

Beskrivelse af uddannelsesforhold for sygeplejestuderende Børne- og ungdomspsykiatrisk klinik Roskilde



<p>Afsnit: Børne- og ungdomspsykiatrisk klinik Roskilde Afsnitsadresse: Ny Østergade 12, 4000 Roskilde Afsnittets telefonnummer: 5853 8100 Mødested: Du melder din ankomst i receptionen/sekretariatet.</p>	<p>Mødetid: 8-15.30 mandag-fredag Dag: x Aften: nej Aften og weekendvagter: nej</p>
<p>Specialpsykolog med ledelsesansvar: Stefan Lock Jensen</p> <p>Overlæge med ledelsesansvar: Janne Walløe Vilmar</p> <p>Uddannelsesansvarlig sygeplejerske: Pernille Hagbard Petersen E-mail: php@regionsjaelland.dk</p>	
<p>Målgruppe/patientgruppe i afsnit: børn- og unge 0-17 år, ambulante udredning/behandling:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Børne- og Ungdomspsykiatrisk klinik - Roskilde - Psykiatri (psykiatrienregsj.dk) • Se film om praktik: Afdeling for Børne- og Ungdomspsykiatri - Psykiatri (psykiatrienregsj.dk) 	

Uddannelsesmæssige forhold

- Hvordan organiserer og tilrettelægger afsnittet uddannelsesforløbet? Herunder studiemetoder og vilkår for hvordan den uddannelsessøgende deltager i den kliniske uddannelse.
- Vejleders funktion, herunder brug af ressourcer samt samarbejdsformer mellem vejledere og uddannelsessøgende.
- Lærings- og studiemiljøet, herunder undervisningsfaciliteter, der understøtter de uddannelsessøgendes faglige og personlige læreprocesser i forhold til udvikling af kompetencer i den pågældende uddannelsesperiode.

Velkommen til afdeling for Børne- og ungdomspsykiatri!

Afdeling for Børne- og Ungdomspsykiatri (forkortes efterfølgende som B&U) varetager udredning og behandling af psykiatriske lidelser på hovedfunktionsniveau for børn og unge op til og med 17 år fra hele Region Sjælland. Afdelingen består af fire døgnafsnit, alle beliggende i Roskilde samt klinikker og ambulante funktioner fordelt i Regionen.

Afdeling B&U varetager desuden flere regionsfunktioner: [Regionfunktioner - Psykiatri \(psykiatrienregsj.dk\)](#)

Organisering: [Afdeling for Børne- og Ungdomspsykiatri - Psykiatri \(psykiatrienregsj.dk\)](#)

Uddannelsesmiljøet i hele B&U.

Afdeling for Børne- og Ungdomspsykiatri er en organisation hvor samarbejde og arbejdsmiljø vægtes højt. Ledelse og medarbejder er i tæt kontakt, og de forskellige faggrupper samarbejder om at løse kerneopgaven. Der er fokus på høj grad af tværfaglighed, og højt fagligt niveau med evidensbaseret tilgang. B&U modtager regelmæssigt studerende fra flere forskellige uddannelser og uddannelsesniveauer.

Klinik Roskilde

Vi ønsker at være en klinik, med et positivt og udviklende uddannelsesmiljø, hvor man som studerende indgår og kan byde ind og deltage i de daglige tværfaglige refleksioner – de strukturerede og planlagte såvel som de mere spontane. Det er muligt både på konferencer, morgenmøder og sammen med patienten/familierne. Det er en forventning, at du som studerende øver at deltage aktivt og nysgerrigt – også når klinisk vejleder laver andre opgaver.

Vi tager afsæt i Mentalisering som omdrejningspunkt for vores måde at arbejde og tænke på – Det ønsker vi også i forhold til uddannelse og læring. Det betyder fokus på egen og andres handlen, tanker og nysgerrighed på 'hvad der sker i en selv og i andre'.

Der er mulighed for brug af studierum, til refleksioner med andre studerende eller forberedelse. Der er tæt samarbejde med afdelingen, klinisk vejleder og uddannelsesansvarlig sygeplejerske og vi ønsker tæt samarbejde med Absalon, hvorfor de også indgår som samarbejdspartner under din praktik såfremt det vurderes relevant.

Introduktion til det kliniske uddannelsessted og den kliniske undervisning:

2 uger før opstart vil du modtage et velkomstbrev med mødetider fra klinikken samt andet materiale. Inden for de første dage vil der være fælles introduktion ved uddannelsesansvarlig sygeplejerske. Og der vil være lokal introduktion og forventningssamtale. I forventningssamtalen planlægges forløbet nærmere. Der vil blive talt om læringsmetoder, læringsstil og forventninger. Brug skabelonen fra kompetencekortene til forberedelse og denne uploades i praktikportalen.

[Sygeplejestuderende - Psykiatri \(psykiatrienregsj.dk\)](#) (Find kompetencekort ved at klikke på fanen med det specifikke semester)

Der er Fælles introduktion og Psykiatridag (vores læringslaboratorie) som afholdes i Smedegade 16 Roskilde. [Læringslaboratorie - Psykiatri \(psykiatrienregsj.dk\)](http://Læringslaboratorie - Psykiatri (psykiatrienregsj.dk)) – efter Psykiatridagen kan læringslaboratorie anvendes hvis klinisk vejleder og du vurderer behov herfor – for eksempel til træning i fiktivt medicinrum.

Læringsmiljø og metoder:

Du anvender Psykiatriens kompetencekort som en struktur til læring. [Sygeplejestuderende - Psykiatri \(psykiatrienregsj.dk\)](http://Sygeplejestuderende - Psykiatri (psykiatrienregsj.dk)) (Find kompetencekort ved at klikke på fanen med det specifikke semester)

Vi forventer at du læser og har viden om relevant psykopatologi for specialet. Hvis ikke før så undervejs (i forhold til semesterinddeling). Vi forventer at du inddrager relevante teorier og i praksis støtter dig ved brug af GATU kort. [GATU-kort \(til dig og dagens vejleder\) - Psykiatri \(psykiatrienregsj.dk\)](http://GATU-kort (til dig og dagens vejleder) - Psykiatri (psykiatrienregsj.dk))

Klinikken er opdelt i teams. Som studerende følger du som udgangspunkt et team. Vi har erfaring for at det skaber større tryghed og overblik end at skifte imellem flere teams. Du er sammen med både klinisk vejleder og tværfaglige kollegaer, som er relevant i forhold til tværfagligt samarbejde og hvordan en undersøgelse/udredning foregår i teamet – 'hvem gør hvad'. Alle vores aktiviteter er planlagte, og baseret på kort- og langtidskontakter. Al efter om det er undersøgelse eller behandling. Det forventes at du øver delelementer af samtaler og observation.

Der kan forekomme eftermiddage med for eksempel forældre- eller børnegrupper. Det planlægges med klinisk vejleder.

I ambulans regi er det et vilkår, at der er udeblivelser fra familien/patienten. Det kræver, at du som studerende er opmærksom på at være opsøgende og aktiv, når det sker – du lærer bedst af patienterne og direkte klinisk praksis.

Personalet går i eget tøj. Du får beklædningsgodtgørelse svarende til længden af din praktik. Tøj valg skal være almindeligt og 'neutralt' og i forhold til gældende hygiejniske standarder. (Mere om det på fælles introduktionen)

Læringsudbytte og øvelse vedr. farmakologi er tilpasset de faktiske forhold på afdelingen. Der forefindes ikke medicin i klinikken. Men der er rigtig meget op/nedtrappings planer, vejledning og medicinpædagogik, UKU bivirkningsscreening, samtaler og basismonitorering omkring anbefalet behandling.

Der er faglitteratur tilgængeligt i klinikken, som den studerende kan benytte. Der er mulighed for at kopiere i begrænset omfang og der er adgang til computer og internet.

Forventninger til dig:

- Du anvender Psykiatriens kompetencekort som en struktur til læring. [Sygeplejestuderende - Psykiatri \(psykiatrienregsj.dk\)](http://Sygeplejestuderende - Psykiatri (psykiatrienregsj.dk)) (Find kompetencekort ved at klikke på fanen med det specifikke semester)
- En grundlæggende lyst til 'mødet med mennesker' og et positivt menneskesyn.
- Vi finder det naturligt, at du som studerende tager ansvar for at bringe dig selv i spil til vejledning/refleksion – enten med en situation, en undren, en selvrefleksion.
- At du er nysgerrig på at lære dig selv bedre at kende i en spirende fagidentitet - i form af handlemønstre, reaktioner og arbejde bevidst med, hvordan du indgår i relation med den unge og deraf øver sygeplejen.
- Du læser og har viden om relevant psykopatologi for specialet. Hvis ikke før så undervejs. Brug læringsredskaberne (se anbefalet litteratur og andet)

Forventninger vi har til os som praktiksted:

- At bidrage til relevante læringsrum og fokus i en klinisk praksis.
- At introducere til et meningsfuldt og spændende speciale.
- Vi udfordrer dig og er nysgerrige på at dele tanker og erfaring, og skabe et rum for refleksion, hvor der er tryghed til at 'tænke højt' og stille spørgsmål.
- Vi har også en forventning om at kunne være i dialog om din trivsel eller andet som kan fylde undervejs.

Anbefalet litteratur og andet

- Per Hove Thomsen & Anne Mette Skovgaard "Børne og Ungdomspsykiatri"
- Jan Kåre Hummelvoll "Helt-ikke stykkevis og delt"
- Kim Jørgensen "kommunikation for sundhedsprofessionelle"
- Niels Buus "psykiatrisk sygepleje"
- [Læringsredskaber til elever og studerende i praktik - Psykiatri \(psykiatrienregsj.dk\)](#)
- [Fællesstrategi for håndtering af selvskaede - Psykiatri \(psykiatrienregsj.dk\)](#)
- [Læs om recovery i psykiatrien.](#)

Sygeplejefaglige forhold

- De sygeplejefaglige, tværfaglige og tværsektorielle forhold. Herunder de patientsituationer, - fænomener, - forløb, samt sygeplejefaglige opgaver og - metoder, der danner det faglige grundlag for, at de uddannelsessøgende kan udvikle de kompetencer, der er beskrevet for uddannelsesperioden.

Patientkategorier:

Vi møder børn og unge med forskellige psykiatriske, sociale og fysiske problemstillinger.

Det kan være børn og unge med ADHD, gennemgribende udviklingsforstyrrelser, tilknytningsforstyrrelser, spiseforstyrrelser, angst og angstrelaterede lidelser, psykose og depressioner

Der kan være tale om unge med, personlighedsforstyrrelser, selvskaedende adfærd og selvmordstanker og misbrugsproblematikker.

Vi møder børn og unge, der reagerer med psykiatriske symptomer på dårlige sociale forhold i hjemmet.

Børnene eller de unge kan være præget af fysiske tilstande, syndromer og lignende, der medfører psykiatriske symptomer og tilstande.

Samarbejdspartnere:

Vi har en stor samarbejdsopgave i det eksterne samarbejde omkring familierne. Vi samarbejder med forældrene, andre pårørende, praktiserende læger, sagsbehandlere i kommunerne, PPR, opholdssteder, institutioner, patientforeninger, andre hospitaler og speciallæger/klinikker.

Sygeplejefaglige opgaver:

Sygeplejerskens opgaver i klinikken spænder vidt, lige fra de helt grundlæggende opgaver som at afdække patientens trivsel, milepæle, udviklingstrin. Sundhedstilstand og KRAM-faktorer over til psykoedukation til forældre og børn og unge.

Sygeplejen bygger på kommunikationsarbejde med relationen i centrum. Kun ved at etablere en kontakt og vedligeholde den, kan vi opbygge et tillidsforhold til patient og pårørende. Heraf får vi mulighed for at observere, vurdere og handle på de symptomer patienten har.

Derudover er der behov for at afdække patientens generelle trivsel i forhold til søvn, aktivitet, hvile, KRAM-faktorer og evt. misbrug. Tanker om livet, livsforståelse, lyst til livet og også trished og eventuelle selvmordstanker og selvskaede. Der laves indledende samtale/AOP, basismonitorering/EWS, oplæg til konference og så videre.

Metoder i sygeplejen:

Der er forskellige metoder til at afdække dette, det kan foregå via: Støttende samtaler, psykoedukation individuelt eller i gruppe. Netværksmøder, tværfaglige konferencer, pårørendesamtaler, dokumentation og observation i klinikken, hjemmet eller i institution.

Den diagnostiske konference er tværfaglig for at sikre højt fagligt niveau og som studerende bidrager man ud fra relevante læringsudbytter.

Organisatoriske og ledelsesmæssige forhold

- Det kliniske undervisningsstedes sygeplejefaglige, uddannelsesmæssige og organisatoriske grundlag, rammer og vilkår, herunder en redegørelse for vejlederes sygeplejefaglige og pædagogiske kvalifikationer og kompetencer.

Du kan forvente at klinisk vejleder som minimum har/er i gang med Klinisk vejlederuddannelsen (1/6 diplomuddannelse). I det ambulante/klinikken har mange sygeplejersker også specialuddannelsen i psykiatrisk sygepleje og børne- og ungdomspsykiatrisk sygepleje.

Der er en uddannelsesansvarlig sygeplejerske i B&U, som understøtter og indgår i uddannelsesopgaven i afdelingen.

Desuden er der store pædagogiske kompetencer og vejledningsressourcer hos de øvrige sygeplejersker og tværfaglige kollegaer.

Personalet er organiseret i tre tværfaglige grupper, en gruppe for spæd/småbørn, et skoleteam og ungeteamet. Derudover varetages efterbehandling og monitorering af behandling hos børn og unge med diagnoser inden for opmærksomhedsforstyrrelse/ADHD.

ORGANISATORISKE OG LEDELSESMÆSSIGE FORHOLD

- Det kliniske undervisningsstedes sygeplejefaglige, uddannelsesmæssige og organisatoriske grundlag, rammer og vilkår, herunder en redegørelse for vejlederes sygeplejefaglige og pædagogiske kvalifikationer og kompetencer.

Organisering: [Afdeling for Børne- og Ungdomspsykiatri - Psykiatri \(psykiatrienregsj.dk\)](#)

I forhold til vejledning kan du forvente at klinisk vejleder, som minimum, besidder klinisk vejleder uddannelse (1/6 diplomuddannelse). Derudover er der mange andre kompetencer og uddannelsesniveauer i sygeplejerskegruppen – både højt specialiserede sygeplejefaglige og terapeutiske kompetencer.

Generelle forhold i Psykiatrien Region Sjælland

EU- anerkendelsesdirektiv og fagkrav

Praktikstedsbeskrivelserne skal pr. 1. juni 2019 tilføjes de specialer der kan opnås kendskab til på praktikstedet. For alle praktiksteder i Psykiatrien Region Sjælland gælder det at den studerende kan opnå kendskab til specialet:

- Mental sundhed og psykiatri

Visions- og Udviklingsplan for Psykiatrien i Region Sjælland

- Du kan her læse mere om: [Visions- og udviklingsplan, samt psykiatriplan](#)

Organisering af Psykiatrien Region Sjælland

- Her kan du se [Psykiatriens organisationsdiagram](#)

Information om Psykiatrien Region Sjælland for både patienter, pårørende og fagpersonale

- Du kan her læse mere om: [Behandlingssteder og rådgivning](#)

Om grunduddannelser

På [Grunduddannelser Psykiatrien - Region Sjælland \(regionsjaelland.dk\)](http://regionsjaelland.dk) kan du:

- Se korte film om praktiksteder
- Læse om praktik på din uddannelse
- Finde læringsredskaber som er til rådighed under din praktik i psykiatrien

Elektronisk evaluering

- Psykiatrien Region Sjælland anvender [elektronisk evaluering](#) til alle uddannelsessøgende.
- En gang årligt tilsendes de elektroniske evalueringer i en rapport til psykiatriens ledelser. Rapporten drøftes derefter i flere forskellige fora i Psykiatrien.

Referencer til grund for denne skabelon til beskrivelse af uddannelsessted:

- [Studieordning og lovgrundlag - Professionshøjskolen Absalon \(phabsalon.dk\)](http://phabsalon.dk)