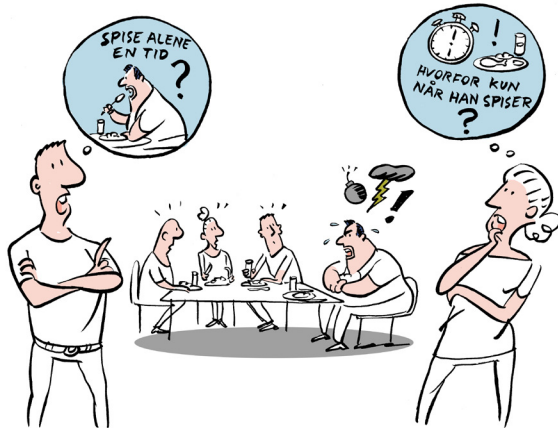


MARTIN

Medarbejderne har observeret, at hver gang Martin har spist, bliver han klamtsvedende, rastløs, urolig og udadreagerende. Medarbejderne er enige om, at det er en uholdbar situation for alle. Men de er ikke enige om, hvordan den skal løses.



Drøft jeres tolkning af situationen.
Hvilke problematikker kan I få øje på?
Hvad vil I kalde problematikkerne?
Hvordan vil I håndtere dem?

FØR LÆGEN



MARTIN

En leder af et socialpsykiatrisk tilbud siger:

” De fleste ansatte har gennem mange år haft en socialpædagogisk baggrund og dermed også en socialpædagogisk tilgang – og den inkluderer ikke sundhed og sygdom.



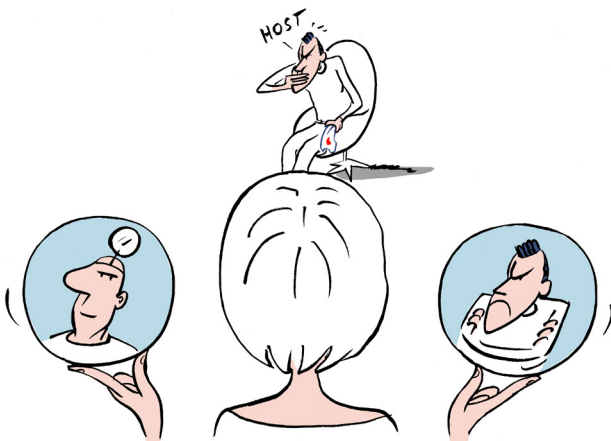
Drøft citatet og problematikken.
Hvad vil I kalde problematikken?
Hvordan vil I løse det?

FØR LÆGEN



JAN

Medarbejderen ved, at det er et alarmsymptom at hoste blod op, og at borgeren bør gå til læge. Men borgeren vil ikke til læge.



Drøft problematikken.
Hvad vil I kalde problematikken?
Hvordan håndterer I lignende problematikker?

FØR LÆGEN



JAN

En medarbejder siger:

” Respekten for borgerens egne ønsker kan spænde ben for det, som vi med vores sundhedsfaglige viden ved, at der skal handles på.



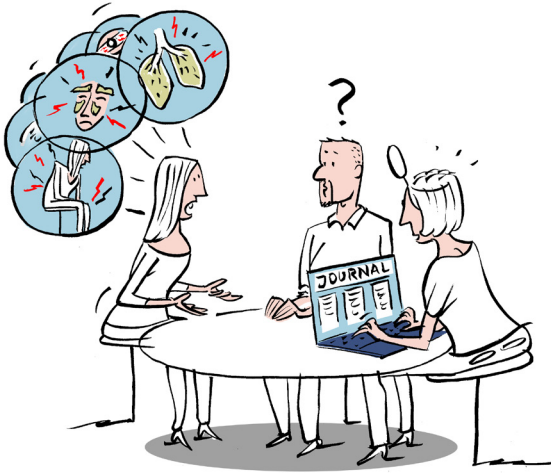
Drøft citatet og problematikken.
Hvad vil I kalde problematikken?
Hvordan vil I løse lignende problematikker?

FØR LÆGEN



LINE

Line synes, at hendes læge kun ser hendes psykiske diagnose. Det drøfter hun med sin bostøtte Henrik. Line vil gerne have Henrik med til lægen som bisidder. Hun har brug for, at han hjælper hende med at holde fast i det, som hun kommer med.



Drøft problematikken.
Hvad vil I kalde problematikken?
Hvordan vil I løse det?

HOS LÆGEN



LINE

Jeg føler mig stemplet, fordi jeg har en bipolar lidelse. Når jeg er vred, så tolker de det som om, at jeg er depressiv. Men jeg er ikke depressiv. Jeg er vred. Jeg føler mig ikke hjulpet. Hver gang de slår mig op i en journal, så er det første, der popper op – det er min bipolare lidelse. Det er sådan set lige meget, om jeg er på skadestuen eller hvor jeg henvender mig. Så har de på forhånd besluttet sig for, at det er nok psykosomatisk. Jeg føler mig aldrig hørt, for det er bare noget psykisk. Mine fysiske smerter bliver slet ikke taget seriøst.



Drøft citatet og problematikken.
Hvad vil I kalde problematikken?
Hvordan vil I løse lignende situationer?

HOS LÆGEN



LARS

Hanne har en viden om Lars, som lægen ikke har. Fx at hans hukommelse har lidt skade af det tidligere misbrug. Det, han mærkede i går eller for bare nogle få timer siden, kan være helt væk i nuet. Hanne synes, at den viden er vigtig for lægen – men hun kan ikke finde ud af, hvordan det kan få en naturlig plads i samtalen.



Drøft problematikken.
Hvad vil I kalde problematikken?
Hvordan vil I løse det?

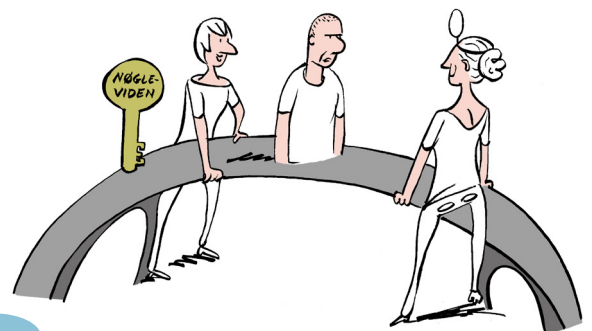
HOS LÆGEN



LARS

Hvad kalder I jeres funktion, når I går med borgeren til lægen? Se på listen nedenfor.

- | | |
|-------------------|----------------|
| Bisidder | Brobygger |
| Rådgiver | At gå med |
| Partsrepræsentant | De ekstra øjne |
| Følgeven | Støtteperson |
| Følgesvend | Andet: |
| Ledsager | |



Drøft listen.
Hvilke forventninger er der til knyttet til navnene?
Hvad synes I er jeres rolle, når I er med en borger til lægen?
Hvordan vil I løse den rolle?

HOS LÆGEN



MICK

Efter aftale med lægen er Mick trappet ned til en mindre dosis af sin medicin. Medarbejderne har registreret, at Mick i den seneste tid ikke har gået ture hver dag, som han plejer. Han har også trukket sig fra fællesskabet på det seneste. Medarbejderne drøfter, hvad de skal gøre.



Drøft jeres tolkning af situationen.
Hvilke problematikker kan I få øje på?
Hvad vil I kalde problematikkerne?
Hvordan vil I håndtere dem?

EFTER LÆGEN



MICK

En medarbejder på et socialpsykiatrisk bosted siger:

” Der var en logisk forklaring på det, som vi straks tolkede ind i den psykiske sygdom. Vi er nogle gange lidt for hurtige til at se alt gennem sygdomsbriller.



Drøft citatet og problematikken.
Hvad vil I kalde problematikken?
Snak om udfordringer/løsninger i relation til problematikken.

EFTER LÆGEN



MICK

Micks mor siger:



” Nogle gange har jeg jo følt, at jeg var den, der vidste mest om min søns specifikke sygdom. Også mere end sundhedsvæsenet og medarbejderne i de tilbud, som har kompetencerne til at tage sig af ham. Og selvfølgelig gør jeg det – jeg har jo brugt 28 år på at specialisere mig i ham og forstå det, der sker i ham. Jeg gør jo alt for at finde ud af, hvordan jeg kan være omkring ham på en ordentlig måde. Derfor giver det rigtig god mening at invitere min viden ind i vores snakke.

Drøft citatet og problematikken.
Hvad vil I kalde problematikken?
Snak om udfordringer/løsninger i relation til problematikken.

EFTER LÆGEN



LUKAS

” Jeg har det ikke så godt psykisk – jeg har været ret belastet i længere tid og får lige nu noget medicin, der dæmper min psykose. Jeg er nervøs for, at jeg ikke kan passe min diabetes ordentligt.



” Det bliver du nødt til. Det kan være farligt for dine organer, hvis du ikke passer den.

Giv en kort beskrivelse af problematikken/erne.
Navngiv problematikken/problematikkerne.
Snak om udfordringer/løsninger i relation til problematikken.

EFTER LÆGEN



LUKAS

Søster til Lukas:



Jeg blev først inddraget, da Nikolaj (støtteperson) kom ind i billedet. Jeg opfordrede ellers personalet til at inddrage mig ved flere lejligheder. Min viden om hans diabetes og hans opvækst kunne måske have gjort en forskel.



Drøft citatet og problematikken. Hvad vil I kalde problematikken? Hvad kunne være mulige løsninger?

EFTER LÆGEN



SIGNE

Bostøtten Helle kommer for at hente Signe og tage med hende til en aftale hos gynækologen.



Giv en kort beskrivelse af jeres tolkninger af tegningen. Hvis I har lignende oplevelser, så del dem gerne med gruppen. Hvad vil I kalde problematikken/problematikkerne? Hvad kunne være mulige løsninger?

EFTER LÆGEN



SIGNE

Udtalelser fra tre borgere:

DEN BEHANDLING KAN JEG SIMPELTHEN IKKE OVERSKUE AT GÅ I GANG MED



DET KAN JEG IKKE – JEG BLIVER SIMPELTHEN NØDT TIL AT VENDE TIL JEG HAR ROPÅ DET HER.



JEG VIL IKKE TIL DEN KICKERT-UNDERSØGELSE.



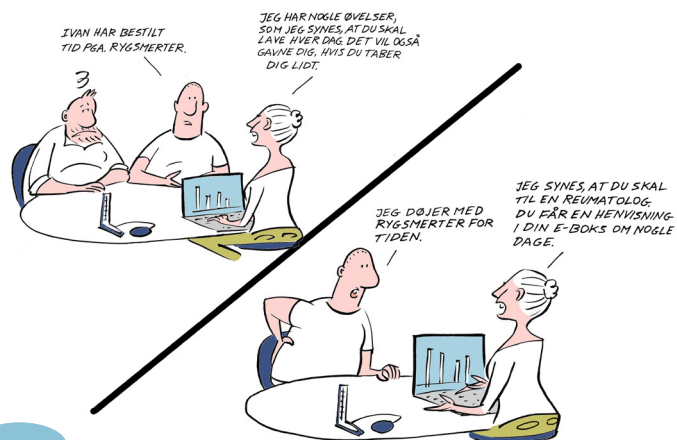
Drøft citaterne og problematikkerne. Hvad vil I kalde problematikkerne? Hvad er genkendeligt for jer? Hvordan vil I løse lignende problematikker?

EFTER LÆGEN



IVAN

Ivan er tilknyttet et socialpsykiatrisk bosted. Han får ondt i ryggen og bostøtten Michael tager med Ivan til lægen. Michael får efterfølgende selv ondt i ryggen og tager til lægen. Det er illustreret her:



Giv en kort beskrivelse af jeres tolkninger af tegningen. Hvis I har lignende oplevelser, så del dem gerne med gruppen. Hvad vil I kalde problematikken/problematikkerne? Hvad kunne være mulige løsninger?

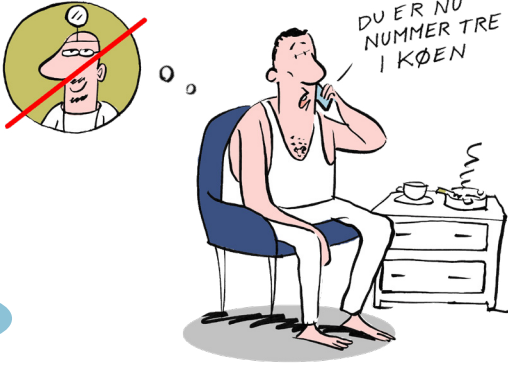
HOS LÆGEN



IVAN

Citat fra en leder fra et socialpsykiatrisk tilbud:

”Det kræver temmelig meget vedholdenhed at kunne holde fast i det man kommer for, når man er ved lægen – og den udholdenhed og vedholdenhed har vores borgergruppe ikke. Ofte bliver de også bremset af ting, som vi andre ikke lader os bremse af”.



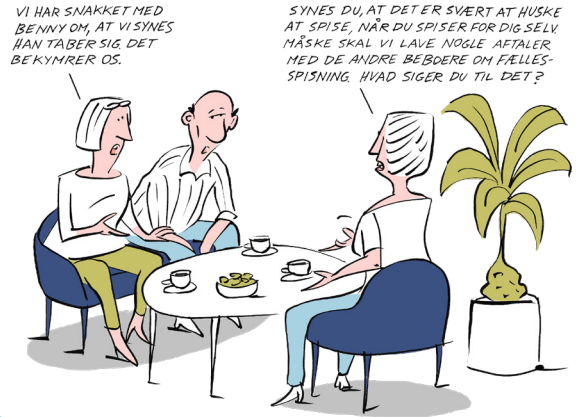
Drøft citatet og problematikken.
Hvad vil I kalde problematikken?
Hvad er genkendeligt for jer?
Hvordan vil I løse det?

HOS LÆGEN



BENNY

Benny bor i et opgangsfælleskab. Benny taber sig. Det bekymrer hans søster. Sammen med Benny drøfter hun vægttabet med personalet.



Giv en kort beskrivelse af jeres tolkninger af tegningen.
Hvis I har lignende oplevelser, så del dem gerne med gruppen.
Hvad vil I kalde problematikken/problematikkerne?
Hvad kunne være mulige løsninger?

FØR LÆGEN



BENNY

Sammenhæng mellem kendskab til og beslutninger for borgerens liv?



Drøft modellen og problematikken.
Hvad vil I kalde problematikken?
Hvad er genkendeligt for jer?
Hvordan vil I løse det?

FØR LÆGEN

