

Uddannelsesprogram -Hoveduddannelse i almen Medicin- Fase 3

Hoveduddannelse er inddelt i Fase1+2 og fase 3.

Målbeskrivelsen for Almen Medicin såvel som yderligere informationer om målbeskrivelser, portefølje m.v. er integreret i uddannelseslægens elektroniske logbog. Materialet kan også findes via Sundhedsstyrelsens hjemmeside under uddannelse af læger. På DSAM's hjemmeside kan du finde supplerende information om den almenmedicinske uddannelse. Som supplement til målbeskrivelsen, skal der foreligge et uddannelsesprogram og en individuel uddannelsesplan.

Der er udarbejdet et generelt uddannelsesprogram for hele hoveduddannelsen i Almen Medicin som er gældende for opholdet i praksis

Den lægelige videreuddannelse for den yngre læge bygger på **målbeskrivelser**, som er specifikke for hvert enkelt uddannelseselement. Desuden skal der udarbejdes en individuel **uddannelsesplan**. Den skal beskrive, hvordan de enkelte mål kan opnås ud fra tidligere erfaringer, baggrund og læringsstil. Vi forventer, at uddannelseslægen forbereder en individuel uddannelsesplan forud for Introsamtalen hvor den vil gennemgås i fælleskab. Uddannelsesplanen kan opdateres til midtvejsamtalen.

INTRODUKTION:

Vi inviterer altid vores nye kollega til at deltage i en frokost inden ansættelsen.

Der bliver udsendt introduktionsprogram, der er tilpasset den yngre læges uddannelsesniveau.

Den første uge følger den yngre læge et fastlagt introduktionsprogram. Der forventes at du kan varetage selvstændige konsultationer fra starten. Til disse afsættes den nødvendige tid (15-30 minutter). Tidsbestilling til konsultationer påbegyndes efter første uge. Du kan til enhver tid søge hjælp hos de øvrige læger og kan udvælge interesseområder i forhold til din uddannelsesplan.

Der tages hensyn til arten (sværhedsgraden) af konsultationerne løbende under hele ansættelsesperioden.

Sygebesøg: Den yngre læge deltager i sygebesøg på lige fod med husets øvrige læger.

Lægevagt; Som fase 3 uddannelseslæge skal du have i alt 6 køre- eller konsultationsvagter, samt 2 visitationsvagter med supervision. Du skal selv være opmærksom på at ændre din uddannelsesstatus på lægevagts hjemmeside og tilmelde dig visitationskursus.

I 2. uge gennemføres **introduktionssamtalen**. Den og de øvrige samtaler gennemføres efter de givne retningslinjer. Er der behov herfor gennemføres flere justeringsamtaler. Samtalerne foregår altid med aktuelle tutor.

PRAKTISK:

Vi arbejder i ens uniform (poloshirts), hvilket bliver udleveret ved ansættelsens start.

Vi spiser frokost sammen hver dag, lægehuset står for dette og vi er lydhøre hvis den yngre læge har specielle madvaner.

Den yngre læge har sit eget konsultationslokale gennem hele ansættelsen.

SUPERVISION:

Der er fast afsat tid til daglig supervision. Det kan være klinisk, konsultationsprocessen, særlige problemstillinger, kompetencevurdering (kun ved tutorlæge) eller hvad der skulle være behov for.

360 graders evaluering; #21 + #22 indgår en strukturel kollegial vurdering, som kan udgøres af en 360 graders evaluering. Vi opfordrer til, at du foretager 360 grader evaluering min 2 gange i dit forløb hos os.

UNDERVISNING

Der undervises i løbet af hele opholdet i udvalgte sygdomme, procedurer og praktiske forhold med relevans for klinikken og for almen praksis generelt ved de ansatte i praksis.

Vi opfordrer til at du bidrager med egne indlæg til vores personalemøder/undervisning.

Du bidrager med egne indlæg til vores personalemøder/undervisningseftermiddage.

Administration: der er planlagte dage sammen med en af lægerne til administrativ arbejde.

Instrukser: du opfordres til at udarbejde eller opdatere en instruks for klinikken. Det kan med fordel være en instruks indenfor en af dine andre læringsmål og dermed samtidig udgøre kompetencevurdering helt eller delvis for dette mål også.

UTH; gennemgås til alle vores personalemøder.

KOMPETENCEVURDERING:

Vi anbefaler, at du sætter fokus på at opfylde 2-4 af dine læringsmål pr mdr. – og at du løbende får dem kompetencevurderet og dermed godkendt.

Kompetencemålene, der skal vurderes og godkendes er anført i målbeskrivelsen, og ved vejledersamtale med tutor fastsættes datoer til kompetencevurderinger for de enkelte mål.

Uddannelsesmål i fase 3

- # 48: Barnet med symptomer fra CNS
- # 49: Barnet med symptomer fra bevægeapparatet
- # 50: Det socialt utilpassede barn
- # 51: Barnet med udviklingsforstyrrelse eller trivselsproblem
- # 52: Det truede barn
- # 53: Barnet med ondt i maven
- # 54: Det kronisk syge barn
- # 55: Patienten med ondt i et eller flere led
- # 56: Den gamle patient
- # 57: Den forvirrede patient
- # 58: Patienten med seksuelle problemer
- # 59: Patienten med neurologiske symptomer

- # 60: Patienten med hovedpine
- # 61: Patienten med svimmelhed
- # 62: Patienten med spiseforstyrrelse
- # 63: Den triste eller agiterede patient
- # 64: Patienten med angstsymptomer
- # 65: Den socialt utilpassede patient
- # 66: Patienten med uforklarede symptomer
- # 67: Patienten med DM
- # 68: Den kroniske patient II
- # 69: Den trætte patient
- # 70: Patienten med ødemer og patienter med vægttab
- # 71: Patienten med malign lidelse
- # 72: Samarbejde og ledelse i almen praksis
- # 73: Økonomisk praksisdrift
- # 74: Praksisdrift
- # 75: Anmeldelsespligt
- # 76: Etik og tavshedspligt
- # 77: Tovholderfunktionen
- # 78: Teoretiske forståelsesrammer
- # 79: Personlig uddannelse og udvikling
- # 80: Kvalitetsudvikling og forskning
- # 81: Når professionalismens udfordres
- # 82: Udvikling af klinisk praksis
- # 83: Patienten, der konsulterer lægen efter kl 16
- # 84: Den almen medicinske tilgang

Reference:

Uddannelsesprogram, hovedudd. Region Øst:
https://secure.logbog.net/pdf/Almenmedicin_fase_123.pdf

[KV1 Struktureret vejledersamtale](#)

[KV2 Struktureret observation af konsultation](#)

[KV3 360 graders feedback udleveringsskema](#)

[KV4 Struktureret observation af en procedure](#)

[KV5 Vurdering af refleksionsevne](#)

[Eks. på mindmap](#)