

Her finder du formidlingsmateriale udviklet som en del af projektet “En kropslig og relationel tilgang til borgere med udviklingshæmning – et udviklingsprojekt om brug af BBAUM i en socialpædagogisk kontekst”. Projekt er støttet af Region Sjælland, socialområdet. BBAUM står for Beroligende Behandling til AdfærdsUdfordrede Mennesker, og består af fem typer terapeutisk berøringsgreb, i en kombination af blid facilitering og dybe tryk (Houmann, 2019). Formålet med metoden er, at borgeren forankres i sig selv, og får større kontrol over eget liv, for derigennem at opleve større tryghed, trivsel og handlekompetence (Houmann, 2019). I projektet er det undersøgt om BBAUM gennem en systematisk og tilpasset brug i socialpædagogisk praksis, kan skabe en positiv forandring for borgere med udviklingshæmning, der udviser symptomer på mistrivsel i form af uhensigtsmæssig adfærd. Du kommer til at kunne læse mere om resultaterne i følgende artikel:

Oreskov, S.O., Nielsen, A.R.B. & Secher, S.B. (under review). Systematisk brug af BBAUM med voksne udviklingshæmmede - Betydningen af en kropslig og relationel metode i specialpædagogiske arbejder. *Specialpædagogik*

Formidlingsmaterialet er udviklet med afsæt i projektets indsigter, og giver mulighed for at arbejde med nogle af de tematikker, som har vist sig betydningsfulde.

Formidlingsmaterialet tager afsæt i, at måden vi er kropsligt til stede, er afgørende for det pædagogiske arbejde. Derfor må en opmærksomhed og træning af den kropslige kommunikation være en del af den samlede faglighed, som pædagogisk personale arbejder med og ud fra.

At bruge kroppens sanseapparat som navigationsredskab, kan give dig mulighed for at være i nærværende kontakt med den eller de borgere, du arbejder med. For kroppen er en del af dit professionelle arbejdsrum, hvor du har ansvar for at skabe gode rammer og rum for borgeren. I den professionelle kommunikation med borgeren har du flere komponenter i spil – du er kropslig, personlig og du er professionel – det professionelle lever igennem kroppen, hvilket der er behov for at skabe en kollektiv bevidsthed om (Winther, 2024).

Gennem cases, spørgsmål og opgaver vil du sammen med kollegaer kunne skabe et refleksionsrum og opøve færdigheder der kan styrke din bevidsthed omkring dit professionelle virke gennem det kropslige kommunikationsarbejde. Formidlingsmaterialet er opdelt i følgende tematikker:

1. Berøring og kontakt
2. Professionel ro
3. Pædagogisk dømmekraft
4. Nuancer i dokumentation af kropslige signaler

Der kan med fordel arbejdes med de fire tematikker i den rækkefølge de er opstillet, men de kan også tilgås enkeltvis. Hvert tema indledes med en forklarende tekst, efterfuldt af en case eller opgaver og refleksionsspørgsmål.

Vi håber, at materialet vil inspirere til refleksion over kroppens- og berøringens betydning i specialpædagogisk arbejde. For at forstå borgeren, dig selv, samarbejdet med kollegaer og betydningen af dokumentation – alt sammen med borgerens livskvalitet og trivsel for øje.

Referencer

Houmann, M. (2019). En kropslig og relationel tilgang i arbejdet med svært demente mennesker. *Danske Fysioterapeuter*, 6, 41–45

Winther, H. (2024). Kroppens sprog - om sårbarhed, mod og åbenhjertet lederskab i pædagogisk praksis. *Forskning i Pædagogers Profession Og Uddannelse*, 8(1), 21–30.
<https://doi.org/10.7146/fppu.v8i1.144784>