

## *Medicinsk afsnit for ældresygdomme G1*

Sygehus: Slagelse	Afdeling: Ældresygdomme 1	Afsnit og geografi: Medicinsk	Afsnit G1
Fagkrav	Afsnittet opfylder følgende fagkrav: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Medicin</li> <li>• Geriatri</li> <li>• Ortogeriatrici</li> <li>• Kirurgi</li> <li>• Mental sundhed og psykiatri.</li> </ul>		
Kontaktperson	Ansvarlig klinisk Underviser – AKU Gitte Houg Lund <a href="mailto:gilu@regionsjaelland.dk">gilu@regionsjaelland.dk</a>		
Funktion og stillingsbetegnelse:	<p>G1 er et geriatrisk døgnafsnit med plads til 24 patienter, fordelt på 16 senge til geriatriske patienter og 8 senge til ortogeriatricke patienter med hoftenære frakturer. Alle patienter er 65 år og derover.</p> <p>Geriatriske patienter visiteres både fra øvrige sengeafdelinger på Slagelse sygehus, og direkte fra Akutafdelingen.</p> <p>Her indlægges ældre medicinske patienter med et blandet sygdomsbillede, hvor akutte og kroniske sygdomme er kombineret med svækkelse, tab af funktionsevne og deraf problemer med at klare sig i dagligdagen.</p> <p>Der er på afdelingen tilknyttet overlæge, oversygeplejerske, souschef, udviklingsygeplejerske, ansvarlig klinisk underviser, specialesygeplejerske, sygeplejersker, social- og sundhedsassistenter, timeansatte sygeplejestuderende, samt sekretærer.</p>		
Mødetider:	Dag: 7-15	Aften: 15-23	Nat: 23-07
Vagter (antal og hvilke)	Der tilrettelægges vagter efter læringsudbyttet. Der vil således både forekomme dagvagter, og enkelte aften- og nattevagter. Heraf weekendvagter svarende til hver 2. weekend.		
Hvordan planlægges fremmøde og studieaktivitet:	AKU udarbejder vagtplanen. Den studerende har fremmødeaktivitet svarende til 30 timer pr uge. De fleste vælger at tilrettelægge planen således, at der er en ugentlig studiedag til fordybelse, men det er ikke en fastlåst plan. Der tilstræbes at den studerende følges af sin vejleder, men hvis ikke dette er muligt, så planlægges der efter at den studerende følges af en anden vejleder.		

Organisatorisk og ledelsesmæssige forhold:	
<p><b>Organisationsplan:</b></p> <pre> graph TD     D[Direktion] --&gt; C[Chefterapeut]     D --&gt; U[Udd. Konsulent NSR]     C --&gt; O[Oversygeplejerske]     O --&gt; S[Souschef]     O --&gt; P[Personale]     O --&gt; AKU[AKU]     O --&gt; St[Studerende]     S --&gt; U     P --&gt; U     AKU --&gt; U     St --&gt; U     U --&gt; AKU     U --&gt; St         </pre>	
Beskriv patient-kategorierne:	Afdelingen giver kendskab til både det medicinske speciale, samt det ortopædkirurgiske speciale, herunder geriatri og ortogeriatri. Ligeledes gives der kendskab det akutte speciale, da afdelingen kan have akut/kritiske syge patienter. Endvidere opnås kendskab til patientkategorien psykiatri med mental sundhed og psyke.
Ansvarlig klinisk underviser (AKU) ansvar ift. læringsforløbet:	AKU har ansvar for planlægning og koordinering af den kliniske undervisning for de studerende, samt pædagogiske og kliniske opgaver med de studerende i klinisk praksis. Derudover planlægning og afholdelse af samtaler, obligatoriske studieaktiviteter og eksamener. Desuden styrke det faglige og pædagogiske niveau mhp. at udvikle uddannelses- og læringsmiljøet i afsnittet. Desuden sparrer AKU med de kliniske og daglige vejledere i deres daglige kontakt med de studerende og eleverne. De studerende kan opnå værdifuld mesterlære ved at følge ikke-uddannede vejledere, som har mange års erfaring. De studerende får endvidere vejledning af uddannede praktikvejledere og AKU mhp. yderligere kvalificering og refleksion jf. semesterbeskrivelse og læringsmål.
Klinisk vejleders (KV) ansvar ift. den daglige vejledning:	Afdelingen stiller ansvarlig klinisk underviser og praktikvejledere til rådighed for de studerende. AKU og praktikvejlederne har ansvaret for den daglige, kontinuerlige kliniske undervisning og vejledning. Det tilstræbes at den studerende kan reflektere både før, under og efter en udført aktivitet, sammen med vejlederen.

Sygeplejefaglige forhold:	
Konkrete sygeplejefaglige opgaver:	<p>Der fokuseres på grundlæggende sygeplejefaglige opgaver såsom personlig hygiejne, mobilisering, rehabilitering, ernæring, EWS-monitorering efter algoritme, tryksårsscreening og forebyggelse, udskillelser, indgift/udgift, medicin, kommunikation, observation og pvk/KAD-anlæggelse + pleje, blodsukkermåling, sårbehandling og pleje til terminale patienter mv.</p> <p>Af administrative sygeplejefaglige opgaver kan nævnes stuegang, bestilling af diverse prøver osv., planlægning og koordinering, deltagelse i tværfaglige konferencer, plansamtaler mv. Herunder kontakt til pårørende og primærsektor.</p>
Udviklingstiltag:	<p>Afdelingen arbejder løbende med projekter som kvalificerer afdelingens kerneydelser og sygehusets pejlemærker. Afdelingen arbejder med forskellige tilgange til udviklingsprojekter og udgangspunktet for arbejdet er forbedringsprojekter. Der er ansat Ph.d.-studerende sygeplejersker til at stå for kommende udviklingsprojekter på afdelingen. På afdelingen arbejdes ud fra sygehusets strategiske målsætning og forbedringsmål, samt værdier for medicin 3.</p>
Uddannelsesmæssige forhold:	
Studiemiljø, studiemuligheder i afdelingen/afsnittene:	<p>Der er PC'ere tilstede på afdelingen, som studerende må bruge til at søge viden.</p> <p>Der arbejdes på daglig basis med peer to peer learning, hvor studerende på forskellige niveauer kan undervises.</p> <p><b>Frokostcafé:</b> Hver onsdag kl. 10.30-11.30 er der frokostcafé for elever og studerende på afdelingen. Der er ingen fast dagsorden – det er en mulighed for jer som studerende at lære hinanden bedre at kende og være sammen uden indblanding fra det øvrige personale på afdelingen.</p> <p><b>Studiecafé:</b> Hver anden uge afholdes der studiecafé for studerende, hvor personale tilknyttet afdelingen underviser studerende i forskellige emner.</p> <p>Udviklingssygeplejerske og oversygeplejerske afholder møder med de studerende et par gange om året, mhp. at opretholde et godt studiemiljø i afdelingen.</p>
Hvordan foregår den daglige vejledning i afdelingen/afsnittene?	<p>Afdelingen har fokus på et godt studiemiljø.</p> <p>Der prioriteres vejledning før – under – og efter opgaver/procedurer, således at den studerende understøttes i læringsmål og sygeplejeopgaver, i det omfang der er behov for det. Vi bruger begreberne feed up – feed back og feed forward.</p> <p>De studerende opfordres til at komme til vejleder og AKU, hvis der er nogle udfordringer. Ligeledes opfordres de studerende til, at de altid kan tage kontakt med souschef og oversygeplejerske, hvis de har behov for dette. Der er også stor fokus på de studerendes tilbagemeldinger og</p>

	<p>evalueringer efter endt praktikperiode, således at afdelingen hele tiden kan forbedre sig. For eventuelle spørgsmål kan man kontakte afdelingens hovednr. på tlf. 58 55 96 70.</p>
<p>Planlagt undervisning i afsnittene:</p>	<p>Der bliver holdt "Studiecafé" hver 2. uge, hvor de studerende undervises af personale fra afdelingen i følgende emner: Infektionshygiejne, blodsuktermåling, forflytning, ernæring, palliativ pleje af patienter og pleje af Perifert venekatheter og Katheter ademeur.</p>
<p>Aftaler for introduktion, feedback og anvendelse af program for studieaktivitet m.m.:</p>	<p>De studerende får igennem praktikportalen tilsendt velkomstbrev, praktikstedsbeskrivelse og vagtplan for de første uger. Heri beskrives introduktionsforløbet. De studerende og eleverne modtages på 1. dag af AKU til præsentation, rundvisning, information, udlevering af uniformer og andet relevant materiale. Indenfor den første uge afholdes fællesforpligtende samtale.</p> <p>KROB-modellen og Bjørks model for praktisk færdighedsudøvelse anvendes til klinisk refleksion, således at den strukturerede refleksion styrkes for den studerende.</p> <p>Der afholdes midtvejs- og slutevalueringer for at sikre, at læringsmål bliver overholdt. Den studerende uploader studieaktiviteter i praktikportalen og får derefter mundtligt feedback på disse.</p>
<p>Hvordan anvendes de studerendes elektroniske evalueringer til kvalitetsforbedringer:</p>	<p>Vi arbejder med to typer af evaluering;</p> <p>En mundtlig evaluering hvor den studerende giver afdelingen feed back. Samt en elektronisk evaluering som den studerende laver på sidste dag i praktikforløbet.</p> <p>På baggrund af dette, samt feedback fra personalet, udarbejdes vha. KIG-modellen mål og handleplaner for at forbedre kvaliteten af de kliniske undervisningsforløb i afdelingen.</p>