

## Medicinsk afsnit for ældresygdomme 1

Sygehus: Slagelse	Afdeling: Geriatrici	Afsnit og geografi: Medicinsk	Afsnit for ældresygdomme 1
Fagkrav	Afsnittet opfylder følgende fagkrav: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Medicin</li> <li>• Geriatrici</li> <li>• Ortogeriatrici</li> <li>• Kirurgi</li> <li>• Mental sundhed og psykiatri.</li> </ul>		
Kontaktperson	Ansvarlig klinisk Underviser – AKU Gitte Houg Lund <a href="mailto:gilu@regionsjaelland.dk">gilu@regionsjaelland.dk</a>		
Funktion og stillingsbetegnelse:	<p>G1 er et geriatricisk døgnafsnit med plads til 24 patienter, fordelt på 16 senge til geriatriciske patienter og 8 senge til ortogeriatriciske patienter med hoftenære frakturer. Alle patienter er 65 år og derover.</p> <p>Geriatriciske patienter visiteres både fra øvrige sengeafdelinger på Slagelse sygehus, og direkte fra Akutafdelingen.</p> <p>Her indlægges ældre medicinske patienter med et blandet sygdomsbillede, hvor akutte og kroniske sygdomme er kombineret med svækkelse, tab af funktionsevne og deraf problemer med at klare sig i dagligdagen.</p> <p>Der er på afdelingen tilknyttet overlæge, afdelingssygeplejerske, souschef, udviklingssygeplejerske, ansvarlig klinisk underviser, specialesygeplejerske, sygeplejersker, social- og sundhedsassistenter, samt sekretærer.</p>		
Mødetider:	Dag: 7-15	Aften: 15-23	Nat: 23-07
Vagter (antal og hvilke)	Der tilrettelægges vagter efter læringsudbyttet. Der vil således både forekomme dagvagter, og enkelte aften- og nattevagter. Heraf weekendvagter svarende til hver 2. weekend.		
Hvordan planlægges fremmøde og studieaktivitet:	AKU udarbejder vagtplanen i samarbejde med eleven, således at eleven har medindflydelse på planen. Eleven har fremmødeaktivitet svarende til 37 timer pr uge. Heraf 4 timer til fordybelse. Dette bliver udregnet på et <i>gennemsnit</i> , dvs. nogle uger har man flere timer og andre uger færre. Der planlægges med én fordybelsesdag hver 14. dag. Der tilstræbes at eleven følges af sin vejleder, men hvis ikke dette er muligt, så planlægges der efter at eleven følges af en anden vejleder.		

<b>Organisatorisk og ledelsesmæssige forhold:</b>	
<b>Organisationsplan:</b> <pre> graph TD     D[Direktion] --&gt; C[Chefterapeut]     C --&gt; O[Oversygeplejerske]     O --&gt; S[Souchef]     O --&gt; AKU[AKU]     O --&gt; U[Udd. Konsulent NSR]     O --&gt; St[Studerende]     S --&gt; P[Personale]     AKU &lt;--&gt; U     St &lt;--&gt; U     </pre>	
Beskriv patientkategorierne:	Afdelingen giver kendskab til både det medicinske speciale, samt det ortopædkirurgiske speciale, herunder geriatri og ortogeriatri. Ligeledes gives der kendskab det akutte speciale, da afdelingen kan have akut/kritiske syge patienter. Endvidere opnås kendskab til patientkategorien psykiatri med mental sundhed og psyke.
Ansvarlig klinisk undervisers (AKU) ansvar ift. læringsforløbet:	AKU har ansvar for planlægning og koordinering af den kliniske undervisning for samtlige elever og studerende, samt pædagogiske og kliniske opgaver med elever og studerende i klinisk praksis. Derudover planlægning og afholdelse af samtaler, obligatoriske studieaktiviteter og eksamener. Desuden styrke det faglige og pædagogiske niveau mhp. at udvikle uddannelses- og læringsmiljøet i afsnittet. Desuden sparrer AKU med de kliniske og daglige vejledere i deres daglige kontakt med de studerende og eleverne. Eleverne kan opnå værdifuld mesterlære ved at følge – ikke uddannede vejledere, som har mange års erfaring. Eleverne får endvidere vejledning af uddannede praktikvejledere og AKU mhp. yderligere kvalificering og refleksion jf. kompetencekort og læringsmål.
Klinisk vejleders (KV) ansvar ift. den daglige vejledning:	Afdelingen stiller ansvarlig klinisk underviser og praktikvejledere til rådighed for eleverne. AKU og praktikvejlederne har ansvaret for den daglige, kontinuerlige kliniske undervisning og vejledning. Det tilstræbes at eleven kan reflektere både før, under og efter en udført aktivitet, sammen med vejlederen.
<b>Sygeplejefaglige forhold:</b>	

<p>Konkrete sygeplejefaglige opgaver:</p>	<p>Der fokuseres på grundlæggende sygeplejefaglige opgaver såsom personlig hygiejne, mobilisering, rehabilitering, ernæring, EWS-monitorering efter algoritme, tryksårsscreening og forebyggelse, udskillelser, indgift/udgift, medicin, kommunikation, observation og pvk/KAD-anlæggelse + pleje, blodsuktermåling, sårbehandling og pleje til terminale patienter mv.</p> <p>Det forventes at eleven deltager i planlægning og koordinering, deltagelse i konferencer, plansamtaler mv. Herunder kontakt til pårørende og primærsektor.</p>
<p>Udviklingstiltag:</p>	<p>Afdelingen arbejder løbende med projekter som kvalificerer afdelingens kerneydelser og sygehusets pejlemærker. Afdelingen arbejder med forskellige tilgange til udviklingsprojekter og udgangspunktet for arbejdet er forbedringsprojekter. Der er ansat Ph.d.-studerende sygeplejersker til at stå for kommende udviklingsprojekter på afdelingen. På afdelingen arbejdes ud fra sygehusets strategiske målsætning og forbedringsmål, samt værdier for medicin 3.</p>
<p><b>Uddannelsesmæssige forhold:</b></p>	
<p>Studiemiljø, studiemuligheder i afdelingen/afsnittene:</p>	<p>Der er PC'ere tilstede på afdelingen, som studerende må bruge til at søge viden. Ligeledes arbejdes der med peer to peer learning, hvor studerende på forskellige niveauer kan undervises. Det tilstræbes endvidere at der bliver holdt "Klinik" ca. hver 2. uge, hvor de studerende på skift selv skal holde et kort oplæg overfor de andre studerende omkring relevante emner, både indenfor generelle sygeplejefærdigheder, f.eks. om praktiske færdigheder, f.eks. anlæggelse og pleje af perifert venekatheter/ katheter ademeur, EWS-måling. Men også inden for det geriatriske speciale, f.eks. demens, delir, dehydratio osv. Dette gør bl.a. at de studerende/ eleverne tager ejerskab, bliver fordybet og øver sin mundtlige formidling overfor andre studerende og vejledere. Desuden afholdes refleksionsseancer og arbejdes med studieaktivitetskort. Udviklingssygeplejerske og oversygeplejerske afholder møder med de studerende et par gange om året, mhp. at opretholde et godt studiemiljø i afdelingen.</p>
<p>Hvordan foregår den daglige vejledning i afdelingen/afsnittene?</p>	<p>Afdelingen har fokus på et godt studiemiljø.</p> <p>Der prioriteres vejledning før – under – og efter opgaver/procedurer, således at den studerende understøttes i læringsmål og sygeplejeopgaver, i det omfang der er behov for det. Vi bruger begreberne feed up – feed back og feed forward.</p> <p>De studerende opfordres til at komme til vejleder og AKU, hvis der er nogle udfordringer. Ligeledes opfordres de studerende til, at de altid kan tage kontakt med souschef og oversygeplejerske, hvis de har behov for dette. Der er også stor fokus på de studerendes tilbakemeldinger og evalueringer efter endt praktikperiode, således at afdelingen hele tiden kan forbedre sig. For eventuelle spørgsmål kan man kontakte afdelingens hovednr. på tlf. 58 55 96 70.</p>

Planlagt undervisning i afsnittene:	<p>Undervisningen tilrettelægges i samarbejde med eleven og efter niveauet hos eleven.</p> <p>Der er aftalte undervisningsseancer i f.eks. ernæring hos den geriatriske patient, i pvk-anlæggelse, forflytning mv.</p> <p>4-6 gange årligt afvikles der en dag med klinisk undervisning/ workshops for de studerende, arrangeret i samarbejde mellem udviklingssygeplejerske, AKU og de kliniske sygeplejersker på afdelingen.</p>
Aftaler for introduktion, feedback og anvendelse af program for studieaktivitet m.m.:	<p>Eleverne får via email tilsendt velkomstbrev, praktikstedsbeskrivelse og vagtplan for de første uger. Heri beskrives introduktionsforløbet.</p> <p>Eleverne modtages på 1. dag af AKU til præsentation, rundvisning, information, udlevering af uniformer og andet relevant materiale.</p> <p>Indenfor den første uge afholdes fællesforpligtende samtale.</p> <p>KROB-modellen anvendes til klinisk refleksion, således at den strukturerede refleksion styrkes for den studerende.</p> <p>Der afholdes løbende evalueringer for at sikre, at læringsmål bliver overholdt.</p>
Hvordan anvendes de studerendes elektroniske evalueringer til kvalitetsforbedringer:	<p>Vi arbejder med to typer af evaluering;</p> <p>En mundtlig evaluering hvor eleven giver afdelingen feed back.</p> <p>Samt en elektronisk evaluering som eleven laver på sidste dag i praktikforløbet.</p> <p>På baggrund af dette, samt feedback fra personalet, udarbejdes vha. KIG-modellen mål og handleplaner for at forbedre kvaliteten af de kliniske undervisningsforløb i afdelingen.</p>