

Beskrivelse af uddannelsesforhold for sygeplejestuderende

Psykiatrien Region Sjælland, Psykiatrien Syd Afsnit S3
bygning 36 og 40, Vordingborg



<p>Afsnit: S3 36 og 40 Afsnitsadresse: Færgegaardsvej 15, 4760 Vordingborg Afsnittets telefonnummer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 58 53 70 87 (Afsnit S3 36) • 58 53 70 90 (Afsnit S3 40) 	<p>Mødetid: Dag: 7-15 Aften: 15-23 Aften og weekendvagter:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aftenvagt: 1-2 pr uge • Weekendvagt: kan forvente at arbejde 1-2 gange pr måned
<p>Uddannelsesansvarlig sygeplejerske Kari Henriksen: khenr@regionsjaelland.dk</p>	<p>Kliniske vejledere: Sanja Dervisevic: sande@regionsjaelland.dk Lærke Højlund Christensen: laech@regionsjaelland.dk Kreshnike I. Mustafaj: kmust@regionsjaelland.dk</p>
<p>Målgruppe/patientgruppe i afsnit: Afsnit S3 - Vordingborg - Psykiatri (psykiatrienregsj.dk)</p>	

Udarbejdet af Kari Henriksen september 2019. Revideret af Lærke Højlund Christensen/Kari Henriksen juli 2022

Uddannelsesmæssige forhold

- Hvordan organiserer og tilrettelægger afsnittet uddannelsesforløbet? Herunder studiemetoder og vilkår for, hvordan den uddannelsessøgende deltager i den kliniske uddannelse.
- Vejleders funktion, herunder brug af ressourcer samt samarbejdsformer mellem vejledere og uddannelsessøgende.
- Lærings- og studiemiljøet, herunder undervisningsfaciliteter, der understøtter de uddannelsessøgendes faglige og personlige læreprocesser i forhold til udvikling af kompetencer i den pågældende uddannelsesperiode.

Inden praktikstart:

2-4 uger inden start uploader klinisk vejleder velkomstbrev med vagtplan og introduktionsmateriale i praktikportalen. Inden praktikstart skal du uploade brandbevis i praktikportalen samt læst igennem forberedelser i kompetencekortet.

Se Regionens kompetencekort for sygeplejerskestuderende: [Find kompetencekort ved at åbne link med aktuelle semester.](#)

Første uge:

I afsnittet lægges vægt på en fyldestgørende introduktion i samråd med den uddannelsesansvarlige sygeplejerske og kliniske vejleder. Ved klinikens start afholdes forventningssamtale om forløbet med den kliniske vejleder inden for den første uge. I forventningssamtalen afklares aftaler for udførelse og feedback på obligatoriske studieaktiviteter. Formålet er at afklare gensidige forventninger og aftaler, samt drøfte læringsmetoder og – muligheder.

Vejledningskultur:

Primært følger du den kliniske vejleder, men alle personalegruppen kan agere som daglige vejledere, da de alle er en del af det daglige læringsmiljø. Den uddannelsesansvarlige sygeplejerske tilrettelægger uddannelsesforløbet og ivaretager vejledning af de studerende i samarbejde med den kliniske vejleder og afsnittets øvrige personale.

Ugentlig refleksion/vejledning:

Vi tilstræber en kontinuerlig proces med vejledning både individuelt og i gruppe med andre studerende. Vi ønsker du følger plan for kompetencekort med fortløbende refleksioner, sygeplejefaglige opgaver og studieaktiviteter i fokus. I uddannelsessamtaler med vejlederen er det ønskværdigt at du verbaliserer egne ønsker og behov i forhold til, hvad uddannelsessamtalen skal indeholde. Det kan være refleksion over en specifik sygeplejesituation, feedback på egne refleksioner, teoretiske emner/artikler. Endvidere kan der være bestemte forhold, der rører sig i praktikforløbet du har behov for at drøfte med vejleder. Uddannelsessamtalerne skal også benyttes til løbende at drøfte samt justere, hvorvidt læringsforløbet understøttes på en sådan facon, at du opnår dine mål for perioden.

I praktikforløbet arrangeres en fælles psykiatridag for studerende i Psykiatriens læringslaboratoriet i Vordingborg, der man tilbydes muligheder for at træne færdigheder og situationer fra den kliniske hverdag: [Læringslaboratorie - øv dig, begå fejl og lær heraf - Psykiatri \(psykiatrienregsj.dk\)](#)

Forventninger:

Den generelle forventning er, at du forholder dig aktivt og engageret med et skærpet fokus på de læringsmuligheder, som man kan opnå gennem aktiv deltagelse i praksis. Disse muligheder findes i de autentiske sygeplejesituationer og specifikke praksissammenhænge, man indgår i. Et eksempel kan være deltagelse i afsnittets rytme, struktur og aktiviteter som rapporter, morgenmøder, terapeutiske aktiviteter, samtaler, behandlingskonferencer og så videre. Endvidere vil dit eget engagement være en forudsætning for at du kan etablere kontakt og relation til patienterne, hvilket er grundlaget for sygeplejevirkosomhed i afsnittet. Personalet forholder sig med åbenhed og imødekommenhed overfor uddannelsessøgende. Du opfordres til at anse og benytte den samlede personalegruppe som en ressource i forhold til at understøtte egne læreprocesser.

Endvidere vil du som studerende indgå i læringsforløbet parallelt med andre uddannelsessøgende, hvor der er rig mulighed for sparring og refleksion.

For at opnå en optimal læringsproces har vi følgende forventninger til dig, at du:

- Orienterer vejleder hvis der er særlige personlige behov, der skal tages hensyn til
- Arbejder med at blive bevidst om egne grænser, kompetencer og egne handlinger i forhold til psykisk syge
- Drøfter voldsomme situationer, komplicerende patientforløb eller grænseoverskridende oplevelser med vejleder eller andet personale
- Stiller dig undrende og spørgende til de observationer og oplevelser du erfarer
- Er teoretisk velforberedt og løbende begrundet faglige handlinger og vurderinger
- Deltager aktivt i patientmiljøet og udvikler en god kontakt til patienterne og pårørende

Mål for klinikken bygges op om patientforløb, hvor du, under vejledning, får mulighed for at planlægge, udføre og evaluere sygeplejen til udvalgte patienter. I behandlingsforløbene indgår man som medkontaktperson i tæt samarbejde med vejleder og faste kontaktpersoner. Den kliniske vejleder bidrager til at skabe rum for refleksion over praksis. Vi er bevidst om at du er i en læringsproces og lægger vægt på, at læring foregår i samspil mellem praktisk og teoretisk erfaring og viden. Vores overordnede mål er at medvirke til at du får et undervisningsforløb, der lever op til læringsudbytter, den kliniske undervisnings formål og herigennem er i overensstemmelse med uddannelsens bekendtgørelse.

Evaluering af klinisk uddannelsesforløb:

Ved endt klinik evalueres praktikforløbet elektronisk på regionens hjemmeside. Vi ønsker du drøfter evalueringen med vejleder efterfølgende, da vi ønsker at kvalitetssikre, udvikle og justere uddannelsesforløbet.

Praktiske anliggende:

Uniformsetikette: Der henvises til de generelle retningslinjer for uniforms etikette i Region Sjælland. Personalet bærer privat tøj. Ikke korte kjoler/nederdele, nedringede bluser, shorts, bar mave. Der gøres opmærksom på at undgå beklædning med religiøse og politiske budskaber. Lommer til nøgler vil være at foretrække.

Sikkerhed: Af hensyn til hygiejne og sikkerhed skal langt/skulderlangt hår samles og ikke hænge løst. Det er ikke tilladt at bære smykker eller lign. På arme og hænder samt ses ingen hængende ørepynt. I afsnittet bærer den studerende både alarm og nøgler, så derfor skal du sørge for at have lommer med plads til begge.

Sygefravær:

Man melder ind til afsnittet ved sygefravær. Du skal formidle dit telefonnummer så afsnittet kan kontakte dig ved behov.

Sygeplejefaglige forhold

- De sygeplejefaglige, tværfaglige og tværsektorielle forhold - herunder patientsituationer, - fænomener, -forløb, samt sygeplejefaglige opgaver og - metoder, der danner det faglige grundlag for, at de uddannelsessøgende kan udvikle de kompetencer, der er beskrevet for uddannelsesperioden.

Afsnit S3 40 er et åbent/lavt-intensivt afsnit og afsnit S3 36 36 er et lukket/høj-intensivt afsnit. Målgruppen er borgere mellem 18-75 år i Guldborgsund, Lolland, Næstved og Vordingborg kommuner med behov for behandling og udredning for psykiske lidelser som skizofreni, affektive sindslidelser, personlighedsforstyrrelser, tvangslidelser, angst, depression og imellem samtidigt misbrug. Vi samarbejder internt og eksternt med ulige samarbejdspartnere med det mål at opnå recovery, en stabiliseret tilstand med øget compliance (overholdelse) og symptomreduktion.

Interne samarbejdsrelationer udgøres af pårørende, peers-medarbejdere, Klinik for ergo-/fysioterapi, Centerterapien, laboratoriet, præst, psykiatrisk klinik samt distriktskykiatrien. Eksterne samarbejdsrelationer kan

være sagsbehandlere i kommunen, socialpsykiatrien, kriminalforsorgen, retspsykiatrisk kompetencecenter og hjemmeplejen.

Personalet i afsnittet arbejder ud fra en stress – sårbarhedsmodel for sygdomsudvikling, hvor der lægges vægt på biologiske (medicinske), psykologiske og sociale forhold og behandlingstilbud. Vi arbejder ud fra en ressourceorienteret tænkning med støtte fra kognitive og dynamiske tilnærmelser, samt arbejder vi aktivt med en recoveryorienteret praksis: - [Læs om recovery i psykiatrien.](#)

Sygeplejen organiseres i et kontaktpersonsystem, hvor den enkelte patient får tildelt to faste kontaktpersoner. Som uddannelsessøgende vil du blive medkontaktperson for 1-2 patienter. Arbejdet som medkontaktperson indebærer blandt andet at patienten støttes og vejledes i sin aktuelle behandlingsproces. Vi arbejder med et tydelig fokus på en deeskalerende og relations orienteret tilgang i patientarbejdet, og vægtlægger forebyggelse af vold og konfliktintervention med udgangspunkt i interventionsmodellen Safewards. [Kompetencecenter for Relationer og Deeskalering - Psykiatri \(psykiatrienregsj.dk\)](#)

Som medkontaktperson har den studerende mulighed for at opnå et rigt og varieret læringsudbytte. Den grundlæggende sygepleje handler blandt andet om at etablere en relation til patienten, skabe motivation og målrettet kommunikation, vejledning og kognitive interventioner.

En del af psykiatriens værdigrundlag er baseret på pårørendeinddragelse. I afsnittet afspejler dette sig i den samlede behandlingsindsats, der udøves. Der etableres kontakt til pårørende ved indlæggelsens start, afholdes der pårørendesamtaler og netværksmøder. Hensigten er at anvende de pårørendes særlige viden og ressourcer til gavn for patientens behandlingsforløb. Inddragelse af pårørende sker i det omfang, patienten giver tilladelse hertil. Som medkontaktperson vil du derfor få mulighed for at få indblik i, samt samarbejde med patientens familiære relationer og netværk i øvrigt. Afsnittet medvirker kontinuerlig med patient- og pårørendeundersøgelser.

[Landsdækkende undersøgelse af patientoplevelser \(LUP\) - Psykiatri \(psykiatrienregsj.dk\)](#)

[Pårørende - Psykiatri \(psykiatrienregsj.dk\)](#)

Brugerstyret Indlæggelse:

Afsnit S3 40 har siden 2013 haft et tilbud om Brugerstyret Indlæggelse, som indbefatter tre senge forbeholdt en brugerstyret indlæggelse. Patienter der er tilknyttet et af Psykiatrien Syds distriktspsykiatriske team, kan efter vurdering, tilbydes en kontrakt med varighed i indtil to år. Du kan læse mere om tilbuddet på intranettet, følg vedlagte link: [Brugerstyrede indlæggelser - Psykiatri \(psykiatrienregsj.dk\)](#)

Organisatoriske og ledelsesmæssige forhold

- Det kliniske undervisningsstedes sygeplejefaglige, uddannelsesmæssige og organisatoriske grundlag, rammer og vilkår, herunder en redegørelse for vejlederes sygeplejefaglige og pædagogiske kvalifikationer og kompetencer.

Afsnitsledelsen består af en psykiatrisk overlæge samt oversygeplejerske, der i tæt samarbejde ivaretager den daglige og overordnede ledelse af afsnittet. Personalegruppen er tværfagligt sammensat med psykolog, læge, fysioterapeut, sygeplejersker og social- og sundhedsassistenter.

Oversygeplejerske er Belinda A. A. Hansen.

De kliniske vejlederes kvalifikationer ved Afsnit S3:

Afsnit S3 36: Sanja Dervisevic, er uddannet specialsygeplejerske i psykiatrisk sygepleje og klinisk vejleder med lang klinisk erfaring og vejledende kompetence.

Afsnit S3 40: Kari Henriksen: uddannelsesansvarlig sygeplejerske i Psykiatrien Syd. Lang klinisk og vejledende erfaring og kompetence.

Klinisk vejleder: Lærke Højlund Christensen, er koordinerende sygeplejerske med lang klinisk erfaring.

Generelle forhold i Psykiatrien Region Sjælland

EU- anerkendelsesdirektiv og fagkrav

Praktikstedsbeskrivelserne skal pr. 1. juni 2019 tilføjes de specialer der kan opnås kendskab til på praktikstedet. For alle praktiksteder i Psykiatrien Region Sjælland gælder det at den studerende kan opnå kendskab til specialet: Mental sundhed og psykiatri

Visions- og Udviklingsplan for Psykiatrien i Region Sjælland

- Du kan her læse mere om: [Visions- og udviklingsplan, samt psykiatriplan](#)

Organisering af Psykiatrien Region Sjælland

- Her kan du se [Psykiatriens organisationsdiagram](#)

Information om Psykiatrien Region Sjælland for både patienter, pårørende og fagpersonale

- Du kan her læse mere om: [Behandlingssteder og rådgivning](#)

Om grunduddannelser

På [Grunduddannelser Psykiatrien - Region Sjælland \(regionsjaelland.dk\)](#) kan du:

- Se korte film om praktiksteder
- Læse om praktik på din uddannelse
- Finde læringsredskaber som er til rådighed under din praktik i psykiatrien

Elektronisk evaluering

- Psykiatrien Region Sjælland anvender [Evaluering af praktik- og elevforløb \(regionsjaelland.dk\)](#) til alle uddannelsessøgende.
- En gang årligt tilsendes de elektroniske evalueringer i en rapport til psykiatriens ledelser. Rapporten drøftes derefter i flere forskellige fora i Psykiatrien.

Referencer til grund for denne skabelon til beskrivelse af uddannelsessted:

- [Studieordning og lovgrundlag - Professionshøjskolen Absalon \(phabsalon.dk\)](#)