

Beskrivelse af uddannelsesforhold for Ergoterapeutstuderende



Afsnit: Ældrepsykiatrisk afsnit SL 6
Afsnitsadresse: Fælledvej 6, 4200 Slagelse
Afsnittets telefonnummer: 58 53 66 61

Uddannelsesansvarlig sygeplejerske

Navn: Beata E. Wilsted

bew@regionsjaelland.dk

Kliniske underviser: Marianne Grøn-Jensen

mago@regionsjaelland.dk

Mødetid:

Dag: 7-15

Ved sygdom: Ringes til afd. så tidligt som muligt.
Raskmelding sker inden kl.12 dagen før næste vagt

Målgruppe/patientgruppe i afsnit:

<https://www.regionsjaelland.dk/sundhed/geo/psykiatrien/behandlingssteder/afsnit-sl6-slagelse/Sider/default.aspx>

Organisatoriske og ledelsesmæssige forhold:

Ældrepsykiatrisk afsnit SL 6 har oprindeligt ligget i Dianalund under afdelingen for specialfunktioner. SL 6 er nu som et led i den nye psykiatriplan, rykket til Slagelse, hvor afsnittet er overgået til Psykiatrien Vest, med 17 senge. Psykiatrien Vest har en afdelingsledelse med ledende overlæge Birgitte Welcher og oversygeplejerske Katarina Nenadovic.

I udformningen af Psykiatrisygehuset i Slagelse har regionen knyttet en række mål, der skal være med til at sikre en overordnet ambition om psykiatri af høj faglig kvalitet, der løbende udvikles i forhold til viden om behandling og pleje.

På SL6 er der ansat en psykiater, geriater samt afdelingssygeplejerske.

Personalegruppen på afsnit SL6 består af sygeplejersker, social og sundhedsassistenter, som udgør det sundhedsfaglige personale. Derudover er der ansat en ergoterapeut, socialrådgiver og en sekretær.

Beskrivelse af afsnit SL6:

Patienter, der indlægges på SL6, er forudgående blevet vurderet til ikke at kunne behandles i eget hjem med hjælp fra egen læge, kommunal hjemmesygepleje og Ældrepsykiatrisk Distriktsteam på det gældende tidspunkt.

For at blive indlagt i afsnittet skal borgeren være psykisk lidende og der skal være et behandlingssigte.

Målgruppen for SL6 er ældre + 70 år med eksisterende psykiatrisk diagnose eller/ og som behøver udredning i en indlæggelse under beskyttede forhold. Afsnittet modtager også patienter over 65 år med demens udfordringer.

Ældre som indlægges i afsnittet kan være kritisk udfordrede af deres sindslidelse, men flere er også ramt af omstændigheder i livet, der medfører at de bliver indlagt for første gang. Den hyppigste indlæggelsesårsag er depression, demens eller delir – ofte ses disse på en gang, hvilket er hyppigt i en høj alder. Hertil kommer patienter med forskellige psykotiske tilstande eller personlighedsforstyrrelser.

Baggrunden for et specielt afsnit for ældre borger med psykiatriske lidelser er borgens aldersbetinget sårbarhed, der indebærer behov for et roligt og forudsigeligt miljø, men også et behov for målrettet behandling, der indebærer et meget stort fokus på patientens eventuelle somatiske lidelser.

En del ældre kan have en eller flere somatiske sygdomme og for patienter i ældre psykiatrien, er det vigtigt, at de undersøges grundigt med henblik på at få klarlagt, hvad de fejler, herunder hvor deres forskellige symptomer og sygdomme eventuelt hænger sammen. Den enkelte patient repræsenterer en kompleksitet af fysiske, psykiske og sociale problemstillinger og omstændigheder, der er vævet ind i og påvirker hinanden.

Tværfagligt og tværsektorielt samarbejde og opgaver:

Ergoterapeuten på SL6 arbejder både tværfagligt og tværsektorielt ud fra den enkelte patients forløb. Ligeledes er der samarbejde efter udskrivelsen med distriktpspsykiatrien samt kommuner omkring funktionsbeskrivelser, ADL-vurderinger, AMPS og G-GOP. Den ergoterapeutstuderende indgår i tværfaglig sparring og med plejepersonale, læge samt elever/ studerende på konferencer. Der afholdes jævnligt tværprofessionelle refleksioner sammen med de andre elever og studerende i afsnittet.

Ergoterapeuten har arbejdstid i dagtimerne 7-15 på hverdage. Ergoterapeuten benytter hospitalets arbejdsuniform i arbejdstiden af hensyn til at der kan forekomme plejeopgaver f.eks. ADL træning og diverse forflytninger af de ældre patienter.

Særlige faglige fokus områder:

På afsnittet arbejdes der miljøterapeutisk med udgangspunkt i at støtte den enkelte patient. Den ergoterapeutiske behandling tilrettelægges ud fra den enkelte patients behandlingsplan og individuelle behov. Herunder udformes aktivitetsplan, patientplan og plejemiljøterapiplan.

Der er ansat 1 ergoterapeut, der er den kliniske underviser. Ergoterapeuten udfører ergoterapi i samarbejde med patienter og med afsnittets øvrige personale. Dette kan foregå på afsnittet, i terapien, i træningskøkken, motionscenter eller på patientens egen stue.

På afsnittet arbejder ergoterapeuten ud fra en ergoterapeutisk referenceramme, der bl.a. omfatter følgende teoretikere Gary Kielhofner der omhandler deltagelse i hverdags aktiviteter, Jytte Tjørnov omkring aktivitet og deltagelse i hverdagslivet, Jennifer Creek der refererer til psykiatrisk ergoterapi, teori, metode og praksis, Ann Fisher, Jean Ayres og Birgitte Gammelgaard Christensen som primært omhandler sansel integration. Den ergoterapeutiske intervention består af undersøgelser og behandling, individuelt og i grupper. Dette sker i form af relationsarbejde, COPM, AMPS, Trandex, MMSE-test, ADL- vurderinger, ADL-taxonomi, observationer af fysisk og kognitivt funktionsniveau, socialfærdighedstræning, kreativ gruppe, motion og sansestimulering/ sanselintegrationsbehandling.

Den praktiske tilrettelæggelse af klinikforløbet:

Den kliniske undervisning vil hovedsageligt foregå i dagtimerne mellem kl. 7-15 på Afsnit SL6, Fælledvej 6, 4200 Slagelse, men der kan forekomme undervisning i eftermiddag/ aften timerne samt i weekenden.

Ved introduktion af den studerende vil der blive udarbejdet en individuel studieplan som tager udgangspunkt i de relevante læringsmål. Der dokumenteres i elektronisk patientjournal i Sundhedsplatformen. Den studerende vil indenfor de første uger skulle gennemgå et E-learningkursus i dette på det kliniske undervisningssted. De computere der er i afsnittet deles mellem alle faggrupper. De studerende har ansvar for egen læring og er medansvarlig for at synliggøre eget vejledningsbehov.

Hvis den studerende har særlige personlige behov, der skal tages højde for, er det vigtigt at oplyse den kliniske underviser om dette.

Forventninger til studie-adfærd:

Det forventes at, den studerende arbejder engageret, ansvarligt og målrettet med uddannelsens mål for perioden under afstemt vejledning. Vi forventer en kontinuerlig progression i læringsudbyttet i løbet af klinikperioden, bl.a. i form af en øget selvstændighed i den ergoterapifaglige behandling og i observation af patienterne.

Vi har en forventning om en stor grad af ansvarlighed for egen læring herunder refleksion, såvel mundtlig som skriftligt.

Derudover forventes det, at de studerende arbejder med egne grænser samt forståelse og tolerance for andre menneskers levevis.

Vi anser det for vigtigt, at den studerende udviser sund "ydmyghed", da det er et nyt speciale, samt det er en uddannelsessituation. Derfor forventer vi, at den studerende har opmærksomhed på god situationsfornemmelse, på hvornår man indtræder i en observerende rolle, og hvornår man er aktivt deltagende.

Den kliniske underviser skal sørge for, at en studerende overholder Psykiatriens retningslinjer i forhold til:

- *Rygning
- *At bære uniform / arbejdsdragt
- *Tavshedspligt
- *Sikkerhed

Tilrettelæggelse af læringsmiljøet:

Uddannelsesmulighederne varierer efter det aktuelle patientklientel, idet undervisningen tager udgangspunkt i en enkelt eller flere patienter.

De studerende er tilknyttet den kliniske underviser i hele klinikforløbet på SL6. Den kliniske underviser er ansvarlig for at der er en uddannelses ramme tilstede, så læringsudbyttet kan opnås, samt vurdere, om der til stadighed er progression i læringsudbyttet.

Den kliniske undervisers funktion samt organisering og tilrettelæggelse:

Den kliniske underviser har ansvaret for den kontinuerlige, daglige kliniske undervisning og vejledning af den studerende i det kliniske uddannelsesforløb i psykiatrien. Den studerendes læring foregår også i et komplekst samspil mellem den studerende, patienten, det tværfaglige personale og studerende fra andre uddannelsesgrupper.

Den kliniske underviser planlægger og gennemfører forventningssamtale, ugentlig refleksionssamtale samt afsluttende evalueringssamtale af det kliniske uddannelsesforløb sammen med den studerende. Den kliniske underviser er medeksaminator til nogle kliniske prøver i samarbejde med den studerende og Professionshøjskolen Absalon.

Der trænes grundlæggende færdigheder, således at generelle faglige kompetencer beherskes, så selvstændighed fremmes og evnen til refleksion og til at vurdere og træffe kvalificerede valg opøves.

Den kliniske underviser, underviser og vejleder kontinuerligt den studerende i forbindelse med dennes planlægning, udførelse og evaluering af ergoterapi, således at der dannes et videns- og erfaringsgrundlag, som kan medinddrages i det videre teoretiske og kliniske uddannelsesforløb.

Den studerende skal i forbindelse med sit læringsforløb, sammen med klinisk underviser, være medkontaktperson for minimum en patient. Det aftales med klinisk underviser, hvem den studerende kan være medkontaktperson for. Den studerende skal være deltagende i afdelingens miljøterapi og behandlingstilbud i forhold til den patient, de er medkontaktperson for.

Den kliniske underviser sikrer muligheden for refleksion mundtlig og skriftligt via daglige eller ugentlige refleksionsmøder. Formålet er at styrke evnen til at reflektere over praksis og sikre sammenhæng mellem erfarings- og teoridannelse, således at den studerendes selvstændighed og kompetence udvikles både fagligt og personligt.

Den kliniske underviser inddrager relevant og dokumenteret teoretisk og praktisk viden som begrundelse for og forklaring til de opgaver og situationer, der indgår i den kliniske vejledning og undervisning, herunder afsnittets overordnede referenceramme, værdigrundlag og målsætning for behandling og pleje.

De studerendes evaluering af det kliniske undervisnings forløb:

Ved det kliniske uddannelsesforløbs afslutning afholdes der mellem den studerende og kliniske underviser en evalueringssamtale, hvor der gives en mundtlig vurdering af den studerendes kliniske undervisnings forløb og læringsudbytte.

Samtidig udfylder den studerende et elektronisk evalueringsskema. Dette skal bruges, understøtte og sikre en kvalitetsudvikling af kliniske undervisningsforløb og praktikforløb i Psykiatrien i Region Sjælland.

Det udfyldte skema printes ud og medbringes til den endelige slutsamtale med den kliniske underviser.

Generelle forhold i Psykiatrien Region Sjælland

Psykiatriplan: Mennesker og muligheder – psykiatri med relationer

- Du kan her læse mere om: [Psykiatriplan og statusfolder](#)

Organisering af Psykiatrien Region Sjælland

- Du kan her læse mere om: [Psykiatriens organisationsdiagram](#)

Information om Psykiatrien Region Sjælland for både patienter, pårørende og fagpersonale

- Du kan her læse mere om: [Behandlingssteder og rådgivning](#)

Elektronisk evaluering

- Psykiatrien Region Sjælland anvender elektronisk evaluering til alle uddannelsessøgende.
- En gang årligt tilsendes de elektroniske evalueringer i en rapport til psykiatriens ledelser. Rapporten drøftes derefter i flere forskellige fora i Psykiatrien.