

**Uddannelsesprogram**  
**Region Sjælland**  
*Almen Medicin*  
*Psykiatri*  
*Psykiatrien Syd, Vordingborg*  
*Januar 2019*

## 1. Indledning

Specialet almen medicin er beskrevet i målbeskrivelsen ([www.sst.dk](http://www.sst.dk)) hvor også speciallægeuddannelsen er beskrevet. Speciallægeuddannelsens introduktionsforløb og hoveduddannelsesforløb understøttes ved anvendelse af den elektroniske portefølje ([www.logbog.net](http://www.logbog.net)). I porteføljen findes adgang til målbeskrivelse, elementer der understøtter læringsprocessen, samt skemaer til dokumentation for godkendelse af de obligatoriske kompetencemål og kurser, der er betingelse for at opnå speciallægeanerkendelse.

### Specielle regionale forhold

Den almenmedicinske uddannelse i Region Sjælland er beskrevet under [www.laegeuddannelsen.dk](http://www.laegeuddannelsen.dk) og det direkte link er:

<http://www.regionsjaelland.dk/Sundhed/efteruddannelse/yngre-laeger/Sider/speciallaegeuddannelse-almen-praksis.aspx>

Her findes navne på de til enhver tid fungerende praksisuddannelseskoordinatorer ("PUK") og Yngre Almen Medicinske Uddannelseskoordinatorer ("DYNAMUer").

Under sygehusansættelserne skal uddannelseslægen have fri fra afdelingen og møde til returdag i almen praksis. Der skal afholdes 10 returdage årligt, jævnt fordelt over året.

De relevante kvalifikationskort skal udfyldes løbende og medbringes i udfyldt stand på returdagene.

Region Sjælland afholder et éndagsintrokursus for almen medicinske Intro- og H-læger. Kurset er obligatorisk og skal gennemføres én gang. Her omtales uddannelsesforhold i regionen, udarbejdelse af personlige uddannelsesplaner, ansættelsesprocedure ved Hstillinger og lægevagt gennemgås. Kurset indeholder et deltageraktiverende element omkring oplysninger og hjemmesider med relevans for uddannelseslæger.

Region Sjælland afholder årligt 2 lokale temadage for I- og H-læger samt to Regionale fælles temadage for H-læger.

På temadagene møder man de andre læger, der er ansat i uddannelsesstillinger til den almenmedicinske specialelægeuddannelse. Til hver temadag er der 2-4 foredragsholdere, der i samarbejde med en lille gruppe uddannelseslæger har forberedt et spændende emne som vil blive gennemgået. Formålet med dagene er at etablere kontakt til de øvrige uddannelseslæger i området, at drøfte faglige problemstillinger samt møde den lokale PUK og DYNAMU.

I planlægningen forsøges at tage hensyn til, at der ikke er sammenfald med kurser i det obligatoriske specialespecifikke kursus og forskningstræningen. Skulle der alligevel ske sammenfald, skal du møde til undervisning på det obligatoriske specialespecifikke kursus eller forskningstrækningen.

Der gøres opmærksom på at ALLE temadage er OBLIGATORISKE og uddannelseslægen skal selv sørge for at tilmelde sig.

I Region Sjælland tilbydes siden efterår 2012 også supervision for uddannelseslæger i fase 1, 2 og i hospitalsdelen. Hver uddannelseslæge får tilbud om 10 gange supervision i en gruppe på typisk 8-12 læger. Typisk vil supervisionen foregå ved at en eller flere i gruppen fortæller om svære situationer fra hverdagen, hvorefter resten af gruppen reflekterer og evt. kommer med løsningsforslag til problemet. Der er naturligvis tavshedspligt i gruppen således, at man frit kan tale om både store og små problemer fra hverdagen. For at komme på venteliste til et supervisorshold kontaktes DYNAMU.

## 2.1 Uddannelsens opbygning

Uddannelsens varighed og indhold er beskrevet i målbeskrivelsen (Målbeskrivelse på [www.sst.dk](http://www.sst.dk)).

Dette uddannelsesprogram angiver, hvordan forløbet udmøntes i det aktuelle uddannelsesforløb, dvs. de konkrete ansættelser: antal, sted og varighed.

Hoveduddannelsen starter med 6 måneder i almen praksis (fase 1) og efter 30 måneders hospitalsansættelse vender uddannelseslægen tilbage til samme praksis i yderligere 6 måneder (fase 2). Uddannelsen afsluttes med 12 måneders ansættelse i en anden praksis (fase 3).

Opbygning af hospitalsdelen i Region Sjælland:

***Rækkefølgen af de enkelte ansættelser kan variere fra forløb til forløb***

1. ansættelse	2. ansættelse	3. ansættelse	4. ansættelse	5. ansættelse
<i>Medicinsk afdeling</i>	<i>Gynækologisk- obstetrisk afdeling</i>	<i>Pædiatrisk afdeling</i>	<i>Psykiatrisk afdeling</i>	<i>Akutafdeling</i>
<i>Varighed 8 mdr.</i>	<i>Varighed 4 mdr.</i>	<i>Varighed 6 mdr.</i>	<i>Varighed 6 mdr.</i>	<i>Varighed 6 mdr.</i>

## 2.2 Præsentation af uddannelsens sygehusansættelser, herunder organisering af faglige funktioner og læringsrammerne

Psykiatrien Syd (SYD) er en del af Psykiatrien i Region Sjælland. SYD varetager behandlinger på hovedfunktionsniveau af almen psykiatriske lidelser i Regionens 4 sydlige kommuner (Vordingborg, Næstved, Guldborgsund og Lolland).

Link til afdelingens hjemmeside:

<http://intra.regionsjaelland.dk/Psykiatrien/organisation/afdelingsledelser/psykiatriensyd/Sider/default.aspx>

### Afdelingsbeskrivelse

Psykiatrien Syd (Vordingborg-Næstved-Maribo-Nykøbing F.)

Afdelingsledelsens adresse:

Færggårdsvej 15, 4760 Vordingborg

E-mail [psy-syd@regionsjaelland.dk](mailto:psy-syd@regionsjaelland.dk)

### Struktur og produktion

Psykiatrien Syd er en enhed med i alt 70 sengepladser fordelt på:

- Psykiatrisk akutmodtagelse (PAM) med psykiatrisk skadestue samt 10 åbne 7-døgns pladser.
- Højt- og lavtskærmede sengeafdelinger hvor visitation ihht diagnose tilstræbes (psykose, affektivt og personlighedsforstyrrelser)
- Distriktskykiatriske ambulatorier beliggende i Næstved, Vordingborg, Maribo og Nykøbing F.
- Psykiatriske klinikker med varierende grad af specialisering beliggende i Maribo og Næstved.

På matriklen i Vordingborg ligger derudover ældrepsykiatrisk sengeafsnit og 2 sengeafsnit tilhørende de særlige pladser. Vagtarbejdet vil inkludere tjeneste på disse afsnit.

I forhold til det somatiske område er der samarbejde med Nykøbing Falster Sygehus og Næstved-Slagelse-Ringsted Sygehus.

### Visioner

Visions- og udviklingsplan for psykiatrien i Region Sjælland 2018-2023 kan ses her:

[https://www.regionsjaelland.dk/sundhed/geo/psykiatrien/om\\_psykiatrien/nogletal-politikker-og-planer/planer/Sider/Visions--og-Udviklingsplan-for-Psykiatrien-Region-Sj%C3%A6lland-2018-2023.aspx](https://www.regionsjaelland.dk/sundhed/geo/psykiatrien/om_psykiatrien/nogletal-politikker-og-planer/planer/Sider/Visions--og-Udviklingsplan-for-Psykiatrien-Region-Sj%C3%A6lland-2018-2023.aspx)

Planen baserer sig på følgende visioner

- Psykiatrien i Region Sjælland leverer sammenhængende og fleksibel sygehusbehandling
- Psykiatrien i Region Sjælland sikrer inddragelse af borgere og andre ressourcepersoner i behandlingsarbejdet
- Psykiatrien i Region Sjælland sikrer høj kvalitet i behandlingsarbejdet, samt stor viden og kompetencer hos medarbejderne

Visions- og udviklingsplanen for Psykiatrien i Region Sjælland 2018-2023 sætter rammen for den fremtidige udvikling af Psykiatrien i Region Sjælland og tager samtidig højde for både nationale mål og initiativer, og de udfordringer, Region Sjælland står overfor i de kommende år. Planen er blevet til gennem politisk drøftelse i Social- og Psykiatriudvalget samt i dialog med interessenter på området. Planen har desuden været i høring hos Psykiatriens bruger- og pårørenderåd, Region Sjællands Patientinddragelsesudvalg, Sundhedskordinationsudvalget, kommunerne i Region Sjælland og de relevante patientforeninger, samt til faglig rådgivning ved Sundhedsstyrelsen.

Der er et stort fokus på uddannelsesmiljøet både for læger og plejepersonale og udviklings- og forskningsprojekter på uddannelsesområdet.

### **Uddannelsesfunktion**

Uddannelsesfunktionen varetages af afdelingsledelsen samt af den uddannelsesansvarlige overlæge (UAO). Endvidere er der uddannelsesansvarlige yngre læger (UKYL). Vejledning af uddannelsessøgende læger en prioriteret indsats, se nedenfor mht link til instrukser.

SYD er en del af Københavns Universitetshospital og har tilknyttet en klinisk lektor, der sammen med de øvrige læger varetager studenterundervisning i form af klinikker og klinisk mesterlære. H-læger med interesse for undervisning kan varetage klinikker for de lægestuderende og evt. få funktion som lektorassistent.

Der er et fast undervisningsprogram, som både omfatter morgen undervisning i praktisk psykiatri, samt faste månedlige undervisningsdage og klinikker/samratings. Her er både mulighed for at modtage undervisning og at undervise.

### **Forløbs beskrivelse**

Uddannelsesprogrammet angiver læringsrammer og de specifikke momenter af færdigheder og teoretisk viden, der kræves af den uddannelsessøgende for at opfylde målbeskrivelsen og for at have de fornødne kompetencer til at kunne fungere klinisk ansvarligt. I Region Sjælland er hoveduddannelseselementet i psykiatri på 6 mdr.

Uddannelseslægen i almen medicin indgår i forvagtslaget. Den uddannelsessøgende allokeres til et sengeafsnit hvor der gøres tjeneste i dagfunktion alternerende med vagter. Man tilbydes 5 ugers vagtfrit ophold i en distrikpsykiatri eller psykiatrisk klinik og har efterfølgende en

månedlig dag i samme enhed hvor der kan følges op på længere forløb. Dette modsvarer af en lidt højere vagtbelastning før og efter opholdet. Efter opholdet tilbydes én månedlig opfølgingsdag i den samme ambulante enhed, hvor længere forløb kan varetages.

De nødvendige kompetencer opnås

1. Gennem forvagtstjeneste: Forvagtstjenesten giver erfaring med akutte problemstillinger, modtagelse af henviste patienter og anvendelse af tvangsindlæggelse samt vurdering af selvmordsrisiko. Det vil mest være blandt skadestuepatienterne i PAM, at der vil være mulighed for at se patienter med angst- og stresslidelser, da de sjældent bliver indlagt. Det er vigtigt med supervision af ældre kollegaer i denne funktion.
2. Gennem dagarbejde på psykiatriske sengeafdelinger: Gennem dagarbejde på psykiatriske sengeafdelinger stiftes bekendtskab med alvorlige psykiske lidelser (psykoser, svære depressioner, personlighedsforstyrrelser, patienter med retslige foranstaltninger m.v.). Under opholdet illustreres psykiatriloven som en specifik psykiatrisk rettesnor. De uddannelsessøgende skal lære at udarbejde behandlingsplaner og inddrage patienter og pårørende i denne plan.
3. Gennem ambulant funktion f.eks. i en distriktpsychiatri: Gennem funktion i en ambulant funktion lærer den uddannelsessøgende at langt størstedelen af de psykiatriske patienter – som i andre specialer – behandles ambulant og med gode resultater. Den uddannelsessøgende skal i denne funktion vejledes i samtalerterapi.

Der arbejdes på udbredelse af en regional akut instruks, hvor de mest almindeligt forekommende tilstande og behandlinger er beskrevet i overensstemmelse med de lokale retningslinjer. Ligeledes udleveres link-samling til Psykiatriens væsentligste D4 retningslinjer. Både akut instruks og link-samling udleveres under intro-forløbet.

Uddannelseslægen har pligt til at deltage i 5 retur dage i almen medicin samt to obligatoriske temadage. Uddannelseslægen planlægger selv deltagelse i 5 retur dage i almen praksis. Det er vigtigt at datoer ligger fast i god tid for at det på bedst mulig vis kan tænkes ind i såvel afdelings hverdag samt for den praksis uddannelseslægen er tilknyttet.

### Lægelige opgaver

- Vurdering og modtagelse af patienter i åben psykiatrisk akutmodtagelse (supervision af bagvagt)
- Modtagelse af tvangsindlagte patienter i samarbejde med bagvagt
- Akutte visitationsopgaver i relation til somatiske afdelinger
- Iværksættelse af akut behandling på sengeafsnit og i PAM
- Ordination af tvang (bæltefiksering, tvangstilbageholdelse) - anlæggelse af hånd- og fod-remme efter konsultation med bagvagt.
- Stuegangsarbejde, herunder journalskrivning på sengeafsnit
- Patientsamtaler og pårørende samtaler

- Udarbejdelse af behandlingsplaner
- Deltagelse i tværfaglige behandlingskonferencer (deltagere: læger, sygeplejersker, social – og sundhedsassistenter, psykologer m.v.)
- Udarbejdelse af epikriser
- Deltagelse i samarbejds møder med sagsbehandler fra kommuner og andre eksterne samarbejdspartnere
- Afrapportere vagtarbejde ved morgenkonferencer, hvor hele det lægelige kollegium er til stede

### **Beskrivelse af dagfunktion**

Hoveduddannelseslægen indgår i det lægelige, kollegiale fællesskab, hvor det er muligt at vende løbende faglige problemstillinger.

Det daglige arbejde vil bestå af journalskrivning, udarbejdelse af behandlingsplaner og stuegangsnotater på baggrund af plejepersonalets observationer og lægens egne samtaler med patienterne. Ved morgenmøde fordeles patienterne mellem de stuegangsgående læger efter kompetence og efter hvilke patientkategorier den enkelte uddannelseslæge har særligt fokus på, jf. den individuelle uddannelsesplan. Det vil blive aktuelt med et samarbejde med sociale bosteder og væresteder samt med kommunen. Stuegangsarbejdet sker i samarbejdet med og under supervision af den behandlingsansvarlige overlæge på afsnittet.

I ambulant funktion følger H-lægen et vist antal patienter med regelmæssige samtaler 1-2 gange pr. uge. Uddannelseslægen har mulighed for at sætte egne udskrevne patienter til i ambulatoriet, og derved få 1-3 længerevarende ambulante forløb med patienter med sværere sindslidelser. Der vil blive muligheder for samarbejde med patientens praktiserende læge og patientens sagsbehandler i kommunen. H-lægen kan evt. deltage som observatør i gruppebehandling.

### **ECT**

ECT ansvarlig læge sikrer lokal oplæring i ECT. Der er krav om 10 superviserede ECT behandlinger før selvstændig udførelse og 1 times teori (denne leveres på YL fælles intro). Kompetencevurdering ved H2 læge eller speciallæge jf kompetence kort.

### **Beskrivelse af vagtarbejde**

Forvagten refererer til en erfaren bagvagt som altid kan kontaktes for supervision og rådgivning.

Forvagten har morgensupervision med senior læge mellem 8.00-8.30.

Forvagten møder kl. 08.30 til morgenkonference og deltager i eftermiddagskonference fra 15.45 til 16.00. Her overgives vigtige informationer til aftenattevagten der møder kl 15.45 og frem til kl. 09.00 næste morgen.

Forvagt 2 er en funktion hvor man møde ind kl 08.30 til morgenkonference og varetager stuegang i sit stamafsnit frem til kl 12.00 hvor man hjælper forvagten med arbejdet i skadestuen.

Vagtarbejdet består primært i at passe skadestuen i PAM. Der deltager plejepersonale i alle skadessamtaler med henblik på faglig sparring og tværfaglighed. Endvidere passer forvagten vagttelefonen og bistår ved akut opståede situationer på sengeafsnit.

### **Introduktions forløb**

- 5 dages centralt introprogram med introduktion til psykiatrien i region sjælland, 3 dages psykiatrispecifik undervisning og 1 dags undervisning og praktiske øvelser i ”relation og deeskalering”.
- Introduktion til vagtarbejde og rundvisning på matriklen ved UKYL.
- Introduktion til aftenattevagt.
- 1. vejledersamtale bookes i outlook kalender for vejleder og uddannelsessøgende.

### **Formaliseret undervisning:**

- Der er egentlig, teoretisk undervisning for yngre læger i forbindelse med morgenkonferencen.
- Den 3. tirsdag i måneden er hele formiddagen afsat til undervisning af YL i formaliseret program. Om eftermiddagen er der møde og undervisning for hele gruppen af læger og psykologer.

### **Kurser og kongresser**

Der vil være mulighed for at søge afdelingsledelsen om deltagelse i kurser og kongresser.

### **Forskning**

Region Sjællands Psykiatri har en forskningsenhed med to professorer ved Københavns Universitet. Endvidere en forskningslektor og kliniske lektorer, der står til rådighed med forskningsvejledning.

### **Særlige forhold i psykiatrien.**

Psykiatrien er generelt karakteriseret ved integreret anvendelse af biologiske, psykologiske og sociale forhold. Hvis patientens eget netværk ikke er tilstrækkeligt eller ikke eksisterer, er der såvel kommunale som regionale tilbud, f.eks.:

- Hjemmepleje



- Psykolog
- Psykiater
- Parterapeut
- Specielle kommunale tilbud
- Selvhjælpsgrupper
- Distriktpsychiatri
- Psykiatrisk skadestue
- Åbne og lukkede psykiatriske afdelinger
- Gerontopsykiatrisk afdeling
- Ungdomspsykiatrisk afdeling
- Børnepsykiatrisk afdeling
- Daghospital
- Opsøgende psykoseteams
- Støtte-kontaktpersonordning
- Misbrugscentre
- Gruppeterapeutiske tilbud

Disse ting er også relevant senere i dit virke som speciallæge i almen medicin.

På psykiatrisk afd. stilles der særlige krav til lægens bevidsthed om egen adfærd og fremtoning. Den uddannelsessøgende kan møde seksualiserende og affektlabile patienter, der stiller krav til lægens evne til at håndtere egne følelser (modoverføringsfølelser). Lægen skal ikke forvente, at patienterne kan se bort fra lægens påklædning, frisure, sko eller religiøse symboler. Lægen må ikke være udfordrende klædt. Pga. den psykiske sårbarhed og den relativt langvarige kontakt med hver enkelt patient overfører patienten følelser af både negativ og positiv karakter til lægen. Disse følelser er det vigtigt at bearbejde i en supervision. Ved forhold præget af stærk empati kan det være svært at give patienten fra sig. Det er vigtigt for den uddannelsessøgende på en professionel måde at lære at give slip på patienten og i det hele taget at finde den rette balance i kontakten med pt.

Arbejdet på en psykiatrisk afdeling kræver særlig opmærksomhed i forhold til egen sikkerhed. Sørg for – straks du er ansat – at sætte dig grundigt ind i afdelingens sikkerhedsinstruktioner herunder alarmfunktion.

### **3.1 Plan for kompetenceudvikling og kompetencegodkendelse**

Kompetencemålene, der skal vurderes og godkendes, er anført i målbeskrivelsen, hvor der angives forslag til læringsmetoder for hver enkelt kompetence-vurdering. Målbeskrivelsen indeholder desuden en generel beskrivelse af lærings- og vurderingsstrategier. (Målbeskrivelse på [www.sst.dk](http://www.sst.dk)).

Der forefindes en komplet liste over målbeskrivelsens kompetencer med anvisning på i hvilke delansættelser og hvornår de enkelte kompetencemål skal godkendes på [laegeuddannelsen.dk](http://laegeuddannelsen.dk)

<http://www.laegeuddannelsen.dk/sekretariatet/videreuddannelsen-i-region-sjaelland/almen-medicin-region-sjaelland/uddannelsesprogrammer-region-sjaelland.html>

Indholdet og rækkefølgen identisk med målbeskrivelsens logbog. Kompetencevurderingsmetodernes gennemførelse i det konkrete ansættelsessted er ligeledes beskrevet.

For Psykiatrien Syd, drejer det som om følgende kompetencemål, som skal berøres i løbet af ansættelsen og dokumenteres via kvalifikationskortet for dette speciale ophold:

Mål nummer og Kompetence mål	Konkretisering af mål	Læringsmetoder (valgt ud fra mulige i målbeskrivelsen)	Kompetence-Vurderingsmetode (som angivet i målbeskrivelsen)	Tidspunkt for forventet kompetencegodkendelse (mdr.)							
				Fase 1	Medicinsk afd.	Pædiatrisk afd.	Gyn. afd	Psyk. afd..	Akutfld	Fase 2	Fase 3
				6 måneder	8 måneder	6 måneder	4 måneder	6 måneder	6 måneder	6 måneder	12 måneder
31. Den psykotiske patient	<p>Kunne håndtere den psykotiske patient.</p> <p>Kunne diagnosticere, samt visitere eller behandle patienter med akut psykose.</p> <p>Kunne indgå i behandlingen af patienter med kroniske psykotiske lidelser i samarbejde med en psykiatrisk behandlingsenhed.</p>	<p>Superviseret klinisk arbejde.</p> <p>Anvendelse af videnssøgnig i relation til patientbehandling.</p>	<p>Kvalifikationskort nr. 3.</p> <p>Godkendes ved den strukturerede vejledersamtale (KV 1).</p>					<p>Kvalifikationskort 3</p> <p>Godkendes på returday</p>			

	<p>Kunne iværksætte tvangsindlæggelse herunder overholde lovgivning og udfylde attester korrekt.</p> <p>Rolle: Medicinsk ekspert.</p>	<p>Deltagelse i undervisning i praksis.</p> <p>Deltagelse i det specialespecifikke kursus.</p>									
57. Den forvirrede patient	<p>Kunne udrede den konfuse/forvirrede/delirøse patient, med fokus på diagnostik af</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Depression</li> <li>• Demens, herunder udredning og kunne redegøre for forskelle i kliniske symptomer og objektive fund ved primær og sekundær demens</li> <li>• Somatisk delir hos ældre</li> <li>• Konfusion induceret af medicin eller alkohol</li> </ul> <p>Kunne anvende relevant psykometrisk test, herunder kende den anvendte tests begrænsninger.</p> <p>Rolle: Medicinsk ekspert.</p>	<p>Superviseret klinisk arbejde.</p> <p>Anvendelse af videnssøgning i relation til patientbehandling.</p> <p>Deltagelse i det specialespecifikke kursus.</p>	<p>Kvalifikationskort nr. 1 + 2 + 3.</p> <p>Godkendes ved den strukturerede vejledersamtale (KV 1).</p>		Kvalifikationskort 2			Kvalifikationskort 3	Kvalifikationskort 1		Godkendes i fase 3
64. Patient med angstsymptomer	<p>Kunne håndtere patienter med angst.</p> <p>Kunne diagnosticere, behandle og visitere patienter med angstsymptomer som f.eks.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Panikangst</li> <li>• Generaliseret angst</li> <li>• Obsessive Compulsive Disorder</li> <li>• Fobiske angsttilstande</li> <li>• Belastningsreaktion</li> <li>• PTSD</li> </ul>	<p>Superviseret klinisk arbejde.</p> <p>Anvendelse af videnssøgning i relation til patientbehandling.</p> <p>Deltagelse i det</p>	<p>Kvalifikationskort nr. 3.</p> <p>Godkendes ved den strukturerede vejledersamtale (KV 1).</p>					Kvalifikationskort 3			Godkendes i fase 3

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Angstsymptomer der indgår i en depression</li> </ul> <p>Rolle: Medicinsk ekspert.</p>	<p>specialespecifikke kursus.</p> <p>Gruppebaseret et supervision.</p>									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## 3.2 Kort beskrivelse af læringsmetoder, samt hvordan de anførte kompetencevurderingsmetoder skal anvendes på det enkelte ansættelsessted

### Hospitalsansættelser:

**Læringsmetoder:** Som anført i målbeskrivelsen

**Kompetencevurdering:** Afdelingerne er ansvarlig for at godkende dele af kompetencemålene. Sygehusafdelingerne skal bidrage til løbende udfyldelse af de relevante kvalifikationskort, da disse skal medbringes på returdagene til endelig godkendelse af kompetencemål, idet samtlige kompetencemål skal godkendes endeligt i almen praksis.

## 3.3 Obligatoriske kurser og forskningstræning

### Specialespecifikke kurser

Disse er nationale og er beskrevet i målbeskrivelsen ([www.sst.dk](http://www.sst.dk)) og organiseres via DSAM. Se mere på [speam.dk](mailto:speam.dk)

### Generelle kurser

De generelle kurser er overordnet beskrevet i målbeskrivelsen. Kurserne udmøntes og planlægges hovedsageligt regionalt, af det regionale videreuddannelsessekretariat og af Sundhedsstyrelsen. Der er derfor forskel på kursernes opbygning og varighed samt tilmeldingsprocedure. Lægen skal selv holde sig orienteret om de regionale vilkår, inklusiv vilkår for tilmelding. Link: kurser

### Forskningstræning

Forskningstræningsmodulet er placeret i fase 2. Du finder mere information om indhold, tilmelding mv. på forskningstræning

## 4. Uddannelsesvejledning

Under ansættelsen skal der gives uddannelsesvejledning som anført i målbeskrivelsen (**kan ses her**).

### **Sygehus ansættelser – Psykiatrien Syd:**

#### ***Opnåelse af kompetence:***

Vurdering af kompetence foretages iht. Kvalifikationskort nr. 3 ved hjælp af skema F, og i den forbindelse udfyldes af vejlederen eller anden relevant læge inden for pågældende speciale, som godkender kompetencen.

Kvalifikationskort nr. 3 forefindes på logbog.net eller her [https://www.dsam.dk/files/312/kvalifikationskort\\_3\\_psykiatri\\_01\\_01\\_18.pdf](https://www.dsam.dk/files/312/kvalifikationskort_3_psykiatri_01_01_18.pdf)

Kompetencekortet beskriver, at uddannelseslægen skal have deltaget i behandling og opfølgning af patienter med psykose, angst, depression og personlighedsforstyrrelse, og at der skal være gennemført kompetencevurdering af mindst 5 forløb. Derudover skal lægen have trænet samtaleteknik, arbejde med tvang og deltage i visitation.

#### **Centrale aktører i den lægelige videreuddannelse:**

Navn på uddannelsesansvarlig overlæge og UKYL kan findes på psykiatriens hjemmeside om lægelig videreuddannelse:

[https://www.regionsjaelland.dk/sundhed/geo/psykiatrien/om\\_psykiatrien/uddannelse/lvpsykiatrien/Sider/Uddannelsesansvarlige-overlaeger-Psykiatrien.aspx](https://www.regionsjaelland.dk/sundhed/geo/psykiatrien/om_psykiatrien/uddannelse/lvpsykiatrien/Sider/Uddannelsesansvarlige-overlaeger-Psykiatrien.aspx)

Navn på ledende overlæge findes her:

[https://www.regionsjaelland.dk/sundhed/geo/psykiatrien/om\\_psykiatrien/organisering/afdelinger/Sider/default.aspx](https://www.regionsjaelland.dk/sundhed/geo/psykiatrien/om_psykiatrien/organisering/afdelinger/Sider/default.aspx)

#### **Rammer for uddannelsesvejledning:**

Der afholdes introduktionssamtaler, midtvejssamtaler og afslutningssamtaler med vejleder på baggrund af opdateret uddannelsesplan.

UAO er ansvarlig for at have udpeget hovedvejleder senest 4 uger forud for ansættelsesstart. UAO attesterer for gennemført ansættelsestid i logbog.dk. UAO afholder fælles møder om uddannelsesprogression for AP-læger, og bliver inddraget i individuelle forløb i fald der er uddannelsesmæssige udfordringer.

Hovedvejleder er ansvarlig for – i fællesskab med AP-lægen - at få afholdt vejledersamtalerne rettidigt. Ved afbud er den, der melder afbud, ansvarlig for snarest at lave en ny aftale.

Samtalerne dokumenteres på udleveret ark, indscannes, og sendes til Psykiatriledelsens stabssekretær Camilla Dalgaard (cd@regionsjaelland.dk). Der foreligger instruks om vejledning på D4, hvor der også er link til uddannelsesplan-skabelon, der skal udfyldes inden 4 uger:

<http://d4.regsj.intern/#DokID=512628>

Af hensyn til kompetencevurdering, genererer uddannelseslægen liste i Sundhedsplatformen over relevante patienter, til senere audit, eller der printes journal og medbringes til vejledersamtaler.

### Udarbejdelse af uddannelsesplan

Der henvises til både Sundhedsstyrelsens skabelon samt skabelonen fra Region Sjælland. Som led i afdelingens driftsaftale med Regionen udbedes årligt en kopi af de uddannelsessøgendes aktuelle uddannelsesplan.

Før start tildeles en vejleder og det første vejledermøde planlægges. I forbindelse hermed skal uddannelsesplanen udfærdiges og sendes til den uddannelsesansvarlige Overlæge samt uddannelsessekretær i staben Camilla Dalgaard (cd@regionsjaelland.dk).

H-lægens uddannelsesplan opdateres løbende i samarbejde med H-lægens tildelte vejleder, der også er ansvarlig for de obligatoriske vejledningssamtaler. Ved afslutningen af forløbet evaluerer H-lægen uddannelsesstedet i "Evaluer.dk".

Den uddannelsesansvarlige overlæge på Psykiatrisk Afdeling skal godkende den del af uddannelsen, der er skitseret i kvalifikationskortet. Den endelige målgodkendelse sker i almen praksis.

### Supervision og klinisk vejledning i det daglige arbejde

Daglig supervision af afgående forvagt kl 08.00-08.30 ved senior læge.

Kliniske drøftelser ved de daglige konferencer og med seniore læger/psykologer i afsnittet samt med bagvagten i PAM.

#### Konferencer/møder:

Daglig morgenkonference kl. 08.30 med afrapportering af vagtarbejde samt fordeling af dagens arbejde.

Daglig middagskonference kl. 12.45 med visitation og faglige drøftelser. (videokonference med deltagelse af ambulante enheder)

Behandlingskonferencer i afsnit og ambulante enheder.

	<b>Indhold</b>	<b>Hyppighed</b>	<b>Deltagere</b>	<b>Læring</b>
Fælles morgenkonference	Fordeling af arbejdsopgaver	Alle hverdage 8.15-8.30.	Alle læger	Overlevering af patientansvar Præsentation af patienter
Team/afsnitskonference	Kliniske problemstillinger	Alle hverdage Kl.9.00	Læger + tværfagligt personale	Organisation/ledelse Patientpræsentation Kliniske problemstillinger Loven om tvang i psykiatrien Medicinsk ekspert
Morgen-undervisning	Praktisk Psykiatri Tvang, farmakologi, Akut psykiatri	Tirsdays og onsdays 8.15-9.00	Alle uddannelseslæger/SPU	Medicinsk ekspert Kritisk evne

	Etik		Speciallæger/specialpsykologer	
Månedlig undervisningsdag	Ekstern underviser; nyeste viden; de store sygdomme for AP lægerne	Tredje torsdag i måneden	Læger og psykologer	Akademiker Kritisk evne Medicinsk ekspert Underviser
Torsdags klinik	Patientdemonstration, kliniske overvejelser	Hver torsdag 14.00-15.00	Alle læger	Medicinsk ekspert Patientpræsentation Diagnostisk interview
Yngre lægemøder	Udviklingsopgaver Forbedringer indenfor uddannelse og arbejdsmiljø	Ad hoc	Alle yngre læger	Administrative kompetencer Samarbejdskompetencer Ledelseskompetencer

### Fokuseret ophold/uddannelsesdage:

Uddannelseslægen har 5 retur dage i egen praksis under forløbet.

Der kan søges om fokuseret ophold i specialafsnit ved afdelingsledelsen.

Mhp. opnåelse af færdigheder inden for området visitation (den gode henvisning), spiseforstyrrelser og seksuelle dysfunktioner anbefales korte (1-2 dage) fokuserede ophold i de respektive klinikker.

## 5. Evaluering af den lægelige videreuddannelse

Uddannelseslægenes evalueringer af praksis og de enkelte sygehusafdelinger foretages på [www.evaluer.dk](http://www.evaluer.dk) og følges af PUK og sygehusledelserne med henblik på optimering af uddannelsen.

## 6. Nyttige kontakter

Uddannelsesansvarlig overlæge Psykiatrien Syd:

[https://www.regionsjaelland.dk/sundhed/geo/psykiatrien/om\\_psykiatrien/uddannelse/lvpsykiatrien/Sider/Uddannelsesansvarlige-overlæger-Psykiatrien.aspx](https://www.regionsjaelland.dk/sundhed/geo/psykiatrien/om_psykiatrien/uddannelse/lvpsykiatrien/Sider/Uddannelsesansvarlige-overlæger-Psykiatrien.aspx)

**Postgraduat klinisk lektor for denne uddannelse:**

Findes på hjemmesiden for det regionale videreuddannelsessekretariat [www.laegeuddannelsen.dk](http://www.laegeuddannelsen.dk)

**Specialeselskabets hjemmeside**

[www.dsam.dk](http://www.dsam.dk) og [www.fyam.dk](http://www.fyam.dk)

**Sundhedsstyrelsen**

[www.sst.dk](http://www.sst.dk)

**Regionale sekretariater for lægelig videreuddannelse**

Videreuddannelsesregion Nord: [www.videreuddannelsen-nord.dk](http://www.videreuddannelsen-nord.dk)

Videreuddannelsesregion Syd: [www.videreuddannelsen-syd.dk](http://www.videreuddannelsen-syd.dk)

Videreuddannelsesregion Øst: [www.laegeuddannelsen.dk](http://www.laegeuddannelsen.dk)