

# **Uddannelsesprogram Region Sjælland**

**Almen Medicin**

**Medicinsk Afdeling, Holbæk Sygehus**

**November 2022**

## 1. Indledning

Specialet almen medicin er beskrevet i målbeskrivelsen ([www.sst.dk](http://www.sst.dk)) hvor også speciallægeuddannelsen er beskrevet. Speciallægeuddannelsens introduktionsforløb og hoveduddannelsesforløb understøttes ved anvendelse af den elektroniske portefølje ([www.uddannelseslaege.dk](http://www.uddannelseslaege.dk)). I porteføljen findes adgang til målbeskrivelse, elementer der understøtter læringsprocessen, samt skemaer til dokumentation for godkendelse af de obligatoriske kompetencemål og kurser, der er betingelse for at opnå speciallægeanerkendelse.

## Specielle regionale forhold

**Den almenmedicinske uddannelse i Region Sjælland er beskrevet under [www.laegeuddannelsen.dk](http://www.laegeuddannelsen.dk) og det direkte link er:**

**<https://www.laegeuddannelsen.dk/videreuddannelsen-i-region-sjaelland.aspx>**

Her findes navne på de til enhver tid fungerende praksisuddannelseskoordinatorer ("PUK") og Yngre Almen Medicinske Uddannelseskoordinatorer ("DYNAMUer").

Under sygehusansættelserne skal uddannelseslægen have fri fra afdelingen og møde til returdag i almen praksis. Der skal afholdes 10 returdage årligt, jævnt fordelt over året.

De relevante kvalifikationskort skal udfyldes løbende og medbringes i udfyldt stand på returdagene.

Region Sjælland afholder et éndagsintrokursus for almen medicinske Intro- og H-læger. Kurset er obligatorisk og skal gennemføres én gang. Her omtales uddannelsesforhold i regionen, udarbejdelse af personlige uddannelsesplaner, ansættelsesprocedure ved Hstillinger og lægevagt gennemgås. Kurset indeholder et deltageraktiverende element omkring oplysninger og hjemmesider med relevans for uddannelseslæger.

Region Sjælland afholder årligt 2 lokale temadage for I- og H-læger samt to Regionale fælles temadage for H-læger.

På temadagene møder man de andre læger, der er ansat i uddannelsesstillinger til den almenmedicinske specialelægeuddannelse. Til hver temadag er der 2-4 foredragsholdere, der i samarbejde med en lille gruppe uddannelseslæger har forberedt et spændende emne som vil blive gennemgået. Formålet med dagene er at etablere kontakt til de øvrige uddannelseslæger i området, at drøfte faglige problemstillinger samt møde den lokale PUK og DYNAMU.

I planlægningen forsøges at tage hensyn til, at der ikke er sammenfald med kurser i det obligatoriske specialespecifikke kursus og forskningstræningen. Skulle der alligevel ske sammenfald, skal du møde til undervisning på det obligatoriske specialespecifikke kursus eller forskningstræningen.

Der gøres opmærksom på at ALLE temadage er OBLIGATORISKE og uddannelseslægen skal selv sørge for at tilmelde sig.

I Region Sjælland tilbydes siden efterår 2012 også supervision for uddannelseslæger i fase 1, 2 og i hospitalsdelen. Hver uddannelseslæge får tilbud om 10 gange supervision i en gruppe på typisk 8-12 læger. Typisk vil supervisionen foregå ved at en eller flere i gruppen fortæller om svære situationer fra hverdagen, hvorefter resten af gruppen reflekterer og evt. kommer med løsningsforslag til problemet. Der er naturligvis tavshedspligt i gruppen således, at man frit kan tale om både store og små problemer fra hverdagen. For at komme på venteliste til et supervisionshold kontaktes DYNAMU.

## 2.1 Uddannelsens opbygning

Uddannelsens varighed og indhold er beskrevet i målbeskrivelsen (Målbeskrivelse på [www.sst.dk](http://www.sst.dk)).

Dette uddannelsesprogram angiver, hvordan forløbet udmøntes i det aktuelle uddannelsesforløb, dvs. de konkrete ansættelser: antal, sted og varighed.

Hoveduddannelsen starter med 6 måneder i almen praksis (fase 1) og efter 30 måneders hospitalsansættelse vender uddannelseslægen tilbage til samme praksis i yderligere 6 måneder (fase 2). Uddannelsen afsluttes med 12 måneders ansættelse i en anden praksis (fase 3).

Opbygning af hospitalsdelen i Region Sjælland:

***Rækkefølgen af de enkelte ansættelser kan variere fra forløb til forløb***

1. ansættelse	2. ansættelse	3. ansættelse	4. ansættelse	5. ansættelse
<b><i>Medicinsk afdeling</i></b>	<b><i>Gynækologisk- obstetrisk afdeling</i></b>	<b><i>Pædiatrisk afdeling</i></b>	<b><i>Psykiatrisk afdeling</i></b>	<b><i>Akutafdeling</i></b>
<b><i>Varighed 8 mdr.</i></b>	<b><i>Varighed 4 mdr.</i></b>	<b><i>Varighed 6 mdr.</i></b>	<b><i>Varighed 6 mdr.</i></b>	<b><i>Varighed 6mdr.</i></b>

## 2.2 Præsentation af uddannelsens sygehusansættelser, herunder organisering af faglige funktioner og læringsrammerne

### Afdelingsbeskrivelse for Medicinsk Afdeling 1 og Medicinsk Afdeling 2, Holbæk Sygehus

#### Struktur og produktion

*Holbæk Sygehus* er et akutsygehus med optageområde på ca. 280.000 indbyggere. Sygehuset har ca. 326 stationære senge fordelt på 11 kliniske specialer: mavetarmkirurgi, ortopædkirurgi, gynækologi/obstetrik, endokrinologi, gastroenterologi, geriatri, kardiologi, nefrologi, reumatologi, pædiatri, anæstesi og en selvstændig akutafdeling med 24 timers observations senge.

*Medicinsk Afdeling M1 (endokrinologi, kardiologi og nefrologi) og medicinsk afdeling M2 (gastroenterologi, geriatri og reumatologi)* har til opgave at varetage intern medicinske problemstillinger hos voksne (>19 år) borgere i den nordvestlige del af Region Sjælland. Særlig for nefrologi og apopleksi/rehabilitering (Fase II) gælder, at Medicinsk Afdeling M1 og M2 dækker ca. halvdelen af Region Sjælland.

Der er pr. 1/11-22 66 senge fordelt på 3 sengeafsnit i M1 (endokrinologi, kardiologi og nefrologi) og samt 54 senge fordelt på 3 sengeafsnit i M2 (geriatri/gastroenterologisk afsnit, medicinsk observationsafsnit og apopleksi-rehabiliteringsafsnit). Herudover findes ambulatorier:

Kardiologisk, nefrologisk (inklusive hæmodialyse og peritonealdialyse), endokrinologisk, gastroenterologisk inklusive skopiafsnit, reumatologisk, geriatrisk inklusive faldambulatorium samt ETUB (enheden for tværfaglig udredning og behandling). Der er ca. 13.000 indlæggelser og ca. 110.000 ambulante ydelser/år.

Medicinsk afdeling M1 har 1 cheflæge og 3 ledende overlæger, 1 uddannelsesansvarlig overlæge, 1 forskningsansvarlig overlæge, 25 speciallæger (overlæger/afdelingslæger) og ca. 20 reservelæger og 1. reservelæger.

Medicinsk afdeling M2 har 1 cheflæge og 3 ledende overlæger, 2 uddannelsesansvarlige overlæger, 1 forskningsansvarlig speciallæge, 20 speciallæger og ca. 15 reservelæger inklusive 1. reservelæger.

#### Visioner

*Både medicinsk Afdeling M1 og M2* ønsker at have høj standard, hvad angår patientbehandling, såvel pleje- som behandlingsmæssigt.

Afdelingerne vil gerne fremstå som steder, hvor professionalismisme er i højsædet samt være et eftertragtet uddannelsessted for såvel plejepersonale som for læger og studerende. Vi ønsker at have et højt niveau hvad angår efteruddannelse. Forskning er en integreret del af afdelingernes aktiviteter og er en nødvendighed for til stadighed at kunne give patienterne en tidssvarende og optimal diagnosticering og behandling. Vi stræber efter at være blandt de bedste inden for det internmedicinske område på akutsygehusene.

#### Uddannelsesfunktion

*Både medicinsk Afdeling M1 og M2* varetager studenterundervisning for lægestuderende på 1., 3. og 6.-7. semester (2015 studieordning). Der er desuden tilknyttet læger i klinisk basis-uddannelse, introduktionsstillinger, læger i speciallægeuddannelse i akutmedicin, kardiologi fase 1,

nefrologi fase 1 og 3, reumatologi fase 1 og 3, geriatri fase 1 og 3, endokrinologi fase 1 og 4 og arbejdsmedicin. Alle læger i klassificerede stillinger får tildelt en vejleder og afslutter deres forløb med en elektronisk evaluering af afdelingen. Der udpeges 2 uddannelsesansvarlige yngre læger blandt lægerne i uddannelsesstillinger i både M1 og M2.

M1 og M2s vision om lægernes videreuddannelse er, at afdelingerne tilstræber at være de foretrukne uddannelsessteder blandt de medicinske afdelinger på Sjælland, hvor alle fastansatte læger fungerer som erfarne vejledere og alle læger under videreuddannelsesforløb føler sig som aktive medlemmer af et arbejds hold kendetegnet ved en høj ekspertise og dynamisk udvikling, en behagelig omgangstone og gensidig respekt, som resulterer i et maksimalt uddannelsesudbytte og et ønske om at vende tilbage for at blive et fast medlem af lægestaben.

Der er etableret struktureret formel undervisning efter plan – både fælles undervisning og undervisning for de yngre læger. Alle bliver løbende informeret om mulighed for deltagelse i eksterne møder.

Der findes på afdelingen instruks for deltagelse i eksterne kurser.

Alle yngre læger får 10 uddannelsesdage pr. år, hvilket planlægges sammen med de ledende overlæger.

De yngre læger bliver informeret om afdelingens forskningspolitik og forskningsenhed under introduktionsforløbet og opfordres til at tage kontakt til den forskningsansvarlige speciallæge.

### **Forløbsbeskrivelse**

Læger i uddannelsesforløb i Almen Medicin bliver tilknyttet et eller 2 stamafsnit. Vejlederfunktionen varetages af senior læge(r) på afsnittet/afsnitene. Introduktionssamtale planlægges indenfor maks. 3 uger efter opstart og udføres med udgangspunkt i individuel uddannelsesplan. Der tilstræbes opfølgende samtale med vejleder x 1/md.

### **Lægelige opgaver og beskrivelse af dagfunktion**

#### **Medicinsk afdeling M1:**

08.00-08.25 Fælles morgenkonference i Medicinsk Konferencelokale M1

Sidste torsdag i måneden – Staff-meeting i Auditoriet

Lørdag – søndag vagtkonference kl. 09.00 – 09.30

Morgenkonferencerne i øvrigt:

08.25-08.55 Mandag: Simulationstræning for yngre læger i læringslab.

Tirsdag: Undervisning Yngre Læger M2s konferencerum

Onsdag: Undervisning ved speciallæge i M1s konferencerum

Torsdag: Journal club -yngre læger fremlægger en artikel.

Fredag: Undervisning i eget afsnit.

08.45-15.00 Klinisk arbejde

#### **Medicinsk afdeling M2:**

08.00-08.15 Fælles morgenkonference i Medicinsk Konferencelokale M2

Sidste torsdag i måneden – Staff-meeting i Auditoriet

Lørdag – søndag vagtkonference kl. 09.00 – 09.30 i Medicinsk Konferencelokale M2

Morgenkonferencerne i øvrigt:

08.15-08.55 Mandag: Simulationstræning for yngre læger i læringslab.

Tirsdag: Undervisning Yngre Læger M2 konferencerum

Onsdag: Undervisning ved speciallæge i M2 konferencerum

Torsdag: Vejledermøder, Vejlederforum

Fredag: Undervisning i eget afsnit

09:00-15.00 Klinisk arbejde

Dagfunktion (D) består af stuegang eller ambulatoriefunktion. Lægerne fungerer selvstændigt i tæt samarbejde med seniorlæger. Yngre læger fremlægger patienterne fra stuegang/ambulatorium ved fælles frokost konference og følger op på konferencebeslutninger efterfølgende. Der er mulighed for rådgivning i dagtid inden for alle repræsenterede specialer på afdelingen/sygehuset via specialetelefoner.

### **Beskrivelse af vagtarbejde**

Medicinsk afdeling M1 og M2 har separate vagtlag.

I M1 er der en forvagt, mellemvagt og bagvagt. I M2 er der en forvagt og en bagvagt.

Læger i KBU, introduktionsstilling og almen blokstilling fungerer (som regel) som forvagter. Læger midt i speciallægeuddannelsen fungerer som mellemvagter.

*Dagvagt (DV)* forvagt: 8.00 -15.15, weekend og helligdage 09.00 – 15.15.

*Aften-nat-forvagt (AN)*: 15.00 – 08.45, weekend og helligdage 15.00 – 09.30.

Fastansatte læger og læger i sidste del af speciallægeuddannelsen fungerer som bagvagter:

*Bagvagt (BV)*: 08.00 - 21.00 (tilstedevagt), 21.00-08.00 telefon med tilkald.

Ekstra seniorvagter i hverdage: kl. 15.00 – 19.00 i M1 og 15.00-18.00 i M2

Ekstra seniorvagter i weekend og helligdage: kl. 09.00 – 17.00 i M1 og 09:00-16:00 i M2

Læger i uddannelsesforløb i Almen Medicin fungerer som forvagter. Man tilstræber en vagthyppighed på ca. 3 – 5 AN vagter/md. og samme antal DV. Vagtarbejdet under AN omfatter gennemgang af nyindlagte patienter via akutmodtagelsen eller overflyttede patienter fra andre afdelinger/hospitaler samt tilsyn af patienter på afdelingen efter behov.

For læger i M1 omfatter vagtarbejdet også hjertestopkald. Efter kl. 21 overtager M1 mellemvagten også tilkald i Akutmodtagelsen og akutte tilsyn på andre afdelingen på sygehuset. DV-funktionen omfatter ligsyn og hjertestopkald samt stuegangsfunktion.

### **Introduktionsforløb**

Alle nyansatte yngre læger får pr. e-mail et velkomstbrev ca. 1 md. før opstart. Det indeholder bl.a. nyttige informationer om introduktionsprogram, præsentation af afdelingen, tjekliste for afsnitsintroduktion, forløbsbeskrivelse under ansættelsen på afdelingen med navn på vejleder/ - e og specialeansvarlig overlæge på det/de relevante afsnit, email-adresse til vagtplanlægger. Introduktionsforløbet omfatter en fælles sygehusintroduktion, efterfulgt af introduktion på afdelingen efter et fastlagt program, introduktion på afsnit (inkl. superviseret stuegang), følgedagvagt efter tjekliste og følge aften/nat vagt. Alle nyansatte læger skal gennemføre DRG-kodning, træning med simulator om basal genoplivning ved hjertestop og deltager indenfor 1 md. i kursus for avanceret genoplivning (læger i M1).

### 3.1 Plan for kompetenceudvikling og kompetencegodkendelse

Kompetencemålene, der skal vurderes og godkendes, er anført i målbeskrivelsen, hvor der angives forslag til læringsmetoder for hver enkelt kompetence-vurdering. Målbeskrivelsen indeholder desuden en generel beskrivelse af lærings- og vurderingsstrategier. (Målbeskrivelse findes på [www.sst.dk](http://www.sst.dk)).

Der forefindes en komplet liste over målbeskrivelsens kompetencer med anvisning på i hvilke delansættelser og hvornår de enkelte kompetencemål skal godkendes på [laegeuddannelsen.dk](http://laegeuddannelsen.dk)

<https://www.laegeuddannelsen.dk/speciellaegeuddannelsen/specialerne/almen-medicin/almen-medicin-region-sjaelland/uddannelsesprogrammer.aspx>

Indholdet og rækkefølgen er identisk med målbeskrivelsens logbog. Kompetencevurderingsmetodernes gennemførelse i det konkrete ansættelsessted er ligeledes beskrevet.

For Medicinsk Afdeling M1 og M2, Holbæk Sygehus, drejer det som om følgende kompetencemål, som skal berøres i løbet af ansættelsen og dokumenteres via kvalifikationskortet for dette speciale ophold:

Mål nummer og Kompetence mål	Konkretisering af mål	Læringsmetoder (valgt ud fra mulige i målbeskrivelsen)	Kompetencevurderingsmetode (som angivet i målbeskrivelsen)	Tidspunkt for forventet kompetencegodkendelse (mdr.)							
				Fase 1	Medicinsk afd.	Pædiatrisk afd.	Gyn. afd	Psyk. afd..	Akutaafd	Fase 2	Fase 3
				6 mdr	8 mdr	6 måneder	4 måneder	6 måneder	6 måneder	6 måneder	12 måneder

<p>22. Patienten med lipotymi</p>	<p>Kunne håndtere patienter med lipotymi.</p> <p>Kunne diagnosticere, behandle og visitere patienter med lipotymi af f.eks. følgende årsager:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kardiovaskulære</li> <li>• Cerebrale</li> <li>• Dehydrering</li> <li>• Metabolisk forstyrrelse</li> <li>• Medicinbivirkning</li> <li>• Forgiftning</li> <li>• Anæmi</li> <li>• Pludseligt opstået blødning</li> <li>• Funktionelle.</li> </ul> <p>Kunne iværksætte akut behandling (ilt, i.v. væske, Trendelenburg, genoplivning).</p> <p>Rolle: Medicinsk ekspert.</p>	<p>Superviseret klinisk arbejde.</p> <p>Anvendelse af videnssøgning i relation til patientbehandling.</p>	<p>Kvalifikationskort nr. 1 + 2.</p> <p>Godkendes ved den strukturerede vejledersamtale (KV 1).</p>		<p>Kvalifikationskort 2</p> <p>Godkendes på returtag i denne periode</p>						
<p>23. Patienten med dyspnø</p>	<p>Kunne håndtere patienter med dyspnø.</p> <p>Ud fra gældende kliniske vejledninger kunne diagnosticere, behandle og visitere patienter med dyspnø.</p>	<p>Superviseret klinisk arbejde.</p> <p>Anvendelse af videnssøgning i relation til patientbehandling.</p>	<p>Kvalifikationskort nr. 1 + 2.</p> <p>Godkendes ved den strukturerede vejledersamtale (KV 1).</p>		<p>Kvalifikationskort 1</p> <p>Godkendes på returtag i denne periode</p>						



	<p>I udredningen kunne tage højde for pulmonale, kardiale, tromboemboliske, metaboliske, hæmatologiske og psykologiske årsager til dyspnø.</p> <p>Rolle: Medicinsk ekspert.</p>										
24. Patienten med abdominal smerte	<p>Kunne håndtere patienter med smerter i abdomen.</p> <p>Kunne diagnosticere, behandle eller visitere akutte og kroniske smertetilstande i maven f.eks.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Øvre gastrointestinale ulcera</li> <li>• Colon irritabile</li> <li>• Obstipation</li> <li>• Stenudløste smerter fra galde- eller urinveje</li> <li>• Psykosomatiske abdominale smertetilstande.</li> </ul> <p>Kunne erkende og agere på symptomer forenelig med:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mekaniske tarmlidelser</li> <li>• Inflammatoriske tarmlidelser</li> <li>• Pancreaslidelser</li> </ul>	<p>Superviseret klinisk arbejde.</p> <p>Anvendelse af videnssøgning i relation til patientbehandling.</p>	<p>Kvalifikationskort nr. 1 + 2.</p> <p>Godkendes ved den strukturerede vejledersamtale (KV 1).</p>		<p>Kvalifikationskort 1</p> <p>Godkendes på returdag i denne periode</p>						

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Abdominale karlidelser.</li> </ul> <p>Rolle. Medicinsk ekspert.</p>										
25. Den akut syge patient	<p>Kunne skelne mellem akutte og ikke akutte behandlingskrævende tilstande.</p> <p>Kunne diagnosticere og foretage relevant behandling og visitation ved akutte behandlingskrævende tilstande f.eks.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Svær kredsløbspåvirkning</li> <li>Akut myokardieinfarkt (AKS)</li> <li>Respirationsinsufficiens</li> <li>Kramper</li> <li>Anafylaksi</li> <li>Forgiftning</li> <li>Sepsis/meningitis</li> <li>Påvirket bevidsthedsniveau</li> <li>Apopleksi</li> <li>Akut metabolisk tilstand</li> </ul> <p>Rolle: Medicinsk ekspert.</p>	<p>Superviseret klinisk arbejde.</p> <p>Anvendelse af videnssøgning i relation til patientbehandling.</p> <p>Deltagelse i superviseret træning i færdighedslaboratorium.</p> <p>Deltagelse i undervisning i praksis (f.eks. gennemgang af genoplivningsudstyr og procedurer ved livstruende akutte tilstande i pågældende almen praksis).</p>	<p>Kvalifikationskort nr. 1 + 2.</p> <p>Godkendes ved den strukturerede vejledersamtale (KV 1).</p>		<p>Kvalifikationskort 1</p> <p>Godkendes på returdag i denne periode</p>						
26. Patienten med hævet lymfeknude	<p>Kunne håndtere patienter med lymfeknudesvulst.</p>	<p>Superviseret klinisk arbejde.</p>	<p>Kvalifikationskort 2.</p>		<p>Godkendes på returdag i</p>						

	<p>Kunne diagnosticere, behandle og visitere patienter med lymfeknudesvulst som bl.a. kan være forårsaget af:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Infektionssygdomme</li> <li>• Maligne tilstande (f.eks. lymfom, leukæmi, metastaser)</li> <li>• Autoimmune sygdomme.</li> </ul> <p>Rolle: Medicinsk ekspert.</p>	Anvendelse af videnssøgning i relation til patientbehandling.	Godkendes ved den strukturerede vejledersamtale (KV 1).		denne periode						
27. Patienten med blod i afføringen eller afføringsændringer	<p>Kunne diagnosticere, behandle og visitere patienter med blod i afføringen eller afføringsændringer.</p> <p>Herunder at kunne informere om undersøgelser ved hyppige eller alvorlige mavetarmlidelser:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gastrointestinale infektionssygdomme</li> <li>• Hæmorider</li> <li>• Obstipation</li> <li>• Lever/galdeveje/pancreas</li> <li>• Medicinbivirkning</li> <li>• Colon irritabile</li> <li>• Inflammatoriske tarmsygdomme</li> </ul>	<p>Superviseret klinisk arbejde.</p> <p>Anvendelse af videnssøgning i relation til patientbehandling.</p>	<p>Kvalifikationskort nr. 1 + 2.</p> <p>Godkendes ved den strukturerede vejledersamtale (KV 1).</p>		Kvalifikationskort 1 Godkendes på returdag i denne periode						

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cancer</li> <li>• Fødemiddelintolerans</li> <li>• Malabsorptions sygdomme.</li> </ul> <p>Rolle: Medicinsk ekspert.</p>									
42. Patienten med ondt i brystet	<p>Kunne håndtere patienter med brystmerter.</p> <p>Kunne diagnosticere, behandle og visitere patienter med brystmerter f.eks.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Iskæmisk hjertesygdom</li> <li>• Torakale facetledssyndromer</li> <li>• Myogene torakale forandringer</li> <li>• Dyspepsi</li> <li>• Costafrakturer</li> <li>• Alvorligere lungesygdomme f.eks. pneumothorax, emboli eller lungetumorer</li> </ul> <p>Kunne anvende evidensbaserede vejledninger i behandling og opfølgning af patienter med iskæmiske hjertesygdomme.</p>	<p>Superviseret klinisk arbejde.</p> <p>Anvendelse af videnssøgning i relation til patientbehandling.</p>	<p>Kvalifikationskort nr. 1 + 2.</p> <p>Godkendes ved den strukturerede vejledersamtale (KV 1).</p>		<p>Kvalifikationskort 1</p> <p>Godkendes på returday i denne periode</p>					

	Rolle: Medicinsk ekspert.										
44. Patienten med urologiske klager	<p>Kunne håndtere patienter med akutte og kroniske urinvejsklager.</p> <p>Kunne diagnosticere, behandle og visitere patienter med hyppige urinvejssymptomer f.eks.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hæmaturi</li> <li>• Dysuri</li> <li>• Pollakisuri</li> <li>• Urinretention</li> <li>• Inkontinens</li> </ul> <p>Kunne diagnosticere, behandle og visitere patienter med:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Urinvejsinfektioner</li> <li>• Stensygdomme</li> <li>• Prostata- og testissygdomme</li> </ul> <p>Kunne rådgive om hjælpemidler til inkontinente.</p> <p>Kunne informere om, vejlede i og vurdere et væske/vandladningskema.</p> <p>Kunne varetage kontrol af kateter behandlede</p>	<p>Superviseret klinisk arbejde.</p> <p>Anvendelse af videnssøgning i relation til patientbehandling.</p> <p>Deltagelse i det specialespecifikke kursus.</p>	<p>Kvalifikationskort nr. 1 + 2 + 4.</p> <p>Godkendelse ved den strukturerede vejledersamtale (KV 1).</p>	<p>Kvalifikationskort 1</p> <p>Godkendes på returdag i denne periode</p>							

	<p>patienter, herunder kunne skifte uretral- og topkateter.</p> <p>Kunne varetage kontrol af patienter med recidiverende urinvejsinfektioner.</p> <p>Rolle: Medicinsk ekspert.</p>										
45. Patient med symptomer på perifer karlidelse	<p>Kunne håndtere patienter med karrelaterede lidelser.</p> <p>Kunne differentiere mellem arteriøse og venøse lidelser.</p> <p>Kunne diagnosticere, behandle/visitere patienter med mulig perifer karlidelse f.eks.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Smerter i underekstremiteterne</li> <li>• Varicer</li> <li>• Ensidigt kruralt ødem</li> <li>• Ulcus cruri</li> <li>• Dyb venetrombose.</li> </ul> <p>Rolle: Medicinsk ekspert.</p>	<p>Superviseret klinisk arbejde.</p> <p>Anvendelse af videnssøgning i relation til patientbehandling.</p>	<p>Kvalifikationskort nr. 1 + 2.</p> <p>Godkendes ved den strukturerede vejledersamtale (KV 1).</p>		Kvalifikationskort 1 Godkendes på returdag i denne periode						
55. Patienten med ondt i et eller flere led	<p>Kunne håndtere patienter med smerter i led.</p> <p>Kunne foretage relevant fokuseret</p>	<p>Superviseret klinisk arbejde.</p> <p>Anvendelse af videnssøgning i relation til</p>	<p>Kvalifikationskort nr. 2.</p> <p>Godkendes ved den strukturerede</p>								

	<p>anamnese og ledundersøgelse og agere relevant på alarmsymptomer.</p> <p>Kunne varetage primær udredning, behandling og visitation af patienter med akutte eller kroniske ledsmerter, herunder patienter med:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ledsmerter uden specifik ledaffektion (artralgi)</li> <li>• Degenerative ledlidelser herunder artrose</li> <li>• Inflammatoriske ledlidelser herunder reumatoid artrit</li> <li>• Infektiøse ledlidelser</li> <li>• Reaktive ledlidelser</li> <li>• Ledsmerter sekundære til maligne sygdomme.</li> </ul> <p>Kunne foretage ledpunktur og evt. aspiration samt medicininjektion i et af kroppens større led f.eks. skulder eller knæ.</p>	<p>patientbehandling.</p> <p>Deltagelse i superviseret træning i færdighedslaboratorium.</p> <p>Deltagelse i det specialespecifikke kursus.</p>	<p>vejledersamtale (KV 1).</p>										
--	--	---	--------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>Indgå i et samarbejde med reumatolog om monitorering af patienter med kroniske inflammatoriske sygdomme, herunder kende bivirkninger og forholdsregler ved hyppigt anvendte behandlingsformer (shared care).</p> <p>Rolle: Medicinsk ekspert.</p>									
56. Den gamle patient	<p>Kende til de særlige forhold, der gør sig gældende for den gamle patient herunder multimorbiditet, faldtendens, funktionstab, psykologiske og sociale problemer.</p> <p>Kunne varetage udredning, diagnostik og behandling af den gamle patient med fokus på f.eks.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Funktionstab</li> <li>• Polyfarmaci</li> <li>• Medicinering med præparater med uhensigtsmæssige bivirkninger</li> <li>• Smertebehandling</li> <li>• Obstipation</li> <li>• Inkontinens</li> </ul>	<p>Superviseret klinisk arbejde.</p> <p>Anvendelse af videnssøgning i relation til patientbehandling.</p> <p>Deltagelse i det specialespecifikke kursus.</p>	<p>Kvalifikationskort nr. 1 + 2.</p> <p>Godkendes ved den strukturerede vejledersamtale (KV 1).</p>		Kvalifikationskort 1					



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Iatrogen betingende symptomer</li> <li>• Syns- og høresvækkelse</li> <li>• Sorg og tristhed.</li> </ul> <p>Kunne varetage forebyggende tiltag hos gamle patienter f.eks:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Forebyggelse af faldtraumer</li> <li>• Vejlede i kost- og vitaminbehov</li> <li>• Vejlede i alderssvarende motion og fysisk aktivitet</li> <li>• Styrke compliance</li> <li>• Udføre forebyggende hjemmebesøg.</li> </ul> <p>Rolle: Medicinsk ekspert.</p>									
57. Den forvirrede patient	<p>Kunne udrede den konfuse/forvirrede/delirøse patient, med fokus på diagnostik af</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Depression</li> <li>• Demens, herunder udredning og kunne redegøre for forskelle i kliniske symptomer og objektive fund ved primær og</li> </ul>	<p>Superviseret klinisk arbejde.</p> <p>Anvendelse af videnssøgning i relation til patientbehandling.</p> <p>Deltagelse i det specialespecifikke kursus.</p>	<p>Kvalifikationskort nr. 1 + 2 + 3.</p> <p>Godkendes ved den strukturerede vejledersamtale (KV 1).</p>		<p>Kvalifikationskort 1 Godkendes på returtag i denne periode</p>					

	<p>sekundær demens</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Somatisk delir hos ældre</li> <li>• Konfusion induceret af medicin eller alkohol</li> </ul> <p>Kunne anvende relevant psykometrisk test, herunder kende den anvendte tests begrænsninger.</p> <p>Rolle: Medicinsk ekspert.</p>									
61. Patienten med svimmelhed	<p>Kunne håndtere patienter med svimmelhed.</p> <p>Kunne diagnosticere, behandle og visitere patienter med svimmelhed af både somatiske og psykologiske årsager f.eks.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Benign stillingsbetinget svimmelhed</li> <li>• Lidelser i og nær balance organet</li> <li>• Kardiovaskulær lidelse</li> <li>• Metaboliske årsager</li> <li>• Elektrolytforstyrrelser</li> <li>• Cervikale dysfunktioner</li> </ul>	<p>Superviseret klinisk arbejde.</p> <p>Anvendelse af videnssøgning i relation til patientbehandling.</p> <p>Deltagelse i det specialespecifikke kursus.</p>	<p>Kvalifikationskort nr. 1 + 2.</p> <p>Godkendes ved den strukturerede vejledersamtale (KV 1).</p>		Kvalifikationskort 1					

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ortostatisk svimmelhed</li> <li>• Medicinbivirkninger</li> <li>• Misbrug</li> <li>• Psykologiske årsager</li> </ul> <p>Rolle: Medicinsk ekspert.</p>									
67. Patienten med diabetes mellitus	<p>Kunne diagnosticere, behandle og visitere patienter med diabetes mellitus 1 og 2.</p> <p>Herunder:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opstarte og justere behandlingen af type 2-diabetes</li> <li>• Justere behandling af type 1-diabetes</li> <li>• Behandle hyper- og hypoglykæmi</li> <li>• Behandle comorbiditet f.eks., hypertension og hyperlipidemi</li> <li>• Diagnosticere diabetiske senkomplikationer</li> <li>• Foretage relevant visitation ved diabetisk ketoacidose</li> <li>• Rådgive om patientuddannelse i primær- eller sekundærsektor</li> </ul>	<p>Superviseret klinisk arbejde.</p> <p>Anvendelse af videnssøgning i relation til patientbehandling.</p> <p>Deltagelse i undervisning i praksis.</p> <p>Deltagelse i det specialespecifikke kursus.</p>	<p>Kvalifikationskort nr. 1 + 2.</p> <p>Godkendes ved den stukturerede vejledersamtale (KV 1).</p>		<p>Kvalifikationskort 1</p> <p>Godkendes på returday i denne periode</p>					

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Styrke diabetespatientens mestringsevne, egenomsorg og livskvalitet</li> <li>• Følge diabetespatienter i almen praksis efter evidensbaserede vejledninger</li> </ul> <p>Rolle: Medicinsk ekspert.</p>										
68. Den kroniske patient II	<p>Kunne håndtere patienter med kronisk sygdom; etablere og vedligeholde kontakten og monitorere og justere behandling i takt med sygdomsudvikling, inden for følgende sygdomsgrupper:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Iskæmisk hjertesygdom</li> <li>• Hypertension</li> <li>• Astma</li> <li>• KOL</li> <li>• Myksødem/Tyreotoksikose</li> <li>• Reumatologiske lidelser</li> <li>• Osteoporose</li> <li>• Demens</li> <li>• Apopleksi</li> <li>• Adipositas.</li> </ul> <p>Kunne indgå i tværfagligt</p>	<p>Superviseret klinisk arbejde.</p> <p>Anvendelse af videnssøgning i relation til patientbehandling.</p> <p>Deltagelse i undervisning i praksis.</p> <p>Deltagelse i det specialespecifikke kursus.</p>	<p>Kvalifikationskort nr. 2.</p> <p>Godkendes ved den strukturerede vejledersamtale (KV 1).</p>								

	<p>samarbejde omkring den kroniske patient og kunne påtage sig opgaven som tovholder.</p> <p>Kunne håndtere manglende compliance.</p> <p>Kunne håndtere skismaet mellem den ideale og den mulige behandling i det enkelte patientforløb.</p> <p>Kunne understøtte egen omsorg.</p> <p>Kunne foretage samtale mhp. at styrke den personlige motivation.</p> <p>Rolle: Medicinsk ekspert.</p>										
70. Patienter med ødemer og patienter med vægttab	<p>Kunne håndtere patienter med ødemer og/eller patologisk vægttab.</p> <p>Kunne diagnosticere, behandle og visitere patienter med ødemer f.eks.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kardiovaskulære sygdomme</li> <li>• Nyrelidelser</li> <li>• Immobilisation</li> <li>• Leverlidelser/ascites</li> <li>• Hypothyreose</li> </ul>	<p>Superviseret klinisk arbejde.</p> <p>Anvendelse af videnssøgning i relation til patientbehandling.</p>	<p>Kvalifikationskort nr. 1 + 2.</p> <p>Godkendes ved den strukturerede vejledersamtale (KV 1).</p>		<p>Kvalifikationskort 1</p> <p>Godkendes på returtag i denne periode</p>						

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Infektioner/tromboflebitter</li> <li>• Medicinbivirkning</li> <li>• Allergi (Quincke)</li> <li>• Nutritivt betingede ødemer</li> </ul> <p>Kunne diagnosticere, behandle og visitere patienter med vægttab f.eks.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maligne lidelser</li> <li>• Anoreksi</li> <li>• Diabetes mellitus</li> <li>• Hypertyreose</li> <li>• Malabsorption</li> </ul> <p>Rolle: Medicinsk ekspert.</p>										
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

### 3.2 Kort beskrivelse af læringsmetoder, samt hvordan de anførte kompetencevurderingsmetoder skal anvendes på det enkelte ansættelsessted

#### Sygehusansættelser:

**Læringsmetoder:** Som anført i målbeskrivelsen

**Kompetencevurdering:** Afdelingerne er ansvarlige for at godkende dele af kompetencemålene. Sygehusafdelingerne skal bidrage til løbende udfyldelse af de relevante kvalifikationskort, da disse skal medbringes på returdagene til endelig godkendelse af kompetencemål, idet samtlige kompetencemål skal godkendes endeligt i almen praksis.

#### **Patienthåndtering – uddannelsesaktiviteter**

Uddannelseslægen skal have deltaget i behandlingen af og udarbejdet udredningsprogram og behandlingsplan for minimum **14** patientforløb indenfor nedenstående sygdomme. De med \* markerede sygdomme er obligatoriske.

<b>Patientforløbstype</b>	
Iskæmisk hjertesygdom*	1-2 patienter gennemgås enten ved superviseret stuegang på kardiologisk/endokrinologisk afd., superviseret ambulatorium eller i vagten.  Deltagelse i visitation af henvisninger til kardiologisk ambulatorium inklusive håndtering af pakkeforløb.
Arrytmier*	Superviseret stuegang, vagt. 1-2 patienter på kardiologisk/endokrinologisk afd.–f.eks. SVT, atrieflimren. Ved hjertestopkald – VF, VT.
Hypertensionsudredning*	Hypertensionsambulatorium.  Teoretisk gennemgang.  Deltagelse i visitation af henvisninger til hypertensionsambulatorium.
Kronisk lungelidelse, fx KOL eller astma*	Stuegang.  Vagt.
Diabetes mellitus, type 1*	I superviseret diabetesambulatoriet eller stuegang.
Diabetes mellitus, type 2	Diabetesambulatorium eller ved stuegang.  En del indlagte patienter har diabetes.

	Deltagelse i visitation af henvisninger til endokrinologisk ambulatorium.
Stofskiftesygdomme	Endokrinologisk ambulatorium eller stuegang. Deltagelse i visitation af henvisninger til endokrinologisk ambulatorium.
Alvorligere infektionssygdomme	Anvendelse af sepsis-kriterier og behandling af pneumoni. Stuegang og vagt.
Allergi	Stuegang, vagt og teoretisk gennemgang
Pt. med ledsmerter	Stuegang. Teoretisk fremlæggelse af case, alternativt fokuseret ophold på reumatologisk amb.
Hovedpine/migræne	Vagt suppleret med teoretisk gennemgang
Pt. med kramper	Vagt, stuegang, suppleret med teoretisk gennemgang.
Pt. med tremor betinget af neurologisk lidelse	Stuegang – eks. patient med mb. Parkinson.
Pt. med symptomer på intracerebral lidelse	Stuegang og vagt.
Pt. med øvre gastrotintestinale lidelse, fx funktionel dyspepsia, ulcus sygdom, gastro-	Stuegang og vagt. Eventuelt uddannelsesdag på skopiafsnit.



oesophageal refluxsygdom, med. bivirkninger og cancer	
Pt. med nedre gastrointestinale lidelse, fx colon irritabile, inflammatorisk tarmsygdom, colorectal cancer, lever/galde/pancreaslidelser, fødemiddelintolerans og malabsorptionstilfælde	Stuegang og vagt
Tolkning af EKG	Stuegang og vagt
Deltagelse i diagnostisk tests og udredning for kardiovaskulære lidelser	Stuegang kardiologisk afdeling, fokuseret ophold i kardiologisk ambulatorium
Deltagelse i diagnostiske tests til udredning for respiratoriske lidelser	Lungemedicinsk ambulatorium
Ledpunktur med steroidinjektion	Uddannelsesdag i reumatologisk ambulatorium. Selvstudium: Uddannelseslaboratorium, teori, videofilm

### 3.3 Obligatoriske kurser og forskningstræning

#### Specialespecifikke kurser

Disse er nationale og er beskrevet i målbeskrivelsen ([www.sst.dk](http://www.sst.dk)) og organiseres via DSAM. Se mere på [peam.dk](mailto:peam.dk)

### **Generelle kurser**

De generelle kurser er overordnet beskrevet i målbeskrivelsen. Kurserne udmøntes og planlægges hovedsageligt regionalt, af det regionale videreuddannelsessekretariat og af Sundhedsstyrelsen. Der er derfor forskel på kursernes opbygning og varighed samt tilmeldingsprocedure. Lægen skal selv holde sig orienteret om de regionale vilkår, inklusiv vilkår for tilmelding. Link: kurser

### **Forskningstræning**

Forskningstræningsmodulet er placeret i fase 2. Du finder mere information om indhold, tilmelding mv. på forskningstræning

## **4. Uddannelsesvejledning**

Under ansættelsen skal der gives uddannelsesvejledning som anført i målbeskrivelsen.

### **Sygehusansættelser – Medicinsk Afdeling:**

#### **Organisering af den lægelige videreuddannelse:**

Se ovenfor.

#### **Rammer for uddannelsesvejledning:**

Udarbejdelse af uddannelsesplan sker sammen med vejleder indenfor de 2-3 første uger af ansættelsen og justeres løbende. Kopi sendes pr. e-mail til de uddannelsesansvarlige overlæger. Der er afsat tid til møder med vejleder og uddannelseslæge efter morgenkonference og før stuegang på dage, hvor der ikke er undervisning. Uddannelseslæge har tilknyttet 1 vejleder per afdeling. Forløbet på medicinsk afdeling er delt i 2 med 4 måneder på 2 forskellige specialafdelinger. Vejleder er altid en speciallæge i intern medicin.

#### **Supervision og klinisk vejledning i det daglige arbejde:**

Konferencer/møder: Morgenkonference kl. 08.00, middagskonference indenfor hver enkelt afdeling.

Returdage/fokuseret ophold/uddannelsesdage: Returdage til almen praksis samt fokuseret ophold på mammakirurgisk afdeling, skal ønskes til skemaplanlægger i god tid. Uddannelsesdage herudover ca 1. per måned aftales med vejleder og specialeansvarlig overlæge/ skemalægger.

#### **Opnåelse af kompetence:**

Kvalifikationer opnået på medicinsk afdeling godkendes ved hjælp af kompetencevurderingsskemaet (skema F) og kvalifikationskort 2 af den uddannelsessøgendes vejleder og andre speciallæger på medicinsk afdeling. Det attesterede kvalifikationskort 2 medbringes på returdage til almen praksis. Kompetencerne godkendes af tutorlæge i almen praksis.

Links til kvalifikationskort 2 og kompetencevurderingsskema 7 findes her:  
[https://www.dsam.dk/files/312/kvalifikationkort\\_2\\_intern\\_medicin\\_2019.pdf](https://www.dsam.dk/files/312/kvalifikationkort_2_intern_medicin_2019.pdf)  
[https://www.dsam.dk/files/191/skema\\_f.pdf](https://www.dsam.dk/files/191/skema_f.pdf)

## 5. Evaluering af den lægelige videreuddannelse

Uddannelseslægenes evalueringer af praksis og de enkelte sygehusafdelinger foretages på [uddannelseslaege.dk](http://uddannelseslaege.dk) og følges af PUK og sygehusledelserne med henblik på optimering af uddannelsen.

## 6. Nyttige kontakter

Uddannelsesansvarlige overlæger:

M1: Kristine Hommel: [krhom@regionsjaelland.dk](mailto:krhom@regionsjaelland.dk)

M2: Trine Lindegaard Smith: [tln@regionsjaelland.dk](mailto:tln@regionsjaelland.dk)

Uddannelseskoordinerende overlæge: Susanne Mallet: [skm@regionsjaelland.dk](mailto:skm@regionsjaelland.dk)

### Postgraduat klinisk lektor for denne uddannelse:

Findes på hjemmesiden for det regionale videreuddannelsessekretariat [www.laegeuddannelsen.dk](http://www.laegeuddannelsen.dk)

### Specialeselskabets hjemmeside

[www.dsam.dk](http://www.dsam.dk) og [www.fyam.dk](http://www.fyam.dk)

### Sundhedsstyrelsen

[www.sst.dk](http://www.sst.dk)

**Regionale sekretariater for lægelig videreuddannelse**

Videreuddannelsesregion Nord: [www.videreuddannelsen-nord.dk](http://www.videreuddannelsen-nord.dk)

Videreuddannelsesregion Syd: [www.videreuddannelsen-syd.dk](http://www.videreuddannelsen-syd.dk)

Videreuddannelsesregion Øst: [www.laegeuddannelsen.dk](http://www.laegeuddannelsen.dk)