

Uddannelsesprogram
Region Sjælland
Hoveduddannelse i Almen Medicin.

Lægeklinik
Christian von der Osten
Centerholmen 18,1
2670 Greve

Hoveduddannelse er inddelt i Fase 1 + 2 og Fase 3.

Målbeskrivelsen for Almen Medicin såvel som yderligere informationer om målbeskrivelser, portefølje m.v. er integreret i uddannelseslægens elektroniske logbog. Materialet kan også findes via Sundhedsstyrelsens hjemmeside under uddannelse af læger. På DSAM's hjemmeside kan du finde supplerende information om den almenmedicinske uddannelse. Som supplement til målbeskrivelsen, skal der foreligge et uddannelsesprogram og en individuel uddannelsesplan.

Uddannelsesprogram.

Der er udarbejdet et generelt uddannelsesprogram for hele hoveduddannelsen i Almen Medicin som er gældende for opholdet i praksis.

Introduktionsprogrammet ses i særskilt brev.

Introduktion til konsultationer; det forventes, at den yngre læge kan varetage selvstændige konsultationer fra starten. Til disse afsættes den nødvendige tid (15 – 30 minutter). Tidsbestilling til konsultationer påbegyndes efter første uge. Den yngre læge kan til enhver tid søge hjælp hos tutorlæge og kan udvælge interesseområder i forhold til sin uddannelsesplan.

Der tages hensyn til arten (sværhedsgraden) af konsultationerne løbende under hele ansættelsesperioden.

Sygebesøg; den yngre læge deltager i sygebesøg på lige fod med tutorlæge.

Lægevagt; som Fase 3 uddannelseslæge skal du have i alt 6 køre- eller konsultationsvagter, samt 2 visitationsvagter med supervision. Du skal selv være opmærksom på at ændre din uddannelsesstatus på lægevagtens hjemmeside og tilmelde dig visitationskursus. Typisk vil det være din tutorlæge, som vil være supervisor på dine lægevagter. Vi ser gerne, at du kører disse vagter på dit eget autorisationsnummer og derfor udenfor arbejdstid.

I 2. uge gennemføres introduktionssamtalen. Den og de øvrige samtaler gennemføres helt efter de givne retningslinier. Er der behov herfor, gennemføres justeringssamtaler. Samtalerne foregår altid med aktuelle tutor.

Der er fast afsat tid til daglig supervision. Det kan være klinisk, konsultationsprocessen, særlige problemstillinger, kompetencevurdering (kun ved tutorlæge) eller hvad der skulle være behov for.

Direkte supervision; tutorlæge og uddannelseslæge har fælleskonsultation med én patient. Det kan både være uddannelseslægen og tutorlægen som forestår selve konsultationen. Det er meningen, at dette kan benyttes til ”fluen på væggen” supervision – og disse tider er derfor også meget velegnede til at få kompetencevurderet mål, hvor der skal benyttes direkte observation. Med fordel kan skema KV2 og KV4 benyttes.

Inddirekte supervision; med et videokamera vil det være muligt at optage dine konsultationer til senere gennemgang. Med fordel kan skema KV2 og KV4 benyttes.

Vejledersamtale; er en hyppigt anvendt evalueringsmetode i dit uddannelsesprogram. Sammen med dit daglige kliniske arbejde, specialekurset, evt. logbogsfortegnelser, - vil du med fordel kunne benytte KV5 til refleksion forinden selve vejledersamtalen. Selve vejledersamtalen vil være opbygget over KV1.

360 graders evaluering; #21 + #22 indgår en strukturel kollegial vurdering, som kan udgøres af en 360 graders evaluering. Vi opfordrer til, at du foretager 360 grader evaluering minimum 2 gange i dit forløb hos os.

Der undervises i løbet af hele opholdet i udvalgte sygdomme, procedurer og praktiske forhold med relevans for klinikken og for almen praksis generelt ved de ansatte i praksis ligesom der arrangeres interne kurser for klinikken, ved særlige behov ved eksterne undervisere. Yngre læger i praksis i Greve kan deltage i Greve Lægelaug's møder (ca. 2 pr år). Lægelaug fungerer som klyngegruppe, ligeledes opfordrer vi til deltagelse i de gå-hjem-møder eller undervisning, der arrangeres af lægelaug/Regionen. Disse aktiviteter er dog altid udenfor arbejdstid og derfor på frivillig basis.

Undervisning; du bidrager med egne indlæg til vores personalemøder/undervisning.

Administration; der er planlagte dage sammen med tutorlæge til administrativt arbejde.

Instrukser; du opfordres til at udarbejde eller opdatere en instruks for klinikken. Det kan med fordel være en instruks indenfor et af dine andre læringsmål og dermed samtidig udgøre en kompetencevurdering helt eller delvist for dette mål også.

UTH; gennemgås til alle vores personalemøder.

Den lægelige videreuddannelse for den yngre læge bygger på målbeskrivelser, som er specifikke for hvert enkelt uddannelseselement. Desuden skal der udarbejdes en individuel uddannelsesplan. Den skal beskrive, hvordan de ankerede mål kan opnås ud fra tidligere erfaringer, baggrund og læringsstil.

Uddannelsesplan; vi forventer, at uddannelseslægen udarbejder en individuel uddannelsesplan forud for introsamtalen, hvor vil gennemgå den i fællesskab. Introsamtalen finder sted indenfor de først 14 dage i praksis. Vi anbefaler, at du sætter fokus på at opfylde 2 – 4 af dine læringsmål pr. måned – og at du løbende får dem kompetencevurderet og dermed godkendt.

Uddannelsesplan kan opdateres til midtvejssamtalen.

Plan for kompetenceudvikling, kompetencegodkendelse og kompetencemål, skal vurderes og godkendes som anført i målbeskrivelsen. Ved vejledersamtaler med tutorlæge fastsættes datoer til kompetencevurderinger for de enkelte mål.

Uddannelsesmål i Fase 3;

- # 48: barnet med symptomer fra CNS
- # 49: barnet med symptomer fra bevægeapparatet
- # 50: det socialt utilpassede barn
- # 51: barnet med udviklingsforstyrrelse eller trivselsproblem
- # 52: det truede barn
- # 53: barnet med ondt i maven
- # 54: det kronisk syge barn
- # 55: patienten med ondt i et eller flere led
- # 56: den gamle patienten
- # 57: den forvirrede patienten
- # 58: patienten med seksuelle problemer
- # 59: patienten med neurologiske symptomer
- # 60: patienten med hovedpine
- # 61: patienten med svimmelhed
- # 62: patienten med spiseforstyrrelse
- # 63: den triste eller agiterede patient
- # 64: patienten med angstsymptomer
- # 65: den socialt utilpassede patient
- # 66 : patienten med uforklarede symptomer
- # 67: patienten med DM
- # 68: den kroniske patient II
- # 69: den trætte patienten
- # 70: patienten med ødemer og patienter med væggtab
- # 71: patienten med malign lidelse
- # 72: samarbejde og ledelse i praksis

- # 73: økonomisk praksisdrift
- # 74: praksisdrift
- # 75: anmeldelsespligt
- # 76: etik og tavshedspligt
- # 77: tovholderfunktionen
- # 78: teoretiske forståelsesrammer
- # 79: personlig uddannelse og udviklingsforstyrrelse
- # 80: kvalitetsudvikling og forskning
- # 81: når professionalismens udfordres
- # 82: udvikling af klinisk praksisdrift
- # 83: patienten som konsulterer lægen efter kl. 16
- # 84: den almen medicinsk tilgang

Reference:

Uddannelsesprogram, hovedudd. Region Øst:

https://secure.logbog.net/pdf/Almenmedicin_fase_123.pdf

KV1 Struktureret vejledersamtale

KV2 Struktureret observation af konsultationen

KV3 360 graders feedback udleveringsskema

KV4 Struktureret observation af en procedure

KV5 Vurdering af reflektionsevne

Ex. på mindmap.

Oprettet 1.12.2023 af læge Christian von der Osten

Godkendt af læge Christian von der Osten