



Ydelsesbeskrivelser og takstniveauer 2026

Himmelev – et behandlingstilbud til børn og unge

Dagtilbuddet: 'Forberedelse til ungelivet'



Indhold

Læsevejledning	3
Generelt om tilbud og målgruppe	4
Dagtilbud: takstniveau 2.....	9
Dagtilbud: takstniveau 3.....	13

Udformet af: Himmelev – et behandlingstilbud til børn og unge
Senest opdateret: 31/10/2025

Læsevejledning

Region Sjælland har leverandøransvar overfor kommunerne på en række områder både regionalt og landsdækkende. Leverandøransvaret omfatter forpligtelsen til at levere højt specialiserede tilbud til kommunerne, tilpasse kapaciteten efter kommunernes behov og udvikle tilbudene. Rammeaftalen udgør det centrale planlægnings- og udviklingsredskab, der skal sikre, at borgerne i regionen, men også på landsplan, får stillet de ydelser til rådighed, de har krav på i henhold til lovgivningen, og at disse har den nødvendige kvalitet.

Hovedparten af Region Sjællands institutioner udbyder indsatser til landets kommuner på markedsvilkår. Kommunernes efterspørgsel efter pladser og ydelser er afgørende for aktiviteten på Socialområdet. Over- og underskud, på det enkelte tilbud, på over 5 pct. medfører en direkte ned- eller opregulering af taksterne. Det er dermed ikke muligt at tjene penge på at drive sociale tilbud i Region Sjælland, så længe man har en samarbejdsaftale med Region Sjælland. Ud over de almindelige takstfinansierede pladser opleves efterspørgsel efter helt særlige tilbud og ydelser til borgere med helt særlige behov. Disse særlige ydelser sælges som individuelt tilpasset løsninger til kommunerne og finansieres som indtægtsdækket virksomhed.

Ydelsesbeskrivelser og Takstniveauer er udfærdiget i tæt samarbejde mellem Region Sjællands Socialafdeling og de sociale tilbud i Region Sjælland. Med dette materiale gøres det nemt for kommunerne at genkende regionens tilbud, og de systemer der ligger til grund for ydelsesbeskrivelserne og taksterne.

Region Sjælland ønsker med Ydelsesbeskrivelser og Takstniveauer at sikre større gennemsigtighed og en mere faglig dialog med kommunerne. Derfor anvendes 9 af de 11 temaer i VUM som udgangspunktet for borgerens behov for støtte¹. De Fælles Faglige Begreber er i denne sammenhæng anvendt som grundlag for dialogen, hvor det gøres lettere at beskrive og vurdere borgerens funktionsevne og støttebehov – og dermed matche borgeren til det rette tilbud og den rette ydelse (takst).

I takstbeskrivelserne er der fokus på, hvad "en gennemsnitlig borger" på det pågældende takstniveau kan med en given støtte. Til dette gøres der brug af støttebehovsskaleringen i KL's funktionsevneguide. Ligeledes er der fokus på en sætningsstruktur, der beskriver hvad borgeren kan med den givne støtte. På den måde bliver ydelserne, som tilbuddet leverer på takstniveauet tydeligere. Samtidig understøttes den recovery-orienterede tilgang, som VUM 2.0 er bygget op omkring.

¹ De sidste to temaer – 'sociale forhold' og 'omgivelsesfaktorer' - er i denne sammenhæng ikke vurderet relevante, da de knytter sig mere specifikt til myndighedsudredningen. Elementer fra ICS'en er inddraget i ydelsesbeskrivelsernes indledende afsnit "Generelt om tilbud og målgruppe" i de tilfælde, hvor de ikke rummes af VUM-begreberne i selve beskrivelserne af borgernes behov for støtte – eksempelvis tilbuddets samarbejde med forældre og pårørende.

Generelt om tilbud og målgruppe

Lovgrundlag	Dagtilbuddet på Himmelev Behandlingstilbud er et tilbud til unge, der er indskrevet på Himmelevs døgnafdeling, har afsluttet folkeskolens 10. klasse og som ikke kan/skal starte på et STU-tilbud. Dagtilbuddet drives efter: ○ Barnets Lov § 32, stk. 1, nr. 8, for unge under 18 år. ○ Service lovens § 85 for unge over 18 år.
Adresse og beliggenhed	Himmelev Behandlingstilbud ligger i Hvalsø midt mellem Bistrupskoven og Hvalsø bymidte på adressen: Sofie Madsens Vej 5 4330 Hvalsø Alle boliger, skole/daggruppe, dagtilbud samt administration ligger på samme matrikel, og er bygget i 2010 målrettet børn- og unge med autisme. Der er mulighed for at benytte lokale tilbud i Hvalsø som indkøb og fritidsaktiviteter samt offentlige transportmidler ved bus og tog. Bistrupskoven ligger inden for en kort gåafstand.
Indretning og faciliteter	Himmelev blev færdigbygget i 2010, målrettet til børn og unge med autisme. Der er udendørs og indendørs fællesområder, som TV-stue, legeplads, bålplads, gårdmiljø, og en stor multisal. De fysiske rammer omkring dagtilbuddet varierer og planlægges efter individuelle behov. Typiske eksempler vil være: ○ Lokaler på eller udenfor Himmelevs behandlingstilbud.

	○ Nærområdet ved Hvalsø. ○ Områder udenfor Hvalsø. ○ Lokationer hos eksterne samarbejdspartner. Herunder evt. omkringliggende STU- og beskæftigelsestilbud. ○ Onkel Toms Hytte (vores eget sommerhus ved Svallerup Strand).
Kerneydelse	Himmelev Behandlingstilbud skal sammen med den interne skole og/eller dagtilbud give et specialiseret og integreret behandlingstilbud, så den unge kan udvikle sig til den bedst mulige livskvalitet i voksenlivet. Himmelevs kerneopgave er, at skabe miljøer, der fremmer trivsel, læring og udvikling for den unge – individuelt og i fællesskaber. Vores ydelse består i, at vi tilrettelægger et tilpas forenklet miljø og skaber tillidsfulde relationer med udgangspunkt i hvert enkelt unges ressourcer og interesser.
Generelt om målgruppen	Himmelev Behandlingstilbud tilbyder dagtilbuddet ”Forberedelse Til Ungelivet” til de unge som har afsluttet folkeskolens 10. klasse og som ikke lige umiddelbart kan/skal starte STU. De unge skal være døgnindskrevet på Himmelev. Himmelev modtager børn og unge i aldersgruppen 5-18 år, med komplekse og svære autismespektrumforstyrrelser, der betyder en anderledes kognitiv stil, der influerer på måder, hvorpå den unge forstår, sanser, oplever og er i verden. Det kan medføre både særlige styrker og særlige udfordringer. Børn og unge med autisme spænder bredt, nogle har udviklingshæmning, andre normal eller høj begavelse. En del har eller får øvrige diagnoser, som f.eks. ADHD eller angst. Nogle har også udfordringer, der relaterer til søvn eller spisning. Himmelev Behandlingstilbud modtager børn og unge indenfor hele spektret. Nogle af børnene og de unge er præget af deres vanskeligheder i en sådan grad, at de har brug for fuldstændig støtte i hverdagen for eksempel til kommunikativ- og social udvikling, påklædning, hygiejne og motorisk træning. Alle børn og unge har i varieret grad brug for støtte og guidning i dagligdagen.



	Se i øvrigt beskrivelse af støttebehov senere i denne ydelsesbeskrivelse.
Faglige tilgange og metoder	Det er en bærende tankegang på Himmelev: Vi møder den unge med tilbuddet om positive og tillidsfulde relationer og tager udgangspunkt i hver enkelt unges ressourcer og interesser. Herudfra tilrettelægger vi et tilpas forenklet miljø omkring den unge. Her indtænker vi hele miljøet på Himmelev: Alt fra måltider til boligindretning, kommunikationsform, relationer, undervisningsmateriale og fritidsaktiviteter. Vi tilpasser løbende disse rammer omkring den enkelte unge, så vi hele tiden skaber det mest udviklingsstøttende miljø med udvalgte metoder. Himmelev Behandlingstilbud har beskrevet det behandlingsmæssige fundament i "Himmelevmodellen" bla. værdigrundlag, udviklingspsykologiske teorier og konkrete faglige metoder. Eksempler på beskrevne metoder: Legetræning Play Project, Marte Meo, Narrativ tilgang i pædagogisk praksis, Strukturpædagogiske tilgange –eks. TEACCH, Low Arousal, Tilpas forenkling/mixerpult. Læs mere om Himmelevmodellen her.
Samarbejde med myndighed	Generelt for alle børn og unge på Himmelev Behandlingstilbud er der en årscyklus af behandlingsmøder. To gange om året afholder Himmelev Behandlingstilbud møde med forældre, anbringende kommune og Lejre kommunes PPR, hvor mål og delmål besluttet og evalueres (handleplansmøde og statusmøde). Internt afholdes tre behandlingsmøder med deltagelse af det tværfaglige team bestående af det pædagogiske personale fra bolig og dagtilbud, psykolog, socialrådgiver samt boligens daglige leder. Behandlingsmøderne tager udgangspunkt i de mål og delmål, der er aftalt med forældre og anbringende kommune på det årlige Handleplansmøde. Delmål uddybes og pædagogiske metoder og indsatser bliver drøftet og evalueret. Himmelev udfærdiger en skriftlig Statusbeskrivelse (ICS/VUM) til Handleplansmødet og et Målnotat med en status på mål og delmål til Statusmøde.



	Det tværfaglige samarbejdsteam omkring hver ung har kontakt med flere af følgende eksterne samarbejdspartnere: • Anbringende kommune • PPR i Lejre kommune herunder talepædagog • Børnepsykiatriske afdelinger • Hospitalsafdelinger ifm. fysiske sygdomme så som epilepsi • Tandlæger, både den kommunale tandpleje og tandlægeafdelinger på hospitaler • Fritidsaktivitet af forskellige slags – bueskydning, spejder, computer samt ridning • UU-vejledningen i Lejre kommune • UU-vejledning i anbringende kommune • Skoler, der tilbyder ungdomsuddannelser, hvor de ældste beboere går efter endt grundskole. Det er anbringende kommunes opgave at føre personrettet tilsyn med børn og unge på Himmelev Behandlingshjem. Yderligere oplysninger om tilsyn findes på: Tilsyn - Himmelev
Samarbejde med familie og netværk	Det er væsentligt for den unge, at forældre og Himmelev Behandlingstilbud har et tæt og givtigt samarbejde. Vi oparbejder en fælles forståelse for barnets/den unges evner, færdigheder, udviklingspotentialer og mål. Det tværfaglige samarbejdsteam omkring den enkelte unge har kontakt med forældrene efter behov og mødes ved mindst to forældresamtaler om året. Her deler vi erfaringer med den unge ud fra behandlingsplanen, samt de mål og delmål, som er besluttet sammen med anbringende kommune. Forældrene deltager også ved de to møder, der er hvert år med anbringende kommune og Lejre kommunes PPR. Foruden mødevirksomhed orienteres forældrene om den unges dagligdag i dagtilbuddet ved telefonopkald og mails.
Takststruktur	I dagtilbuddet på Himmelev Behandlingstilbud er unge indplaceret på børne- og ungehjemmets to højeste takstniveauer. Det laveste takstniveau har ikke relevans, da unge med støttebehov der matcher en



	indplacering på takstniveau 1 forventes at kunne klare at være tilmeldt et STU/FGU eller anden ungdomsuddannelse. Indplacering på et takstniveau er altid en konkret og individuel vurdering af det samlede behov for ressourcer til at varetage den pædagogiske opgave og øvrige omstændigheder omkring borgeren. Indplaceringen sker på baggrund af forhandling og samarbejde mellem tilbud og myndighed. De nedenfor beskrevne støttebehov dækker det gennemsnitlige støttebehov med udgangspunkt i den unge og dennes hverdag i relationelle fællesskaber. Indimellem ændres børnenes støttebehov, og det bliver nødvendigt enten at ned- eller opjustere takstniveauet. I tilfælde af, at den unges støttebehov rækker udover eksisterende takstniveau, kan der indgås aftale om en tillægsydelse. Priserne på tillægsydelser er omkostningsægte og i overensstemmelse med Region Sjællands praksis.
--	--

Dagtilbud: takstniveau 2

Unge på takstniveau 2 oplever udfordringer med deres trivsel og udvikling pga. deres nedsatte funktionsniveau og har derfor behov for moderat til høj støtte for at kunne navigere i deres hverdag. Støtten kan tage form som fysisk hjælp og guidning, verbal og/eller visuel kommunikation, og tæt personalestøtte til autonom og følelsesmæssig regulering. De nedenfor beskrevne støttebehov dækker det gennemsnitlige støttebehov med udgangspunkt i den unges alder. Der vil være unge, der har et større eller mindre støttebehov på et eller flere punkter.

Tema	Beskrivelse af borgerens behov for støtte	Støttebehov
Mentale funktioner	Den unge kan med moderat til høj støtte opnå nogen indsigt i egen situation, i form af viden om baggrunden for anbringelse på Himmelev Behandlingstilbud. Den unge kan i nogle tilfælde med moderat til høj støtte orientere sig i forhold til tid, sted og vante omgivelser. Den unge udtrykker indimellem en forståelse af egne handlemuligheder i relation til sig selv og sin omverden. Den unge kan med moderat til høj støtte holde opmærksomhed og koncentrere sig om en aktivitet, i genkendelige og forudsigelige rammer. Den unge kan med moderat til høj støtte håndtere brud på vante strukturer og rammer via problemløsning, og kan med høj støtte arbejde med, at udvikle og anvende strategier til regulering af egne følelser og adfærd. Den unge kan med moderat til høj støtte arbejde med sine psykosociale funktioner i form af aflæsning af andres følelser og forståelse for sociale normer.	Moderat til høj støtte



	Den unge kan, i velkendte rammer og et forudsigeligt miljø, med moderat til høj støtte, arbejde med sine Intellektuelle funktioner, i form af, indlæring af nye færdigheder. Den unge kan med moderat til høj støtte deltage i den struktur deres hverdag er organiseret og planlagt efter, og kan motiveres til selv at igangsætte og bidrage til organisering og planlægning af denne.	
Relationer	Den unge kan med moderat til høj støtte deltage i sociale fællesskaber og fritidsaktiviteter, der er struktureret i meningsgivende kontekster. Den unge kan med moderat til høj støtte have hensigtsmæssig kontakt, og indgå i struktureret samspil, med velkendte børn og unge inden- og udenfor tilbuddets rammer. Den unge kan med moderat til høj støtte varetage relationer til deres netværk, ved f.eks. at ringe til forældre fra egen mobiltelefon.	Moderat til høj støtte
Samfundsliv	Den unge kan med moderat til høj støtte varetage borgerrettede aktiviteter i form af fremmøde ved offentlige myndigheder (fx borgerservice eller læge. Dette med ledsagelse.. Den unge kan med moderat til høj støtte varetage dele af deres økonomi, i form indkøb med betalingskort i en butik.	Moderat til høj støtte
Kommunikation	Den unge kan med moderat til høj støtte anvende kommunikationsudstyr og -teknikker, som f.eks. piktogrammer eller billeder der visualiserer deres dagsstruktur, til at orienterer sig i. Den unge kan fremstille verbale meddelelser, og kan have behov for moderat til høj støtte til at finde de rette ord eller nuancere deres budskab, særligt i situationer med frustration. Den unge kan med moderat til høj støtte forstå konkrete meddelelser i en, for den unges, meningsgivende kontekst. Den unge kan i nogle tilfælde, med moderat til høj støtte, indgå i en samtale, når denne omhandler et for den unge konkret og meningsgivende emne.	Moderat til høj støtte



Praktiske opgaver	Når det opleves meningsfuldt, kan den unge med moderat til høj støtte købe enkelte ting ind i en dagligvarebutik. Den unge kan i nogle tilfælde, med moderat til høj støtte vaske tøj, deltage i madlavning eller gøre rent, som en fast struktureret aktivitet.	Moderat til høj støtte
Egenomsorg	Den unge kan med moderat til høj støtte motiveres til at tage vare på sin personlige hygiejne, ved at vaske sig og pleje sin krop. Den unge kan selvstændigt spise og drikke. Den unge kan med moderat til høj støtte klæde sig af og på, og kan have behov for moderat til høj støtte til at vælge passende tøj til årstiden og lejligheden og skifte til rent tøj. Den unge kan have brug for moderat til høj støtte til at huske at gå på toilettet. Den unge kan udforske sin egen seksualitet, hvis det har interesse, og kan have et moderat til højt støttebehov ift. acceptable social adfærd ang. dette. Den unge kan dyrke interesser, og har behov for moderat til høj støtte til, at bl.a. tidsforbrug og timing struktureres, så dette foregår på en hensigtsmæssig måde ift. den unges livskvalitet.	Moderat til høj støtte
Mobilitet	Den unge kan med moderat til høj støtte bruge transportmidler som passager i form af Himmelevs egne biler, når der arrangeres ture ud af huset, eller flex-transport. Den unge kan med moderat til høj støtte færdes sikkert i trafikken. Den unge kan med moderat til høj støtte, i begrænset omfang, benytte offentlig transport.	Moderat til høj støtte
Sundhedsforhold	Den unge kan i nogle tilfælde, med moderat til høj støtte indtage en næringsrig og tilstrækkelig kost.	Moderat til høj støtte



	Den unge kan med moderat til høj støtte deltage i motion og fysiske aktiviteter, der struktureres af personalet i forudsigelige og velkendte rammer. Den unge modtager moderat til høj støtte til at varetage sit fysiske helbred; dette indebærer deltagelse i sundhedsfaglig behandling og træning i form af fremmøde hos fysioterapeut, psykiater eller lignende. Personalet varetager dosering og udlevering af medicin på daglig basis.	
Risiko/sikkerhed	Den unge kan udvise selvskadende adfærd og har i perioder behov for moderat til høj støtte for ikke at være til fare for sig selv. Den unge kan udvise udadrettet adfærd og har i perioder behov for moderat til høj støtte for ikke at være til fare for andre. Den unge har behov for moderat til høj støtte til at færdes sikkert og undgå ulykker, hvor den unge er til fare for sig selv eller andre. F.eks. komme i kontakt med skarpe eller varme genstande, indtage uspiselige, giftige eller store genstande, hopper i en sø, kravler højt op mm. Den unge kan grundet høj impulsstyring have behov for moderat til høj støtte, i form af tæt personalekontakt, så han/hun ikke løber væk fra matriklen og udsætter sig selv eller andre for fare. Den unge kan i tilfælde af epilepsi have behov for moderat til høj støtte i form af opsyn, grundet risiko for livstruende krampeanfald.	Moderat til høj støtte

Dagtilbud: takstniveau 3

Unge på takstniveau 3 oplever udfordringer med deres trivsel og udvikling pga. deres nedsatte funktionsniveau og har derfor behov for høj til fuldstændig støtte for at kunne navigere i deres hverdag. Støtten kan tage form som fysisk hjælp og guidning, verbal og/eller visuel kommunikation, og tæt personalestøtte til autonom og følelsesmæssig regulering. De nedenfor beskrevne støttebehov dækker det gennemsnitlige støttebehov med udgangspunkt i den unges alder. Der vil være unge, der har et større eller mindre støttebehov på et eller flere punkter.

Tema	Beskrivelse af borgerens behov for støtte	Støttebehov
Mentale funktioner	Den unge kan med høj til fuldstændig støtte opnå nogen indsigt i egen situation, i form af viden om baggrunden for anbringelse på Himmelev Behandlingstilbud. Den unge kan i nogle tilfælde med høj til fuldstændig støtte orientere sig i forhold til tid, sted og vante omgivelser. Den unge udtrykker sjældent en forståelse af egne handlemuligheder i relation til sig selv og sin omverden. Den unge kan med moderat til høj til fuldstændig støtte holde opmærksomhed og koncentrere sig om en aktivitet i kort tid ad gangen, i velkendte rammer og et miljø, der er skærmet for unødige stimuli. Den unge kan med høj til fuldstændig støtte håndtere brud på vante strukturer og rammer via problemløsning, og kan med moderat til fuldstændig støtte arbejde med, at udvikle og anvende strategier til regulering af egne følelser og adfærd. Den unge kan med høj til fuldstændig støtte arbejde med sine psykosociale funktioner i form af aflæsning af andres følelser og forståelse for sociale normer.	Høj til fuldstændig støtte



	Den unge kan, i velkendte rammer og et forudsigeligt miljø, med høj til fuldstændig støtte, arbejde med sine Intellektuelle funktioner, i form af, indlæring af nye færdigheder. Den unge kan med høj til fuldstændig støtte deltage i den struktur deres hverdag er organiseret og planlagt efter, og i nogle tilfælde motiveres til selv at bidrage til organisering og planlægning af denne.	
Relationer	Den unge kan med høj til fuldstændig støtte deltage i sociale fællesskaber og fritidsaktiviteter, der er struktureret i meningsgivende kontekster. Den unge kan med høj til fuldstændig støtte have hensigtsmæssig kontakt, og indgå i struktureret parallelt samspil, med velkendte børn og unge inden- og udenfor tilbuddets rammer. Den unge kan med høj til fuldstændig støtte varetage relationer til deres netværk.	Høj til fuldstændig støtte
Samfundsliv	Den unge kan med høj til fuldstændig støtte varetage borgerrettede aktiviteter i form af fremmøde ved offentlige myndigheder (fx borgerservice eller læge). Dette med ledsagelse. Den unge kan med høj til fuldstændig støtte varetage dele af deres økonomi, i form af indkøb med betalingskort i en butik.	Høj til fuldstændig støtte
Kommunikation	Den unge kan med høj til fuldstændig støtte anvende kommunikationsudstyr og -teknikker, som f.eks. GOTalkNow, piktogrammer eller Tegn Til Tale, til at fremstille meddelelser, som konkrete ønsker og behov i hverdagen. Den unge kan med høj til fuldstændig støtte forstå konkrete meddelelser i en, for den unge, meningsgivende kontekst. Den unge kan i nogle tilfælde, med høj til fuldstændig støtte, indgå i en samtale, når denne omhandler et for den unge konkret og meningsgivende emne.	Høj til fuldstændig støtte
Praktiske opgaver	Når det opleves meningsfuldt, kan den unge i nogle tilfælde, med høj til fuldstændig støtte, deltage i korte ture til dagligvarebutikker, ved at følges med personalet, der står for at købe ind.	Høj til fuldstændig støtte



Egenomsorg	Den unge kan med høj til fuldstændig støtte tage vare på sin personlige hygiejne, ved at vaske sig. Den unge har behov for fuldstændig støtte til at pleje sin krop, ved f.eks. klipning af negle, barbering mm. Den unge kan selvstændigt spise og drikke, med bestik eller fingrene, og har brug for høj til fuldstændig støtte til forberedelse af måltider. Den unge kan med høj til fuldstændig støtte klæde sig af og på, og kan have behov for moderat til fuldstændig støtte til at vende tøjet rigtigt og vælge passende tøj til årstiden og lejligheden, og skifte til rent tøj Den unge har behov for høj til fuldstændig støtte til at gå på toilettet, eller få skiftet ble. Den unge kan udforske sin seksualitet, og har behov for høj til fuldstændig støtte til, at dette foregår i de rette omgivelser. Den unge kan dyrke interesser, og har behov for høj til fuldstændig støtte til, at bl.a. tidsforbrug og timing struktureres, så dette foregår på en hensigtsmæssig måde ift. den unges livskvalitet.	Høj til fuldstændig støtte
Mobilitet	Den unge kan med høj til fuldstændig støtte bruge transportmidler som passager i form af Himmelevs egne biler, når der arrangeres ture ud af huset, eller flex-transport. Den unge kan med høj til fuldstændig støtte færdes sikkert i trafikken.	Høj til fuldstændig støtte
Sundhedsforhold	Den unge kan i nogle tilfælde, med høj til fuldstændig støtte indtage en næringsrig og tilstrækkelig kost.	Høj til fuldstændig støtte



- vi er til for dig

	Den unge kan med høj til fuldstændig støtte deltage i motion og fysiske aktiviteter, der struktureres af personalet i forudsigelige og velkendte rammer. Den unge modtager høj til fuldstændig støtte til at varetage sit fysiske helbred; dette indebærer deltagelse i sundhedsfaglig behandling og træning i form af fremmøde hos fysioterapeut, psykiater eller lignende. Personalet varetager dosering og udlevering af medicin på daglig basis.	
Risiko/sikkerhed	Den unge kan udvise selvskadende adfærd og har i perioder behov for høj til fuldstændig støtte for ikke at være til fare for sig selv. Den unge kan udvise udadrettet adfærd og har i perioder behov for høj til fuldstændig støtte for ikke at være til fare for andre. Den unge har behov for høj til fuldstændig støtte til at færdes sikkert og undgå ulykker, hvor den unge er til fare for sig selv eller andre. F.eks. komme i kontakt med skarpe eller varme genstande, indtage uspiselige, giftige eller store genstande, hoppe i en sø, kravler højt op mm. Den unge kan grundet høj impulsstyring have behov for høj til fuldstændig støtte, i form af tæt personalekontakt, så han/hun ikke løber væk fra matriklen og udsætter sig selv eller andre for fare. Den unge kan i tilfælde af epilepsi have behov for fuldstændig støtte i form af konstant opsyn, grundet risiko for livstruende krampeanfald.	Høj til fuldstændig støtte