

## Praktikstedsbeskrivelse

### Øre-, næse-, hals- og kæbekirurgisk afdeling

<b>Sygehus:</b> SUH Køge	<b>Afdeling:</b> Øre-, Næse-, Hals- og Kæbekirurgisk Afdeling (ØNHK).	<b>Adresse:</b> Lykkebækvej 1, 4600 Køge	<b>Afsnit:</b> Øre- Næse- Hals- og Kæbekirurgisk Sengeafsnit (E1) <b>Afsnit:</b> Øre- Næse- og Halskirurgisk Ambulatorium (ØNH-Amb.) <b>Afsnit:</b> Øre-, næse-, halskirurgisk operationsafdeling (ØNH-OP) <b>Afsnit:</b> Søvnambulatorium <b>Afsnit:</b> Tand-, mund og kæbekirurgisk ambulatorium (TMK)	
<b>Kontaktperson:</b>	<b>Klinisk koordinerende uddannelsesansvarlig sygeplejerske:</b> Stine Brenøe. Mail: <a href="mailto:sfbr@regionsjaelland.dk">sfbr@regionsjaelland.dk</a> Telefon: 93 56 92 14			
<b>Mødetider:</b>	<b>Dag:</b>	<b>Aften:</b>	<b>Nat:</b>	
E1:	7:00 - 15:00	14:45 – 22:45	22:30 – 7:00	
Ambulatorier og OP	7.30-15.30			
<b>Hvordan planlægges fremmøde og studieaktivitet (ens for alle afsnit):</b>	Vi prioriterer, at studerende og elever følges mest muligt med vejlder, da det giver størst læringsudbytte. Der kan tages hensyn til individuelle behov. Fremmødeplan sendes ud på e-mail ca. 4 uger før. På din første dag vil vi gennemgå studieaktiviteter.			
<b>Organisatorisk og ledelsesmæssige forhold:</b>				
<b>Patient-kategorierne:</b>	Vi modtager akutte og planlagte patienter i alle aldre, med forskellige baggrund og fra hele region Sjælland. Akutte patienter kan være patienter med infektioner, traumer i øre, næse og halsregionen, svære næseblødninger, kræftpatienter eller patienter med tandproblemer. Planlagte patienter kan være patienter til forundersøgelser og kontroller. Patienter der skal have fjernet mandler, polypper, lagt dræn, opereres i ydre eller indre øre, ydre eller indre næse, bihuleoperationer, kæbeoperationer, spytkirtler/spytstensoperationer, stemmebånd-operationer og korrektioner i forbindelse med trachealkanyler.			
<b>Koordinerende klinisk uddannelsesansvarliges (KKU) ansvar ift. læringsforløbet:</b>	Har ansvar for: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Det overordnede uddannelsesmiljø i ØNHK Afdeling herunder overholdelse af aftaler omkring uddannelsessamtaler.</li> <li>- Udvikling af det prægraduate uddannelsesområde i afdelingen,</li> </ul>			



	<p>herunder nytænke mulige læringsformer og arenaer.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- At sikre at afdelingen varetager uddannelsesopgaven inden for gældende bekendtgørelser og studieordninger.</li> <li>- At tænke uddannelsesopgaverne på tværs i afdelingen mhp at optimere eksisterende ressourcer.</li> <li>- At tænke uddannelse på tværs af organisationer.</li> <li>- Altid at stå til rådighed i forhold til sparring med de studerende og kliniske vejledere herunder støtte og vejlede de kliniske vejledere.</li> <li>- At opdatere de kliniske vejledere i forhold til pædagogisk og didaktisk ny viden.</li> <li>- Undervisning og refleksion på tværs af afsnit med de studerende.</li> <li>- Fællesintroduktion i afdelingen.</li> <li>- At fordele kliniske opgaver relateret til den enkelte studerende, med den kliniske vejleder, således at ansvarsfordelingen er tydelig.</li> </ul>
<b>Klinisk vejleders (KV) ansvar:</b>	<p>Har ansvar for:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Klinisk vejledning.</li> <li>- Refleksionsamtaler relateret til handlinger hos og med patienter.</li> <li>- Afholdelse af uddannelsessamtaler.</li> <li>- Planlægning af den studerendes mødetider sammen med den studerende.</li> <li>- Sammen med dig at have fokus på mål og på at nå dem.</li> </ul>
<b>Daglig vejleders ansvar:</b> (den sygeplejerske du følges med, hvis vejleder er fraværende)	<p>Har sammen med dig ansvar for at:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Planlægge dagen med patienterne.</li> <li>- Skabe mulighed for refleksion over handlinger.</li> <li>- Evaluere dagen.</li> </ul>
<b>Sygeplejefaglige opgaver:</b>	
<b>I alle afsnit skal du have fokus på følgende sygeplejefaglige færdigheder:</b>	<p>Kommunikation og dokumentation. Skabe tryghed og relation. Yde omsorg. Observation af patient. Patientsikkerhed og personfølsomme data. Korttidskontakt mellem sundhedsprofessionel og patient.</p>
<b>I E1 skal du have fokus på:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Personlig pleje</li> <li>- Mobilisering</li> <li>- Ernæring og væskebalance</li> <li>- Udskillelse af affaldsstoffer</li> <li>- Observation og forebyggelse af sengelejekomplikationer</li> <li>- Pleje af ernæringssonder, dræn og trachealkanyle</li> <li>- Anlæggelse og pleje af PVK</li> <li>- Medicinadministration</li> <li>- Sårpleje</li> <li>- Oplæring af patienter i pleje af trachealkanyle</li> <li>- Tildelt patientpleje</li> </ul>

I ØNH amb skal du have fokus på:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Assistere til undersøgelser og procedure</li> <li>- Oplæring af patienter i pleje af trachealkanyle</li> <li>- Skift af trachealkanyle</li> <li>- Opfølgning efter operation</li> <li>- Sårpleje</li> <li>- Koordinering og triagering af akutte patienter</li> <li>- Koordinering af læge og sygepleje resurser</li> </ul>
I ØNH OP skal du have fokus på:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Assistere til operationen</li> <li>- Koordinere flow mellem operationsstuerne</li> <li>- Sterile og usterile teknikker</li> <li>- Rene og urene teknikker</li> <li>- Instrumentelle færdigheder både før og efter en operation</li> </ul>
I TMK amb skal du have fokus på:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sterile og usterile teknikker</li> <li>- Rene og urene teknikker</li> <li>- Instrumentelle færdigheder både før og efter en operation</li> </ul>
I Søvn amb skal du have fokus på:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kroniske patienter</li> <li>- Telemedicin.</li> </ul>
<b>Lærings- og udviklingsmæssige forhold:</b>	
<b>Studieenhed hver 4. uge</b>	<p>Patienter vil blive tildelt gruppen af studerende og elever, så de studerende øver gruppepleje, kommunikation og samarbejde.</p> <p><i>Første semester studerende</i> skal primært observere.</p> <p><i>Anden semester studerende og elever</i> skal handle selvstændigt ud fra gruppelederens anvisninger.</p> <p><i>Sjette semester studerende</i> skal agere gruppeleder, gå stuegang, prioritere og fordele opgaver til de andre.</p>
<b>Læringsstile</b>	<p>Formålet med brug af læringsstile er, at alle er opmærksomme på, at andre kan have en anden læringsstil, altså en anden tilgang til ny viden. Alle studerende og elever tager testen ved praktikstart, så de er opmærksomme på at lære på flere måder end deres fortrukne og på den måde få en mere helhedsorienteret læring til gavn for praksis.</p>
<b>Refleksionsseancer</b>	<p>Fire gange på et semester afholdes refleksionsseance med udgangspunkt i artikler om specifikke emner. KKU faciliterer seancerne, hvor studerende og elever deltager aktivt og fremkommer med viden.</p>
<b>Læringsmappe</b>	<p>Der forventes ugentlige skriftlige refleksioner, der tager udgangspunkt i emnerne i Læringsmappen.</p>
<b>Uddannelsesmæssige forhold:</b>	
<b>Studiemiljø, studiemuligheder i afdelingen/afsnittene:</b>	<p>De studerende tilbydes et trygt og stimulerende studiemiljø. Alt personale er motiverede for og engageret i uddannelse og vejledning, på et højt, fagligt niveau. Der lægges vægt på, at vejledning og klinisk undervisning tager udgangspunkt i patientens problemstillinger, og refleksion sammen med elever og studerende vægtes højt.</p>
<b>Daglig vejledning i afdelingen/afsnittene</b>	<p>Der anvendes så vidt muligt før, under og efter refleksion. Alle sygeplejersker er daglige vejleder og tager del i din læring.</p>



<p><b>Planlagt undervisning i afsnittene:</b></p>	<p>Der afholdes færdighedstræning med andre studerende og elever på SUH KØGE. Derudover planlægges der undervisning med fagspecifikke emner.</p>
<p><b>Aftaler for introduktion, feedback og anvendelse af program for studieaktivitet m.m.:</b></p>	<p>De studerende tildeles en klinisk vejleder/praktikvejleder. Via PraktikPortalen (studerende) eller mail (elever) sendes velkomstbrev, praktikstedsbeskrivelse og introduktion til afdelingen samt Læringsmappe og indhold til refleksionsseancerne. Det sendes i god tid inden praktikken og forventes at være læst inden første dag i praktik. Det forventes, at den studerende/elever anvender "Program for studieaktivitet" (studerende)/"Kompetencekort" (elever) som redskab til at styre læringen i afdelingen.</p>
<p><b>Hvordan anvendes de studerendes elektroniske evalueringer til kvalitetsforbedringer:</b></p>	<p>De uddannelsessøgendes evalueringer danner baggrund for en løbende videreudvikling af læringsmiljø og aktiviteter i afdelingen.</p>
<p><b>EU fagkrav: Der opnås kendskab til følgende speciale:</b></p>	<p>Almen kirurgi og kirurgisk speciale.</p>