

Uddannelsesprogram
Region Sjælland
Almen Medicin
Pædiatri
Slagelse Sygehus/Pædiatrisk afdeling
Januar 2021

1. Indledning

Specialet almen medicin er beskrevet i målbeskrivelsen (www.sst.dk) hvor også speciallægeuddannelsen er beskrevet. Speciallægeuddannelsens introduktionsforløb og hoveduddannelsesforløb understøttes ved anvendelse af den elektroniske portefølje (www.logbog.net). I porteføljen findes adgang til målbeskrivelse, elementer der understøtter læringsprocessen, samt skemaer til dokumentation for godkendelse af de obligatoriske kompetencemål og kurser, der er betingelse for at opnå speciallægeanerkendelse.

Specielle regionale forhold

Den almenmedicinske uddannelse i Region Sjælland er beskrevet under www.laegeuddannelsen.dk og det direkte link er:

<http://www.regionsjaelland.dk/Sundhed/efteruddannelse/yngre-laeger/Sider/speciallaegeuddannelse-almen-praksis.aspx>

Her findes navne på de til enhver tid fungerende praksisuddannelseskoordinatorer ("PUK") og Yngre Almen Medicinske Uddannelseskoordinatorer ("DYNAMUer").

Under sygehusansættelserne skal uddannelseslægen have fri fra afdelingen og møde til returdag i almen praksis. Der skal afholdes 10 returdage årligt, jævnt fordelt over året.

De relevante kvalifikationskort skal udfyldes løbende og medbringes i udfyldt stand på returdagene.

Region Sjælland afholder et éndagsintrokursus for almen medicinske Intro- og H-læger. Kurset er obligatorisk og skal gennemføres én gang. Her omtales uddannelsesforhold i regionen, udarbejdelse af personlige uddannelsesplaner, ansættelsesprocedure ved Hstillinger og lægevagt gennemgås. Kurset indeholder et deltageraktiverende element omkring oplysninger og hjemmesider med relevans for uddannelseslæger.

Region Sjælland afholder årligt 2 lokale temadage for I- og H-læger samt to Regionale fælles temadage for H-læger.

På temadagene møder man de andre læger, der er ansat i uddannelsesstillinger til den almenmedicinske specialelægeuddannelse. Til hver temadag er der 2-4 foredragsholdere, der i samarbejde med en lille gruppe uddannelseslæger har forberedt et spændende emne som vil blive gennemgået. Formålet med dagene er at etablere kontakt til de øvrige uddannelseslæger i området, at drøfte faglige problemstillinger samt møde den lokale PUK og DYNAMU.

I planlægningen forsøges at tage hensyn til, at der ikke er sammenfald med kurser i det obligatoriske specialespecifikke kursus og forskningstræningen. Skulle der alligevel ske sammenfald, skal du møde til undervisning på det obligatoriske specialespecifikke kursus eller forskningstrækningen.

Der gøres opmærksom på at ALLE temadage er OBLIGATORISKE og uddannelseslægen skal selv sørge for at tilmelde sig.

I Region Sjælland tilbydes siden efterår 2012 også supervision for uddannelseslæger i fase 1, 2 og i hospitalsdelen. Hver uddannelseslæge får tilbud om 10 gange supervision i en gruppe på typisk 8-12 læger. Typisk vil supervisionen foregå ved at en eller flere i gruppen fortæller om svære situationer fra hverdagen, hvorefter resten af gruppen reflekterer og evt. kommer med løsningsforslag til problemet. Der er naturligvis tavshedspligt i gruppen således, at man frit kan tale om både store og små problemer fra hverdagen. For at komme på venteliste til et supervisorshold kontaktes DYNAMU.

2.1 Uddannelsens opbygning

Uddannelsens varighed og indhold er beskrevet i målbeskrivelsen (Målbeskrivelse på www.sst.dk).

Dette uddannelsesprogram angiver, hvordan forløbet udmøntes i det aktuelle uddannelsesforløb, dvs. de konkrete ansættelser: antal, sted og varighed.

Hoveduddannelsen starter med 6 måneder i almen praksis (fase 1) og efter 30 måneders hospitalsansættelse vender uddannelseslægen tilbage til samme praksis i yderligere 6 måneder (fase 2). Uddannelsen afsluttes med 12 måneders ansættelse i en anden praksis (fase 3).

Opbygning af hospitalsdelen i Region Sjælland:

Rækkefølgen af de enkelte ansættelser kan variere fra forløb til forløb

1. ansættelse	2. ansættelse	3. ansættelse	4. ansættelse	5. ansættelse
<i>Medicinsk afdeling</i>	<i>Gynækologisk- obstetrisk afdeling</i>	<i>Pædiatrisk afdeling</i>	<i>Psykiatrisk afdeling</i>	<i>Akutafdeling</i>
<i>Varighed 8 mdr.</i>	<i>Varighed 4 mdr.</i>	<i>Varighed 6 mdr.</i>	<i>Varighed 6 mdr.</i>	<i>Varighed 6 mdr.</i>

2.2 Præsentation af uddannelsens sygehusansættelser, herunder organisering af faglige funktioner og læringsrammerne

Afdelingsbeskrivelse Slagelse Sygehus, Pædiatrisk afdeling

Børneafdelingen i Slagelse dækker den sydvestlige del af Region Sjælland med et optageområde på ca. 410.000 indbyggere – svarende til ca. 3000 fødsler årligt.

Afdelingen har døgnfunktion hvad angår fødsler og akut pædiatri.

Vi har regionsfunktion indenfor børnereumatologi og neonatologi, samt socialpædiatri omkring børn af misbrugsmødre.

Flere af vores fastansatte læger er ekspertuddannede indenfor neuropædiatri, endokrinologi, børnekardiologi (inkl. EKKO) og neonatologi. Derudover har vi specialeambulatorie for asthma/allergi, samt et dagafsnit bestående en diagnostisk enhed, en enhed for funktionelle tilstande/smerte og en søvnklinik.

Børneafdelingen består af, et alment børneafsnit (børn i alderen 1 mdr. – 18 år), en børnemodtagelse der fungerer i forlængelse af akutmodtagelsen, et neonatalafsnit og endeligt et børneambulatorium.

Afdelingen råder over en fastansat børnepedagog og en socialrådgiver med specielle socialpædiatriske kompetencer.

Organisation af specialer og faglige arbejdsfunktioner (funktionsbeskrivelse)

Uddannelseslægen skal under sit 6 måneder lange ophold erhverve sig de nødvendige kompetencer i patienthåndteringen indenfor neonatologien, det akut syge barn og det ikke akut syge barn. Her er **kvalifikationskort 5** vejledende for de kompetencer der skal opnås som minimum.

Uddannelseslægen indgår i forvagtslaget bestående af 3 introduktionslæger og 7 bloklæger til almen medicin. Der er 2 skiftet vagt (AN vagt fra 15.30-09.00) og i vagterne vil uddannelseslægen primært være tilknyttet børnemodtagelsen som fysisk er beliggende i forlængelse af børneafdelingen. Uddannelseslægen modtager som forvagt de akut indlagte børn og forestår den initiale anamnese, undersøgelse og behandling i samarbejde med en rutineret børnesygeplejerske og akutsygeplejerske. Langt den største del af børnene modtages i børnemodtagelsen, kun undtagelsesvis modtages meget akutte børn (status epilepticus, truede luftveje) i den ”store modtagelse” (Akutmodtagelsen), og her vil anæstesen også blive tilkaldt. I vagten opnås således kompetencer i håndtering af akutte sygdomme og tilstande som urinvejsinfektioner, dehydratio, bevidsthedssvækkelse, akut abdomen, febrile børn < 3 måneder og andre alvorlige infektioner/tilstande.

Forvagten kaldes til fødegangen når pædiatrisk assistance er nødvendig og til OP når der foretages sectio. Udd.lægen vil der stå for den indledende behandling, plan og evt. indlæggelse på neonatalafsnittet i tæt samarbejde med erfaren neonatalsygeplejerske, der altid er med. Ved særlige risikofødsler såsom meconiumaspiration, placentaløsning og ekstrem præmaturitas vil bagvagt og/eller neonatolog være tilstede.

Der vil i hele døgnet være supervision/assistance af en af de 10 bagvagter (hhv. 1. Reservelæger, Afdelingslæger og Overlæger), der er i tilstedeværelsesvagt med 5 min tilkald.

Udd.lægen vil sammen med, eller parallelt med en senior læge (1 reservelæge eller derover), have ca. 2-3 superviserede ambulatoriedage om måneden, og derudover have en stuegangsdag ca. 1 x ugtl. på enten neonatalafdelingen eller børneafdelingen. I begge tilfælde er der således mulighed for supervision udover den fra bagvagten. Stuegangen planlægges dagligt mellem lægerne og sygeplejerskerne, og i videst mulig omfang tages der hensyn til uddannelses aspekter- og muligheder.

Både stuegangsfunktionen og ambulatoriefunktionen danner grundlag for tilegnelse af kompetencer i forhold til ikke akutte sygdomme indenfor gastroenterologi, trivselsproblemer, neuropædiatri, urogenitale sygdomme, hjerte-lungesygdomme, asthma og allergi og børnerheumatologi. Derudover vil udd.lægen primært her tilegne sig kliniske og administrative færdigheder såsom tolkning af LFU, vækstkurver, instruktion/undervisning i korrekt brug af inhalationsmedicin, håndtering af konferencebesluttede pakkeforløb og visitering af patienter

Kompetence	Forslag til konkrete aktiviteter mhp. opnåelse af kompetence
Urinvejsinfektioner	Børnemodtagelsen, stuegang, superviseret ambulatorium, udd.dag
Luftvejsinfektioner	Børnemodtagelsen, stuegang, superviseret ambulatorium, simulationsøvelser.
Dehydrering	Børnemodtagelsen, stuegang, simulationsøvelser.
Bevidsthedssvækkelse	Børnemodtagelsen, "store akut modtagelse", simulationsøvelser.
Kramper	Børnemodtagelsen, "store akut modtagelse", simulationsøvelser.
Akut Abdomen	Børnemodtagelsen, "store akut modtagelse"
Det febrile barn under tre måneder	Børnemodtagelsen, stuegang
Andre alvorlige infektionssygdomme	Børnemodtagelsen, stuegang, tværfaglig konference, afd. intern undervisning
Mave/tarmsymptomer og afføringsændringer	Børnemodtagelsen, stuegang, superviseret ambulatorium, udd.dag

<i>Urogenitale symptomer</i>	Børnemodtagelsen, stuegang, superviseret ambulatorium, udd.dag
<i>Hjerte- og lungesyntomer</i>	Børnemodtagelsen, "store akut modtagelse", stuegang, simulationsøvelser, superviseret ambulatorium, udd.dag
<i>Neurologiske symptomer</i>	Børnemodtagelsen, "store akut modtagelse", stuegang, superviseret ambulatorium, udd.dag, tværfaglige konferencer
<i>Trivselsproblemer</i>	Stuegang, superviseret ambulatorium, tværfaglige konferencer
<i>Lidelser i bevægeapparatet</i>	Børnemodtagelsen, stuegang, superviseret ambulatorium, udd.dag
<i>Astma og allergi</i>	Børnemodtagelsen, superviseret ambulatorium, udd.dag, stuegang
<i>Kunne Informere og instruere børn og forældre i korrekt brug af forskellig inhalationsmedicin</i>	Børnemodtagelsen, stuegang, superviseret ambulatorium
<i>Kende indikation for og kunne udføre og fortolke lungefunktionsundersøgelse</i>	Superviseret ambulatorium
<i>Kunne anvende vækstkurver, herunder kunne tolke og handle på resultatet</i>	Superviseret ambulatorium, stuegang
<i>Have deltaget i afdelingens håndtering af pakkeforløb</i>	Superviseret ambulatorium, stuegang, konference
<i>Have deltager i visitationen af henvisninger fra almen praksis</i>	Superviseret ambulatorium, konference

Undervisning

Konferencer: I hverdage er der morgenkonference kl. 08.30 – 09.00, hvor de i vagten indlagte børn og vagtens kliniske problemstillinger diskuteres blandt alle afdelingens læger der er på arbejde den dag.

I alle hverdage er der derudover middagskonference fra 12.15 – 13.00, også med deltagelse af samtlige læger på arbejde samme dag, hvor de mere komplicerede sygdomsforløb og udredninger diskuteres mere i dybden. Her især er der rig mulighed for uddannelseslægerne at få superviseret deres diagnostiske overvejelser og behandlingsplaner.

Én gang om ugen afholdes røntgen konference i forbindelse med morgenkonferencen, og mikrobiologisk konference i forbindelse med middagskonferencen.

Derudover er der ugentlige tværfaglige konferencer i neuropædiatri (med deltagelse af bl.a børnepsykiater) og socialpædiatri (socialrådgiver, psykolog mm.)

Formaliseret undervisning:

Enhver nystartet uddannelseslæge modtager et 1 uge varende **introduktionsprogram** til afdelingen og det kommende arbejde. Udover ”føl” stuegange på hhv. neonatalafdelingen og børneafdelingen er der fast undervisning til afdelingens edb systemer og -programmer ved afd. sekretær. I introduktionsprogrammet er der fast skemalagt 1½ times undervisning i akut neonatologi ved neonatolog.

I forlængelse af morgenkonferencen er der 2 x ugtl. formaliseret **case-undervisning**, hvor afgående forvagt ud fra en fast skabelon præsenterer en aktuell klinisk problemstilling der diskuteres i plenum.

Hver onsdag er der i forlængelse af middagskonferencen planlagt ca. **30 min. undervisning** af forskellige emner indenfor alle fagrelevante emner, dvs. både kliniske emner og socialpædiatriske og børnepsykiatriske aspekter. Underviserne er både interne (og ALLE uddannelseslæger opfordres til at stå for selvvalgte emner) og eksterne. Enkelte onsdage er der alternativt ”journal-club”, hvor forskningsaktuelle arbejder præsenteres af skiftende læger på afdelingen (ALLE).

Alternierende hver uge tirsdag er der ca. 30 min. varende **scenarietræning** i hhv. akut pædiatri og neonatologi ved neonatologer og erfarne akut pædiatere.

Kurser og kongresser

Uddannelseslægen har fri med løn til 10 kursusdage indenfor et kalenderår.

Uddannelseslægen har under sit ophold 5 **uddannelsesdage** med selvvalgte fokusområder (ambulatorium, inkontinensklínik, socialrådgiver, etc)

Derudover tilbydes de fleste uddannelseslæger et 1 dags kursus i neonatal genoplívníng på DIMS i Herlev, forudsat at der er ledig plads, hvilket dog for det meste er tilfældet. Her vil uddannelseslæger i introduktionsstilling til pædiatri dog have fortrinsret.

Alle afdelingens læger der har været på kursus forventes at rapportere om relevant indhold til de øvrige læger, hvilket typisk vil ske som led i den formaliserede undervisning om onsdagen i forbindelse med middagskonferencen.

Forskning

Der stilles ikke krav om forskningsaktivitet i den korte ansættelsesperiode på 6 måneder, men der er god mulighed for det, hvis man er interesseret. Afdelingen råder over en forskningsansvarlig overlæge (dr. med) til kyndig vejledning i den henseende.

3.1 Plan for kompetenceudvikling og kompetencegodkendelse

Kompetencemålene, der skal vurderes og godkendes, er anført i målbeskrivelsen, hvor der angives forslag til læringsmetoder for hver enkelt kompetence-vurdering. Målbeskrivelsen indeholder desuden en generel beskrivelse af lærings- og vurderingsstrategier. (Målbeskrivelse på www.sst.dk).

Der forefindes en komplet liste over målbeskrivelsens kompetencer med anvisning på i hvilke delansættelser og hvornår de enkelte kompetencemål skal godkendes på laegeuddannelsen.dk

<http://www.laegeuddannelsen.dk/sekretariatet/videreuddannelsen-i-region-sjaelland/almen-medicin-region-sjaelland/uddannelsesprogrammer-region-sjaelland.html>

Indholdet og rækkefølgen identisk med målbeskrivelsens logbog. Kompetencevurderingsmetodernes gennemførelse i det konkrete ansættelsessted er ligeledes beskrevet.

For Børneafdelingen, drejer det som om følgende kompetencemål, som skal berøres i løbet af ansættelsen og dokumenteres via kvalifikationskortet for dette speciale ophold:

Mål nummer og Kompetence mål	Konkretisering af mål	Læringsmetoder (valgt ud fra mulige i målbeskrivelsen)	Kompetencevurderingsmetode (som angivet i målbeskrivelsen)	Tidspunkt for forventet kompetencegodkendelse (mdr.)								
				Fase 1	Medicinsk afd.	Pædiatrisk afd.	Gyn. Afd.	Psyk. afd.	Akut afd.	Fase 2	Fase 3	
				6 måneder	8 måneder	6 måneder	4 måneder	6 måneder	6 måneder	6 måneder	12 måneder	
32. Det febrile barn	Kunne håndtere børn med feber. Kunne behandle følgende tilstande: <ul style="list-style-type: none"> • Øvre luftvejsinfektion • Otit • Tonsillit 	Superviseret klinisk arbejde. Anvendelse af	Kvalifikationskort nr. 5. Godkendes ved den strukturerede			Kvalifikationskort 5						

	<ul style="list-style-type: none"> • Pneumoni • Gastroenterit • Pseudocroup. <p>Kunne diagnosticere og behandle recidiverende infektioner og langvarig feber.</p> <p>Kunne identificere symptomer på alvorlige infektionssygdomme/specielle lidelser, der kræver indlæggelse f.eks.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ledhævelse • Påvirket almentilstand • Svære kardiopulmonale symptomer • Nakke-ryg-stivhed • Petekkier • Smertetilstande • Dehydrering <p>Kunne rådgive om smitteforhold for infektionssygdomme.</p> <p>Kunne udføre klinisk og paraklinisk undersøgelse af det febrile barn.</p> <p>Kunne vejlede om observation, almindelige sygdomsforløb og forholdsregler.</p> <p>Rolle: Medicinsk ekspert.</p>	videnssøgnin g i relation til patientbehan dling.	vejledersamtale (KV 1).			Godkend es på returdag i denne periode					
33. Barnet under 3 måneders	<p>Kunne vurdere og behandle spædbørn.</p> <p>Kunne foretage undersøgelse af det nyfødte barn.</p>	Superviseret klinisk arbejde. Anvendelse af videnssøgnin g i relation	Kvalifikationsk ort nr. 5. Godkendes ved den strukturerede vejledersamtale (KV 1).			Kvalifika tionskort 5 Godkend es på returdag					

	<p>Kunne foretage relevant undersøgelse og visitation ved akut sygdom, herunder infektionssygdomme.</p> <p>Kunne være opmærksom på forældre-barn kontakten.</p> <p>Kunne skelne mellem ukomplicerede og behandlingskrævende hudmanifestationer.</p> <p>Kunne behandle hyppigt forekommende problemer f.eks. icterus, arp, trøske, bledermatit og ukomplicerede navleproblemer.</p> <p>Kunne udrede og visitere børn med fødselslæsioner og medfødte misdannelser.</p> <p>Kende og kunne tage højde for det for tidligt fødte barns specielle forhold og problemer.</p> <p>Rolle: Medicinsk ekspert.</p>	<p>til patientbehandling.</p>				<p>i denne periode</p>					
<p>35. Barnet med urogenitale symptomer</p>	<p>Kunne varetage primær udredning/diagnostik/visitation af børn med vandladningsgener og symptomer fra genitalia.</p> <p>Behandle ukomplicerede urinvejsinfektioner.</p> <p>Behandle inkontinens og ufrivillig natlig vandladning.</p> <p>Diagnosticere og visitere kroniske urinvejsinfektioner.</p>	<p>Superviseret klinisk arbejde.</p> <p>Anvendelse af videnssøgnig i relation til patientbehandling.</p>	<p>Kvalifikationskort nr. 5.</p> <p>Godkendes ved den strukturerede vejledersamtale (KV 1).</p>			<p>Kvalifikationskort 5</p> <p>Godkendes på returday i denne periode</p>					

	<p>Diagnosticere og visitere retentio og torsio testis.</p> <p>Erkende tegn på nyresygdom.</p> <p>Erkende og visitere misdannelser i genitalia.</p> <p>Rolle: Medicinsk ekspert.</p>									
46. Barnet med luftvejs-symptomer	<p>Kunne varetage primær udredning og behandling af børn med symptomer fra øvre luftveje og lunger.</p> <p>Kunne diagnosticere fremmedlegeme i lunger og øvre luftveje.</p> <p>Kunne primært udrede og visitere børn med hjertemislyd/takykardi.</p> <p>Kunne primært udrede og visitere børn med dyspnø/hoste.</p> <p>Kunne rådgive om allergiprophylakse.</p> <p>Kunne udrede, iværksætte behandling og kontrol af allergi.</p> <p>Kunne udrede, iværksætte behandling og kontrol af astma.</p> <p>Kunne udrede ved recidiverende luftvejsinfektioner.</p> <p>Rolle: Medicinsk ekspert.</p>	<p>Superviseret klinisk arbejde.</p> <p>Anvendelse af videnssøgnin g i relation til patientbehan dling.</p> <p>Deltagelse i det specialespeci fikke kursus.</p>	<p>Kvalifikationsk ort nr. 5.</p> <p>Godkendes ved den strukturerede vejledersamtale (KV 1).</p>			Kvalifika tionskort 5				Godkend es i fase 2
48. Barnet med symptomer	<p>Kunne håndtere børn med hovedpine, kramper og andre symptomer fra CNS.</p>	<p>Superviseret klinisk arbejde.</p>	<p>Kvalifikationsk ort nr. 5.</p>			Kvalifika tionskort 5				Godkend es i fase 3

fra centralnervesystemet	<p>Kunne diagnosticere og behandle ukompliceret hovedpine.</p> <p>Kunne iværksætte akut behandling ved kramper.</p> <p>Kunne primært udrede og visitere børn med forsinket psykomotorisk udvikling.</p> <p>Kunne primært udrede og visitere børn med kompliceret hovedpine og anfaldsfænomener.</p> <p>Kunne primært udrede og visitere børn med adfærdsforstyrrelser og Indlæringsvanskeligheder.</p> <p>Rolle. Medicinsk ekspert.</p>	<p>Anvendelse af videnssøgning i relation til patientbehandling.</p> <p>Deltagelse i det specialespecifikke kursus.</p>	<p>Godkendes ved den strukturerede vejledersamtale (KV 1).</p>							
49. Barnet med gener fra bevægeapparatet	<p>Kunne primært udrede og visitere børn med:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Halten • Foddeformiteter • Ekstremitets- og rygmerter • Ledsmerter • Hoftelidelser. <p>Rolle: Medicinsk ekspert.</p>	<p>Superviseret klinisk arbejde.</p> <p>Anvendelse af videnssøgning i relation til patientbehandling.</p> <p>Deltagelse i det specialespecifikke kursus.</p>	<p>Kvalifikationskort nr. 5.</p> <p>Godkendes ved den strukturerede vejledersamtale (KV 1).</p>			Kvalifikationskort 5				Godkendes i fase 3
51. Barnet med udviklingsforstyrrelse eller	<p>Kunne varetage primær udredning og behandling af børns trivsel/udvikling.</p> <p>Kunne vejlede ved adipositas.</p>	<p>Superviseret klinisk arbejde.</p>	<p>Kvalifikationskort nr. 5.</p> <p>Godkendes ved den</p>			Kvalifikationskort 5				Godkendes i fase 3

trivselspro- blem	<p>Kunne handle ved tegn på dårlig trivsel og ved dårlig kontakt mellem barn og voksen.</p> <p>Kunne vurdere og visitere tidlig eller sen pubertetsudvikling.</p> <p>Kunne erkende og visitere ved vækstforstyrrelser.</p> <p>Kunne udrede og visitere ved træthed og inaktivitet.</p> <p>Rolle: Medicinsk ekspert.</p>	<p>Anvendelse af videnssøgnin g i relation til patientbehan dling.</p> <p>Deltagelse i det specialespeci fikke kursus.</p>	strukturerede vejledersamtale (KV 1).							
52. Det truede barn	<p>Kunne identificere børn, der er truet psykisk, socialt eller somatisk samt deltage i samarbejdet om det truede barn.</p> <p>Kunne erkende psykiske, sociale og somatiske faktorer, der udgør en risiko for barnets trivsel/udvikling.</p> <p>Kunne handle på mistanke om vold, omsorgssvigt eller seksuelt misbrug f.eks. ved uforklarlige frakturer og kropsnære hæmatomer.</p> <p>Kunne handle ud fra sociallovgivning og etiske overvejelser vedrørende børn.</p> <p>Kunne indgå i samarbejde om det truede barn.</p> <p>Redegøre for støttemuligheder til børn med syge/socialt belastede eller misbrugende</p>	<p>Superviseret klinisk arbejde.</p> <p>Anvendelse af videnssøgnin g i relation til patientbehan dling.</p> <p>Anvendelse af systematiske refleksive optegnelser.</p> <p>Deltagelse i gruppebaser et supervision.</p> <p>Deltagelse i det</p>	<p>Kvalifikationsk ort nr. 5.</p> <p>Godkendes ved vejledersamtale med henblik på vurdering af refleksionsevne (KV 5).</p>			Kvalifika tionskort 5				Godkend es i fase 3

	forældre. Rolle: Medicinsk ekspert.	specialespecifikke kursus.									
54. Det kronisk syge barn	<p>Kunne varetage omsorg for og kontrol af kronisk syge børn.</p> <p>Erkende og handle på forværring og/eller compliancesvigt.</p> <p>Kunne fastholde kontakten med familien under et barns langvarige sygdomsforløb.</p> <p>Kunne koordinere sygdomsforløb i samarbejde med sygehusafdeling, patient og familie.</p> <p>Være opmærksom på andre søskendes og den øvrige families trivsel ved ressourcekrævende sygdom.</p> <p>Kunne håndtere mistanke om genetisk lidelse og foretage basal rådgivning og visitation.</p> <p>Kunne søge relevant, opdateret viden om udredning, hyppige problemer og behandlingsmuligheder vedrørende børn med specifikke lidelser, som forekommer i den aktuelle praksis.</p> <p>Kunne yde støtte til familier med børn med sjældne sygdomme.</p> <p>Rolle: Medicinsk ekspert.</p>	<p>Superviseret klinisk arbejde.</p> <p>Anvendelse af videnssøgningsrelation til patientbehandling.</p> <p>Deltagelse i det specialespecifikke kursus.</p>	<p>Kvalifikationsort nr. 5.</p> <p>Godkendes ved den strukturerede vejledersamtale (KV 1).</p>			Kvalifikationskort 5					Godkendes i fase 3

3.2 Kort beskrivelse af læringsmetoder, samt hvordan de anførte kompetencevurderingsmetoder skal anvendes på det enkelte ansættelsessted

Hospitalsansættelser:

Læringsmetoder: Som anført i målbeskrivelsen

Kompetencevurdering: Afdelingerne er ansvarlige for at godkende dele af kompetencemålene. Sygehusafdelingerne skal bidrage til løbende udfyldelse af de relevante kvalifikationskort, da disse skal medbringes på returdagene til endelig godkendelse af kompetencemål, idet samtlige kompetencemål skal godkendes endeligt i almen praksis.

3.3 Obligatoriske kurser og forskningstræning

Specialespecifikke kurser

Disse er nationale og er beskrevet i målbeskrivelsen (www.sst.dk) og organiseres via DSAM. Se mere på speam.dk

Generelle kurser

De generelle kurser er overordnet beskrevet i målbeskrivelsen. Kurserne udmøntes og planlægges hovedsageligt regionalt, af det regionale videreuddannelsessekretariat og af Sundhedsstyrelsen. Der er derfor forskel på kursernes opbygning og varighed samt tilmeldingsprocedure. Lægen skal selv holde sig orienteret om de regionale vilkår, inklusiv vilkår for tilmelding. Link: kurser

Forskningstræning

Forskningstræningsmodulet er placeret i fase 2. Du finder mere information om indhold, tilmelding mv. på forskningstræning

4. Uddannelsesvejledning

Under ansættelsen skal der gives uddannelsesvejledning som anført i målbeskrivelsen (**kan ses her**).

Sygehus ansættelser – Pædiatrisk afdeling, Slagelse Sygehus

Organisering af den lægelige videreuddannelse

Pædiatrisk afdeling råder over en UAO, der fungerer som hovedvejleder, og en UKYL, der varetager introduktion af nye læger og organisering af en del af undervisningen.

Alle bagvagter fungerer som kliniske vejledere for de uddannelsessøgende læger, og der holdes øje med at der er afholdt tilsvarende vejlederkurser. Uddannelse prioriteres højt i afdelingen og arbejdstilrettelæggelsen retter sig derfor i videst mulig omfang derefter. Derudover fokuseres der dagligt på ikke planlagte læringsituationer som de uddannelsessøgende opfordres til at deltage i (eks. ”den svære samtale”, klinisk relevante procedurer mm.).

Rammer for uddannelsesvejledning

Der afholdes 1. vejledersamtale indenfor 14 dage, derudover midtvejsevaluering/evt. justering af uddannelsesplan ca. midtvejs i opholdet, samt en afsluttende vejledersamtale, alle møder af ca. 30 min. varighed. Vejledermøderne søges fremadrettet at blive skemalagt. De faste lægemøder i afd. (3 x årligt) bruges derudover i vidt omfang til diskussion og evaluering af uddannelsen.

Udarbejdelse af uddannelsesplan

Den enkelte udd.søgendes udd.plan udarbejdes sammen med den kliniske vejleder ved det første møde der afholdes indenfor de første 14 dage. Udd.planen søges løbende justeret, evalueres fast ved hvert vejledermøde. Til evaluering af udd.plan anvendes fremadrettet kvalifikationskort 5 som grundskabelon.

Supervision og klinisk vejledning i det daglige arbejde

Godkendelse af de enkelte kompetencer i logbog.net

Alle seniore læger i afdelingen fungerer som kliniske vejledere i det daglige arbejde. Vejlederne holder møde i gang om måneden og diskuterer udfordringer/problemer og muligheder i forhold til de udd.søgende læger.

De udd.søgende får løbende feedback fra deres respektive vejleder.

Opnåelse af kompetence:

Vurdering af kompetence foretages iht. Kvalifikationskort nr. 5 ved hjælp af skema F, og i den forbindelse udfyldes af vejlederen eller anden relevant læge inden for pågældende speciale, som godkender kompetencen.

Kvalifikationskort n. 5 forefindes på logbog.net eller her https://www.dsam.dk/files/312/kvalifikationskort_5_paediatri_01_01_18.pdf

5. Evaluering af den lægelige videreuddannelse

Uddannelseslægenes evalueringer af praksis og de enkelte sygehusafdelinger foretages på www.evaluer.dk og følges af PUK og sygehusledelserne med henblik på optimering af uddannelsen.

6. Nyttige kontakter

Uddannelsesansvarlig overlæge på Pædiatrisk afdeling: Hristo Stanchev hst@regionsjaelland.dk

Postgraduat klinisk lektor for denne uddannelse:

Findes på hjemmesiden for det regionale videreuddannelsessekretariat www.laegeuddannelsen.dk

Specialeselskabets hjemmeside

www.dsam.dk og www.fyam.dk

Sundhedsstyrelsen

www.sst.dk

Regionale sekretariater for lægelig videreuddannelse

Videreuddannelsesregion Nord: www.videreuddannelsen-nord.dk

Videreuddannelsesregion Syd: www.videreuddannelsen-syd.dk

Videreuddannelsesregion Øst: www.laegeuddannelsen.dk