

Skabelon til Praktikpladsbeskrivelser

Foråret 2025

Praktikpladsbeskrivelse

Navn på praktiksted	Børne- og Ungeafsnittet Slagelse Sygehus
Adresse	Fælledvej 13, 4200 Slagelse
Evt. Kontaktinfo (mail og mobil til leder og/eller uddannelsesansvarlig)	Oversygeplejerske Karina Bjørn Rasmussen kbra@regionsjaelland.dk 93568786 Klinisk Ansvarlig Underviser Marie Elmkvist Vestergaard maev@regionsjaelland.dk
Mødetider på praktikstedet	Dagvagt: kl. 07:15-15:30 Aftenvagt: kl. 15:15-23:30 Nattevagt: kl. 23:15-07:30 Vagtplanlægning: De studerende er fortrinsvis i dagvagter, men planlægges til 2 aftenvagter hver anden uge, og kun nattevagter, hvis det er et ønske fra den enkelte studerende. Vagtplan planlægges således, at den studerende primært følger deres kliniske vejleders rul. De dage hvor dette ikke er muligt er AKU i fremmøde, eller der er planlagt på forhånd hvilken anden vejleder eller sygeplejerske den studerende skal følges med i den pågældende vagt. Den studerende har fremmødeaktivitet svarende til 30 timer/ugentligt og derudover en ugentlig studiedag.
Dato	6/5-2025

Organisatorisk og ledelsesmæssige forhold

Praktikstedets organisation, organisering af sygeplejen mm.



Uddannelseskonsulent på NSR kan kontaktes via mail:

NSR-ADM-UDDANNELSE@regionsjaelland.dk

Sygeplejefaglige forhold

Sygeplejefaglige opgaver - herunder typiske patientsituationer/patientforløb, sygeplejefaglig ekspertise og udviklingsaktiviteter.

Børne- og ungeafdelingen Slagelse sygehus, som består af en sengeafdeling og en børneakutmodtagelse med ambulant funktion. Vi har plads til 18 børn der enten kommer ind i vores børneakutmodtagelse (hvor vi har 4 akut-stuer) fra egen læge, vagtlægen, Falck eller hvis de er henvist via vores ambulatorie. Vi stiler mod at skræddersy et individuelt patientforløb hvor vi samarbejder med hele familien, sammen med det enkelte barn, hvor vi vægter faglighed høj. Vi er en afdeling med meget varieret og spændende patienter, der til tider kan være svære og kompliceret Vi ser familien som en helhed og hvad de har af udfordringer og ressourcer.

Patientkategorierne:

Syge børn over 28 dage og op til 18 år.

	Der sikres kendskab til psykiatri, ortopædkirurgi, mave-tarm kirurgi, lungemedicinsk, hjertemedicinsk, endokrinologi, børn-unge/pædiatri og akut. • Diabetes • Feber (Feverkramper) • Infektion/sepsis • UVI/Nyrebetændelse • Gastroenteritis/Dehydratio • RS virus • Pseudocroup • Astma Bronchiale • Pneumoni • Commotio Cerebri • Ortopædkirurgiske børn – før og efter OP • Mave-tarm kirurgiske – Appendicit • Gigt • Smerter • Obstipation • Forgiftninger • Spiseforstyrrelse • Dårlig trivsel • Omsorgssvigt • Børnesygdomme • Udslæt/sår Konkrete sygeplejefaglige opgaver: PEWS, rehydrering/væskeskema, forstøvermaske, C-PAP, highflow, ilttilskud (maske og næsebrille), sugning, medicinering, IV-væske, PVK, sårpleje, præ- og postoperativ sygepleje, smertescor, diverse undersøgelser ved udredning, lartergas, vejning/trivsel, Glasgow Coma Score, dokumentation, ABCDE, triage og underretninger. Udviklingstiltag: Børne- og ungeafdelingen arbejder løbende med kvalitetsforbedringer gennem KBI-tavlen, hvor der holdes ugentlig møde af 15 minutters varighed i forbindelse med vanligt morgenmøde, her deltager alle sygeplejersker, læger og studerende som er i fremmøde. Afdelingen arbejder løbende med implementering af nye arbejdsgange ud fra nyeste viden. Afdelingen er derudover påbegyndt en ny videns proces med fokus på blandt andet kompetenceudvikling og arbejdsglæde.
--	---

Uddannelsesmæssige forhold

Studerende studievilkår, og hvilke semesterstuderende tager praktikstedet imod.	Studiemiljø og studiemuligheder: Der er et lokale på Børneafdelingen som anvendes til undervisning og refleksioner. I dette lokale findes der et whiteboard, overhead og relevante fagbøger, som de studerende
---	--



	kan benytte. Lokalet er forbeholdt studierum i tidsrummet kl. 8-15 på alle hverdage. Daglig vejledning i afdelingen: Den daglige vejledning foregår således at den studerende følges med sin vejleder gennem hele dagen. De passer som regel 2-5 patienter. Den daglige vejleder lærer den studerende op i de daglige opgaver, sundhedsudfordringer og plejetiltag. Det tilstræbes, at den studerende bliver mere og mere selvstændig gennem praktikken, samtidig med den studerende udføres og udvikles i sin faglige viden og kunnen. AKU har ansvar for læringsforløbet: Introduktion, vagtplan, velkomstbrev, samtaler, gennemgang af studieaktivetskort og studieaktiviteter, feed up/forward/back, refleksionsseancer, pbl ud fra cases, undervisning, tværfaglig eksamen og eksamen. Derudover følges AKU også med studerende i dagligdagen. Kliniske vejledere anvender GATU-kort i dagligdagen og sørger for de studerende også inddrages i fællesskabet. Planlagt undervisning i afdelingen: Der planlægges fælles refleksionsseancer og undervisning for de studerende i børneafdelingen minimum hver 2. uge, her benyttes pbl ud fra cases. Peer to peer af refleksioner/studieaktiviteter samt undervisning. Når det er muligt, afholdes der fælles refleksioner med neonatalafdelingen. Afdelingen har derudover simulationstræning af eget personale som de studerende kan få lov at deltage i. Aftaler for introduktion, feedback og anvendelse af program for studieaktivitet mm: Pædiatrien har sit eget introduktionsprogram, som sammenholdes med introduktionsprogrammet fra studieaktivetskortene. Der afholdes forventningssamtale, midtvejssamtale og slut-samtale, hvor studieaktivetskortene gennemgås, både AKU og daglig klinisk vejleder er deltagende i disse samtaler. Inden praktikstart er der udarbejdet en ugeplan med fastlagte datoer for diverse studieaktiviteter, som udleveres til de studerende. Denne indeholder: Diverse links til, E-learning (PLAN2LEARN), Relevante D4 Retningslinjer, Alt om din praktik mm. Derudover: Pbl, refleksionsopgaver, samtaler, Peer to Peer, simulationstræning, besøgsdage i børneambulatoriet mm.
--	---



EU fagkrav om specialer

Hvilke specialer kan der på praktikstedet (i forbindelse med praktikforløbet) opnås kendskab til? <i>Se mere om EU-fagkrav i studieordning (side 38).</i>	✓ Almen medicin og medicinske specialer ✓ Almen kirurgi og kirurgiske specialer ✓ Pædiatri, barsels- og sundhedspleje ✓ Mental sundhed og psykiatri ☐ Geriatrisk sygepleje, geriatri og hjemmepleje
--	--

Kvalitetsudvikling

Hvordan evalueres praktikforløb, og hvordan indgår dette i kvalitetsudviklingen.	Der laves en mundtlig evaluering med de studerende i plenum, hvor de kan komme med feedback til afdelingen, og evt. forbedringsforslag. Dette foregår som en uformel snak de studerende, daglige vejledere og AKU i mellem. Derudover afsluttes både 1., 2. og 6. semester afsluttes med en elektroniskevaluering, som der trækkes data på en gang årligt, som anvendes til arbejdet med KIG-modellen. KIG-modellen arbejdes der løbende med, der afholdes derudover to årlige møde mellem AKU og oversygeplejerske, hvor der følges op på fokusområder og iværksættes nye.
--	--

Relevante links

Til hjemmeside eller andet.	
-----------------------------	--

