever på Medicinsk Sengeafsnit 6 er samlet i en studieunit. I studieuniten er patienter fordelt på 1- og 2-sengs stuer. Idéen bag

Skabelon til beskrivelse af praktikafdeling for SSA-elever

(Max. 3 sider)

	<p>studieunit er at skabe et venligt og lærerigt miljø for de uddannelsessøgende i afsnittet. Elever og studerende plejer og behandler patienter sammen med en vejleder eller en anden SSA eller sygeplejerske efter tildelt plejeprincippet, hvor man får tildelt ansvar for en gruppe patienter.</p> <p>Elever, studerende og vejledere reflekterer løbende.</p> <p>Studieunit giver elever og studerende mulighed for at udveksle viden og erfaring med patientplejen på tværs af deres uddannelsesniveau og professioner, samt styrke det tværprofessionelle samarbejde.</p> <p>Vi ønsker at skabe et godt læringsmiljø for vores elever, under de givne rammer.</p> <p>Vi har dygtige, erfarne og engagerede oplæringsvejledere.</p> <p>En elev får tildelt 1-2 oplæringsvejleder, som hun/ han følger i deres vagter.</p> <p>Det øvrige personale er også parate til at vejlede, motivere og støtte.</p> <p>På Sengeafsnit 2 har elever og stud. mulighed for at sidde og fordybe sig i fred og ro. Der er PC til rådighed samt en stor samling af faglitteratur til fri afbenyttelse.</p> <p>Man har mulighed at se undersøgelser som fx gastroskopi, koloskopi, ascites- eller pleuradrenage,</p> <p>Man varetager også plejen af palliative patienter til det sidste</p>
Planlagt undervisning eller andet?	Infektionshygiejne og forflytning for alle elever i Medicinsk Afdeling og Workshop for alle elever på SUH KØge
Aftaler for introduktion, feedback og gennemførelse af det tematiserede forløb m.m.:	1.praktikdag - fælles introduktion for alle elever på Medicinsk Afdeling ved afdelings KKUer Forventningssamtale, midtvejs- og slutevaluering, daglig feedback og gennemførelse af tematikker aftales med oplæringsvejledere
Hvordan anvendes de studerendes elektroniske evalueringer til kvalitetsforbedringer:	Optimere og forbedre læringsmuligheder og praktikforholdene under de givne rammer
Andet?	