

Beskrivelse af uddannelsesforhold for sygeplejestuderende Ungdomspsykiatrisk afsnit U1 – Intensiv - Roskilde



<p>Afsnit: Ungdomspsykiatrisk afsnit U1, intensiv Adresse: Smedegade 10-16, 4000 Roskilde Telefonnummer: 5853 8020</p>	<p>Mødested: meld din ankomst i sekretariatet, bygning 29. Mødetid: skiftende vagter. Dag: 7-15.15, 8-16, mulighed for "skæve vagter" for eksempel 10-18 Aften: 15-23 Aften og weekendvagter: ja</p>
<p>Oversygeplejerske: Tina Fibiger Gildberg</p>	<p>Mødetider aftales med vejleder: Studerende er med i blandede vagter – der er læringsudbytter der arbejdes med hen over døgnet. Både i forhold til patienter, pårørende, medicin håndtering og samarbejdspartnere.</p>
<p>Uddannelsesansvarlig sygeplejerske Pernille Hagbard Petersen E-mail: php@regionsjaelland.dk</p>	
<p>Målgruppe/patientgruppe i afsnit:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ungdomspsykiatrisk afsnit U1 Intensiv - Roskilde - Psykiatri (psykiatrienregsj.dk) • Se film om praktik: Afdeling for Børne- og Ungdomspsykiatri - Psykiatri (psykiatrienregsj.dk) 	

Udarbejdet marts 2013 - Revideret af U1/PHP juni 2022

Uddannelsesmæssige forhold

- Hvordan organiserer og tilrettelægger afsnittet uddannelsesforløbet? Herunder studiemetoder og vilkår for hvordan den uddannelsessøgende deltager i den kliniske uddannelse.
- Vejleders funktion, herunder brug af ressourcer samt samarbejdsformer mellem vejledere og uddannelsessøgende.
- Lærings- og studiemiljøet, herunder undervisningsfaciliteter, der understøtter de uddannelsessøgendes faglige og personlige læreprocesser i forhold til udvikling af kompetencer i den pågældende uddannelsesperiode.

Velkommen til afdeling for Børne- og ungdomspsykiatri!

Afdeling for Børne- og Ungdomspsykiatri (forkortes efterfølgende som B&U) varetager udredning og behandling af psykiatriske lidelser på hovedfunktionsniveau for børn og unge op til og med 17 år fra hele Region Sjælland. Vi er 4 døgnafsnit, alle beliggende i Roskilde, samt ambulante funktioner og klinikker fordelt i regionen.

Afdeling B&U varetager desuden flere regionsfunktioner: [Regionfunktioner - Psykiatri \(psykiatrienregsj.dk\)](#)

Se mere her: [Afdeling for Børne- og Ungdomspsykiatri - Psykiatri \(psykiatrienregsj.dk\)](#)

Uddannelsesmiljøet i hele B&U

Afdeling for Børne- og Ungdomspsykiatri er en organisation hvor samarbejde og arbejdsmiljø vægtes højt. Ledelse og medarbejder er i tæt kontakt, og de forskellige faggrupper samarbejder om at løse kerneopgaven. Der er fokus på høj grad af tværfaglighed, og højt fagligt niveau med evidensbaseret tilgang.

B&U modtager regelmæssigt præ- og postgraduate uddannelser, hvorfor vi løbende har fokus på uddannelsesmiljøet og kulturen i vores afsnit og klinikker – mono- og tværfagligt.

U1 – Introduktion til det kliniske uddannelsessted og den kliniske undervisning.

Vi har omorganiseret afsnittet den 1.6. 2021, hvorfor vi er et afsnit i udvikling og med fokus på den intensive patient, miljøet til den intensive patient og de dertil hørende kompetencer.

Vi ønsker at være et afsnit med et positivt og udviklende uddannelsesmiljø, hvor man som studerende indgår og tør byde ind og deltage i den daglige miljøterapi og de daglige tværfaglige refleksioner – på konferencer, morgenmøder og sammen med patienten/familierne. Det er en forventning, at du som studerende deltager aktivt – også når klinisk vejleder laver andre opgaver. Som studerende er man ikke en del at normeringen, men indgår i det daglige team- og miljøterapeutiske samarbejde.

Som studerende modtager du et velkomstbrev som uploades i Praktikportalen, ca. 2-3 uger før praktikstart. Her vil vagtplan for de første uger fremgå. Er du i kort/fokuseret praktik planlægges alle uger af din kliniske vejleder for at skabe mest ro på dit læringsforløb. Er der enkelte justeringer, så drøftes dette med klinisk vejleder ved opstart.

De første dage af forløbet er der fællesintroduktion og lokal introduktion og der afholdes forventningssamtale m. klinisk vejleder, eventuelt sammen med den uddannelsesansvarlige sygeplejerske. Her forventes, at du som studerende bruger kompetencekortene og skabelonen derfra, som du som studerende uploader i Praktikportalen. Der planlægges derudover de øvrige aftaler for studieaktiviteterne og samarbejde. [Sygeplejestuderende - Psykiatri \(psykiatrienregsj.dk\)](#) (Find kompetencekort ved at klikke på fanen med det specifikke semester)

Brug gerne GATU kortene i din kliniske praksis: [GATU-kort \(til dig og dagens vejleder\) - Psykiatri \(psykiatrienregsj.dk\)](#)

Vi har erfaring for, at jo hurtigere man kommer ud og er aktivt deltagende i miljøarbejdet med de unge, jo større udbytte får du generelt af hele praktikken. Overordnet er den bedste læring for klinisk praksis sammen med patienterne og personalet.

Der er mulighed for brug af studierum, til refleksioner med andre studerende eller forberedelse af studieaktivitet. Dette aftales med vejleder/personale når det anvendes. Trækker du dig som studerende vil vi tage fat i det. Vores fokus er det kliniske arbejde og der kan være mange grunde til at 'trække sig'. Derfor vil vi være opmærksomme på det af hensyn til din læring.

Der afholdes tværfaglige refleksions-cafeer med den uddannelsesansvarlige sygeplejerske, og de øvrige studerende i B&U/Psykiatrien. Og vores læringslaboratorie indgår som en fast del af praktikken.

Der er mulighed for at arbejde med læringsmål i forhold til både korte og længere patientforløb og akutte- og stabile forløb. Vi har et ønske om at man som studerende får indblik i samarbejdet mellem alment, akut og intensiv patientforløb for at se sammenhæng i et behandlingsforløb.

Som sygeplejestuderende i U1 - intensiv deltager du i den daglige struktur med møder, planlægning og samvær med de unge, tilrettelæggelse af de unges dag i form af ugeskema (en del af miljøterapien), samtaler med de unge sammen med kontaktperson eller læge, og eventuelt medkontaktperson for 1-2 unge (alt efter dit semester). Det betyder, at der med udgangspunkt i strukturen er rig mulighed for at arbejde med klinisk beslutningstagen og klinisk lederskab og de for semestret relevante læringsudbytter. Relation er også korte afgrænsede sygeplejefaglige opgaver som 'mine overvejelser ved at vække denne patient', hvordan forbereder jeg denne patient på en blodtryksmåling' og så videre

Du skal gøre dig overvejelser om et speciale, hvor vores patientgruppe har brug for stor ydre struktur, lav stimuli og nogen gange skal skærmes yderligere af hensyn til deres mentale tilstande eller grundet svær selvskade og/eller suicidale tanker og forsøg.

I afsnittet går alle personaler i eget tøj. Dette betyder at det kan være en øvelse, at arbejde med sin fagprofession uden at have en hvid uniform til at synliggøre dette. Det er derfor meget væsentlig at reflektere over sin rolle, og at opøve evnen til at være tillidsvækkende og personlig uden at fremstå for privat. Derudover henvises til D4 retningslinjer for hygiejne og uniformsetikette.

I afsnittet bæres alarm og der er stor fokus på din, kollegaers og patientens sikkerhed. Derfor er det vigtigt at aftale med personale omkring dig, hvor man går hen. Der er også låste døre – lær aftalen for det. Det kan opleves overvældende at være i et afsnit med låste døre og patienter som har brug for massiv pleje og behandling, og hjælp til at håndtere svære følelser og reaktioner. Det er vigtigt at italesætte, derfor indgår man som studerende i kollegial dialog fordi relationen med patienterne gør 'noget' ved os og samarbejdet er vigtigt. Den udleverede nøgle **skal** afleveres i Teknisk afdeling på sidste dagvagt af praktikken.

Anbefalet litteratur kunne være:

- Finn Skåderud/Bente Sommerfeldt "Miljøterapibogen"
- Erik Larsen "Miljøterapi til børn og unge"
- Torben Schødt, Torben Heinskov "miljøterapi på dynamisk grundlag"
- Jan Kåre Hummelvoll "Helt-ikke stykkevis og delt"
- Kim Jørgensen "kommunikation for sundhedsprofessionelle"
- Niels Buus "psykiatrisk sygepleje"

Sygeplejefaglige forhold

- De sygeplejefaglige, tværfaglige og tværsektorielle forhold. Herunder de patientsituationer, - fænomener, - forløb, samt sygeplejefaglige opgaver og - metoder, der danner det faglige grundlag for, at de uddannelsessøgende kan udvikle de kompetencer, der er beskrevet for uddannelsesperioden.

Baggrunden for en indlæggelse spænder bredt. Ofte med baggrund i multifaktorielle årsager. Det vil sige at der er en kompleksitet af medfødte/biologiske, sociale og psykologiske faktorer der har indflydelse på den unges udvikling og nedsatte trivsel og udvikling.

Vi møder børn- og unge der kan reagere med psykiatriske symptomer på uhensigtsmæssige sociale forhold og de kan være præget af fysiske tilstande, syndromer og lign. der medfører psykiatriske symptomer og tilstande. Nogen har så svært at se håb og fremtid at de ikke magter livet – og kan være til fare for sig selv eller have et sygdomsbillede, hvor de ikke har indsigt i egen sygdom og kan være indlagt mod deres vilje.

Rammen som studerende, selvfølgelig under vejledning og gennem feedback, er at indgå i de intensive miljøterapeutiske opgaver som obligatoriske måltider, morgen/aftenmøder, støtte de unges aktiviteter, miljøterapistrukturen, konferencer, rapport, dokumentere i Sundhedsportalen (SP) med mere.

Der er grundlæggende sygeplejefaglige opgaver som at afdække patientens trivsel og funktionsniveau, støtte i at opretholde almene daglige funktioner, sikre væske- og måltider, KRAMS faktorer- og basismonitorering, indsamle og observere og afdække psykopatologiske symptomer. Der er løbende vejledning og undervisning af patient og pårørende.

Der arbejdes primært ud fra en psykodynamisk og miljøterapeutisk tilgang. Og vi stiler mod at have og udvikle en mentaliserende tankegang – både til patienter og til hinanden.

Der er et fokus på sammenhængende patientforløb, Relationer og deeskalering/SAFEWARDS. Værdibaseret Dialog og Bruger- pårørende inddragelse, Vi arbejder med nedbringelse af tvang og selvskade jævnfør:

- [Psykiatriens koncept for Relationer og Deeskalering - Psykiatri \(psykiatrienregsj.dk\)](#) samt
- [Fællesstrategi for håndtering af selvskade - Psykiatri \(psykiatrienregsj.dk\)](#)

På U1 samarbejdes der både tværfagligt og tværsektorielt. Internt samarbejder vi også på tværs af vores afsnit, hvilket betyder at studerende kan få mulighed for at få indblik i overgange og sammenhænge.

Organisatoriske og ledelsesmæssige forhold

- Det kliniske undervisningssteds sygeplejefaglige, uddannelsesmæssige og organisatoriske grundlag, rammer og vilkår, herunder en redegørelse for vejleders sygeplejefaglige og pædagogiske kvalifikationer og kompetencer.

I forhold til vejledning kan du forvente at klinisk vejleder besidder/eller er i gang med klinisk vejleder uddannelse (1/6 diplom). Derudover understøtter og afholder uddannelsesansvarlig sygeplejerske fælles introduktion, refleksionscafeer- og øvrige læringsrum, i samarbejde med kliniske vejleder, afdelingsleder og læringslaboratoriet.

Generelle forhold i Psykiatrien Region Sjælland

EU- anerkendelsesdirektiv og fagkrav

Praktikstedsbeskrivelserne skal pr. 1. juni 2019 tilføjes de specialer der kan opnås kendskab til på praktikstedet. For alle praktiksteder i Psykiatrien Region Sjælland gælder det at den studerende kan opnå kendskab til specialet:

- Mental sundhed og psykiatri

Visions- og Udviklingsplan for Psykiatrien i Region Sjælland

- Du kan her læse mere om: [Visions- og udviklingsplan, samt psykiatriplan](#)

Organisering af Psykiatrien Region Sjælland

- Her kan du se [Psykiatriens organisationsdiagram](#)

Information om Psykiatrien Region Sjælland for både patienter, pårørende og fagpersonale

- Du kan her læse mere om: [Behandlingssteder og rådgivning](#)

Om grunduddannelser

På [Grunduddannelser Psykiatrien - Region Sjælland \(regionsjaelland.dk\)](#) kan du:

- Se korte film om praktiksteder
- Læse om praktik på din uddannelse
- Finde læringsredskaber som er til rådighed under din praktik i psykiatrien

Elektronisk evaluering

- Psykiatrien Region Sjælland anvender [elektronisk evaluering](#) til alle uddannelsessøgende.
- En gang årligt tilsendes de elektroniske evalueringer i en rapport til psykiatriens ledelser. Rapporten drøftes derefter i flere forskellige fora i Psykiatrien.

Referencer til grund for denne skabelon til beskrivelse af uddannelsessted:

- [Studieordning og lovgrundlag - Professionshøjskolen Absalon \(phabsalon.dk\)](#)