

BESKRIVELSE AF UDDANNELSESFORHOLD FOR SYGEPLEJESTUDERENDE

CENTER FOR SPISEFORSTYRRELSER; KLINIK ROSKILDE



<p>AFSNIT: Center for spiseforstyrrelser, Klinik Roskilde (Klinik og Dagbehandling).</p> <p>ADRESSE: Havnevej 5, 4000 Roskilde</p> <p>TELEFONNR.: 58 53 80 80</p>	<p>MØDETID: Mellem 7.30-16</p> <p>Obs Som studerende er du overvejende med i dagbehandlingen Det er et tilbud med ambulant spisegruppe- og træning i en miljøterapeutisk kontekst – Og giver mening i forhold til målene for 3. semester.</p> <p>AFTEN- OG WEEKENDVAGTER: Nej</p>
<p>Oversygeplejerske: Ninna Lundsgaard Uddannelsesansvarlig sygeplejerske: Pernille Hagbard Petersen php@regionsjaelland.dk</p>	
<p>MÅLGRUPPE/PATIENTGRUPPE I KLINIKKEN: Center for spiseforstyrrelser, Klinik Roskilde, er regionsfunktion for højtspécialiseret behandling til mennesker med svær spiseforstyrrelse. Både børn, unge og voksne.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Center for Spiseforstyrrelser, klinik - Roskilde - Psykiatri (psykiatrienregsj.dk) • Se film om praktik: Afdeling for Børne- og Ungdomspsykiatri - Psykiatri (psykiatrienregsj.dk) 	

Udarbejdet af klinik for spiseforstyrrelser/PHP, august 2019. Revideret juni 2022

UDDANNELSESMÆSSIGE FORHOLD

- Hvordan organiserer og tilrettelægger afsnittet uddannelsesforløbet? Herunder studiemetoder og vilkår for hvordan den uddannelsessøgende deltager i den kliniske uddannelse.
- Vejleders funktion, herunder brug af ressourcer samt samarbejdsformer mellem vejledere og uddannelsessøgende.
- Lærings- og studiemiljøet, herunder undervisningsfaciliteter, der understøtter de uddannelsessøgendes faglige og personlige læreprocesser i forhold til udvikling af kompetencer i den pågældende uddannelsesperiode.

VELKOMMEN TIL AFD. FOR BØRNE- OG UNGDOMSPSYKIATRI:

Afdeling for Børne- og Ungdomspsykiatri (forkortes efterfølgende som B&U) varetager udredning og behandling af psykiatriske lidelser på hovedfunktionsniveau for børn og unge op til og med 17 år fra hele Region Sjælland. Vi består af fire døgnafsnit, alle beliggende i Roskilde. Samt ambulante funktioner/klinikker fordelt i Regionen.

Vi varetager regionsfunktioner - [Regionfunktioner - Psykiatri \(psykiatrienregsj.dk\)](#)

UDDANNELSESMILJØET for B&U:

Afdeling for Børne- og Ungdomspsykiatri er en organisation hvor samarbejde og arbejdsmiljø vægtes højt. Ledelse og medarbejder er i tæt kontakt, og de forskellige faggrupper samarbejder om at løse kerneopgaven. Der er fokus på høj grad af tværfaglighed, og højt fagligt niveau med evidensbaseret tilgang.

Vi er løbende uddannelsessted for studerende fra flere uddannelser og uddannelsesniveauer –

[Job og uddannelse - Psykiatri \(psykiatrienregsj.dk\)](#)

STUDERENDE I KLINIK FOR SPISEFORSTYRELSER:

Du kan forvente at modtage et velkomstbrev cirka 1-2 uger før praktikopstart med mødetider for de første dage. I udgangspunktet vil du som studerende følges med klinisk vejleder, men der er mange læringsmål, som vil indgå i formålsrettede aktiviteter med den tværfaglige gruppe i klinikken. Det er klinisk vejleder som sammen med dig koordinerer og samler op og udfordrer din læring – Vi ser, at der også er stor læring i at øve sin monofaglighed i en tværfaglig kontekst. Og vi vil gerne arbejde med at uddannelsesopgaven er en fælles opgave i B&U.

Indenfor den første uge vil der være fællesintroduktion med uddannelsesansvarlig sygeplejerske. Her er mødepligt. Og der er lokal introduktion og forpligtende samtale med din kliniske vejleder, (jævnfør kompetencekort, hvor gensidig afstemning i forhold til muligheder for læring, læringsmetoder og –stile vil blive drøftet. Det forventes at denne skabelon anvendes, at du har læst kompetencekortene og klinikstedsbeskrivelsen. [Sygeplejestuderende - Psykiatri \(psykiatrienregsj.dk\)](#) (Find kompetencekort ved at klikke på fanen med det specifikke semester)

Vi ønsker at være en klinik, med et positivt og udviklende uddannelsesmiljø, hvor man som studerende indgår og kan byde ind og deltage i de daglige tværfaglige refleksioner – de strukturerede, planlagte såvel som spontane. Dette er forekommende både på konferencer, morgenmøder og sammen med patienten/familierne. Vi er af den overbevisning, at praksis læres bedst ved at være sammen med patienter og pårørende.

FORVENTNINGER:

Vi forventer at du bringer nysgerrighed med dig og at vi sammen er nysgerrige. At du som studerende øver dig i at skabe 'dit rum for læring og udvikling' – At du har forberedt dig til din praktik og til løbende refleksion med klinisk vejleder. Det kan både være mundtligt og/eller skriftligt og at der udarbejdes et opsummeringsreferat fra samtalerne. Husk at Klinisk vejleder har mange andre opgaver, hvorfor den bedst mulige refleksion og feedback gives, når begge har mulighed for forberedelse. Og at refleksion og læring både er egen-refleksion, før-under-efter, på skrift, med kollegaer, vejleder og egne noter/mindmap, port folio, dagbog og så videre Det forventes, at du som studerende kan strukturere din dag og arbejde selvstændigt i perioder med selvstyrende læring. Der vil være forskellige elementer i ugeskemaet med refleksion, patientrelaterede aktiviteter, og det forventes at du også selv formår at styre mod egne mål og optimal læringsudbytte med de tilrettelagte muligheder i klinikken. Heri vises og øves også klinisk beslutningstagen og lederskab.

Det forventes at du som studerende møder patienter og pårørende kollegaer med et positivt og nysgerrigt menneskesyn.

Af hensyn til praksisfællesskabet, samarbejde og sikkerhed, så lav aftaler når du går og hvor du går hen. Sygdom skal meddeles til klinikken. Egen brug af mobiltelefon i afsnittet frabedes – det forstyrrer fokus og læringsrum. Vi lægger vægt på tilbagemelding fra dig som studerende – og forventer at den elektroniske evaluering udarbejdes, så vi kan bruge det til at udvikle os.

SYGEPLEJEFAGLIGE FORHOLD

- De sygeplejefaglige, tværfaglige og tværsektorielle forhold. Herunder de patientsituationer, - fænomener, - forløb, samt sygeplejefaglige opgaver og - metoder, der danner det faglige grundlag for, at de uddannelsessøgende kan udvikle de kompetencer, der er beskrevet for uddannelsesperioden.

UDDANNELSESMILJØET:

I Klinik for spiseforstyrrelser har vi både ambulante besøg og dagbehandling (dagbehandlingstilbud fra april 2021 – så det er stadig i udvikling). Det er et tilbud med ambulante spisegruppe- og træning i en miljøterapeutisk kontekst. Og målgruppen er for patienter, der har brug for ekstra støtte. Gruppen kan for eksempel være med til at minimere et eventuelt vægttab i ventetiden til døgnindlæggelse. At støtte patienten i op ernæringsfasen, indtil patienten selvstændigt formår at fortsætte arbejdet på egen hånd (og derved undgår indlæggelse).

Der er mulighed for fælles refleksioner med andre studerende, når der er sammenfald i praktikperioder i klinikperioden. Derudover vil der forekomme fælles introduktion og Psykiatridag. Denne varetages pt. af sygeplejerske med funktion som uddannelsesansvarlig.

Der er rig mulighed for at kombinere læringsmål med stor variation af både somatisk og psykiatrisk sygepleje, så klinisk beslutningstagen og klinisk lederskab kan komme i spil. Der er ligeledes god læring i at samarbejde med et bredt snit af mennesker inden for en sygdomskategori, da klinikken varetager behandling af både børn, unge og voksne. Ligeledes kan der planlægges/samarbejdes med vores sengeafsnit i forhold til spisetræning, observationer i døgnregi/sengeafsnit, læring om overgange. Dette vurderes sammen med klinisk vejleder, da det er afhængigt af din udvikling og læringsmål.

I klinikken er der fokus på Værdibaseret Dialog og brugerstyret psykiatri.

Hvilke lidelser kan de patienter der kommer i afsnittet have:

Den primære behandlingsopgave er F50.0, Anorexia Nervosa, ser vi ofte, at der kan være andre lidelser, der gør sig gældende; for eksempel autisme, OCD, personlighedsforstyrrelse, angst, ADHD eller depression. Vi skal ligeledes være opmærksomme på, hvorvidt en psykose kan være tilstede. Nogle patienter kan have somatiske lidelser for eksempel, diabetes, cøliaki eller andre intolerancer.

Hvilke sygeplejeopgaver er der i afsnittet?

- Ved førstegangssamtaler, laver sygeplejersken en somatisk vurdering af patienten.
- Kommunikation
- Støttende samtaler med fokus på motivation
- Vægtkontrol/somatisk tilstand.
- Dokumentation; AOP, somatisk vurdering, epikriser, behandlingsplaner
- Gennemgang af blodprøvesvar og bestilling
- Psykoedukation og vejledning
- Netværksmøder
- Spisetræning og vejledning i at købe ind, lave mad.

I klinik for spiseforstyrrelser arbejde der i børne- og ungeteamet med FBT (familie baseret terapi), med udgangspunkt i James Lock. Overordnet set arbejdes der recovery orienteret med fokus på medinddragelse (herunder fokus på værdibaseret dialog). Der kan være forskellige metoder/tilgange i brug, for eksempel kognitiv, mentaliserende og jeg-støttende.

ORGANISATORISKE OG LEDELSESMÆSSIGE FORHOLD

- Det kliniske undervisningssteds sygeplejefaglige, uddannelsesmæssige og organisatoriske grundlag, rammer og vilkår, herunder en redegørelse for vejlederes sygeplejefaglige og pædagogiske kvalifikationer og kompetencer.

Organisering: [Afdeling for Børne- og Ungdomspsykiatri - Psykiatri \(psykiatrienregsi.dk\)](#)

I forhold til vejledning kan du forvente at klinisk vejleder, som minimum, besidder klinisk vejleder uddannelse (1/6 diplomuddannelse). Derudover er der mange andre kompetencer og uddannelsesniveauer i sygeplejerskegruppen – både højt specialiserede sygeplejefaglige og terapeutiske kompetencer.

Generelle forhold i Psykiatrien Region Sjælland

EU- anerkendelsesdirektiv og fagkrav

Praktikstedsbeskrivelserne skal pr. 1. juni 2019 tilføjes de specialer der kan opnås kendskab til på praktikstedet. For alle praktiksteder i Psykiatrien Region Sjælland gælder det at den studerende kan opnå kendskab til specialet:

- Mental sundhed og psykiatri

Visions- og Udviklingsplan for Psykiatrien i Region Sjælland

- Du kan her læse mere om: [Visions- og udviklingsplan, samt psykiatriplan](#)

Organisering af Psykiatrien Region Sjælland

- Her kan du se [Psykiatriens organisationsdiagram](#)

Information om Psykiatrien Region Sjælland for både patienter, pårørende og fagpersonale

- Du kan her læse mere om: [Behandlingssteder og rådgivning](#)

Om grunduddannelser

På [Grunduddannelser Psykiatrien - Region Sjælland \(regionsjaelland.dk\)](#) kan du:

- Se korte film om praktiksteder
- Læse om praktik på din uddannelse
- Finde læringsredskaber som er til rådighed under din praktik i psykiatrien

Elektronisk evaluering

- Psykiatrien Region Sjælland anvender [elektronisk evaluering](#) til alle uddannelsessøgende.
- En gang årligt tilsendes de elektroniske evalueringer i en rapport til psykiatriens ledelser. Rapporten drøftes derefter i flere forskellige fora i Psykiatrien.

Referencer til grund for denne skabelon til beskrivelse af uddannelsessted:

- [Studieordning og lovgrundlag - Professionshøjskolen Absalon \(phabsalon.dk\)](#)