

Beskrivelse af uddannelsesforhold for sygeplejestuderende

Center for spiseforstyrrelser, afsnit U2



<p>Afsnit: Center for spiseforstyrrelser, døgnafsnit U2 Adresse: Smedegade 16, 4000 Roskilde Telefonnummer: 5853 8040 Oversygeplejerske: Lene Kronquist</p>	<p>Mødested: Henvendelse i sekretariatet i afdelingen, hvor I tages imod.</p> <p>Mødetid: Dag: 7-15, 8-16, mulighed for "skæve" vagter. Aften: 15-23</p> <p>Aften og weekendvagter: Mødetider planlægges af vejleder.</p> <p>Blandede vagter - der er varierende læringsudbytter der arbejdes med hen over døgnet. Både i forhold til patientgruppe, funktionsniveau, pårørendesamarbejde, medicin håndtering og samarbejdspartnere.</p>
<p>Uddannelsesansvarlig sygeplejerske Pernille Hagbard Petersen php@regionsjaelland.dk</p>	<p>Målgruppe/patientgruppe i afsnit: Center for spiseforstyrrelser, Klinik Roskilde, er regionsfunktion for højtspecialiseret behandling til mennesker med svær spiseforstyrrelse. Både børn, unge og voksne.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Center for Spiseforstyrrelser U2 - Roskilde - Psykiatri (psykiatrienregsj.dk) • Se film om praktik: Afdeling for Børne- og Ungdomspsykiatri - Psykiatri (psykiatrienregsj.dk)

Udarbejdet af U2/Center for spiseforstyrrelser/PHP, august 2019. Revideret juni 2022

Uddannelsesmæssige forhold

- Hvordan organiserer og tilrettelægger afsnittet uddannelsesforløbet? Herunder studiemetoder og vilkår for hvordan den uddannelsessøgende deltager i den kliniske uddannelse.
- Vejleders funktion, herunder brug af ressourcer samt samarbejdsformer mellem vejledere og uddannelsessøgende.
- Lærings- og studiemiljøet, herunder undervisningsfaciliteter, der understøtter de uddannelsessøgendes faglige og personlige læreprocesser i forhold til udvikling af kompetencer i den pågældende uddannelsesperiode.

Velkommen til afdeling for Børne- og ungdomspsykiatri!

Afdeling for Børne- og Ungdomspsykiatri (forkortes efterfølgende som B&U) varetager udredning og behandling af psykiatriske lidelser på hovedfunktionsniveau for børn og unge op til og med 17 år fra hele Region Sjælland. B&U består af fire døgnafsnit, alle beliggende i Roskilde, samt ambulante funktioner og klinikker fordelt i regionen – læs mere om dem på ovenstående link.

B&U varetager desuden følgende regionsfunktioner: [Regionfunktioner - Psykiatri \(psykiatrienregsj.dk\)](#)

Uddannelsesmiljøet i afdeling B&U

Afdeling for Børne- og Ungdomspsykiatri er en organisation hvor samarbejde og arbejdsmiljø vægtes højt. Ledelse og medarbejder er i tæt kontakt, og de forskellige faggrupper samarbejder om at løse kerneopgaven. Der er fokus på høj grad af tværfaglighed, og højt fagligt niveau med evidensbaseret tilgang.

Studerende i U2:

Aktuelt fungerer U2 som praktiksted for sygeplejerske- og pædagogstuderende samt delvist for klinisk diætist studerende (samarbejde med klinik for spiseforstyrrelser).

Vi ønsker at være et afsnit med et positivt og udviklende uddannelsesmiljø, hvor man som studerende indgår og tør byde ind og deltage i den daglige miljøterapi og de daglige tværfaglige refleksioner – på konferencer, morgenmøder og sammen med patienten/familierne.

Det er en forventning, at du som studerende deltager aktivt – også når klinisk vejleder laver andre opgaver. Som studerende er man ikke en del af normeringen, men indgår i det daglige team- og miljøterapeutiske samarbejde.

Cirka to uger før opstart vil du modtage et velkomstbrev med mødetider fra klinisk vejleder. Er du i kort/fokuseret praktik planlægges alle uger af din kliniske vejleder for at skabe mest ro på dit læringsforløb. Er der enkelte justeringer, så drøftes dette med klinisk vejleder ved opstart.

Der er fællesintroduktion med mødepligt og forventningssamtale indenfor de første dage. Der vil blive talt om læringsmetoder, læringsstil og forventninger.

Det forventes at du som studerende bruger skabelonen i kompetencekortene til forventningssamtalen [Sygeplejestuderende - Psykiatri \(psykiatrienregsj.dk\)](#) (Find kompetencekort ved at klikke på fanen med det specifikke semester)

Vi anbefaler at der anvendes GATU kort og andet læringsmateriale i praksis: [GATU-kort \(til dig og dagens vejleder\) - Psykiatri \(psykiatrienregsj.dk\)](#)

Vi har erfaring for, at jo hurtigere du kommer ud og er aktivt deltagende i miljøarbejdet med de unge, jo større udbytte får du generelt af hele praktikken. Overordnet er den bedste læring for klinisk praksis sammen med patienterne og personalet.

Der er mulighed for brug af studierum, til refleksioner med andre studerende eller forberedelse af studieaktivitet. Dette aftales med vejleder/personale når det anvendes.

Læringsmiljø og metoder:

Personalet på U2 er tværfagligt og erfaringsmæssigt en bred sammensat personalegruppe og arbejder ud fra en psykodynamisk miljøterapeutisk referenceramme.

Som studerende samarbejder du med den kliniske vejleder og andre relevante fagpersoner i det miljøterapeutiske arbejde. Dagen og aftenen er nøje planlagt og struktureret i forhold til de miljøterapeutiske grundprincipper: Det vil sige daglige obligatoriske måltider, morgen/aftenmøder, morgen/aften gåture, skole, hviletider, besøgstider. Derudover er der individuelle aktiviteter, alt efter alder og behov. Der er intern skole tilknyttet B&U.

Som studerende inddrages du i dele af/hele patientforløb (al efter hvor lang praktik) og indgår i et samarbejde vedrørende planlægning af patientens dagligdag, medicinske behandling, kontakt til pårørende, deltage i udarbejdelsen af patientplan- og status, miljøplejeplan, afsluttende netværksmøde – ud fra gældende læringsmål. I de korte/fokuserede praktikker indgår du mere som daglig kontaktperson. Dette vurderes af klinisk vejleder.

Det er en del af behandlingen, at man som studerende også spiser med ved de pædagogiske måltider (indimellem). Det vil sige det forventes at man kan spise med og på den led kan 'spejle' og indgå i spisesituationer som for patienten kan være svær.

Forventninger:

Vi forventer at du bringer nysgerrighed med dig. At du som studerende tager ansvar for din forberedelse og refleksion med klinisk vejleder og i det daglige. Det kan både være mundtligt og/eller skriftligt. Klinisk vejleder har mange andre opgaver, hvorfor den bedst mulige refleksion og feedback gives, når begge har mulighed for forberedelse. Og at refleksion både er egen-refleksion, før-under-efter, på skrift, med kollegaer, vejleder og egne noter/mindmap, dagbog og så videre.

Påklædning:

Vi går ikke med uniform. Det betyder at det kan være en øvelse, at arbejde med sin fagprofession uden at have en hvid uniform til at synliggøre dette. Det er derfor væsentlig at reflektere over din rolle, og at opøve evnen til at være tillidsvækkende og personlig uden at fremstå for privat. Derudover henvises til D4 retningslinjer for hygiejne og uniformsetikette.

I Psykiatrien bæres alarm og der er stor fokus på din, kollegaers og patientens sikkerhed. Derfor er det vigtigt at aftale med personale omkring dig, hvor man går hen. Der kan også være låste døre – lær aftalen for det.

Det kan opleves overvældende at være i et afsnit med låste døre og patienter som har brug for massiv pleje og behandling, og hjælp til at håndtere svære følelser og reaktioner. Det er vigtigt at italesætte, fordi relationen med patienterne gør 'noget' ved os og samarbejdet og vi bliver påvirkede.

Du bærer dit ID kort og den udleverede nøgle **skal** afleveres i Teknisk afdeling på sidste dagvagt af praktikken.

Sygeplejefaglige forhold

- De sygeplejefaglige, tværfaglige og tværsektorielle forhold. Herunder de patientsituationer, - fænomener, - forløb, samt sygeplejefaglige opgaver og - metoder, der danner det faglige grundlag for, at de uddannelsessøgende kan udvikle de kompetencer, der er beskrevet for uddannelsesperioden.

Sygeplejefagligt: De, der har behov for indlæggelse på U2 har forskellige baggrunde, der har ført til spiseforstyrrelse. Andre psykiatriske problemstillinger kan også vise sig undervejs i indlæggelsen. Det kan for eksempel være: Affektive lidelser, psykoser, personlighedsforstyrrelser, kriser, selvskadende adfærd og OCD.

Vægtøgning og spisning er en uundgåelig del af behandlingen, men ved at strukturere dette, så der lægges op til forudsigelige rammer, håber vi at kunne minimere fokus på dette. Der er et naturligt fokus på fysiske problemstillinger, som oftest er en uundgåelig følge af spiseforstyrrelsen, og ved behov konfererer vi med læger fra medicinsk og pædiatrisk afdeling.

Der arbejdes ud fra en psykodynamisk tankegang med udgangspunkt i miljøterapeutiske principper. Miljøterapi er en realitets- og aktivitetsbetonet behandlingsmetode, der er psykologisk, pædagogisk og socialt begrundet.

I afsnittet arbejder vi i teams og med kontaktpersonsystemet. Hver indlagt får tildelt tre kontaktpersoner, hvoraf to er fra miljøterapeutgruppen, mens den tredje er fra behandlergruppen (læge, psykolog, socialrådgiver.)

I B&U er der flere foki. Blandt andet nedbringelse af tvang ved Relationer og Deeskalering, brugerstyret psykiatri (inddragelse af patienten og pårørende i behandlingen), værdibaseret Dialog og [Psykiatriens koncept for Relationer og Deeskalering - Psykiatri \(psykiatrienregsj.dk\)](#).

Patienter med en spiseforstyrrelse er ofte vant til at andre har måttet overvære og til tider overvåge deres fødeindtagelse også fra før indlæggelse, og de har ofte stort behov for at forsøge at unddrage sig maden. Der er derfor uundgåeligt fokus på kontrol og fra vores side et stort ønske om at gøre det så relationelt og samarbejdende som muligt. Dette vil man som studerende skulle øve sig på og få mulighed for at arbejde med modstand og afvisning og stor ambivalens ift. 'at komme sig'.

Værdigrundlag:

Indgangsvinklen er holistisk og plejen/behandlingen ydes i respekt for den enkelte patient, dennes autonomi, udviklingsmuligheder og ressourcer, så vidt det er muligt.

Psykiatrisk pleje og behandling opfattes som en professionel, velunderbygget, planlagt, omsorgsgivende, pædagogisk, medicinsk og psykoterapeutisk virksomhed og tager udgangspunkt i den enkelte patients totale situation.

Da der ofte kan være en manglende sygdomserkendelse hos et menneske med en spiseforstyrrelse, kan indsigten være så mangelfuld, og tilstanden så kritisk, at vi må anvende tvang. Dette forsøges altid minimeret, og foregår altid efter psykiatrilovens paragraffer.

De indlagtes pleje- og omsorgsbehov handler ofte om støtte til at strukturere deres dagligdag, støtte til at få spist, vedligeholdelse af kropslige funktioner, støtte til at holde fast i de aktiviteter, de har meldt sig til, støtte til at vende tilbage til evt. arbejde eller støtte til at fastholde en eventuel skolegang i eller udenfor afsnittet. Desuden støtter vi de indlagte i at skabe et netværk, der er bæredygtigt for deres fremtid.

I plejen anvender vi blandt andet jeg-støttende sygepleje. Jeg-støttende sygepleje vil i korthed sige, at vi støtter den unge, der for en periode eller varigt har en svigtende jeg-funktion og jeg-grænserne er svage.

Da deres symptomer ofte på grund af deres alder er debuterende, er en stor del af observationen knyttet til at adskille normal teenager-adfærd og identitetsproblematik med psykiske problemstillinger.

Organisatoriske og ledelsesmæssige forhold

- Det kliniske undervisningssteds sygeplejefaglige, uddannelsesmæssige og organisatoriske grundlag, rammer og vilkår, herunder en redegørelse for vejlederes sygeplejefaglige og pædagogiske kvalifikationer og kompetencer.

Organisering: [Afdeling for Børne- og Ungdomspsykiatri - Psykiatri \(psykiatrienregsj.dk\)](#)

[Organisationsdiagram - Psykiatri \(psykiatrienregsj.dk\)](#)

Klinisk vejleder besidder/eller er i gang med klinisk vejleder uddannelse (1/6 diplom). Derudover er der flere andre kompetencer, erfaringer og uddannelsesniveauer i personalegruppen.

Efter endt praktikforløb skal alle studerende lave en elektronisk evaluering af klinikstedet. Denne bliver løbende brugt til at evaluere og udvikle vores praksis som uddannelsesinstitution.

EU- anerkendelsesdirektiv og fagkrav

Praktikstedsbeskrivelserne skal pr. 1. juni 2019 tilføjes de specialer der kan opnås kendskab til på praktikstedet. For alle praktiksteder i Psykiatrien Region Sjælland gælder det at den studerende kan opnå kendskab til specialet:

- Mental sundhed og psykiatri

Visions- og Udviklingsplan for Psykiatrien i Region Sjælland

- Du kan her læse mere om: [Visions- og udviklingsplan, samt psykiatriplan](#)

Organisering af Psykiatrien Region Sjælland

- Her kan du se [Psykiatriens organisationsdiagram](#)

Information om Psykiatrien Region Sjælland for både patienter, pårørende og fagpersonale

- Du kan her læse mere om: [Behandlingssteder og rådgivning](#)

Om grunduddannelser

På [Grunduddannelser Psykiatrien - Region Sjælland \(regionsjaelland.dk\)](#) kan du:

- Se korte film om praktiksteder
- Læse om praktik på din uddannelse
- Finde læringsredskaber som er til rådighed under din praktik i psykiatrien

Elektronisk evaluering

- Psykiatrien Region Sjælland anvender [elektronisk evaluering](#) til alle uddannelsessøgende.
- En gang årligt tilsendes de elektroniske evalueringer i en rapport til psykiatriens ledelser. Rapporten drøftes derefter i flere forskellige fora i Psykiatrien.

Referencer til grund for denne skabelon til beskrivelse af uddannelsessted:

- [Studieordning og lovgrundlag - Professionshøjskolen Absalon \(phabsalon.dk\)](#)