



Ydelsesbeskrivelser og takstniveauer 2026

Himmelev Behandlingstilbud

Daggruppe



Indhold

Læsevejledning	3
Generelt om tilbud og målgruppe	4
Daggruppe: takstniveau 1	7
Daggruppe: takstniveau 2	10
Daggruppe: takstniveau 3 (takstniveau 2 + tillægsydelse)	14

Udformet af: Himmelev Behandlingstilbud
Senest opdateret: 31.10.2025

Læsevejledning

Region Sjælland har leverandøransvar overfor kommunerne på en række områder både regionalt og landsdækkende. Leverandøransvaret omfatter forpligtelsen til at levere højt specialiserede tilbud til kommunerne, tilpasse kapaciteten efter kommunernes behov og udvikle tilbudene. Rammeaftalen udgør det centrale planlægnings- og udviklingsredskab, der skal sikre, at borgerne i regionen, men også på landsplan, får stillet de ydelser til rådighed, de har krav på i henhold til lovgivningen, og at disse har den nødvendige kvalitet.

Hovedparten af Region Sjællands institutioner udbyder indsatser til landets kommuner på markedsvilkår. Kommunernes efterspørgsel efter pladser og ydelser er afgørende for aktiviteten på Socialområdet. Over- og underskud, på det enkelte tilbud, på over 5 pct. medfører en direkte ned- eller opregulering af taksterne. Det er dermed ikke muligt at tjene penge på at drive sociale tilbud i Region Sjælland, så længe man har en samarbejdsaftale med Region Sjælland. Ud over de almindelige takstfinansierede pladser opleves efterspørgsel efter helt særlige tilbud og ydelser til borgere med helt særlige behov. Disse særlige ydelser sælges som individuelt tilpasset løsninger til kommunerne og finansieres som indtægtsdækket virksomhed.

Ydelsesbeskrivelser og Takstniveauer er udfærdiget i tæt samarbejde mellem Region Sjællands Socialafdeling og de sociale tilbud i Region Sjælland. Med dette materiale gøres det nemt for kommunerne at genkende regionens tilbud, og de systemer der ligger til grund for ydelsesbeskrivelserne og taksterne.

Region Sjælland ønsker med Ydelsesbeskrivelser og Takstniveauer at sikre større gennemsigtighed og en mere faglig dialog med kommunerne. Derfor anvendes 9 af de 11 temaer i VUM som udgangspunktet for borgerens behov for støtte¹. De Fælles Faglige Begreber er i denne sammenhæng anvendt som grundlag for dialogen, hvor det gøres lettere at beskrive og vurdere borgerens funktionsevne og støttebehov – og dermed matche borgeren til det rette tilbud og den rette ydelse (takst).

I takstbeskrivelserne er der fokus på, hvad "en gennemsnitlig borger" på det pågældende takstniveau kan med en given støtte. Til dette gøres der brug af støttebehovsskaleringen i KL's funktionsevneguide. Ligeledes er der fokus på en sætningsstruktur, der beskriver hvad borgeren kan med den givne støtte. På den måde bliver ydelserne, som tilbuddet leverer på takstniveauet tydeligere. Samtidig understøttes den recovery-orienterede tilgang, som VUM 2.0 er bygget op omkring.

¹ De sidste to temaer – 'sociale forhold' og 'omgivelsesfaktorer' - er i denne sammenhæng ikke vurderet relevante, da de knytter sig mere specifikt til myndighedsudredningen. Elementer fra ICS'en er inddraget i ydelsesbeskrivelsernes indledende afsnit "Generelt om tilbud og målgruppe" i de tilfælde, hvor de ikke rummes af VUM-begreberne i selve beskrivelserne af borgernes behov for støtte – eksempelvis tilbuddets samarbejde med forældre og pårørende.

Generelt om tilbud og målgruppe

Lovgrundlag	Daggruppen på Himmelev behandlingstilbud er altid kædet sammen med Himmelevs interne skole, og drives efter: ○ Barnets lov §32, stk. 1, nr. 5, dagbehandling af barnet. ○ Barnets lov §84, særligt klubtilbud.
Adresse og beliggenhed	Himmelev Behandlingstilbud ligger i Hvalsø midt mellem Bistrupskoven og Hvalsø bymidte på adressen: Sofie Madsens Vej 5 4330 Hvalsø Der er mulighed for offentlige transportmidler ved bus og tog.
Indretning og faciliteter	Daggruppen på Himmelev Behandlingstilbud ligger i samme bygning som skolen og lige ved siden af døgnboligerne. Børnene skal således ikke væk fra Sofie Madsens Vej for at gå i daggruppe. Daggruppen befinder sig i lokaler, der er bygget støjdempet og indeholder større og mindre rum, så børnenes mangeartede behov kan tilgodeses. Der er udendørs og indendørs fællesområder, som legeplads og gymnastiksal.
Kerneydelse	Daggruppen og skolen skal tilsammen give et specialiseret og integreret behandlingstilbud, så barnet kan udvikle sig til den bedst mulige livskvalitet i voksenlivet. Himmelevs kerneopgaven er, at skabe miljøer, der fremmer trivsel, læring og udvikling for barnet – individuelt og i fællesskaber. Vores ydelse består i, at vi tilrettelægger et tilpas forenklet miljø og skaber tillidsfulde relationer med udgangspunkt i hvert enkelt barns ressourcer og interesser.
Generelt om målgruppen	Daggruppen på Himmelev Behandlingstilbud kan modtage børn og unge, der går i 0. – 10. klasse. Børnene skal være indskrevet på Himmelevs skole.



	Eleverne er børn/unge mellem 5 og 18 år med autismspektrumforstyrrelser, der betyder en anderledes kognitiv stil, der influerer på måder, hvorpå barnet forstår, sanser, oplever og er i verden. Det kan medføre både særlige styrker og særlige udfordringer. Børn og unge med autisme spæner bredt, nogle har udviklingshæmning, andre normal eller høj begavelse. En del har eller får øvrige diagnoser, som f.eks. ADHD eller angst. Nogle har også udfordringer, der relaterer til søvn eller spisning. Himmelev Behandlingstilbud modtager børn indenfor hele spektret. Nogle af børnene er præget af deres vanskeligheder i en sådan grad, at de har brug for fuldstændig støtte i hverdagen for eksempel til kommunikativ- og social udvikling, hygiejne og motorisk træning. Alle børn har i varieret grad brug for støtte og guidning i dagligdagen. Se i øvrigt beskrivelse af støttebehov senere i denne ydelsesbeskrivelse.
Faglige tilgange og metoder	Det er en bærende tankegang på Himmelev: Vi møder barnet med tilbuddet om positive og tillidsfulde relationer og tager udgangspunkt i hver enkelt barns ressourcer og interesser. Herudfra tilrettelægger vi et tilpas forenklet miljø omkring barnet. Her indtænker vi hele miljøet på Himmelev: Alt fra måltider til boligindretning, kommunikationsform, relationer, undervisningsmateriale og fritidsaktiviteter. Vi tilpasser løbende disse rammer omkring det enkelte barn, så vi hele tiden skaber det mest udviklingsstøttende miljø med udvalgte metoder. Himmelev Behandlingstilbud har beskrevet det behandlingsmæssige fundament i "Himmelevmodellen" bl.a. værdigrundlag, udviklingspsykologiske teorier og konkrete faglige metoder. Eksempler på beskrevne metoder: Legetræning Play Project, Marte Meo, Narrativ tilgang i pædagogisk praksis, Strukturpædagogiske tilgange –eks. TEACCH, Low Arousal, Tilpas forenkling/mixerpult. Læs mere om Himmelevmodellen her.



Samarbejde med myndighed	For alle børn/unge på Himmelev Behandlingstilbud er der en årscyklus af behandlingsmøder. En gang om året afholder Himmelev Behandlingstilbud handleplansmøde med forældre, anbringende kommune og Lejre kommunes PPR, hvor mål og delmål vurderes og aftales. Internt afholdes tre behandlingsmøder med deltagelse af det tværfaglige team bestående af det pædagogiske personale fra skole og bolig, psykolog, socialrådgiver samt boligens daglige leder. Behandlingsmøderne tager udgangspunkt i de mål og delmål, der aftales med forældre og anbringende kommune på det årlige handleplansmøde. Delmål beskrives og indsats samt metode bliver drøftet og hen ad vejen evalueret. Himmelev udfærdiger en skriftlig status (ICS) til handleplansmødet. Oplysninger om tilsyn findes på: Tilsyn - Himmelev
Samarbejde med familie og netværk	Det er væsentligt for barnet/den unge, at forældre og Himmelev Behandlingstilbud har et tæt og givtigt samarbejde. Vi oparbejder en fælles forståelse for barnet/den unges evner, færdigheder, udviklingspotentialer og mål. Det tværfaglige samarbejdsteam omkring det enkelte barn mødes med forældrene efter behov og i al fald ved to forældresamtaler om året. Her deler vi erfaringer med barnet ud fra elevplanen samt de mål og delmål, som er besluttet sammen med anbringende kommune. Forældrene er også med ved det/de møder, der hvert år er med anbringende kommune og Lejre Kommunes PPR. Foruden mødevirksomhed orienteres forældrene om barnets dagligdag i daggruppen ved telefonopkald og mails.
Takststruktur	Himmelevs daggruppe har børn/unge på tre takstniveauer. Indplacering på et takstniveau er altid en konkret og individuel vurdering af det samlede behov for ressourcer til at varetage den pædagogiske opgave og øvrige omstændigheder omkring borgeren. Indplaceringen sker på baggrund af forhandling og

	samarbejde mellem tilbud og myndighed. De nedenfor beskrevne støttebehov dækker det gennemsnitlige støttebehov med udgangspunkt i barnet og barnets hverdag i relationelle fællesskaber. Indimellem ændrer børnene udtryk og støttebehov, og det bliver nødvendigt enten at ned- eller opjustere døgntaksten. I tilfælde af, at barnets støttebehov rækker udover eksisterende takstniveau, kan der indgås aftale om en tillægsydelse. Priserne på tillægsydelser er omkostningsægte og i overensstemmelse med Region Sjællands praksis.
--	--

Daggruppe: takstniveau 1

Børn på takstniveau 1 oplever udfordringer med deres trivsel og udvikling pga. deres nedsatte funktionsniveau og har derfor behov for let til moderat støtte for at kunne navigere i deres hverdag. Støtten kan tage form som fysisk hjælp og guidning, verbal og/eller visuel kommunikation, og tæt personalestøtte til autonom og følelsesmæssig regulering. De nedenfor beskrevne støttebehov dækker det gennemsnitlige støttebehov med udgangspunkt i barnets alder. Der vil være børn, der har et større eller mindre støttebehov på et eller flere punkter.

Tema	Beskrivelse af borgerens behov for støtte	Støttebehov
Mentale funktioner	Barnet kan med let til moderat støtte opnå nogen indsigt i egen situation, i form af viden om baggrunden for visitation til Himmelev Behandlingstilbuds daggruppe. Barnet kan med let til moderat støtte orientere sig i forhold til tid, sted og vante omgivelser. Barnet udtrykker ofte en forståelse af egne handlemuligheder i relation til sig selv og sin omverden. Barnet kan med let til moderat støtte holde opmærksomhed og koncentrere sig om en aktivitet, i genkendelige og forudsigelige rammer.	Let til moderat støtte

	Barnet kan med let til moderat støtte håndtere brud på vante strukturer og rammer via problemløsning, og kan med let til moderat støtte arbejde med, at udvikle og anvende strategier til regulering af egne følelser og adfærd. Barnet kan med let til moderat støtte arbejde med sine psykosociale funktioner i form af aflæsning af andres følelser og forståelse for sociale normer. Barnet kan, i velkendte rammer og et forudsigeligt miljø, med let til moderat støtte, arbejde med sine Intellektuelle funktioner, i form af, indlæring af nye færdigheder. Barnet kan med let til moderat støtte deltage i den struktur deres hverdag er organiseret og planlagt efter, og kan motiveres til selv at igangsætte og bidrage til organisering og planlægning af denne.	
Relationer	Barnet kan med let til moderat støtte deltage i sociale fællesskaber og fritidsaktiviteter, der er struktureret i meningsgivende kontekster. Barnet kan med let til moderat støtte have hensigtsmæssig kontakt, og indgå i struktureret samspil, med velkendte børn og unge inden- og udenfor tilbuddets rammer.	Let til moderat støtte
Samfundsliv	Barnet kan med let til moderat støtte varetage uddannelse i form af fremmøde og/eller deltagelse i den planlagte undervisning vedrørende deres skolegang.	Let til moderat støtte
Kommunikation	Barnet kan med let til moderat støtte forstå konkrete meddelelser i en, for barnet, meningsgivende kontekst. Barnet kan med let til moderat støtte, indgå i en samtale, når denne omhandler et for eleven konkret og meningsgivende emne.	Let til moderat støtte
Praktiske opgaver	Når det opleves meningsfuldt, kan Barnet med let til moderat støtte købe enkelte ting ind i en dagligvarebutik, i forbindelse med madlavning eller lignende aktiviteter.	Let til moderat støtte



	Barnet kan i nogle tilfælde, med let til moderat støtte deltage i madlavning eller gøre rent, som en fast struktureret aktivitet.	
Egenomsorg	Barnet kan med let til moderat støtte tage vare på sin personlige hygiejne, ved at vaske hænder før og efter måltider og i forbindelse med toiletbesøg. Barnet kan selvstændigt spise og drikke. Barnet kan klæde sig af og på, i forhold til sko og overtøj, og kan have behov for let til moderat støtte til at vælge passende tøj til årstiden og lejligheden.	Let til moderat støtte
Mobilitet	Barnet kan med let til moderat støtte bruge transportmidler som passager i form af Himmels egne biler, når der arrangeres ture ud af huset. Barnet kan med let til moderat støtte færdes sikkert i trafikken. Barnet kan med let til moderat støtte, i begrænset omfang, benytte offentlig transport.	Let til moderat støtte
Sundhedsforhold	Barnet kan i nogle tilfælde, med let til moderat støtte indtage en næringsrig og tilstrækkelig kost. Barnet kan med let til moderat støtte deltage i motion og fysiske aktiviteter, der struktureres af personalet i forudsigelige og velkendte rammer.	Let til moderat støtte
Risiko/sikkerhed	Barnet kan udvise selvskadende adfærd og har i perioder behov for let til moderat støtte for ikke at være til fare for sig selv. Barnet kan udvise udadrettet adfærd og har i perioder behov for let til moderat støtte for ikke at være til fare for andre.	Let til moderat støtte



- vi er til for dig

	Barnet har behov for let til moderat støtte til at færdes sikkert og undgå ulykker, hvor barnet er til fare for sig selv eller andre. F.eks. komme i kontakt med skarpe eller varme genstande, indtage uspiselige, giftige eller store genstande, hopper i en sø, kravler højt op mm. Barnet kan grundet høj impulsstyring have behov for let til moderat støtte, i form af tæt personalekontakt, så han/hun ikke løber væk fra matriklen og udsætter sig selv eller andre for fare. Barnet kan i tilfælde af epilepsi have behov for let til moderat støtte i form af opsyn, grundet risiko for livstruende krampeanfald.	
--	---	--

Daggruppe: takstniveau 2

Børn på takstniveau 2 oplever udfordringer med deres trivsel og udvikling pga. deres nedsatte funktionsniveau og har derfor behov for moderat til høj støtte for at kunne navigere i deres hverdag. Støtten kan tage form som fysisk hjælp og guidning, verbal og/eller visuel kommunikation, og tæt personalestøtte til autonom og følelsesmæssig regulering. De nedenfor beskrevne støttebehov dækker det gennemsnitlige støttebehov med udgangspunkt i barnets alder. Der vil være børn, der har et større eller mindre støttebehov på et eller flere punkter.

Tema	Beskrivelse af borgerens behov for støtte	Støttebehov
Mentale funktioner	Barnet kan med moderat til høj støtte opnå nogen indsigt i egen situation, i form af viden om baggrunden for visitation til Himmelev Behandlingstilbuds daggruppe. Barnet kan i nogle tilfælde med moderat til høj støtte orientere sig i forhold til tid, sted og vante omgivelser. Barnet udtrykker indimellem en forståelse af egne handlemuligheder i relation til sig selv og sin omverden.	Moderat til høj støtte



	Barnet kan med moderat til høj støtte holde opmærksomhed og koncentrere sig om en aktivitet, i genkendelige og forudsigelige rammer. Barnet kan med moderat til høj støtte håndtere brud på vante strukturer og rammer via problemløsning, og kan med høj støtte arbejde med, at udvikle og anvende strategier til regulering af egne følelser og adfærd. Barnet kan med moderat til høj støtte arbejde med sine psykosociale funktioner i form af aflæsning af andres følelser og forståelse for sociale normer. Barnet kan, i velkendte rammer og et forudsigeligt miljø, med moderat til høj støtte, arbejde med sine Intellektuelle funktioner, i form af, indlæring af nye færdigheder. Barnet kan med moderat til høj støtte deltage i den struktur deres hverdag er organiseret og planlagt efter, og kan motiveres til selv at igangsætte og bidrage til organisering og planlægning af denne.	
Relationer	Barnet kan med moderat til høj støtte deltage i sociale fællesskaber og fritidsaktiviteter, der er struktureret i meningsgivende kontekster. Barnet kan med moderat til høj støtte have hensigtsmæssig kontakt, og indgå i struktureret samspil, med velkendte børn og unge inden- og udenfor tilbuddets rammer.	Moderat til høj støtte
Samfundsliv	Barnet kan med moderat til høj støtte varetage uddannelse i form af fremmøde og deltagelse i den planlagte undervisning vedrørende deres skolegang.	Moderat til høj støtte
Kommunikation	Barnet kan med moderat til høj støtte anvende kommunikationsudstyr og -teknikker, som f.eks. piktogrammer eller billeder der visualiserer deres dagsstruktur, til at orientere sig i. Barnet kan fremstille verbale meddelelser, og kan have behov for moderat til høj støtte til at finde de rette ord eller nuancere deres budskab, særligt i situationer med frustration.	Moderat til høj støtte



	Barnet kan med moderat til høj støtte forstå konkrete meddelelser i en, for eleven, meningsgivende kontekst. Barnet kan i nogle tilfælde, med moderat til høj støtte, indgå i en samtale, når denne omhandler et for eleven konkret og meningsgivende emne.	
Praktiske opgaver	Når det opleves meningsfuldt, kan eleven med moderat til høj støtte købe enkelte ting ind i en dagligvarebutik, i forbindelse med madlavning eller lignende aktiviteter. Barnet kan i nogle tilfælde, med moderat til høj støtte deltage i madlavning eller gøre rent, som en fast struktureret aktivitet.	Moderat til høj støtte
Egenomsorg	Barnet kan med moderat til høj støtte tage vare på sin personlige hygiejne, ved at vaske hænder før og efter måltider og i forbindelse med toiletbesøg. Eleven kan selvstændigt spise og drikke. Barnet kan med moderat til høj støtte klæde sig af og på, i forhold til sko og overtøj, og kan have behov for moderat til høj støtte til at vælge passende tøj til årstiden og lejligheden. Hvis det har interesse og relevans, kan Barnet med moderat til høj støtte modtage undervisning og vejledning omkring sin egen seksualitet. Barnet kan have brug for moderat til høj støtte til at huske at gå på toilettet.	Moderat til høj støtte
Mobilitet	Barnet kan med moderat til høj støtte bruge transportmidler som passager i form af Himmelevs egne biler, når der arrangeres ture ud af huset. Barnet kan med moderat til høj støtte færdes sikkert i trafikken. Barnet kan med moderat til høj støtte, i begrænset omfang, benytte offentlig transport.	Moderat til høj støtte



Sundhedsforhold	Barnet kan i nogle tilfælde, med moderat til høj støtte indtage en næringsrig og tilstrækkelig kost. Barnet kan med moderat til høj støtte deltage i motion og fysiske aktiviteter, der struktureres af personalet i forudsigelige og velkendte rammer.	Moderat til høj støtte
Risiko/sikkerhed	Barnet kan udvise selvskadende adfærd og har i perioder behov for moderat til høj støtte for ikke at være til fare for sig selv. Barnet kan udvise udadrettet adfærd og har i perioder behov for moderat til høj støtte for ikke at være til fare for andre. Barnet har behov for moderat til høj støtte til at færdes sikkert og undgå ulykker, hvor barnet er til fare for sig selv eller andre. F.eks. komme i kontakt med skarpe eller varme genstande, indtage uspiselige, giftige eller store genstande, hopper i en sø, kravler højt op mm. Barnet kan grundet høj impulsstyring have behov for moderat til høj støtte, i form af tæt personalekontakt, så han/hun ikke løber væk fra matriklen og udsætter sig selv eller andre for fare. Barnet kan i tilfælde af epilepsi have behov for moderat til høj støtte i form af opsyn, grundet risiko for livstruende krampeanfald.	Moderat til høj støtte

Daggruppe: takstniveau 3 (takstniveau 2 + tillægsydelse)

Børn på takstniveau 3 oplever udfordringer med deres trivsel og udvikling pga. deres nedsatte funktionsniveau og har derfor behov for høj til fuldstændig støtte for at kunne navigere i deres hverdag. Støtten kan tage form som fysisk hjælp og guidning, verbal og/eller visuel kommunikation, og tæt personalestøtte til autonom og følelsesmæssig regulering. De nedenfor beskrevne støttebehov dækker det gennemsnitlige støttebehov med udgangspunkt i barnets alder. Der vil være børn, der har et større eller mindre støttebehov på et eller flere punkter.

Tema	Beskrivelse af borgerens behov for støtte	Støttebehov
Mentale funktioner	Barnet kan med høj til fuldstændig støtte opnå nogen indsigt i egen situation, i form af viden om baggrunden for visitation til Himmelev Behandlingstilbuds daggruppe. Barnet kan i nogle tilfælde med høj til fuldstændig støtte orientere sig i forhold til tid, sted og vante omgivelser. Barnet udtrykker sjældent en forståelse af egne handlemuligheder i relation til sig selv og sin omverden. Barnet kan med moderat til høj til fuldstændig støtte holde opmærksomhed og koncentrere sig om en aktivitet i kort tid ad gangen, i velkendte rammer og et miljø, der er skærmet for unødige stimuli. Barnet kan med høj til fuldstændig støtte håndtere brud på vante strukturer og rammer via problemløsning, og kan med høj til fuldstændig støtte arbejde med, at udvikle og anvende strategier til regulering af egne følelser og adfærd. Barnet kan med høj til fuldstændig støtte arbejde med sine psykosociale funktioner i form af aflæsning af andres følelser og forståelse for sociale normer.	Høj til fuldstændig støtte



- vi er til for dig

	Barnet kan, i velkendte rammer og et forudsigeligt miljø, med høj til fuldstændig støtte, arbejde med sine Intellektuelle funktioner, i form af, indlæring af nye færdigheder. Barnet kan med høj til fuldstændig støtte deltage i den struktur deres hverdag er organiseret og planlagt efter, og i nogle tilfælde motiveres til selv at bidrage til organisering og planlægning af denne.	
Relationer	Barnet kan med høj til fuldstændig støtte deltage i sociale fællesskaber og fritidsaktiviteter, der er struktureret i meningsgivende kontekster. Barnet kan med høj til fuldstændig støtte have hensigtsmæssig kontakt, og indgå i struktureret parallelt samspil, med velkendte børn og unge inden- og udenfor tilbuddets rammer.	Høj til fuldstændig støtte
Samfundsliv	Barnet kan med høj til fuldstændig støtte varetage uddannelse i form af fremmøde og deltagelse i den planlagte undervisning vedrørende deres skolegang.	Høj til fuldstændig støtte
Kommunikation	Barnet kan med høj til fuldstændig støtte anvende kommunikationsudstyr og -teknikker, som f.eks. GOTalkNow, piktogrammer eller Tegn Til Tale, til at fremstille meddelelser, som konkrete ønsker og behov i hverdagen. Barnet kan med høj til fuldstændig støtte forstå konkrete meddelelser i en, for barnet, meningsgivende kontekst. Barnet kan i nogle tilfælde, med moderat til fuldstændig støtte, indgå i en samtale, når denne omhandler et for barnet konkret og meningsgivende emne.	Høj til fuldstændig støtte
Praktiske opgaver	Når det opleves meningsfuldt, kan Barnet i nogle tilfælde, med høj til fuldstændig støtte, deltage i korte ture til dagligvarebutikker, ved at følges med personalet, der står for at købe ind, i forbindelse med madlavning eller lignende aktiviteter.	Høj til fuldstændig støtte



Egenomsorg	Barnet kan med høj til fuldstændig støtte tage vare på sin personlige hygiejne, ved at vaske hænder før og efter måltider og i forbindelse med toiletbesøg. Barnet kan selvstændigt spise og drikke, med bestik eller fingrene, og har brug for høj til fuldstændig støtte til forberedelse af måltider. Barnet kan med høj til fuldstændig støtte klæde sig af og på, i forhold til sko og overtøj, og kan have behov for høj til fuldstændig støtte til at vælge passende tøj til årstiden og lejligheden. Barnet har behov for høj til fuldstændig støtte til at gå på toilettet, eller få skiftet ble.	Høj til fuldstændig støtte
Mobilitet	Barnet kan med høj til fuldstændig støtte bruge transportmidler som passager i form af Himmelevs egne biler, når der arrangeres ture ud af huset Barnet kan med høj til fuldstændig støtte færdes sikkert i trafikken.	Høj til fuldstændig støtte
Sundhedsforhold	Barnet kan i nogle tilfælde, med høj til fuldstændig støtte indtage en næringsrig og tilstrækkelig kost. Barnet kan med høj til fuldstændig støtte deltage i motion og fysiske aktiviteter, der struktureres af personalet i forudsigelige og velkendte rammer.	Høj til fuldstændig støtte
Risiko/sikkerhed	Barnet kan udvise selvskadende adfærd og har i perioder behov for høj til fuldstændig støtte for ikke at være til fare for sig selv. Barnet kan udvise udadrettet adfærd og har i perioder behov for høj til fuldstændig støtte for ikke at være til fare for andre.	Høj til fuldstændig støtte



- vi er til for dig

	Barnet har behov for høj til fuldstændig støtte til at færdes sikkert og undgå ulykker, hvor barnet er til fare for sig selv eller andre. F.eks. komme i kontakt med skarpe eller varme genstande, indtage uspiselige, giftige eller store genstande, hopper i en sø, kravler højt op mm. Barnet kan grundet høj impulsstyring have behov for høj til fuldstændig støtte, i form af tæt personalekontakt, så han/hun ikke løber væk fra matriklen og udsætter sig selv eller andre for fare. Barnet kan i tilfælde af epilepsi have behov for fuldstændig støtte i form af konstant opsyn, grundet risiko for livstruende krampeanfald.	
--	--	--