



Ydelsesbeskrivelser og takstniveauer 2026

Himmelev – et behandlingstilbud til børn og unge

Døgntilbud



Indhold

Læsevejledning	3
Generelt om tilbud og målgruppe	4
Døgntilbud: takstniveau 1.....	10
Døgntilbud: takstniveau 2.....	14
Døgntilbud: takstniveau 3.....	19
Døgntilbud: takstniveau 4.....	23
Døgntilbud: takstniveau 5.....	27

Udformet af: Himmelev – et behandlingstilbud til børn og unge
Senest opdateret: 28.08.2026

Læsevejledning

Region Sjælland har leverandøransvar overfor kommunerne på en række områder både regionalt og landsdækkende. Leverandøransvaret omfatter forpligtelsen til at levere højt specialiserede tilbud til kommunerne, tilpasse kapaciteten efter kommunernes behov og udvikle tilbuddene. Rammeaftalen udgør det centrale planlægnings- og udviklingsredskab, der skal sikre, at borgerne i regionen, men også på landsplan, får stillet de ydelser til rådighed, de har krav på i henhold til lovgivningen, og at disse har den nødvendige kvalitet.

Hovedparten af Region Sjællands institutioner udbyder indsatser til landets kommuner på markedsvilkår. Kommunernes efterspørgsel efter pladser og ydelser er afgørende for aktiviteten på Socialområdet. Over- og underskud, på det enkelte tilbud, på over 5 pct. medfører en direkte ned- eller opregulering af taksterne. Det er dermed ikke muligt at tjene penge på at drive sociale tilbud i Region Sjælland, så længe man har en samarbejdsaftale med Region Sjælland. Ud over de almindelige takstfinansierede pladser opleves efterspørgsel efter helt særlige tilbud og ydelser til borgere med helt særlige behov. Disse særlige ydelser sælges som individuelt tilpasset løsninger til kommunerne og finansieres som indtægtsdækket virksomhed.

Ydelsesbeskrivelser og Takstniveauer er udfærdiget i tæt samarbejde mellem Region Sjællands Socialafdeling og de sociale tilbud i Region Sjælland. Med dette materiale gøres det nemt for kommunerne at genkende regionens tilbud, og de systemer der ligger til grund for ydelsesbeskrivelserne og taksterne.

Region Sjælland ønsker med Ydelsesbeskrivelser og Takstniveauer at sikre større gennemsigtighed og en mere faglig dialog med kommunerne. Derfor anvendes 9 af de 11 temaer i VUM som udgangspunktet for borgerens behov for støtte¹. De Fælles Faglige Begreber er i denne sammenhæng anvendt som grundlag for dialogen, hvor det gøres lettere at beskrive og vurdere borgerens funktionsevne og støttebehov – og dermed matche borgeren til det rette tilbud og den rette ydelse (takst).

I takstbeskrivelserne er der fokus på, hvad "en gennemsnitlig borger" på det pågældende takstniveau kan med en given støtte. Til dette gøres der brug af støttebehovsskaleringen i KL's funktionsevneguide. Ligeledes er der fokus på en sætningsstruktur, der beskriver hvad borgeren kan med den givne støtte. På den måde bliver ydelserne, som tilbuddet leverer på takstniveauet tydeligere. Samtidig understøttes den recovery-orienterede tilgang, som VUM 2.0 er bygget op omkring.

¹ De sidste to temaer – 'sociale forhold' og 'omgivelsesfaktorer' - er i denne sammenhæng ikke vurderet relevante, da de knytter sig mere specifikt til myndighedsudredningen. Elementer fra ICS'en er inddraget i ydelsesbeskrivelsernes indledende afsnit "Generelt om tilbud og målgruppe" i de tilfælde, hvor de ikke rummes af VUM-begreberne i selve beskrivelserne af borgernes behov for støtte – eksempelvis tilbuddets samarbejde med forældre og pårørende.

Generelt om tilbud og målgruppe

Lovgrundlag	Himmelev behandlingstilbud er et regionalt tilbud drevet af Region Sjælland. Himmelev Behandlingstilbud har både døgn-, dag- og internt skoletilbud for børn og unge i aldersgruppen 5-18 år, med mulighed for forlængelse op til 23 år. Dertil et dagtilbud til døgnindskrevne unge op til 23 år. • De 24 døgnpladser drives efter Barnets Lov § 43 stk. 1, nr. 6, samt servicelovens § 107, da der er godkendelse til 4 midlertidige botilbud, efter individuel aftale. • Skolen på Himmelev behandlingstilbud er et internt behandlings- og specialundervisningstilbud på Himmelev - et behandlingstilbud til børn og unge. Behandlings- og specialundervisningstilbudet på Himmelev Behandlingstilbud drives efter: Folkeskoleloven §20, stk. 5. Der er indgået kvalitetsaftale med Lejre Kommune. • Dagbehandlingstilbuddet drives efter Barnets Lov § 32, stk. 1 nr. 5 (dagbehandling af barnet), samt Barnets lov § 84 (særligt klubtilbud) • Dagtilbuddet – Forberedelse til ungdomslivet - drives efter Barnets Lov § 32, stk. 1, nr. 8, for unge under 18 år, og jf. Service lovens § 85 for unge over 18 år.
Adresse og beliggenhed	Himmelev Behandlingstilbud ligger på to matrikler, i Hvalsø og Osager. Hvalsømatriklen ligger midt mellem Bistrupskoven og Hvalsø bymidte på adressen: Sofie Madsens Vej 5 4330 Hvalsø Skole/daggruppe samt administration ligger på samme matrikel, og er bygget i 2010 målrettet børn- og unge med autisme. Osager Matriklen ligger 7 km fra Hvalsø matriklen, på adressen:

	Hvalsøvej 22 Osager, 4320 Lejre Der er mulighed for at benytte lokale tilbud i Hvalsø som indkøb og fritidsaktiviteter samt offentlige transportmidler ved bus og tog. Bistrupskoven ligger inden for en kort gåafstand.
Indretning og faciliteter	Himmelev Behandlingstilbud har fire boliger. I to af boligerne kan der bo op til 10 børn og unge i hver, og i den sidste bolig kan der bo op til tre børn og unge. Hvert barn/ung har et værelse med egen gang og badeværelse. I to af boligerne findes i alt fire stk. 2-værelses lejligheder, i et skærmet miljø. På Osager matriklen er der fire værelser på to etager, med store lyse fællesstuer. Børn og unge indplaceres ud fra en individuel vurdering. Himmelev i Hvalsø blev færdigbygget i 2010, målrettet til børn og unge med autisme. Boligerne er opdelt så barnet/den unge kan være skærmet i forskellige grader. Der er udendørs og indendørs fællesområder, som TV-stue, legeplads, bålplads, gårdmiljø, og en stor multisal., som er tilgængeligt for børn og unge der bor på begge matrikler.
Kerneydelse	Himmelev Behandlingstilbud skal sammen med den interne skole og/eller dagtilbud give et specialiseret og integreret behandlingstilbud, så barnet/den unge kan udvikle sig til den bedst mulige livskvalitet i voksenlivet. Himmelevs kerneopgave er, at skabe miljøer, der fremmer trivsel, læring og udvikling for barnet/den unge – individuelt og i fællesskaber. Vores ydelse består i, at vi tilrettelægger et tilpas forenklet miljø og skaber tillidsfulde relationer med udgangspunkt i hvert enkelt barns/ungs ressourcer og interesser.



Generelt om målgruppen	Himmelev modtager børn og unge i aldersgruppen 5-18 år, med autismespektrumforstyrrelser, der betyder en anderledes kognitiv stil, der influerer på måder, hvorpå barnet forstår, sanser, oplever og er i verden. Det kan medføre både særlige styrker og særlige udfordringer. Børn og unge med autisme spænder bredt, nogle har udviklingshæmning, andre normal eller høj begavelse. En del har eller får øvrige diagnoser, som f.eks. ADHD eller angst. Nogle har også udfordringer, der relaterer til søvn eller spisning. Himmelev Behandlingstilbud modtager børn og unge indenfor hele spektret. Nogle af børnene/de unge er præget af deres vanskeligheder i en sådan grad, at de har brug for fuldstændig støtte i hverdagen for eksempel til kommunikativ- og social udvikling, påklædning, hygiejne og motorisk træning. Alle børn og unge har i varieret grad brug for støtte og guidning i dagligdagen. Se i øvrigt beskrivelse af støttebehov senere i denne ydelsesbeskrivelse.
Faglige tilgange og metoder	Det er en bærende tankegang på Himmelev: Vi møder barnet/den unge med tilbuddet om positive og tilfredsfulde relationer og tager udgangspunkt i hvert enkelt barns/ungs ressourcer og interesser. Herudfra tilrettelægger vi et tilpas forenklet miljø omkring barnet/den unge. Her indtænker vi hele miljøet på Himmelev: Alt fra måltider til boligindretning, kommunikationsform, relationer, undervisningsmateriale og fritidsaktiviteter. Vi tilpasser løbende disse rammer omkring det enkelte barn/unge, så vi hele tiden skaber det mest udviklingsstøttende miljø med udvalgte metoder. Himmelev Behandlingstilbud har beskrevet det behandlingsmæssige fundament i "Himmelevmodellen" bla. værdigrundlag, udviklingspsykologiske teorier og konkrete faglige metoder. Eksempler på beskrevne metoder: Legetræning Play Project, Marte Meo, Narrativ tilgang i pædagogisk praksis, Strukturpædagogiske tilgange –eks. TEACCH, Low Arousal, Tilpas forenkling/mixerpult. Læs mere om Himmelevmodellen her.



Generelt om sundhedsydelser	Himmelev Behandlingstilbud arbejder sundhedsfremmende, forebyggende og rehabiliterende i tråd med intentionerne i Sundhedsloven §§119 og 138 - selv om det juridiske ansvar ligger hos kommunerne. Derved oplever borgerne sammenhæng i sundheds- og socialindsatserne. Barnet/den unge tilbydes støtte til at opretholde eller forbedre sundhedstilstanden gennem sundhedsfaglig koordinering, kontakt til almen praksis, sundhedspædagogiske indsatser og daglig livsstilsstøtte. Ydelserne tilpasses individuelt og differentieres efter støttebehov. Der arbejdes med systematisk sundhedsfaglig dokumentation i barnets/ den unges sundhedsplan. Barnet/den unge får udleveret lægeordineret receptpligtig medicin. Medicinen bliver doseret af uddannede medicinansvarlige. Al medicin skal være dokumenteret fra lægen – dette gælder også naturmedicin og kosttilskud. De medicinansvarlige har adgang til FMK – fælles medicinkort. Efter aftale med forældrene kan Himmelev Behandlingstilbud varetage kontakten til f.eks.: • Læge • Tandlæge • Psykiater • Sygehus • Øjenlæge • Ridefysioterapi • Fysioterapeut • Fodplejer
Samarbejde med myndighed	For alle børn/unge på Himmelev Behandlingstilbud er der en årscyklus af behandlingsmøder. To gange om året afholder Himmelev Behandlingstilbud møde med forældre, anbringende kommune og Lejre kommunes PPR, hvor mål og delmål besluttet og evalueres (handleplansmøde og statusmøde).



	Internt afholdes tre behandlingsmøder med deltagelse af det tværfaglige team bestående af det pædagogiske personale fra skole og bolig, psykolog, socialrådgiver samt boligens daglige leder. Behandlingsmøderne tager udgangspunkt i de mål og delmål, der er aftalt med forældre og anbringende kommune på det årlige Handleplansmøde. Delmål uddybes og pædagogiske metoder og indsatser bliver drøftet og evalueret. Himmelev udfærdiger en skriftlig Statusbeskrivelse (ICS/VUM) til Handleplansmødet og et Målnotat med en status på mål og delmål til Statusmøde. Det tværfaglige samarbejdsteam omkring hvert barn/unge har kontakt med flere af følgende eksterne samarbejdspartnere: • Anbringende kommune • PPR i Lejre kommune herunder talepædagog • Børnepsykiatriske afdelinger • Hospitalsafdelinger ifm. fysiske sygdomme så som epilepsi • Tandlæger, både den kommunale tandpleje og tandlægeafdelinger på hospitaler • Fritidsaktivitet af forskellige slags – bueskydning, spejder, computer samt ridning • UU-vejledningen i Lejre kommune • UU-vejledning i anbringende kommune • Skoler, der tilbyder ungdomsuddannelser, hvor de ældste beboere går efter endt grundskole. Oplysninger om tilsyn findes på: Tilsyn - Himmelev
Samarbejde med familie og netværk	Det er væsentligt for barnet/den unge, at forældre og Himmelev Behandlingstilbud har et tæt og givtigt samarbejde. Vi oparbejder en fælles forståelse for barnets/den unges evner, færdigheder, udviklingspotentialer og mål.



	Det tværfaglige samarbejdsteam omkring det enkelte barn eller unge har kontakt med forældrene efter behov og mødes ved mindst to forældresamtaler om året. Her deler vi erfaringer med barnet/den unge ud fra behandlingsplanen, samt de mål og delmål, som er besluttet sammen med anbringende kommune. Forældrene deltager også ved de to møder, der er hvert år med anbringende kommune og Lejre kommunes PPR. Foruden mødevirksomhed orienteres forældrene om barnets dagligdag ved telefonopkald og mails. Forældre og anden familie er velkomne til at besøge barnet/den unge på Himmelev. Vi aftaler det altid i forvejen, så barnets/den unges dagligdag er struktureret i forhold til besøg. For hvert enkelt barn/ung aftales weekend- og feriebesøg hos familien, ud fra barnets/den unges og familiens behov. Det kan være meget forskelligt hvor meget de enkelte børn/unge er hjemme. Som udgangspunkt henter og bringer forældrene selv børnene/de unge og der er mulighed for at søge kørselsgodtgørelse hos anbringende kommune. I sjældne tilfælde køres barnet/den unge af taxa, bevilget af anbringende kommune.
Takststruktur	I døgnboligerne på Himmelev Behandlingstilbud er der fem takstniveauer. Indplacering på et takstniveau er altid en konkret og individuel vurdering af det samlede behov for ressourcer til at varetage den pædagogiske opgave og øvrige omstændigheder omkring barnet/den unge. Indplaceringen sker på baggrund af forhandling og samarbejde mellem tilbud og myndighed. De nedenfor beskrevne støttebehov dækker det gennemsnitlige støttebehov med udgangspunkt i barnet/den unges og dennes hverdag i relationelle fællesskaber. Indimellem ændres børnenes/ de unges støttebehov, og det bliver nødvendigt enten at ned- eller opjustere takstniveauet. I tilfælde af, at barnets/den unges støttebehov rækker udover eksisterende takstniveau, kan der indgås aftale om en tillægsydelse. Priserne på tillægsydelser er omkostningsægte og i overensstemmelse med Region Sjællands praksis.



	Børn/unge der oplever non-organiske søvnforstyrrelser, der kræver særlige pædagogiske indsatser om natten, eller hvor der er sikkerhedsmæssige årsager skal tilknyttes mere end ét personale ad gangen, indeholdes ikke i ovenstående takster. I disse tilfælde kan en tillægsydelse blive nødvendig i en afgrænset periode.
--	--

Døgntilbud: takstniveau 1

Børn og unge på takstniveau 1 oplever udfordringer med deres trivsel og udvikling pga. deres nedsatte funktionsniveau og har derfor behov for let støtte for at kunne navigere i deres hverdag. Støtten kan tage form som fysisk hjælp og guidning, verbal og/eller visuel kommunikation, tæt personalestøtte til autonom og følelsesmæssig regulering. De nedenfor beskrevne støttebehov dækker det gennemsnitlige støttebehov med udgangspunkt i barnets/den unges alder. Der vil være børn/unge, der har et større eller mindre støttebehov på et eller flere punkter.

Tema	Beskrivelse af borgerens behov for støtte	Støttebehov
Mentale funktioner	Barnet/den unge kan med let støtte opnå nogen indsigt i egen situation, i form af viden om baggrunden for anbringelse på Himmelev Behandlingstilbud. Barnet/den unge kan med let støtte orientere sig i forhold til tid, sted og vante omgivelser. Barnet udtrykker ofte en forståelse af egne handlemuligheder i relation til sig selv og sin omverden.	Let



	Barnet/den unge kan med let støtte holde opmærksomhed og koncentrere sig om en aktivitet, i genkendelige og forudsigelige rammer. Barnet/den unge kan med let støtte håndtere brud på vante strukturer og rammer via problemløsning, og kan med let støtte arbejde med, at udvikle og anvende strategier til regulering af egne følelser og adfærd. Barnet/den unge kan med let støtte arbejde med sine psykosociale funktioner i form af aflæsning af andres følelser og forståelse for sociale normer. Barnet/den unge kan, i velkendte rammer og et forudsigeligt miljø, med let støtte, arbejde med sine Intellektuelle funktioner, i form af, indlæring af nye færdigheder. Barnet/den unge kan med let støtte deltage i den struktur deres hverdag er organiseret og planlagt efter, og kan motiveres til selv at igangsætte og bidrage til organisering og planlægning af denne.	
Relationer	Barnet/den unge kan med let støtte deltage i sociale fællesskaber og fritidsaktiviteter, der er struktureret i meningsgivende kontekster. Barnet/den unge kan med let støtte have hensigtsmæssig kontakt, og indgå i struktureret samspil, med velkendte børn og unge inden- og udenfor tilbuddets rammer. Barnet/den unge kan med let støtte varetage relationer til deres netværk, ved f.eks. at ringe til forældre fra egen mobiltelefon.	Let
Samfundsliv	Barnet/den unge kan med let støtte varetage uddannelse i form af fremmøde og/eller deltagelse i den planlagte undervisning vedrørende deres skolegang. Barnet/den unge kan med let støtte varetage dele af deres økonomi, i form af brug af tilgængelige lommepenge i en butik.	Let



	Barnet/den unge kan med let støtte håndtere post, i form af at åbne og læse beskeder i e-boks, og kan i samarbejde med forældre, værge eller personale handle på de henvendelser der kommer.	
Kommunikation	Barnet/den unge kan med let støtte forstå og fremstille konkrete meddelelser i en, for barnet, meningsgivende kontekst. Barnet/den unge kan med let støtte, indgå i en samtale, når denne omhandler et for barnet/den unge konkret og meningsgivende emne.	Let
Praktiske opgaver	Når det opleves meningsfuldt, kan barnet/den unge med let støtte købe enkelte ting ind i en dagligvarebutik, f.eks. på den ugentlige sliktur. Barnet/den unge kan med let støtte vaske tøj, deltage i madlavning eller gøre rent, som en fast struktureret aktivitet.	Let
Egenomsorg	Barnet/den unge kan med let støtte tage vare på sin personlige hygiejne, ved at vaske sig og pleje sin krop. Barnet kan selvstændigt spise og drikke. Barnet/den unge kan klæde sig af og på, og kan have behov for let støtte til at vælge passende tøj til årstiden og lejligheden, og skifte til rent tøj Barnet/den unge kan udforske sin egen seksualitet, hvis det har interesse, og kan have et let støttebehov ift. acceptable social adfærd ang. dette. Barnet/den unge kan dyrke interesser, og har behov for let støtte til, at bl.a. tidsforbrug og timing struktureres, så dette foregår på en hensigtsmæssig måde ift. barnets livskvalitet.	Let
Mobilitet	Barnet/den unge kan med let støtte bruge transportmidler som passager i form af Himmelevs egne biler, når der arrangeres ture ud af huset, eller flex-transport i forbindelse med samvær. Barnet kan med let støtte færdes sikkert i trafikken.	Let



	Barnet kan med let støtte, i begrænset omfang, benytte offentlig transport.	
Sundhedsforhold	Barnet/den unge kan i nogle tilfælde, med let støtte indtage en næringsrig og tilstrækkelig kost. Barnet/den unge kan med let støtte opretholde en hensigtsmæssig døgnrytme, hvor barnet/den unge får en passende mængde søvn, hvilket indebærer en fast senge- og opvåkningstid, der tilrettelægges som en del af barnets faste struktur. Barnet/den unge kan med let støtte deltage i motion og fysiske aktiviteter, der struktureres af personalet i forudsigelige og velkendte rammer. Barnet/den unge modtager let støtte til at varetage sit fysiske helbred; dette indebærer deltagelse i sundhedsfaglig behandling og træning i form af fremmøde hos fysioterapeut, psykiater eller lignende. Barnet/den unge kan i nogle tilfælde selv tage initiativ til sundhedsfaglige indsatser, på baggrund af sundhedsmæssige symptomer, ved at udtrykker ønsker om støtte til at opsøge f.eks. tandlæge mm. Personalet varetager dosering og udlevering af medicin på daglig basis.	Let
Risiko/sikkerhed	Barnet/den unge kan udvise selvskadende adfærd og har i perioder behov for let støtte for ikke at være til fare for sig selv. Barnet/den unge kan udvise udadrettet adfærd og har i perioder behov for let støtte for ikke at være til fare for andre. Barnet/den unge har behov for let støtte til at færdes sikkert og undgå ulykker, hvor barnet er til fare for sig selv eller andre. F.eks. komme i kontakt med skarpe eller varme genstande, indtage uspiselige, giftige eller store genstande, hopper i en sø, kravler højt op mm.	Let



	Barnet/den unge kan grundet høj impulsstyring have behov for let støtte, i form af tæt personalekontakt, så han/hun ikke løber væk fra matriklen og udsætter sig selv eller andre for fare.	
--	---	--

Døgntilbud: takstniveau 2

Børn og unge på takstniveau 2 oplever udfordringer med deres trivsel og udvikling pga. deres nedsatte funktionsniveau og har derfor behov for let til moderat støtte for at kunne navigere i deres hverdag. Støtten kan tage form som fysisk hjælp og guidning, verbal og/eller visuel kommunikation, og tæt personalestøtte til autonom og følelsesmæssig regulering. De nedenfor beskrevne støttebehov dækker det gennemsnitlige støttebehov med udgangspunkt i barnets/den unges alder. Der vil være børn/unge, der har et større eller mindre støttebehov på et eller flere punkter.

Tema	Beskrivelse af borgerens behov for støtte	Støttebehov
Mentale funktioner	Barnet/den unge kan med let til moderat støtte opnå nogen indsigt i egen situation, i form af viden om baggrunden for anbringelse på Himmelev Behandlingstilbud. Barnet/den unge kan i nogle tilfælde med let til moderat støtte orientere sig i forhold til tid, sted og vante omgivelser. Barnet udtrykker indimellem en forståelse af egne handlemuligheder i relation til sig selv og sin omverden. Barnet/den unge kan med let til moderat støtte holde opmærksomhed og koncentrere sig om en aktivitet, i genkendelige og forudsigelige rammer.	Let til moderat støtte



	Barnet/den unge kan med let til moderat støtte støtte håndtere brud på vante strukturer og rammer via problemløsning, og kan med høj støtte arbejde med, at udvikle og anvende strategier til regulering af egne følelser og adfærd. Barnet/den unge kan med let til moderat støtte arbejde med sine psykosociale funktioner i form af aflæsning af andres følelser og forståelse for sociale normer. Barnet/den unge kan, i velkendte rammer og et forudsigeligt miljø, med let til moderat støtte, arbejde med sine Intellektuelle funktioner, i form af, indlæring af nye færdigheder. Barnet/den unge kan med let til moderat støtte deltage i den struktur deres hverdag er organiseret og planlagt efter, og kan motiveres til selv at igangsætte og bidrage til organisering og planlægning af denne.	
Relationer	Barnet/den unge kan med let til moderat støtte deltage i sociale fællesskaber og fritidsaktiviteter, der er struktureret i meningsgivende kontekster. Barnet/den unge kan med let til moderat støtte have hensigtsmæssig kontakt, og indgå i struktureret samspil, med velkendte børn og unge inden- og udenfor tilbuddets rammer. Barnet/den unge kan med let til moderat støtte varetage relationer til deres netværk, ved f.eks. at ringe til forældre fra egen mobiltelefon.	Let til moderat støtte
Samfundsliv	Barnet/den unge kan med let til moderat støtte varetage uddannelse i form af fremmøde og deltagelse i den planlagte undervisning vedrørende deres skolegang. Barnet/den unge kan med let til moderat støtte varetage dele af deres økonomi, i form af brug af tilgængelige lommepenge i en butik.	Let til moderat støtte
Kommunikation	Barnet/den unge kan med let til moderat støtte anvende kommunikationsudstyr og -teknikker, som f.eks. piktogrammer eller billeder der visualiserer deres dagsstruktur, til at orienterer sig i.	Let til moderat støtte



	Barnet/den unge kan fremstille verbale meddelelser, og kan have behov for let til moderat støtte til at finde de rette ord eller nuancere deres budskab, særligt i situationer med frustration. Barnet/den unge kan med let til moderat støtte forstå konkrete meddelelser i en, for barnet, meningsgivende kontekst. Barnets/den unge kan i nogle tilfælde, med let til moderat støtte, indgå i en samtale, når denne omhandler et for barnet konkret og meningsgivende emne.	
Praktiske opgaver	Når det opleves meningsfuldt, kan barnet/den unge med let til moderat støtte købe enkelte ting ind i en dagligvarebutik, f.eks. på den ugentlige sliktur. Barnet/den unge kan i nogle tilfælde, med let til moderat støtte vaske tøj, deltage i madlavning eller gøre rent, som en fast struktureret aktivitet.	Let til moderat støtte
Egenomsorg	Barnet/den unge kan med let til moderat støtte motiveres til at tage vare på sin personlige hygiejne, ved at vaske sig og pleje sin krop. Barnet/den unge kan selvstændigt spise og drikke. Barnet/den unge kan med let til moderat støtte klæde sig af og på, og kan have behov for let til moderat støtte til at vælge passende tøj til årstiden og lejligheden og skifte til rent tøj. Barnet/den unge kan have brug for let til moderat støtte til at huske at gå på toilettet. Barnet/den unge kan udforske sin egen seksualitet, hvis det har interesse, og kan have et let til moderat støttebehov ift. acceptable social adfærd ang. dette.	Let til moderat støtte



	Barnet/den unge kan dyrke interesser, og har behov for let til moderat støtte til, at bl.a. tidsforbrug og timing struktureres, så dette foregår på en hensigtsmæssig måde ift. barnets livskvalitet.	
Mobilitet	Barnet/den unge kan med let til moderat støtte bruge transportmidler som passager i form af Himmelevs egne biler, når der arrangeres ture ud af huset, eller flex-transport i forbindelse med samvær. Barnet/den unge kan med let til moderat støtte færdes sikkert i trafikken. Barnet/den unge kan med let til moderat støtte, i begrænset omfang, benytte offentlig transport.	Let til moderat støtte
Sundhedsforhold	Barnet/den unge kan i nogle tilfælde, med let til moderat støtte indtage en næringsrig og tilstrækkelig kost. Barnet/den unge kan med let til moderat støtte opretholde en hensigtsmæssig døgnrytme, hvor barnet/den unge får en passende mængde søvn, hvilket indebærer en fast senge- og opvåkningstid, der tilrettelægges som en del af barnets faste struktur. Barnet/den unge kan med let til moderat støtte deltage i motion og fysiske aktiviteter, der struktureres af personalet i forudsigelige og velkendte rammer. Barnet/den unge modtager let til moderat støtte til at varetage sit fysiske helbred; dette indebærer deltagelse i sundhedsfaglig behandling og træning i form af fremmøde hos fysioterapeut, psykiater eller lignende. Personalet varetager dosering og udlevering af medicin på daglig basis. Barnet/den unge kan med let til moderat støtte give udtryk for sundhedsmæssige symptomer, f.eks. smerter, sygdom eller ubehag.	Let til moderat støtte
Risiko/sikkerhed	Barnet/den unge kan udvise selvskadende adfærd og har i perioder behov for let til moderat støtte for ikke at være til fare for sig selv.	Let til



- vi er til for dig

	Barnet/den unge kan udvise udadrettet adfærd og har i perioder behov for let til moderat støtte for ikke at være til fare for andre. Barnet/den unge har behov for let til moderat støtte til at færdes sikkert og undgå ulykker, hvor barnet er til fare for sig selv eller andre. F.eks. komme i kontakt med skarpe eller varme genstande, indtage uspiselige, giftige eller store genstande, hopper i en sø, kravler højt op mm. Barnet/den unge kan grundet høj impulsstyring have behov for let til moderat støtte, i form af tæt personalekontakt, så han/hun ikke løber væk fra matriklen og udsætter sig selv eller andre for fare. Barnet/den unge kan i tilfælde af epilepsi have behov for let til moderat støtte i form af opsyn, grundet risiko for livstruende krampeanfald.	moderat støtte
--	--	----------------



Døgntilbud: takstniveau 3

Børn og unge på takstniveau 3 oplever udfordringer med deres trivsel og udvikling pga. deres nedsatte funktionsniveau og har derfor behov for moderat til høj støtte for at kunne navigere i deres hverdag. Støtten kan tage form som fysisk hjælp og guidning, verbal og/eller visuel kommunikation, og tæt personalestøtte til autonom og følelsesmæssig regulering. De nedenfor beskrevne støttebehov dækker det gennemsnitlige støttebehov med udgangspunkt i barnets/den unges alder. Der vil være børn/unge, der har et større eller mindre støttebehov på et eller flere punkter.

Tema	Beskrivelse af borgerens behov for støtte	Støttebehov
Mentale funktioner	Barnet/den unge kan med moderat til høj støtte opnå nogen indsigt i egen situation, i form af viden om baggrunden for anbringelse på Himmelev Behandlingstilbud. Barnet/den unge kan i nogle tilfælde med moderat til høj støtte orientere sig i forhold til tid, sted og vante omgivelser. Barnet udtrykker sjældent en forståelse af egne handlemuligheder i relation til sig selv og sin omverden. Barnet/den unge kan med moderat til høj støtte holde opmærksomhed og koncentrere sig om en aktivitet i kort tid ad gangen, i velkendte rammer og et miljø, der er skærmet for unødige stimuli. Barnet/den unge kan med moderat til høj støtte håndtere brud på vante strukturer og rammer via problemløsning, og kan med moderat til høj støtte arbejde med, at udvikle og anvende strategier til regulering af egne følelser og adfærd. Barnet/den unge kan med moderat til høj støtte arbejde med sine psykosociale funktioner i form af aflæsning af andres følelser og forståelse for sociale normer.	Moderat til høj



	Barnet/den unge kan, i velkendte rammer og et forudsigeligt miljø, med moderat til høj støtte, arbejde med sine Intellektuelle funktioner, i form af, indlæring af nye færdigheder. Barnet/den unge kan med moderat til høj støtte deltage i den struktur deres hverdag er organiseret og planlagt efter, og i nogle tilfælde motiveres til selv at bidrage til organisering og planlægning af denne.	
Relationer	Barnet/den unge kan kortvarigt med moderat til høj støtte deltage i sociale fællesskaber og fritidsaktiviteter, der er struktureret i meningsgivende kontekster. Barnet/den unge kan med moderat til høj støtte have hensigtsmæssig kontakt, og indgå i struktureret parallelt samspil, med velkendte børn og unge inden- og udenfor tilbuddets rammer. Barnet/den unge kan med moderat til høj støtte varetage relationer til deres netværk.	Moderat til høj
Samfundsliv	Barnet/den unge kan med moderat til høj støtte varetage uddannelse i form af fremmøde og deltagelse i den planlagte undervisning vedrørende deres skolegang. Barnet/den unge kan med moderat til høj støtte varetage dele af deres økonomi, i form af brug af tilgængelige lommepenge i en butik.	Moderat til høj
Kommunikation	Barnet/den unge kan med moderat til høj støtte anvende kommunikationsudstyr og -teknikker, som f.eks. GOTalkNow, piktogrammer eller Tegn Til Tale, til at fremstille meddelelser, som konkrete ønsker og behov i hverdagen. Barnet/den unge kan med moderat til høj støtte forstå konkrete meddelelser i en, for barnet, meningsgivende kontekst. Barnet/den unge kan i nogle tilfælde, med moderat til høj støtte, indgå i en samtale, når denne omhandler et for barnet konkret og meningsgivende emne.	Moderat til høj



Praktiske opgaver	Når det opleves meningsfuldt, kan barnet/den unge i nogle tilfælde, med moderat til høj støtte, deltage i korte ture til dagligvarebutikker, ved at følges med personalet, der står for at købe ind.	Moderat til høj
Egenomsorg	Barnet/den unge kan med moderat til høj støtte tage vare på sin personlige hygiejne, ved at vaske sig. Barnet/den unge har behov for høj støtte til at pleje sin krop, ved f.eks. klipning af negle, barbering mm. Barnet/den unge kan selvstændigt spise og drikke, med bestik eller fingrene, og har brug for moderat til høj støtte til forberedelse af måltider. Barnet/den unge kan med moderat til høj støtte klæde sig af og på, og kan have behov for moderat til høj støtte til at vende tøjet rigtigt og vælge passende tøj til årstiden og lejligheden, og skifte til rent tøj Barnet/den unge kan have behov for moderat til høj støtte til at gå på toilettet, eller få skiftet ble. Barnet/den unge kan udforske sin seksualitet, og har behov for moderat til høj støtte, at dette foregår i de rette omgivelser. Barnet/den unge kan dyrke interesser, og har behov for moderat til høj støtte til, at bl.a. tidsforbrug og timing struktureres, så dette foregår på en hensigtsmæssig måde ift. barnets livskvalitet.	Moderat til høj
Mobilitet	Barnet/den unge kan med moderat til høj støtte bruge transportmidler som passager i form af Himmelevs egne biler, når der arrangeres ture ud af huset, eller flex-transport i forbindelse med samvær. Barnet/den unge kan med moderat til høj støtte færdes sikkert i trafikken.	Moderat til høj
Sundhedsforhold	Barnet /den unge kan i nogle tilfælde, med moderat til høj støtte indtage en næringsrig og tilstrækkelig kost.	Moderat til høj



- vi er til for dig

	Barnet/den unge kan med moderat til høj støtte opretholde en hensigtsmæssig døgnrytme, hvor barnet får en passende mængde søvn, hvilket indebærer en fast senge- og opvågnings-tid, der tilrettelægges som en del af barnets faste struktur Barnet/den unge kan med moderat til høj støtte deltage i motion og fysiske aktiviteter, der struktureres af personalet i forudsigelige og velkendte rammer. Barnet/den unge modtager moderat til høj støtte til at varetage sit fysiske helbred; dette indebærer deltagelse i sundhedsfaglig behandling og træning i form af fremmøde hos fysioterapeut, psykiater eller lignende. Personalet varetager dosering og udlevering af medicin på daglig basis. Barnet/den unge kan i nogle tilfælde med moderat til høj støtte, udtrykke sundhedsmæssige symptomer, f.eks. smerter, sygdom eller ubehag, via ændret adfærd.	
Risiko/sikkerhed	Barnet/den unge kan udvise selvskadende adfærd og har i perioder behov for høj støtte for ikke at være til fare for sig selv. Barnet/den unge kan udvise udadrettet adfærd og har i perioder behov for høj støtte for ikke at være til fare for andre. Barnet/den unge har behov for høj støtte til at færdes sikkert og undgå ulykker, hvor barnet er til fare for sig selv eller andre. F.eks. komme i kontakt med skarpe eller varme genstande, indtage uspiselige, giftige eller store genstande, hopper i en sø, kravler højt op mm. Barnet/den unge kan grundet høj impulsstyring have behov for høj støtte, i form af tæt personalekontakt, så han/hun ikke løber væk fra matriklen og udsætter sig selv eller andre for fare. Barnet/den unge kan i tilfælde af epilepsi have behov for fuldstændig støtte i form af konstant opsyn, grundet risiko for livstruende krampeanfald.	Høj til fuldstændig

Døgntilbud: takstniveau 4

Børn og unge på takstniveau 4 oplever udfordringer med deres trivsel og udvikling pga. deres nedsatte funktionsniveau og har derfor som oftest behov for høj til fuldstændig støtte for at kunne navigere i deres hverdag. Støtten kan tage form som konstant fysisk hjælp og guidning, verbal og/eller visuel kommunikation, og tæt personalestøtte til autonom og følelsesmæssig regulering i alle vågne timer. De nedenfor beskrevne støttebehov dækker det gennemsnitlige støttebehov med udgangspunkt i barnets/den unges alder. Der vil være børn/unge, der har et større eller mindre støttebehov på et eller flere punkter.

Tema	Beskrivelse af borgerens behov for støtte	Støttebehov
Mentale funktioner	Barnet/den unge kan med høj til fuldstændig støtte opnå nogen indsigt i egen situation, i form af viden om baggrunden for anbringelse på Himmelev Behandlingstilbud. Barnet/den unge kan i nogle tilfælde med høj til fuldstændig støtte orientere sig i forhold til tid, sted og vante omgivelser. Barnet udtrykker sjældent en forståelse af egne handlemuligheder i relation til sig selv og sin omverden. Barnet/den unge kan med høj til fuldstændig støtte holde opmærksomhed og koncentrere sig om en aktivitet i kort tid ad gangen, i velkendte rammer og et miljø, der er skærmet for unødige stimuli. Barnet/den unge kan med høj til fuldstændig støtte håndtere brud på vante strukturer og rammer via problemløsning, og kan med høj til fuldstændig støtte arbejde med, at udvikle og anvende strategier til regulering af egne følelser og adfærd.	Høj til fuldstændig støtte



	Barnet/den unge kan med høj til fuldstændig støtte arbejde med sine psykosociale funktioner i form af aflæsning af andres følelser og forståelse for sociale normer. Barnet/den unge kan, i velkendte rammer og et forudsigeligt miljø, med høj til fuldstændig støtte, arbejde med sine Intellektuelle funktioner, i form af, indlæring af nye færdigheder. Barnet/den unge kan med høj til fuldstændig støtte deltage i den struktur deres hverdag er organiseret og planlagt efter, og i nogle tilfælde motiveres til selv at bidrage til organisering og planlægning af denne.	
Relationer	Barnet/den unge kan kortvarigt med høj til fuldstændig støtte deltage i sociale fællesskaber og fritidsaktiviteter, der er struktureret i meningsgivende kontekster. Barnet/den unge kan med høj til fuldstændig støtte have hensigtsmæssig kontakt, og indgå i struktureret parallelt samspil, med velkendte børn og unge inden- og udenfor tilbuddets rammer. Barnet/den unge kan med høj til fuldstændig støtte varetage relationer til deres netværk.	Høj til fuldstændig støtte
Samfundsliv	Barnet/den unge kan med høj til fuldstændig støtte varetage uddannelse i form af fremmøde og deltagelse i den planlagte undervisning vedrørende deres skolegang.	Høj til fuldstændig støtte
Kommunikation	Barnet/den unge kan med høj til fuldstændig støtte anvende kommunikationsudstyr og -teknikker, som f.eks. GOTalkNow, piktogrammer eller Tegn Til Tale, til at fremstille meddelelser, som konkrete ønsker og behov i hverdagen. Barnet/den unge kan med høj til fuldstændig støtte forstå konkrete meddelelser i en, for barnet, meningsgivende kontekst.	Høj til fuldstændig støtte
Praktiske opgaver	Når det opleves meningsfuldt, kan barnet/den unge i nogle tilfælde, med høj til fuldstændig støtte, deltage i korte ture til dagligvarebutikker, ved at følges med personalet, der står for at købe ind.	Høj til fuldstændig støtte



Egenomsorg	Barnet/den unge kan med høj til fuldstændig støtte tage vare på sin personlige hygiejne, ved at vaske sig. Barnet/den unge har behov for fuldstændig støtte til at pleje sin krop, ved f.eks. klipning af negle, barbering mm. Barnet/den unge kan selvstændigt spise og drikke, med bestik eller fingrene, og har brug for fuldstændig støtte til forberedelse af måltider. Barnet/den unge kan med høj til fuldstændig støtte klæde sig af og på, og kan have behov for høj til fuldstændig støtte til at vende tøjet rigtigt og vælge passende tøj til årstiden og lejligheden, og skifte til rent tøj Barnet/den unge har behov for høj til fuldstændig støtte til at gå på toilettet, eller få skiftet ble. Barnet/den unge kan udforske sin seksualitet, og har behov for høj til fuldstændig støtte til, at dette foregår i de rette omgivelser. Barnet/den unge kan dyrke interesser, og har behov for høj til fuldstændig støtte til, at bl.a. tidsforbrug og timing struktureres, så dette foregår på en hensigtsmæssig måde ift. barnets livskvalitet.	Høj til fuldstændig støtte
Mobilitet	Barnet/den unge kan med høj til fuldstændig støtte bruge transportmidler som passager i form af Himmelevs egne biler, når der arrangeres ture ud af huset, eller flex-transport i forbindelse med samvær. Barnet/den unge kan med fuldstændig støtte færdes sikkert i trafikken.	Fuldstændig støtte
Sundhedsforhold	Barnet /den unge kan i nogle tilfælde, med høj til fuldstændig støtte indtage en næringsrig og tilstrækkelig kost.	Høj til fuldstændig støtte



- vi er til for dig

	Barnet/den unge kan med høj til fuldstændig støtte opretholde en hensigtsmæssig døgnrytme, hvor barnet får en passende mængde søvn, hvilket indebærer en fast senge- og opvåkningstid, der tilrettelægges som en del af barnets faste struktur. Barnet/den unge kan med høj til fuldstændig støtte deltage i motion og fysiske aktiviteter, der struktureres af personalet i forudsigelige og velkendte rammer. Barnet/den unge modtager fuldstændig støtte til at varetage sit fysiske helbred; dette indebærer deltagelse i sundhedsfaglig behandling og træning i form af fremmøde hos fysioterapeut, psykiater eller lignende. Personalet varetager dosering og udlevering af medicin på daglig basis. Barnet/den unge kan i nogle tilfælde med fuldstændig støtte, udtrykke sundhedsmæssige symptomer, f.eks. smerter, sygdom eller ubehag, via ændret adfærd.	
Risiko/sikkerhed	Barnet/den unge kan udvise selvskadende adfærd og har i perioder behov for høj til fuldstændig støtte for ikke at være til fare for sig selv. Barnet/den unge kan udvise udadrettet adfærd og har i perioder behov for fuldstændig støtte for ikke at være til fare for andre. Barnet/den unge har behov for høj til fuldstændig støtte til at færdes sikkert og undgå ulykker, hvor barnet er til fare for sig selv eller andre. F.eks. komme i kontakt med skarpe eller varme genstande, indtage uspiselige, giftige eller store genstande, hoppe i en sø, kravler højt op mm. Barnet/den unge har grundet høj impulsstyring behov for høj til fuldstændig støtte, i form af tæt personalekontakt, så han/hun ikke løber væk fra matriklen og udsætter sig selv eller andre for fare.	Høj til fuldstændig støtte



	Barnet/den unge kan i tilfælde af epilepsi have behov for fuldstændig støtte i form af konstant opsyn, grundet risiko for livstruende krampeanfald.	
--	---	--

Døgntilbud: takstniveau 5

Børn og unge på takstniveau 5 oplever udfordringer med deres trivsel og udvikling pga. deres nedsatte funktionsniveau og har derfor behov for fuldstændig støtte for at kunne navigere i deres hverdag. Støtten kan tage form som konstant fysisk hjælp og guidning, verbal og/eller visuel kommunikation, og tæt personalestøtte til autonom og følelsesmæssig regulering i alle vågne timer. De nedenfor beskrevne støttebehov dækker det gennemsnitlige støttebehov med udgangspunkt i barnets/den unges alder. Der vil være børn/unge, der har et større eller mindre støttebehov på et eller flere punkter.

Tema	Beskrivelse af borgerens behov for støtte	Støttebehov
Mentale funktioner	Barnet/den unge har behov for fuldstændig støtte til at orientere sig i forhold til tid, sted og vante omgivelser. Barnet udtrykker sjældent en forståelse af egne handlemuligheder i relation til sig selv og sin omverden. Barnet/den unge kan med fuldstændig støtte holde opmærksomhed og koncentrere sig om en aktivitet i kort tid ad gangen, i velkendte rammer og et miljø, der er skærmet for unødige stimuli. Barnet/den unge har behov for fuldstændig støtte til at håndtere brud på vante strukturer og rammer via problemløsning, og kan med fuldstændig støtte arbejde med, at udvikle og anvende strategier til regulering af egne følelser og adfærd.	Fuldstændig støtte



	Barnet/den unge har behov for fuldstændig støtte til at arbejde med sine psykosociale funktioner, i form af aflæsning af andres følelser og forståelse for sociale normer. Barnet/den unge kan, i velkendte rammer og et forudsigeligt miljø, med fuldstændig støtte, arbejde med sine Intellektuelle funktioner, i form af, indlæring af nye færdigheder. Barnet/den unge kan med fuldstændig støtte deltage i den struktur deres hverdag er organiseret og planlagt efter.	
Relationer	Barnet/den unge kan nogle gange kortvarigt med fuldstændig støtte deltage i sociale fællesskaber og fritidsaktiviteter, der er struktureret i meningsgivende kontekster. Barnet/den unge kan nogle gange, med fuldstændig støtte, have kontakt, og indgå i struktureret parallelt samspil, med velkendte børn og unge indenfor tilbuddets rammer. Barnet/den unge har behov for fuldstændig støtte til at varetage relationer til deres netværk.	Fuldstændig støtte
Samfundsliv	Barnet/den unge kan med fuldstændig støtte varetage uddannelse i form af fremmøde og deltagelse i den planlagte undervisning vedrørende deres skolegang.	Fuldstændig støtte
Kommunikation	Barnet/den unge kan i begrænset omfang, med fuldstændig støtte, anvende kommunikationsudstyr og -teknikker, som f.eks. GoTalkNow, piktogrammer eller Tegn Til Tale, til at fremstille meddelelser, som konkrete ønsker og behov i hverdagen. Barnet/den unge kan med fuldstændig støtte forstå konkrete meddelelser, i form af fx signal-sætninger, i en, for barnet, meningsgivende kontekst.	Fuldstændig støtte
Praktiske opgaver	Når det opleves meningsfuldt, kan barnet/den unge i nogle tilfælde, med fuldstændig støtte, varetage praktiske opgaver som fx at lægge vasketøj i vasketøjskurven.	Fuldstændig støtte
Egenomsorg	Barnet/den unge har behov for fuldstændig støtte til at tage vare på sin personlige hygiejne, til fx at vaske sig.	Fuldstændig støtte



- vi er til for dig

	Barnet/den unge har behov for fuldstændig støtte til at pleje sin krop, ved f.eks. at få klippet af negle, blive barberet mm. af personalet. Barnet/den unge kan med fuldstændig støtte, selvstændigt spise og drikke, med bestik eller fingrene, og har brug for fuldstændig støtte til forberedelse af alle måltider. Barnet/den unge kan med fuldstændig støtte klæde sig af og på, og kan have behov for fuldstændig støtte til at vende tøjet rigtigt og vælge passende tøj til årstiden og lejligheden, og skifte til rent tøj Barnet/den unge har behov for fuldstændig støtte til at gå på toilettet, eller få skiftet ble. Barnet/den unge kan udforske sin seksualitet, og har behov for fuldstændig støtte til, at dette foregår i de rette omgivelser.	
Mobilitet	Barnet/den unge kan med fuldstændig støtte bruge transportmidler som passager i form af Himmelevs egne biler, når der arrangeres ture ud af huset, eller flex-transport i forbindelse med samvær. Barnet/den unge har behov for fuldstændig støtte til at færdes sikkert i trafikken.	Fuldstændig støtte
Sundhedsforhold	Barnet /den unge kan i nogle tilfælde, med fuldstændig støtte indtage en næringsrig og tilstrækkelig kost. Barnet/den unge kan med fuldstændig støtte opretholde en hensigtsmæssig døgnrytme, hvor barnet får en passende mængde søvn, hvilket indebærer en fast senge- og opvåkningstid, der tilrettelægges som en del af barnets faste struktur. Barnet/den unge kan med fuldstændig støtte deltage i motion og fysiske aktiviteter, der struktureres af personalet i forudsigelige og velkendte rammer.	Fuldstændig støtte



- vi er til for dig

	Barnet/den unge modtager fuldstændig støtte til at varetage sit fysiske helbred; dette indebærer deltagelse i sundhedsfaglig behandling og træning i form af fremmøde hos fysioterapeut, psykiater eller lignende. Personalet varetager dosering og udlevering af medicin på daglig basis. Barnet/den unge kan i nogle tilfælde med fuldstændig støtte, udtrykke sundhedsmæssige symptomer, f.eks. smerter, sygdom eller ubehag, via ændret adfærd.	
Risiko/sikkerhed	Barnet/den unge kan udvise selvskadende adfærd og har behov for fuldstændig støtte for ikke at være til fare for sig selv. Barnet/den unge kan udvise udadrettet adfærd og har behov for fuldstændig støtte for ikke at være til fare for andre. Barnet/den unge har behov for fuldstændig støtte til at færdes sikkert og undgå ulykker, hvor barnet er til fare for sig selv eller andre. F.eks. komme i kontakt med skarpe eller varme genstande, indtage uspiselige, giftige eller store genstande, hoppe i en sø, kravler højt op mm. Barnet/den unge har grundet høj impulsstyring behov for fuldstændig støtte, i form af tæt personalekontakt, så han/hun ikke løber væk fra matriklen og udsætter sig selv eller andre for fare. Barnet/den unge kan i tilfælde af epilepsi have behov for fuldstændig støtte i form af konstant opsyn, grundet risiko for livstruende krampeanfald.	Fuldstændig støtte