

2024

ÅRSRAPPORT

Specialuddannelsen for sygeplejersker i anæstesiologisk sygepleje

Udarbejdet og godkendt af Specialuddannelsesrådet Juni 2025

Indholdsfortegnelse

Forord	2
Introduktion til Årsrapport	2
Fokus i 2024.....	2
Specialuddannelsesrådet.....	2
Region Syddanmark.....	2
Region Midtjylland.....	3
Region Sjælland	3
Region Hovedstaden.....	3
Region Nordjylland	3
Uddannelseskapacitet, dimensionering og besættelsesgrad 2024.....	4
Godkendte hoveduddannelsessteder pr. 1. januar 2025.....	5
Afsluttende skriftlig opgave.....	6
Anerkendelsesudvalget	7
Særlige indsatsområder for Specialuddannelsesrådet i 2025	8
Referencer	9
Bilag 1: Medlemmer af Specialuddannelsesrådet.....	11

Forord

Specialuddannelsesrådet ved Specialuddannelsen for sygeplejersker i anæstesiologisk sygepleje udgiver Årsrapport 2024 for udviklingen og arbejdet i de fem regioner i Danmark.

Sundhedsstyrelsen har inviteret repræsentanter fra de forskellige specialuddannelsesråd til at indgå i et kontaktudvalg, hvis opgave blandt andet bliver at monitorere udviklingen og de udfordringer, som specialuddannelsen står overfor.

Der er påbegyndt et indledende arbejde med en kommende revision af uddannelsesordningen, hvor der afholdes visionsseminar i september 2025, hvor formålet med dagen bliver at drøfte visioner for den fremtidige specialuddannelse i anæstesiologisk sygepleje, herunder faglige, organisatoriske og uddannelsesmæssige aspekter. Ligeledes en drøftelse af hvordan der i den fremtidige specialuddannelse kan medtænkes den hastige udvikling i sundhedsvæsenet, og hvilke kompetencer fremtidens anæstesisygeplejersker formodes at skulle besidde samt, hvordan disse kompetencer erhverves.

Introduktion til Årsrapport

Specialuddannelsesrådet består af repræsentanter inden for det anæstesiologiske område fra de Regionale Specialuddannelsesudvalg: Region Hovedstaden (**RH**), Region Midtjylland (**RM**), Region Sjælland (**RSJ**), Region Syddanmark (**RSD**) og Region Nordjylland (**RN**).

Årsrapporten beskriver og gør status over aktiviteter i Specialuddannelsesrådet i 2024 relateret til specialuddannelsen for sygeplejersker i anæstesiologisk sygepleje jf. Bekendtgørelse nr. 395 af 07/04/2017 om specialuddannelsen for sygeplejersker i anæstesiologisk sygepleje (1).

Årsrapporten sendes til:

- Sundhedsstyrelsen
- Medlemmer i Specialuddannelsesrådet
- Formænd for De Regionale Specialuddannelsesudvalg

Fokus i 2024

Specialuddannelsesrådet og de respektive regioner har i 2024 har fokus på følgende områder fordelt for de respektive regioner.

Specialuddannelsesrådet

Fokus i Specialuddannelsesrådet i 2024 har været på, hvordan tilstedeværelsen af uddannelse øges i klinisk praksis, og hvordan der skabes plads til at løfte den øgede dimensionering i klinisk praksis. Den første del af uddannelsen har været drøftet i forhold til, hvordan overgangen til anæstesikursist kan lettes samt en introduktion til uddannelsen via projekt i samarbejde med Cames. Desuden har Specialuddannelsesrådet haft fokus på, hvordan der udveksles erfaring på tværs af regionerne på de nationale specialuddannelsesrådsmøder med henblik på vidensdeling mellem regionerne.

Region Syddanmark

Det Regionale Råds fokusområder i 2024 har blandt andet været:

- Øget optag af kursister og konsekvensen heraf
- Rekruttering af kvalificerede sygeplejersker til uddannelsesstillinger
- Kursisternes trivsel og belastning under uddannelsen
- Temadage for specialuddannede anæstesisygeplejersker

- Fokus på faglig videndeling sygehusenhederne i mellem med temabaserede oplæg på møder med fysisk fremmøde

Region Midtjylland

I 2024 har RM haft fokus på at styrke læring og uddannelse for både kursister, kliniske vejledere og uddannelsesansvarlige. På et af hospitalerne i RM er der gennemført fokusgruppeinterviews med afsluttende kursister for at belyse deres oplevelser og udfordringer i specialuddannelsen i anæstesiologisk sygepleje. Resultaterne har givet værdifuld indsigt i temaer som magtforhold, arbejdsmiljø, læring og mental sundhed. Planen er, at der skal udarbejdes en artikel på baggrund af disse indsigter.

På flere hospitaler tilbydes der i RM både individuelle og gruppebaserede coachingsessioner. Her arbejdes der med en narrativ og refleksiv tilgang til faglig og personlig udvikling – både for kursister og vejledere. Peer learning og makkerskab er blevet integreret som pædagogiske greb i kursistforløbene, og der har samtidig været fokus på videreuddannelse og kompetenceudvikling af både kliniske vejledere og uddannelsesansvarlige, så de er klædt på til at løfte uddannelsesopgaven med høj kvalitet.

På flere af regionens hospitaler er der indført faglige fordybelsesdage med fokus på både kliniske og teoretiske emner. Samtidig arbejdes der på at implementere Guide-appen Emento som et gennemgående læringsredskab i hele uddannelsesforløbet – et tiltag, der både støtter kursisterne og letter vejledernes opgaver. I RM arbejdes der desuden på at ensrette vilkårene for opgavevejledere i regionen, og der er udarbejdet et dokument, som tydeliggør rammer og vilkår for opgavevejledningen i specialuddannelsen.

Region Sjælland

Det Regionale Specialuddannelsesråd i Region Sjælland har i 2024 haft fokus på følgende:

- Personalsituationen på de anæstesiologiske afdelinger
- Rekruttering og arbejdsvilkår for uddannelsesansvarlige anæstesisygeplejersker
- Vilkår for vejledere i regionen

Region Hovedstaden

I 2024 er der fortsat arbejdet med oplægget fra Sundhedsstyrelsen om at forsøge at optimere uddannelse af anæstesisygeplejersker med henblik på tidligere selvstændighed for kursisterne i klinisk praksis. Dette oplæg medførte oprettelsen af et projekt i RH med fokus på praksisnære læringsformer. Der er tilknyttet en styregruppe til projektet, som faciliteres af professor Doris Østergaard fra simulationscenter CAMES Herlev. Projektet er treårigt, opstartet i 2023 og finansieres af tilført økonomi.

Projektet omfatter fælles introduktion og undervisning af nyansatte kursister, hvor simulation- og færdighedstræning er en stor del af den didaktiske tilgang. Formålet er et ønske om at skabe en høj grad af psykologisk tryghed. Projektet omfatter desuden et ønske om at skabe mulighed for flere dage til supervision i klinisk praksis med fokus på akutte og komplekse opgaver. Yderligere er fokus det tværfaglige samarbejde, som i projektet styrkes gennem tværfaglig simulation. Disse dage er i projektet fremkommet ved, at der forsøgsvis er afkortet den kliniske periode i opvågningsenheden fra seks uger til fire uger. Gennem projektet er der etableret temadage for de postgraduate daglige vejledere, der afvikles i CHRU regi.

Region Nordjylland

I 2024 er der etableret et to dages postgraduat vejleder kursus som et "add-on" tilbud til anæstesisygeplejersker med klinisk vejlederuddannelse. Et tiltag, som vejlederne har efterspurgt, og som har været en stor succes, hvilket har medført, at det bliver et fast tilbud. Samtidig er der for første gang afholdt en Trivselsdag for kursister i 1. kliniske periode med fokus på læring, psykologisk tryghed, feedback samt

uddannelsesparathed. Håbet er, at en større bevidsthed om, hvad der er særligt ved postgraduat vejledning hos vejlederne samt bedre redskaber til at modtage og anvende feedback hos kursisterne kan have en positiv effekt på læring og fastholdelse af kursister i specialuddannelse.

I RN er strukturen ændret for refleksion efter teorimoduler, så kursisterne mødes på tværs af afsnit, og der arbejdes med "kursistens hjørne", som er frokostmøder for kursister med henblik på sparring. Ligeledes et fokus på fortsat at arbejde videre med peer learning.

I 2026 flytter Aalborg Universitetshospital til et nyt hospital, "Hospitalsbyen", og både ledere og uddannelsesansvarlige arbejder med rammer for at fastholde læring og uddannelse i en forandringsproces.

Uddannelseskapacitet, dimensionering og besættelsesgrad 2024

Specialuddannelsesrådet har ved udgangen af 2024 foretaget en statusopgørelse over antal årsværk, ledige stillinger, forventet antal afsluttende uddannelsesforløb i 2024, 2025 og 2026 samt kendt afgang to år frem m.m. I det anæstesiologiske sygeplejespeciale er uddannelsesprocenten 100 %.

Dimensioneringsundersøgelsen udarbejdes hvert år i henhold til Specialuddannelsesrådets forpligtelse til at holde sig ajour i forhold til sygeplejerskernes specialuddannelse, dimensionering af uddannelseskapacitet m.v. Se nedenstående tabel 1 og tabel 2.

Tabel 1

Fastholdelse og rekruttering anæstesisygeplejersker alle regioner

	Antal årsværk pr. 1. september 2024 inklusive afdelingssygeplejersker og eksklusive kursister					Total
	RH	RSJ	RSD	RM	RN	
Antal årsværk - anæstesi-sygeplejersker, normeret	441,3	189	371,37	403,2	225	1629,87
Antal ledige stillinger	15,35	12	5	15,6	8	55,95
Forventet antal afsluttede uddannelsesforløb i 2024	24	13	26	26	13	102
Forventede antal afsluttede uddannelsesforløb i 2025	33	15	27	34	15	124
Forventede antal afsluttede uddannelsesforløb i 2026	32	15	27	38	23	135
Kendt afgang 2 år frem	23	10	9	17	-	59
Antal anæstesisygeplejersker, der er rejst fra afdelingen siden d. 1-10-23	21	22	24	27	-	94

Tabel 2

Region	Dimensionering samlet i 2024	Antal Kursister ansat samlet i 2024
Region Syddanmark	36	30
Region Midtjylland	40	40
Region Nordjylland	20	20
Region Hovedstaden	31	27
Region Sjælland	16	14
Samlet	143	131

Hvis dimensionering for den respektive region ikke opfyldes, angives dette med årsager til rekrutteringsudfordringerne.

Region Hovedstaden:

To kursister valgte at afslutte deres uddannelse – den ene kursist i 2024, og den anden kursist i maj 2025. To kursister har været på barsel – den ene kursist startede på hold marts 2023 og kom tilbage og følger hold marts 2024. Den anden kursist har haft fædreorlov.

Region Sjælland:

Ikke angivet

Region Syddanmark:

Ikke angivet

Godkendte hoveduddannelsessteder pr. 1. januar 2025

De Regionale Specialuddannelsesudvalg følger løbende udviklingen i de kliniske uddannelsesafsnit med henblik på at sikre, at kursisterne opfylder læringsmålene for uddannelsen.

For at opnå godkendelse som klinisk uddannelsessted for specialuddannelse i anæstesiologisk sygepleje jf. national uddannelsesordning (2), skal følgende kriterier være opfyldt:

- Der skal være tilknyttet en uddannelsesansvarlig anæstesisygeplejerske og kliniske vejledere
- Der skal være anæstesiologisk speciallægedækning i afsnittets åbningstid
- Der skal foreligge et struktureret introduktions- og uddannelsesprogram og herunder plan for vejledning og teoretisk undervisning i praktikperioden og plan for løbende evalueringer og dokumentation heraf
- Patientklientel og de kirurgiske indgreb skal afspejle den vægt, som det pågældende uddannelsesafsnit indgår i den samlede uddannelse med
- Uddannelsesafsnittet skal kunne sikre gennemførelse af den pågældende uddannelsesperiode i overensstemmelse med mål og procedurer fastlagt i uddannelsesordning

Godkendelse af kliniske uddannelsessteder finder sted hvert år. Se oversigt i tabel 3.

Tabel 3

Region	Godkendte kliniske uddannelsessteder	Antal kliniske vejledere*	Antal Uddannelsesansvarlige**
Region Syddanmark	8	111	8
Region Midtjylland	5	62	6
Region Nordjylland	5	33	4
Region Hovedstaden	9	135	9
Region Sjælland	5	47	I proces - (5)
Samlet	32	388	27 (32)

* Den kliniske vejleder har specialuddannelsen i anæstesiologisk sygepleje og derudover en videreuddannelse, der svarer til kravene i den nationale uddannelsesordning. Antallet af kliniske vejledere afhænger af de enkelte regioners/uddannelsessteders organisering i klinisk praksis.

** Den uddannelsesansvarlige sygeplejerske har specialuddannelsen i anæstesiologisk sygepleje og en videreuddannelse på master-/kandidatniveau og er ansvarlig for specialuddannelsesforløbet af sygeplejersker i anæstesiologisk sygepleje i henhold til bekendtgørelse (1).

Afsluttende skriftlig opgave

Ved specialuddannelsens afslutning og under forudsætning af bestået teoriprøve og tilfredsstillende klinisk uddannelse, udarbejder sygeplejersken en skriftlig opgave, der omhandler en klinisk problemstilling inden for den anæstesiologiske sygepleje. Opgaven udarbejdes efter opgavekriterier udarbejdet af Censormandskabet og godkendt af det Nationale Specialuddannelsesråd (3). Se tabel 4 og 5 for antal opgaver, censorer og fordeling.

Tabel 4. Antal opgaver og censorer

	RH	RSJ	RN	RM	RSD	I alt
Antal opgaver 2024	27	15	12	31	22	107
Antal censorer 2024	8	3	3	6	7	27

Tabel 5. I 2024 blev 107 opgaver censureret fordelt som følger

2024	Antal	Bestået 1. gang	Bestået 2. gang	Karakter forår	Karakter efterår
RH	27	27		9,7	9,2
RM	31	31		6,9	6,6
RN	12	12		7	4
RSJ	15	13	2	5,8 / 6,8	7,3 / 8,1
RSD	22	22		7,9	
Samlede antal op- gaver	107	105	2		

Antallet af censorer er fordelt på landsplan for at imødekomme det stigende antal opgaver.

Kvalifikationskrav er:

- Gennemført specialuddannelsen for sygeplejersker i anæstesiologisk sygepleje
- Erfaring som opgavevejleder
- Tilknytning til det anæstesiologiske speciale inden for de seneste to år
- Videreuddannelse på master- eller kandidatniveau
- Ingen inhabilitet

Angående temaer for afsluttende opgaver så henvises der til Censorformandskabets årsrapport 2024, hvor det fremgår i bilag 1 (4).

Anerkendelsesudvalget

Anerkendelsesudvalget behandler sager om anerkendelse af udenlandske anæstesisygeplejerskers eventuelle anerkendelse som specialuddannet sygeplejerske i anæstesiologisk sygepleje i Danmark. Se tabel 6.

Tabel 6. Antal ansøgere, nationalitet og udstedte anerkendelser i 2024.

År	Region	Nationalitet	Uddannelses- sted	Afgørelse
2024	8 ansøgere i Region H	Sverige	Sverige	Alle har fået anerkendelse

I ovenstående tabel 6 ses antal ansøgere med en udenlandsk specialuddannelse, som har ansøgt om anerkendelse til funktion som specialuddannet anæstesisygeplejerske, nationalitet samt afgørelsen. Sagsbehandlingstiden er gennemsnitlig fire til otte uger fraset ferieperioder.

Specialuddannelsesrådets organisering og opsummering

Jf. Bekendtgørelse nr. 395 af 07/04/2017 om specialuddannelsen for sygeplejersker i anæstesiologisk sygepleje, Sundhedsstyrelsen er Specialuddannelsesrådet opgaver og ansvar defineret jf. bilag 3 (1) og sammensat jf. bekendtgørelsens bilag 4 (1). Se medlemsliste over Specialuddannelsesrådet (bilag 1).

Særlige indsatsområder for Specialuddannelsesrådet i 2025

I 2025 vil der være behov for at arbejde med:

- Årsrapport 2025 – herunder tilføjelse af afsnit om frafald i specialuddannelsen med antal og årsager
- Kommende revidering af uddannelsesordning og eventuelt bekendtgørelsen
- Rekruttering og fastholdelse i uddannelse
- AI i uddannelsen
- Afholde temadag om visioner for uddannelsen :hvad skal en anæstesisygeplejerske kunne i 2030

Referencer

1. Bekendtgørelse nr. 395 af 07/04/2017 om specialuddannelsen for sygeplejersker i anæstesiologisk sygepleje, Sundhedsstyrelsen.
2. National uddannelsesordning 2018, godkendt december 2018, tilføjelse af mål efter tre måneders uddannelse november 2022.
3. Opgavekriterier for afsluttende skriftlig opgave ved specialuddannelse for sygeplejersker i anæstesiologisk sygepleje, revideret 2022.
4. Censorformandsskabet årsrapport 2024.

Rapporten kan rekvireres hos:

Formand Beth Marckmann Iversen
bmi@rn.dk

eller

Næstformand Inge-Lise Pedersen
inge-lise.pedersen@rsyd.dk

Bilag 1: Medlemmer af Specialuddannelsesrådet

Region Nordjylland	
Beth Marckmann Iversen bmi@rn.dk	Chefsygeplejerske (Formand)
Jacqueline De Renouard	Uddannelsesansvarlig anæstesisygeplejerske
Region Midtjylland	
Christine Dragsbæk Knudsen	Chefsygeplejerske
Mona Sehested Pedersen	Uddannelsesansvarlig anæstesisygeplejerske
Region Syddanmark	
Birgitte Vestenaa	Chefsygeplejerske
Inge-Lise Pedersen inge-lise.pedersen@rsyd.dk	Uddannelsesansvarlig anæstesisygeplejerske (Næstformand)
Region Sjælland	
Charlotte Carl Larsen	Chefsygeplejerske
Rikke Bredahl Jensen	Uddannelsesansvarlig anæstesisygeplejerske
Region Hovedstaden	
Charlotte Wegmann	Chefsygeplejerske
Sophie Kjær	Uddannelsesansvarlig anæstesisygeplejerske
Lægefaglige repræsentanter	
Simon Ladehoff Thomsen	Overlæge (RN)
Susanne Scheppan	Overlæge (RM)
Faglige repræsentanter	
<u>Censorformandsskabet:</u> Sus Thorsen	Uddannelseskonsulent (RSD)
<u>Teorileder:</u> Jette Vibjerg	Sundhedsfaglig uddannelseskonsulent (RM)
<u>Formand Udvalg for klinisk uddannelse:</u> Birgitte K Jørgensen	Klinisk uddannelsesansvarlig (RH)
FSAIO	
Margit Schroll Kaas	Uddannelsesansvarlig Sygeplejerske (RM)
Britta Toftlev Johansen	Teoretisk uddannelsesleder (RH)