

Læringslaboratorier, simulationstræning og skills stations som læringsform i Psykiatrien

Projektplan for projekt PLUS 2022 og 2023

Psykiatrien har nu været i gang med projekt PLUS i 2 år og udvider projektperioden med yderligere 2 år, for at sikre fortsat afprøvning af de forskellige læringsformer og -modeller, fortsat tilknyttet projektleder samt afklaring af hvilken model for læringslaboratorie, der skal bruges i overgangen til drift.

I denne reviderede/opdaterede projektplan beskrives, hvilke målsætninger der er opnået i den forudgående projektperiode samt mål og visioner for den kommende projektperiode.



Begreber - afgrænsning

Definition af begreber for de forskellige læringsformer i projektet er lavet med udgangspunkt i erfaringer og teoretiske refleksioner fra arbejdet med projektet indtil videre, og som er relevant til en vurdering af læringspotentialer:

Læringslaboratorier

- Læringslaboratorier egner sig til træning af færdigheder og evalueres afslutningsvist.

Færdighedstræning

- Træning af enkeltstående færdigheder, fx kliniske-tekniske færdigheder.

Simulationstræning

- Simulation er en case- og evt. teambaseret læringsform, som kan foregå inden for rammerne af et læringslaboratorium. Evalueres som en del af processen mhp. at styrke og stimulere faglig udvikling.
- Elementer i simulationstræning: Introduktion, teori, briefing og debriefing, scenarie og afslutning.

Skills stations

- En Skills station kompetenceudvikler deltagerne inden for tre overordnede kompetencefelter: Viden, færdigheder og adfærd/holdninger. Evalueres både som en del af processen og afslutningsvist.
- Elementer i skills stations: Forberedelsesmateriale med central teoretisk viden, regimer, læringsmål og kompetencebeskrivelse, scenarie og evaluering.

De forskellige metoder har til formål at øge læring ved at etablere rum, der i størst mulig grad efterligner klinisk praksis, men som samtidig har læring som det primære formål. Metoderne giver mulighed for at træne og kompetenceudvikle medarbejdere og uddannelsessøgende inden for følgende emner:

- De relationelle og kommunikative kompetencer med henblik på at styrke patient- og pårørendeinddragelse og understøtte patientens recovery-proces
- De interprofessionelle kompetencer hos de forskellige fagpersoner i samarbejdet om patientens pleje og behandling (non-technical eller soft skills).
- De kliniske færdigheder på baggrund af vedtagne standarder, procedurer og retningslinjer (technical skills).

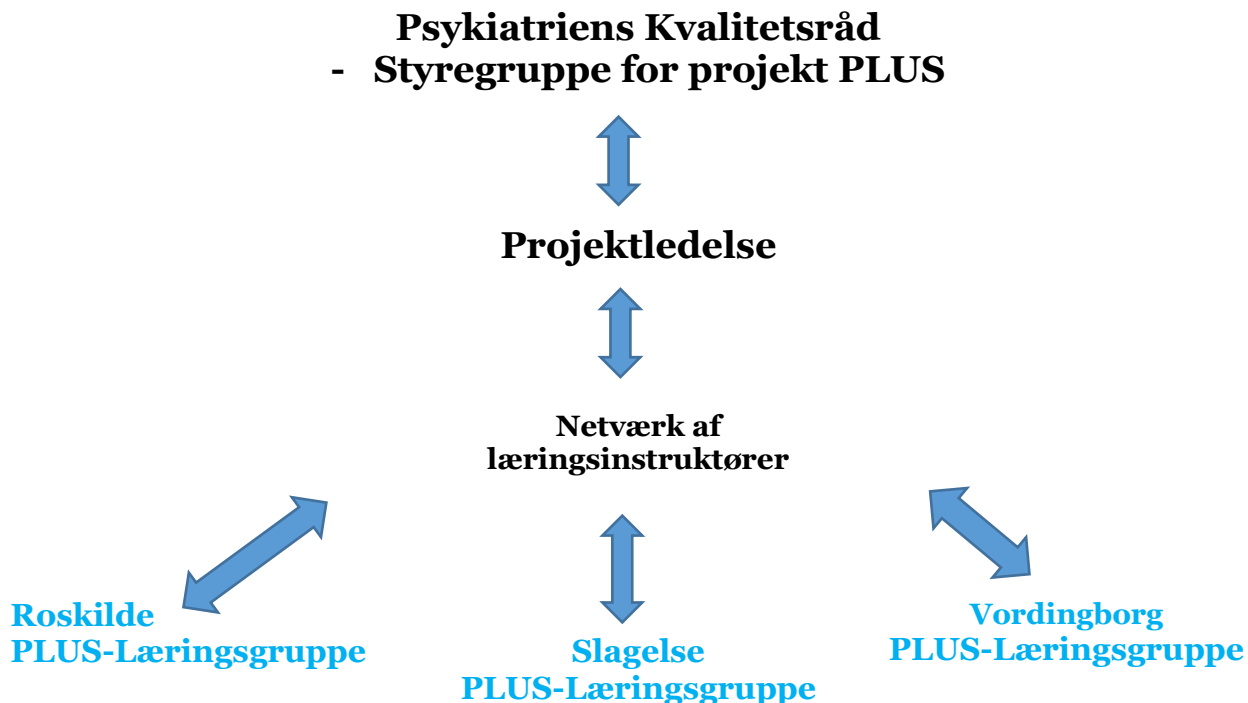
Formål med PLUS-projektet tager udgangspunkt i Visions- og Udviklingsplan for Psykiatrien 2018-2023

- Vision 1> Sammenhængende og fleksibel sygehusbehandling - styrket samarbejde på tværs af enheder, sygehuse og sektorer
- Vision 2> Inddragelse af borgere og andre ressourcepersoner i behandlingsarbejdet – recovery som værdi og tilgang til patienten
- Vision 3> Høj kvalitet i behandlingsarbejdet, stor viden og kompetencer hos medarbejderne – bedre behandling af psykiatriske patienters somatiske lidelser samt forebyggelse af konflikter, vold og tvang.
- **Sikre og understøtte høj faglig kvalitet**
Kvalitetsløft til behandling og pleje med udgangspunkt i evidensbaseret viden og gennem ensartet og systematisk læring, udvikling og vedligeholdelse af medarbejdernes faglige kompetencer, ved at arbejde med transfer og refleksion.
- **Mere nærhed i kontakten med patienter og pårørende**
Nu og i fremtiden vil der være brug for at kunne løse opgaver med fx IT-løsninger og implementere nye procedurer mm. Når medarbejderne har mulighed for at træne og blive fortrolige med nye arbejdsgange og procedurer, får medarbejderne mere mentalt overskud til at være nærværende sammen med patienterne, så patienten kommer i centrum, og ikke enten teknologien eller proceduren.
- **Rekruttering og fastholdelse gennem større sikkerhed og tryghed i arbejdet**
Mulighed for at træne praktiske færdigheder og afprøve procedurer gentagne gange i et trygt læringsmiljø. Styrke netop de områder, som volder størst problemer og lave fejl, uden at patienter kommer til skade eller lider overlast - og derved oplever medarbejderen større tryghed og føler sig mere kompetent i arbejdet.
- **Mere overskud og fokuseret læring til uddannelsessøgende**
Med læringslaboratorier og simulationstræning bliver der mulighed for, at elever og studerende kan deltage i målrettet træning i et trygt læringsmiljø. De får en større forståelse for det psykiatriske speciale og for vores patienter, samt mulighed for at træne tekniske færdigheder og fx medicinadministration.

Der vil i den kommende projektperiode blive arbejdet med:

- Fortsat implementering af nuværende aktiviteter i alle læringslaboratorier
- Undervisning på Psykiatriens forskellige uddannelses- og kompetenceudviklingstilbud
- Temadage om psykiatri og psykoseforståelse på somatiske sygehuse
- Deltagelse i forskellige aktiviteter/arrangementer som præsenterer og formidler Psykiatrien
- Implementering af HLR-træning og nyt udstyr
- Deltagelse i regionens fælles skills stationskoncept
- Tilbyde særlig støtte til enheder i forbindelse med særlige patientforløb
- Tilbyde særlig støtte til uddannelse eller medarbejdere med uddannelses- eller kompetenceudviklingsbehov
- Etablering af samarbejde med de somatiske sygehuse, særligt i forbindelse med det fælles klinisk KompetenceCenter i Slagelse (KKC).

Ny organisering 2022 og 2023



Kommissorier

Kvalitetsråd

Kvalitetsrådet er projektets overordnede styregruppe og beslutter de overordnede prioriteringer og fælles kompetencemål i projektet.

Lokale læringsgrupper

Lokale læringsgrupper har til opgave at gennemføre implementering og tilpasning af PLUS-projektet i hhv. Roskilde, Slagelse og Vordingborg, med udgangspunkt i de fælles beslutninger og principper for hele Psykiatrien. Deltagerkreds:

- Projektleder
- Repræsentant for afdelingsledelsen
- Lokale læringsinstruktører
- Lokale uddannelsesansvarlige
- Patient- eller pårørenderepræsentant
- Lokal udviklingsinstruktør

Der afholdes som udgangspunkt møder i de lokale læringsgrupper 4 gange årligt. Projektleder tilstræber at deltage i disse møder.

Netværk mellem læringsinstruktører

Projektleder og alle læringsinstruktører holder netværksmøder, som skal bidrage til konkret erfaringsudveksling om etablering, drift og videreudvikling af læringslaboratorier og tilhørende aktiviteter.

Der afholdes møder i netværket 6 gange årligt.

Aktiviteter og målgrupper

Aktiviteter	Indhold	Målgruppe
Psykiatridag	<ul style="list-style-type: none"> • Patientologi • Psykoseforståelse • Introduktion til psykiatrien 	<ul style="list-style-type: none"> • 3. semester sygeplejestuderende • SSA-elever • Studerende fra mindre faggrupper • Besøg på somatiske sygehuse • SSA-kompetenceforløb
Simulationstræning	<ul style="list-style-type: none"> • Selvmordsforebyggelse • Indlæggelsessamtale • Udskrivelsessamtale • Medicinadministration • Agiteret patient 	<ul style="list-style-type: none"> • Alle kliniske medarbejdere • 6. semester sygeplejestuderende
Færdighedstræning af kliniske tekniske færdigheder	<ul style="list-style-type: none"> • Kateteranlæggelse • Sondeanlæggelse • HLR • Injektionsteknik • EWS og ABCDE-optimering • Suturteknik • PVK-anlæggelse • Ilt og sug 	<ul style="list-style-type: none"> • Sygeplejersker • Læger
Medicinrumstræning	<ul style="list-style-type: none"> • Medicinadministration • Medicindosering • Brug af MDA • Administration af pn-medicin 	<ul style="list-style-type: none"> • Sygeplejestuderende • SSA-elever • SSA

Opgaveportefølje for læringsinstruktører:

- Vedligeholdelse af udstyr
- Identificere behov for nyt udstyr
- Støtte til HLR-vedligeholdelsestræning samt sikre brugbart udstyr
- Afholdelse af medicinrumstræning i forbindelse med SSA-kompetenceforløb i medicinhåndtering og medicinforståelse
- Afholdelse af simulationstræning
- Afholdelse af psykiatridag for uddannelsessøgende
- Afholdelse af Skills station jf. regional udrulningsplan
- Afholdelse af forskellige ad hoc opgaver i forbindelse med promovning af psykiatrien
- Udviklings- og formidlingsopgaver (opdatering af hjemmesider, Instagram og foldere)
- Ansvarlig for udstyr til suturkurser og vedligeholdelsestræning

Forskning

Nuværende forskningsaktiviteter færdiggøres ved udarbejdelse af en forskningsrapport og en artikel. I løbet af 2022 undersøges muligheder for forskningssamarbejder og ansøgninger til forskningspuljer. Det vurderes forsat, at det er vigtigt at prioritere følgeforskning til projektet.

Økonomi

Der er bevilget både centrale midler (klargøring og indkøb af udstyr til læringslaboratoriet, projektledelse og følgeforskning) samt decentrale midler til PLUS-projektet (sygeplejersker/læringsinstruktører samt indkøb af udstyr).

Estimat af udgifter til projektet i de næste to år:

- Licenser til VR-udstyr
- Indkøb af nyt udstyr
- Reparation af nuværende udstyr
- Kurser og uddannelse af læringsinstruktører

Tidsplan 2022-2023

Tidsplan	Aktivitet
Januar 2020–Januar 2022	<ul style="list-style-type: none"> • Godkendelse af Projektplan i Kvalitetsrådet • Nedsættelse af lokale projektgrupper til etablering af og videre arbejde med læringslaboratorier, simulation og skills stations • Udarbejdelse af stillingsopslag til delte stillinger som læringsinstruktør (klinik/læring) • Opstart af projektgruppe • Udarbejdelse af forskningsrapport • Oprettelse af læringslaboratorier i Roskilde, Slagelse og Vordingborg • Ansættelse af læringsinstruktører i alle afdelinger • Opstart af aktiviteter i alle læringslaboratorier
Januar-Marts 2022	<ul style="list-style-type: none"> • Videre implementering af nuværende tilbud i Roskilde og Vordingborg • Opstart af tværgående temadag psykiatri/somatik i Slagelse • Oprettelse af internetside og instagramkonto
April-juni 2022	<ul style="list-style-type: none"> • Opstart tværgående Skills Station psykiatri/somatik i Slagelse • Afprøvning af psykose-/psykiatriforståelse på somatiske sygehuse • Undersøge muligheder for følgeforskning
Juli-September 2022	<ul style="list-style-type: none"> • Opstart af simulationstræning i Slagelse
Oktober-December 2022	<ul style="list-style-type: none"> • Opstart af vedligeholdelsestræning i suturteknik
Januar-Marts 2023	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluering og opdatering af materiale til projektets forskellige aktiviteter
April-juni 2023	
Juli-september 2023	<ul style="list-style-type: none"> • Opstart implementering af Skills station jf. regional udrulningsplan
Oktober-December 2023	<ul style="list-style-type: none"> • Videre arbejde med implementering af Skills Station. Evaluering af projektperioden og overgang til drift.